

Baromètre International de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Rapport | Maroc | 2021



Auteurs

Nathalie Billaudeau, statisticienne à la Fondation d'entreprise MGEN pour la Santé Publique, Louise Magnard, chargée de mission Réseau Education et Solidarité, Gaëlle Rimaud, assistante de projets Réseau Education et Solidarité, Marie-Noël Vercambre-Jacquot, chercheuse épidémiologiste à la Fondation d'entreprise MGEN pour la Santé Publique.

A propos du Réseau Education et Solidarité



Réseau
Éducation
et Solidarité

Le Réseau Education et Solidarité est une association internationale, créée en 2009 par la MGEN, l'Internationale de l'Education et l'Association Internationale de la Mutualité. L'objectif du Réseau Education et Solidarité est de construire des ponts entre les acteurs de l'éducation et les acteurs de la santé, afin d'œuvrer à la santé, au bien-être et à la protection sociale des communautés éducatives partout dans le monde. Le Réseau Education et Solidarité rassemble 45 organisations membres sur les 5 continents : mutuelles de santé, syndicats de l'éducation, et autres organisations de l'Economie Sociale et Solidaire et de la société civile.

Plus d'informations : www.educationsolidarite.org

A propos de la Fondation d'entreprise MGEN pour la Santé Publique



La Fondation d'Entreprise MGEN pour la Santé Publique vise à identifier des leviers pour promouvoir la santé des populations. Équipe pluridisciplinaire, elle réalise des études et des recherches scientifiques en organisant ses travaux autour de six thèmes de recherche : innovation en santé, économie de la santé, santé et travail, vieillissement cognitif et fonctionnel, politiques de prévention-promotion de la santé, et santé-environnement.

Plus d'informations : www.fondationmgen.fr

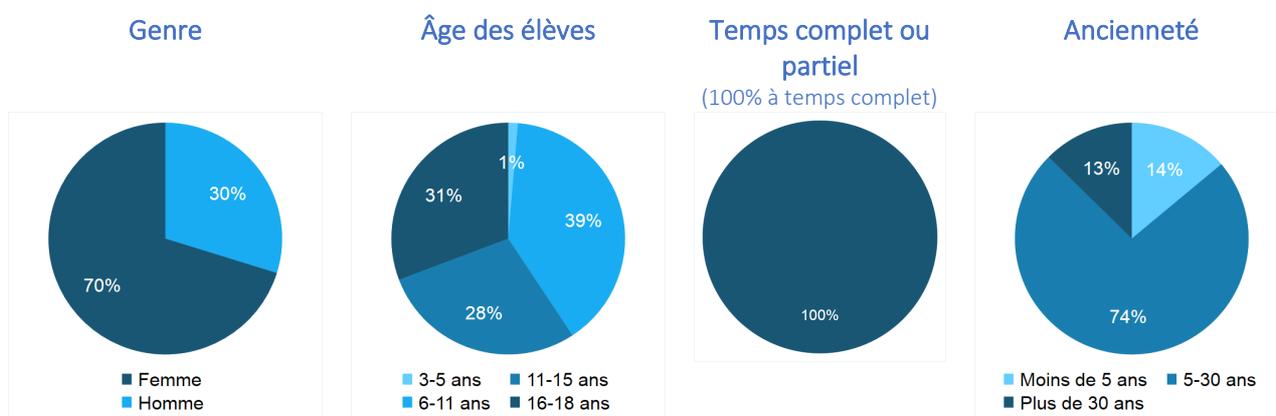
Table des matières

Introduction	2
I. Profil sociodémographique et professionnel des enseignants ayant participé à l'enquête	2
II. Conditions et environnement de travail des enseignants.....	4
II.1. Facteurs organisationnels et motivationnels.....	4
II.2. Climat scolaire et relations sociales au travail.....	7
II.3. Violence et sécurité au travail	8
II.4. Environnement physique.....	10
II.5. Interface vie privée - vie professionnelle.....	11
III. Santé et bien-être des enseignants	12
III.1. Indicateurs contextualisés travail	12
III.2. Indicateurs généraux	14
IV. La pandémie de la Covid-19 vécue par les enseignants.....	17
V. Besoins identifiés dans le monde de l'éducation	19
V.1. Besoins de formations	19
V.2. Soutien apporté aux enseignants	20
V.3. Informations relatives à la santé	20
V.4. Protection sociale	22
Annexe	24

Introduction

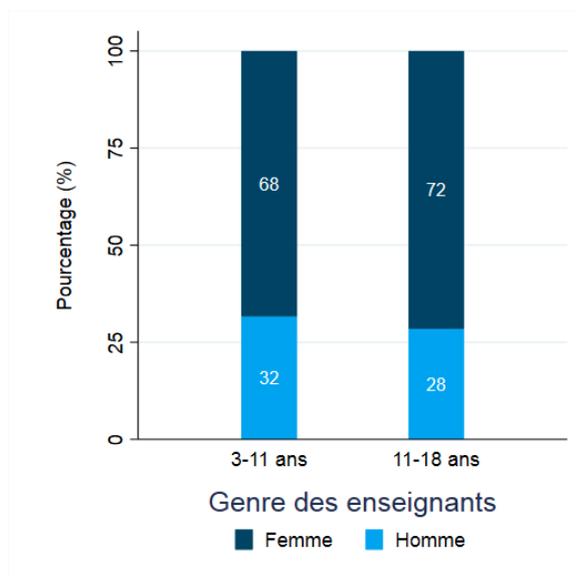
- **Date de diffusion de l'enquête** : juillet 2021.
- **Canal de diffusion** : questionnaire internet relayé par les syndicats affiliés à l'Internationale de l'Education (SNE-CDT, SNE-FDT, FAE), la MGEN Maroc, la CMIM, et Francophonie.
- **Enseignants répondants** : 302 enseignants.
- Données brutes (pas de pondération).

I. Profil sociodémographique et professionnel des enseignants ayant participé à l'enquête



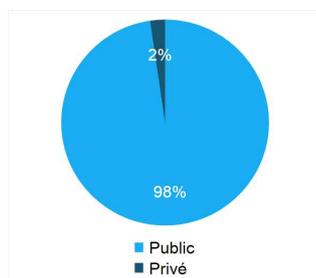
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Âge des élèves

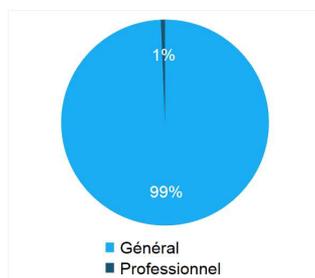


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

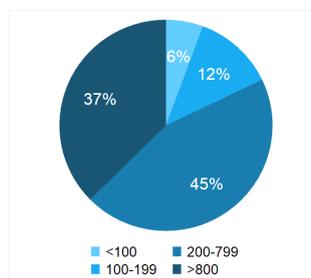
Secteur de l'établissement d'enseignement



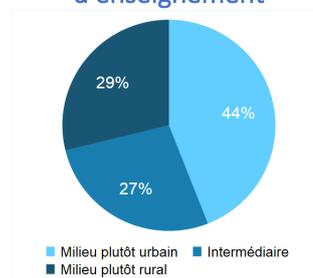
Type d'enseignement



Taille de l'établissement d'enseignement



Environnement de l'établissement d'enseignement



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

II. Conditions et environnement de travail des enseignants

II.1. Facteurs organisationnels et motivationnels

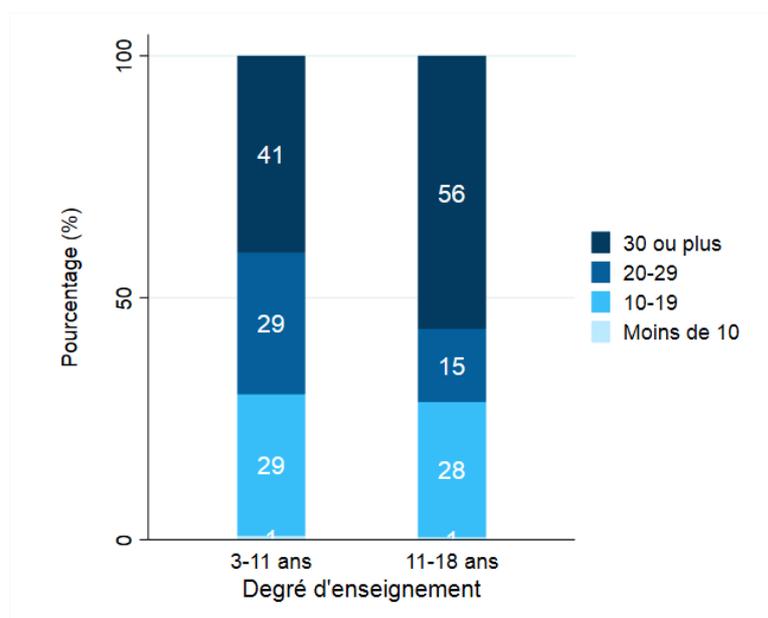
Nombre d'heures effectives travaillées par semaine

	Moyenne* (en heures)	Ecart type (en heures)
Âge des élèves		
3-11 ans	30	7
11-18 ans	24	7
Total	27	7

*Calculé parmi les enseignants à temps complet

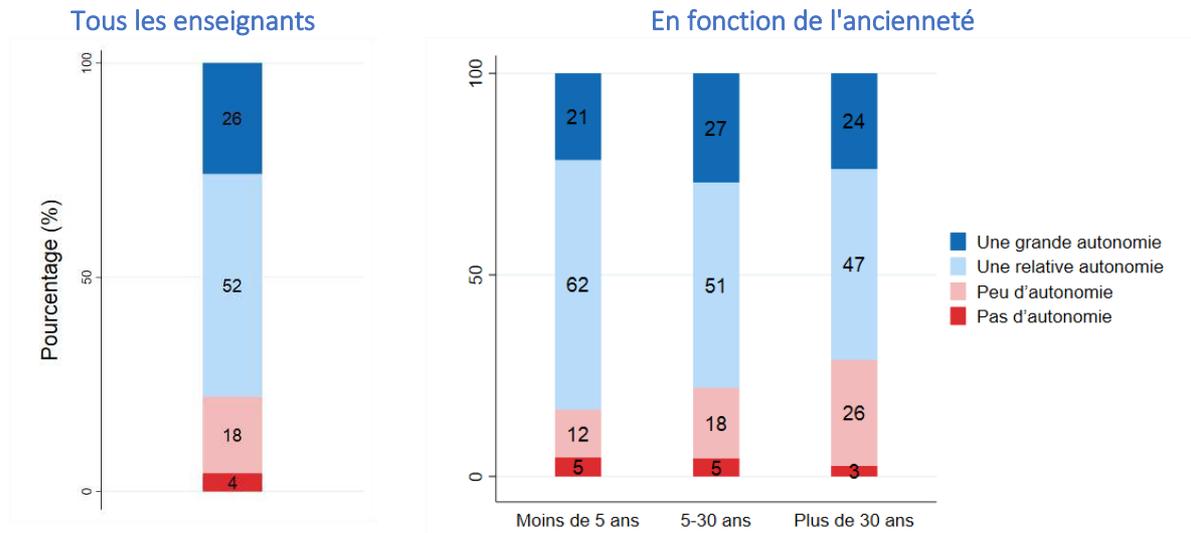
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Effectif moyen des classes enseignées



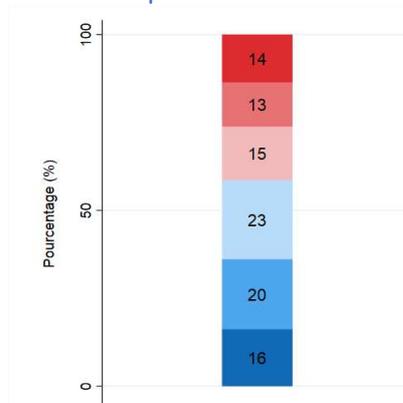
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?

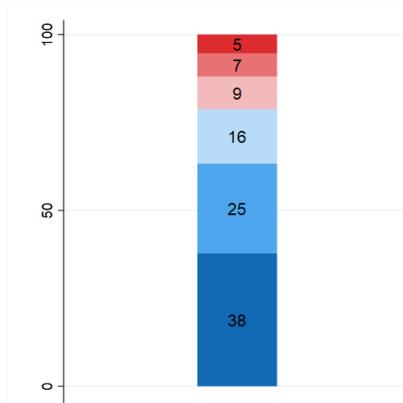


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

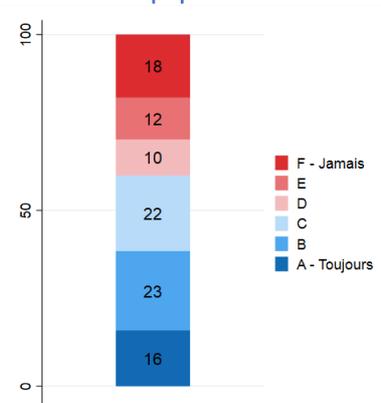
Au travail, êtes-vous informé-e à l'avance des décisions importantes ?



Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie ?

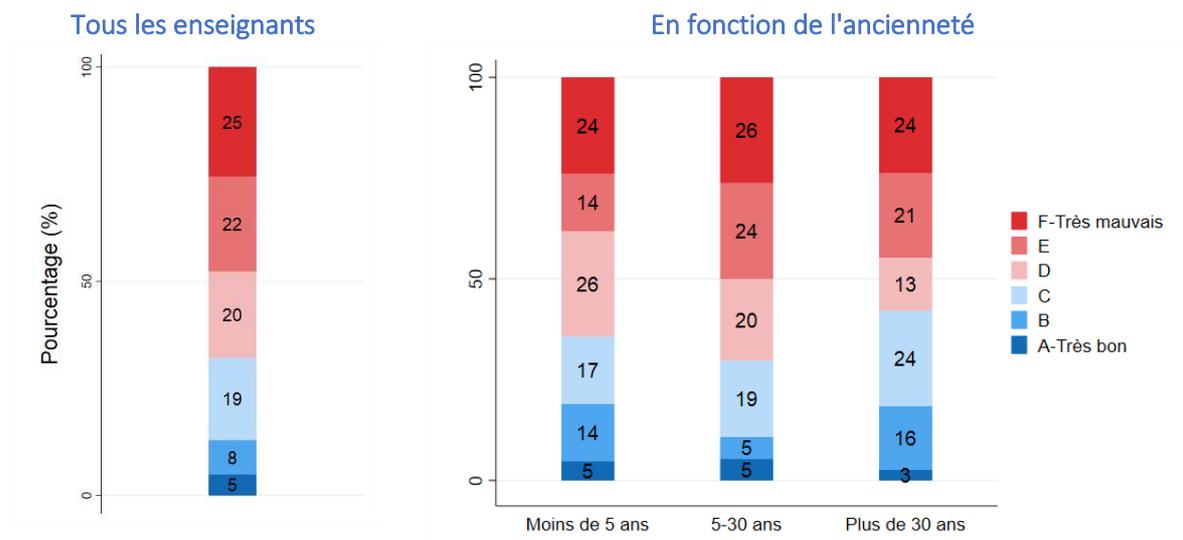


Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?



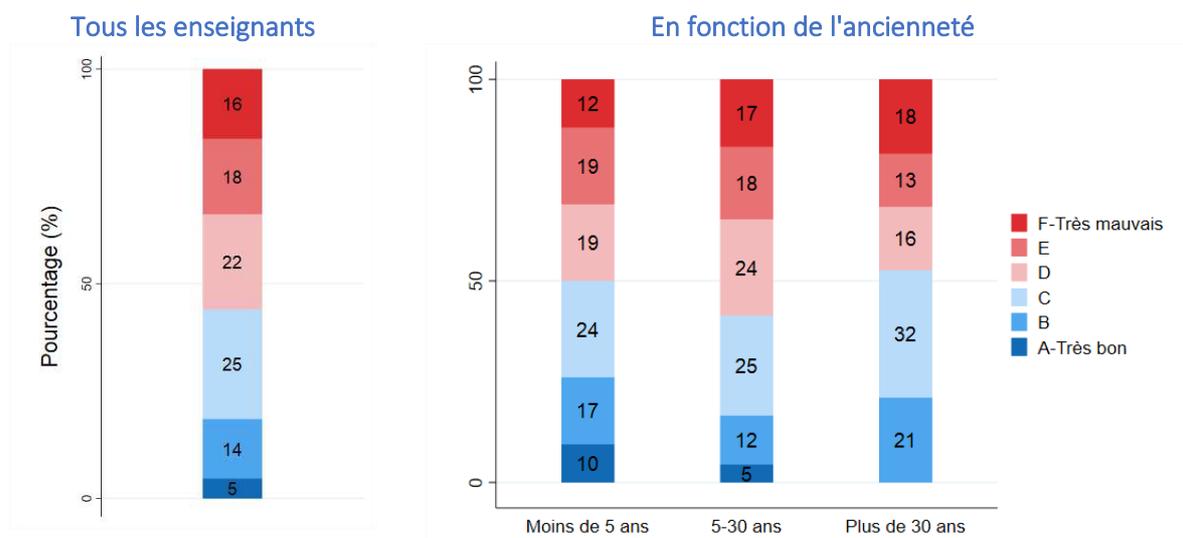
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Evaluation possibilités de formation



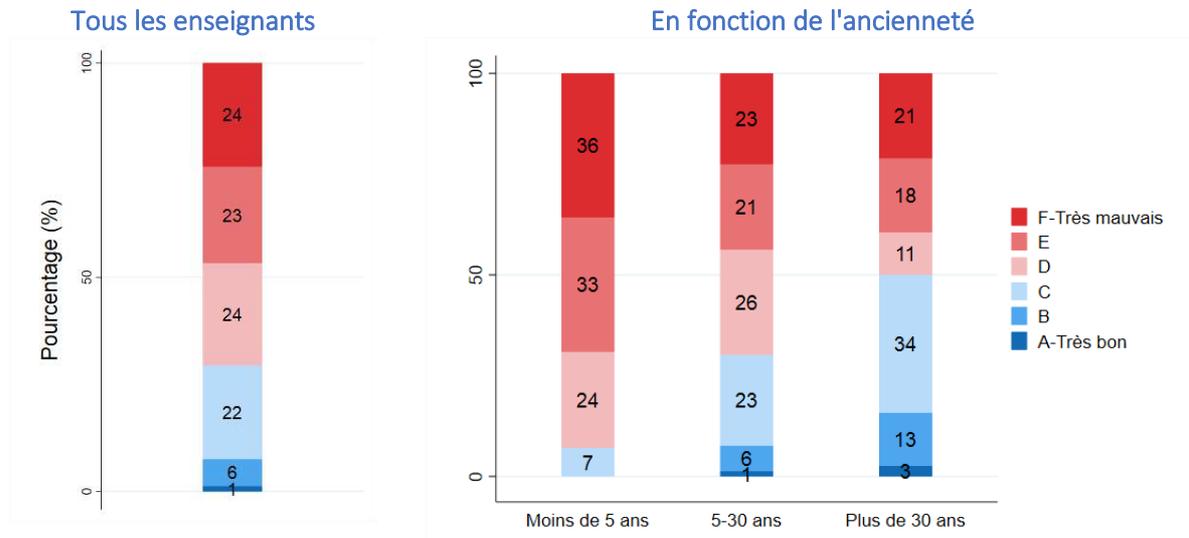
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Evaluation possibilités d'évolution



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

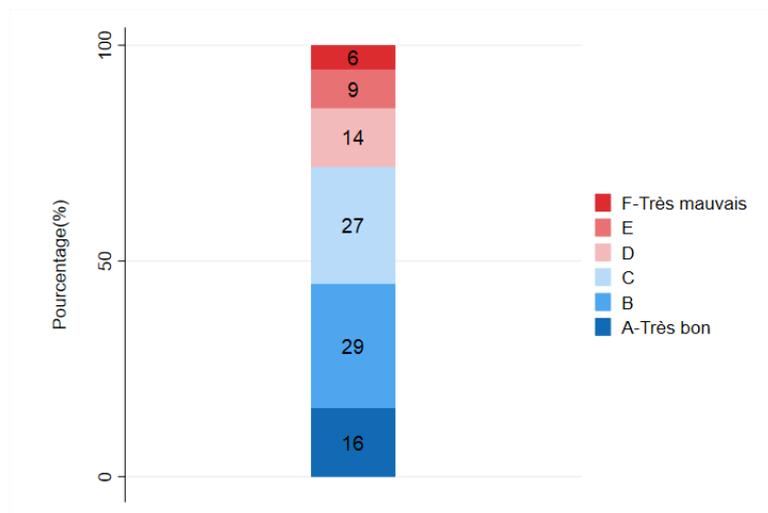
Evaluation salaire



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

II.2. Climat scolaire et relations sociales au travail

Climat de travail de l'établissement



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

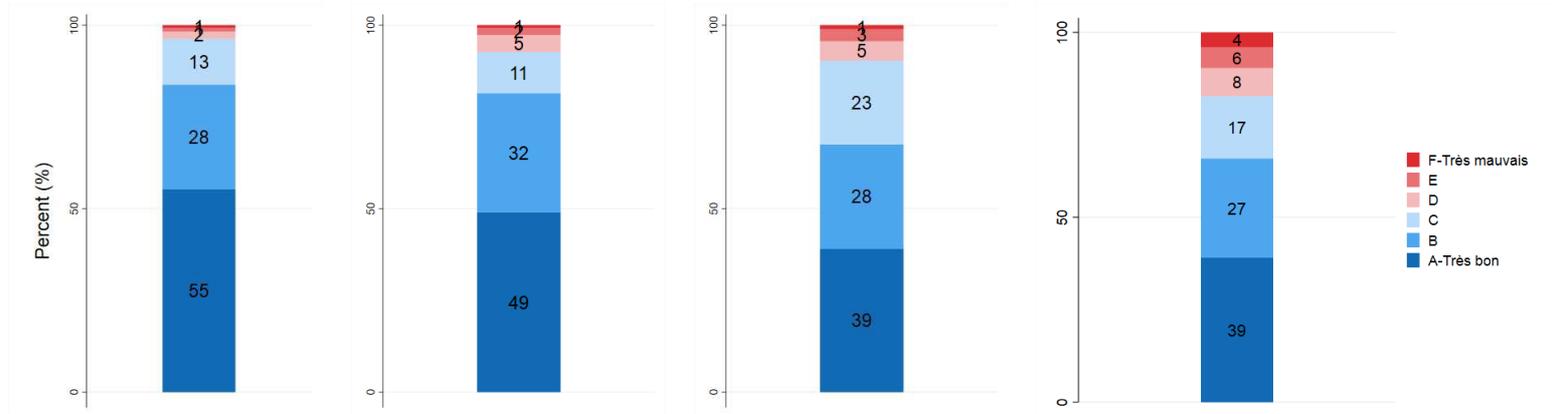
Actuellement, comment évaluez-vous la qualité de votre relation avec les acteurs suivants ?

La direction de votre établissement

Vos collègues

Les parents d'élèves

Les élèves



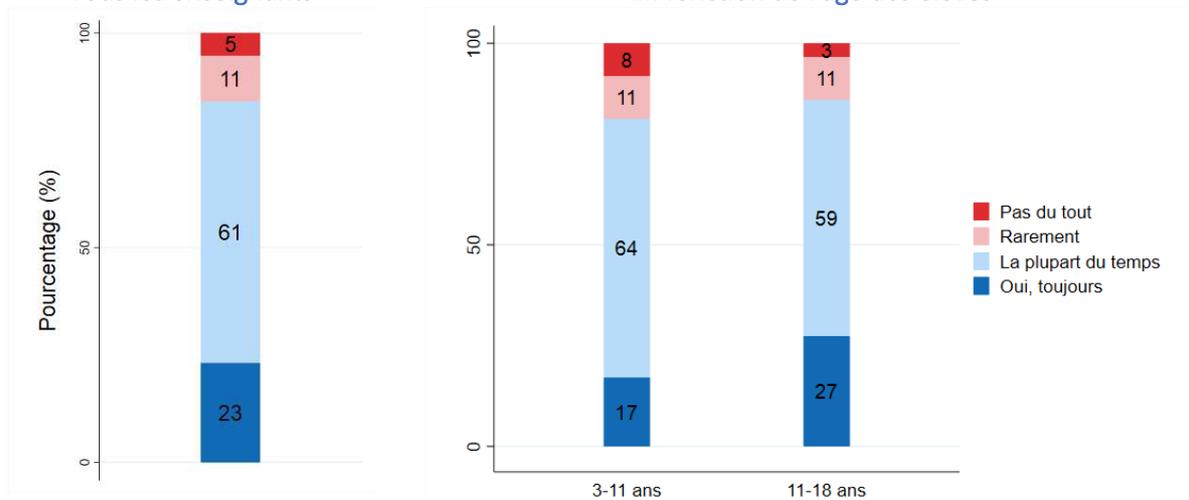
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

II.3. Violence et sécurité au travail

Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?

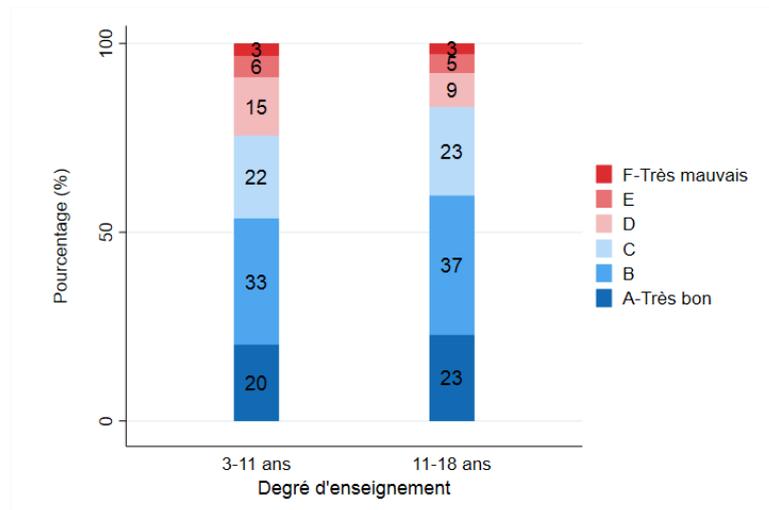
Tous les enseignants

En fonction de l'âge des élèves



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

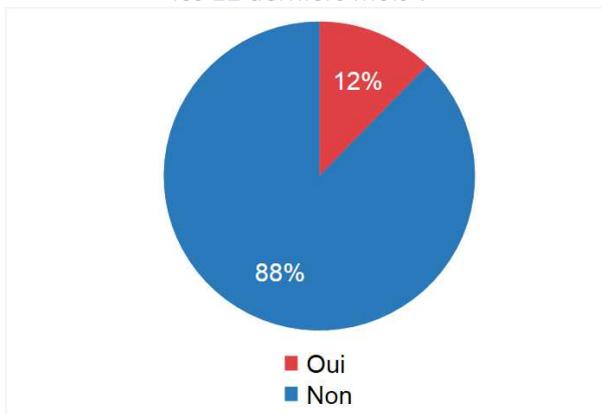
Niveau de discipline des élèves



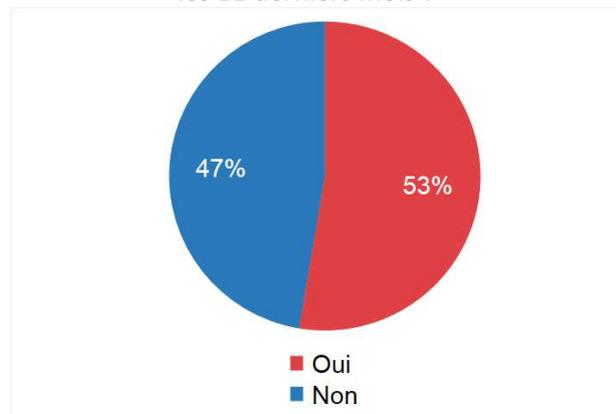
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Violence au travail

Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?



Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

II.4. Environnement physique

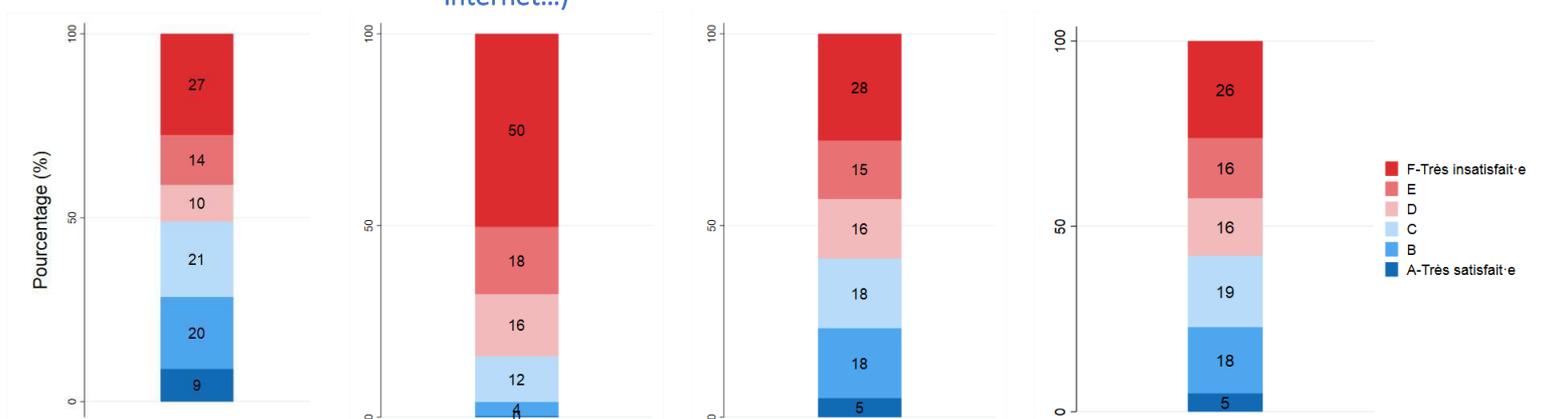
Dans votre établissement, êtes-vous satisfait-e des modalités suivantes ?

Satisfaction état des locaux

Satisfaction conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet...)

Satisfaction commodités (électricité, eau potable...)

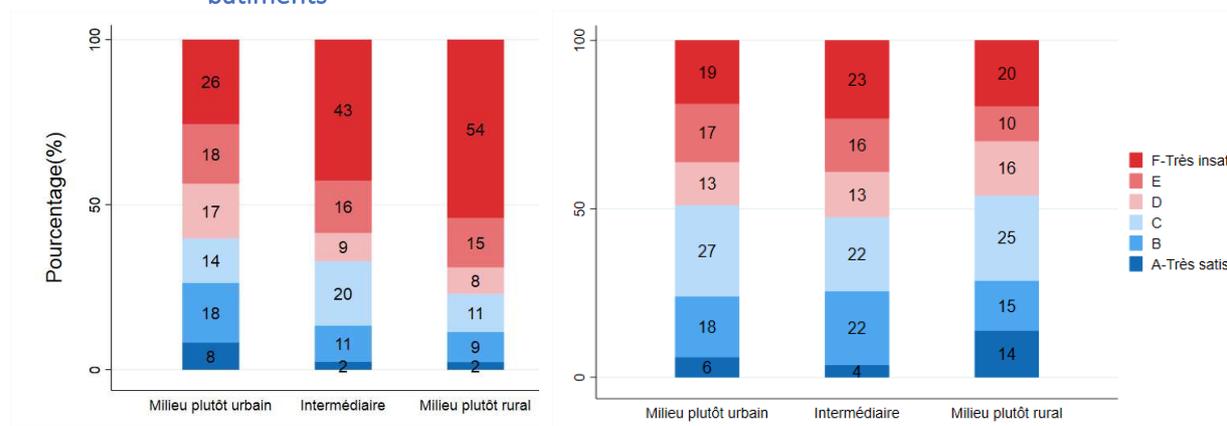
Satisfaction conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets...)



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

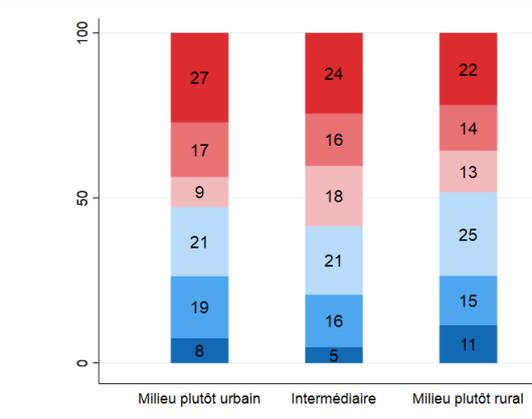
Satisfaction niveau sonore à l'intérieur des bâtiments

Satisfaction niveau sonore à l'extérieur des bâtiments

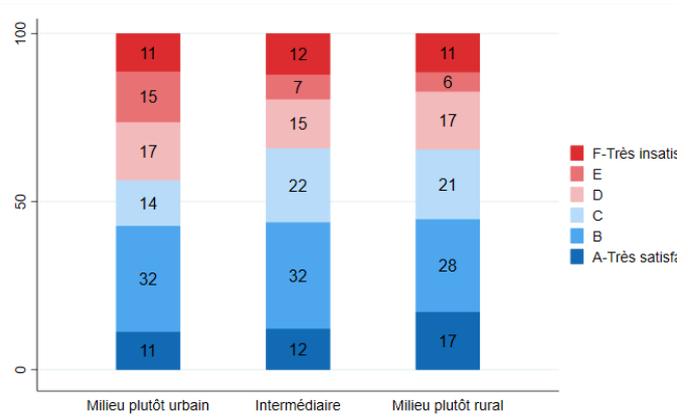


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Satisfaction qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments



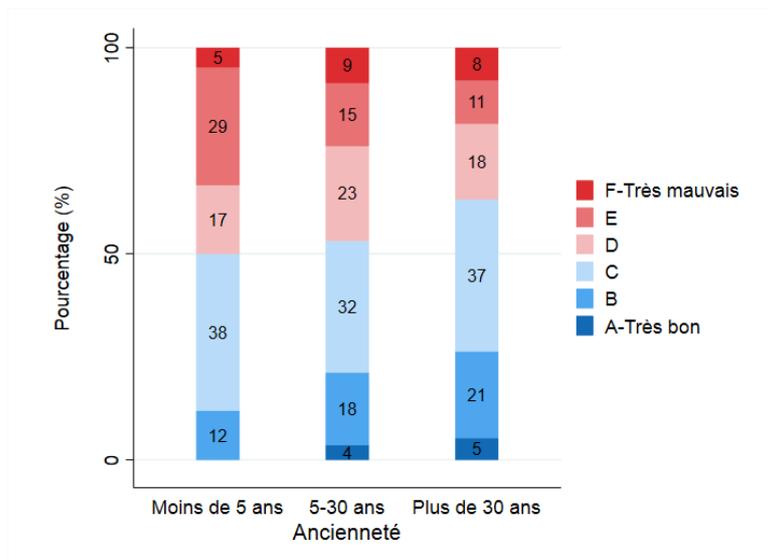
Satisfaction qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

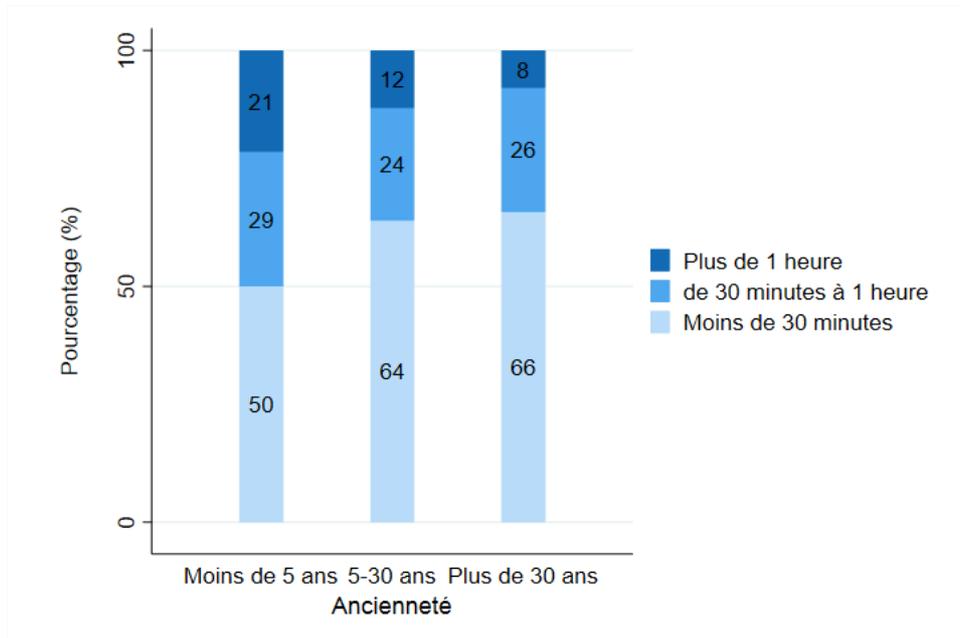
II.5. Interface vie privée – vie professionnelle

Equilibre vie personnelle/vie professionnelle



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Durée habituelle du trajet domicile – travail



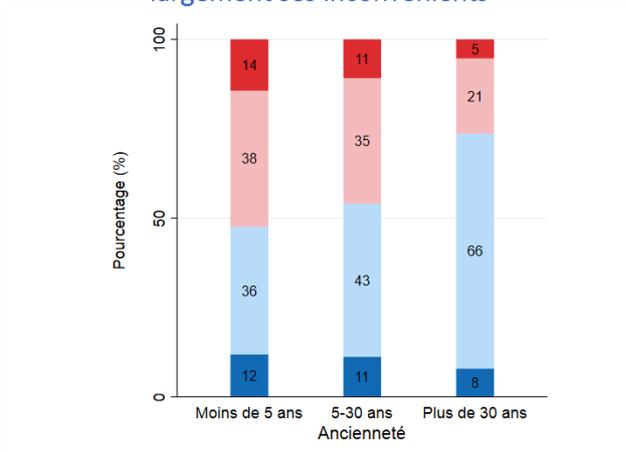
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

III. Santé et bien-être des enseignants

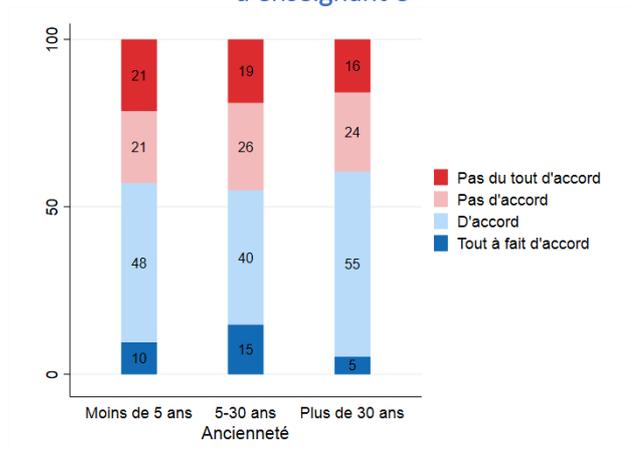
III.1. Indicateurs contextualisés travail

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

Les avantages du métier d'enseignant-e compensent largement ses inconvénients

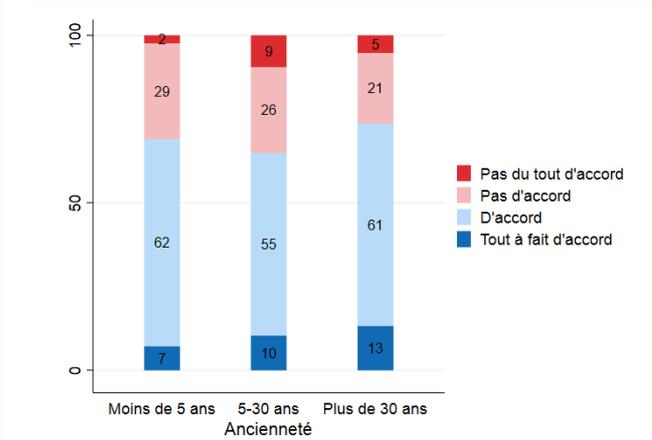
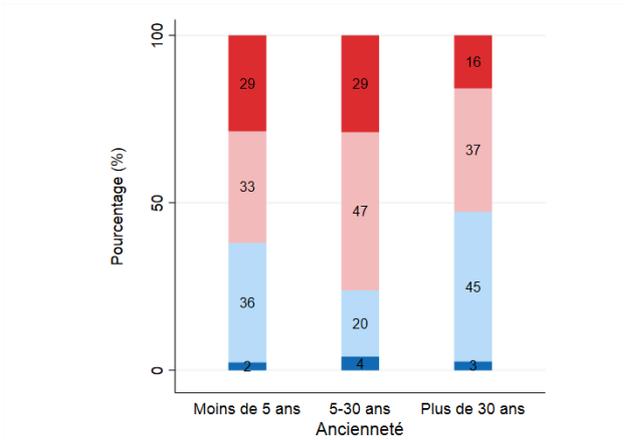


Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau le métier d'enseignant-e



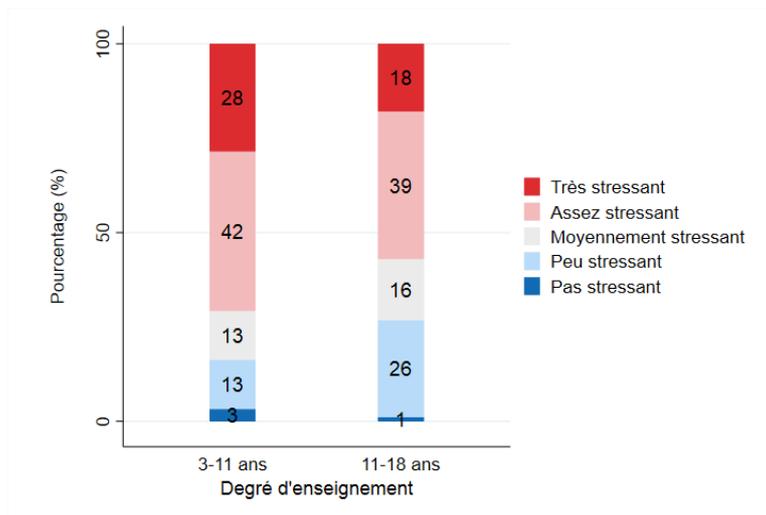
J'ai l'impression que la profession d'enseignant-e est valorisée dans la société

Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

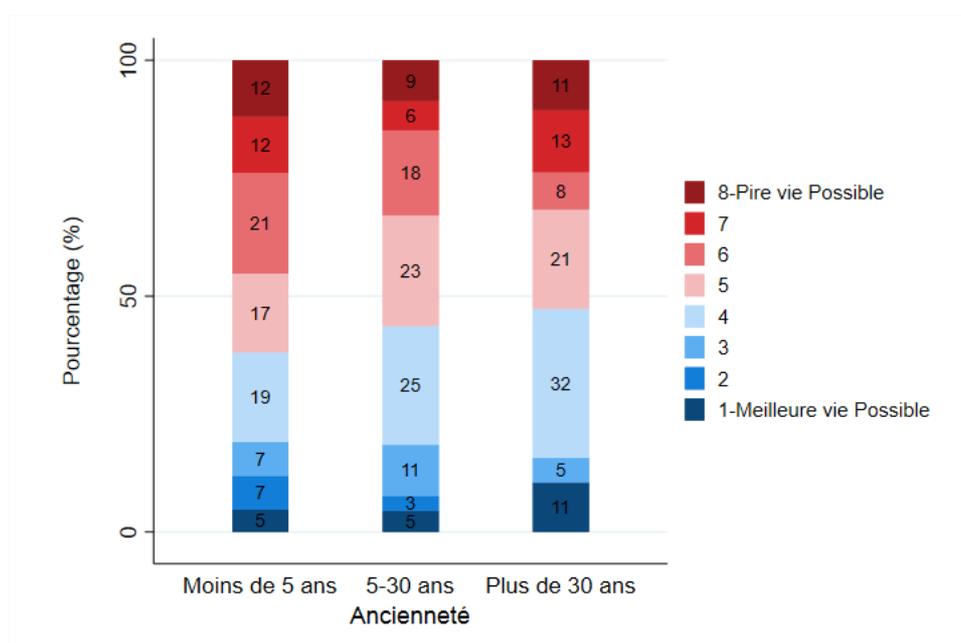
Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

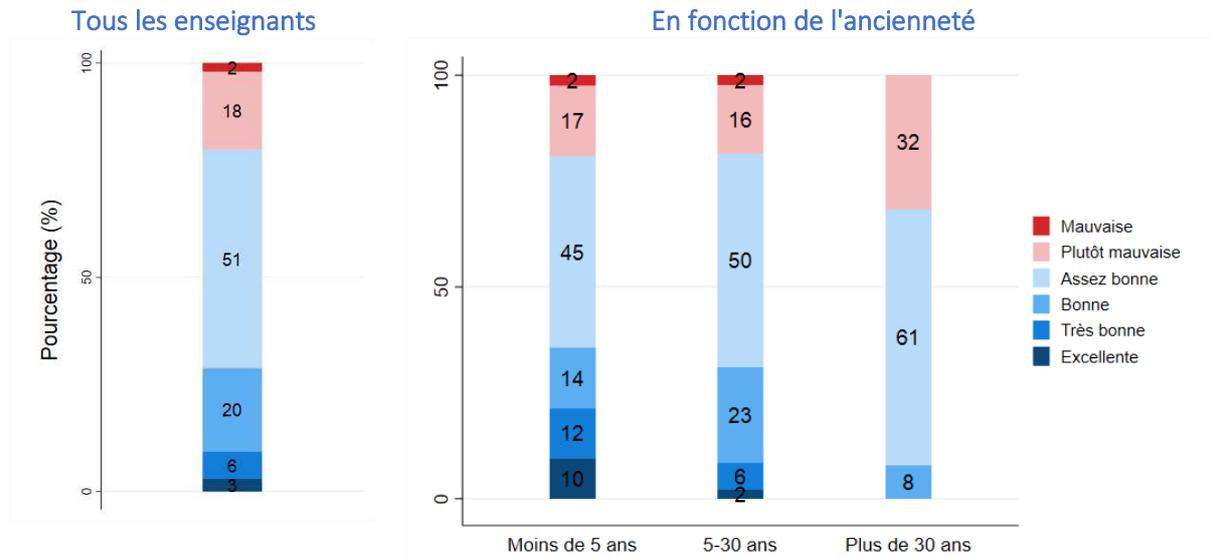
III.2. Indicateurs généraux

Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?



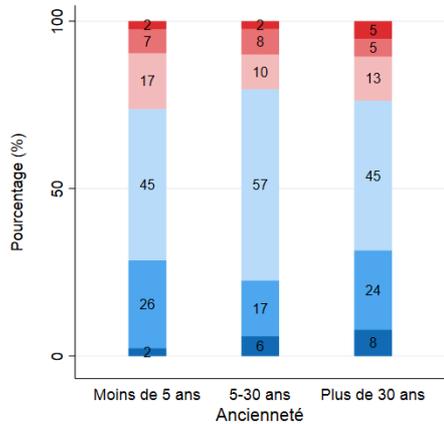
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Comment évaluez-vous votre santé ?

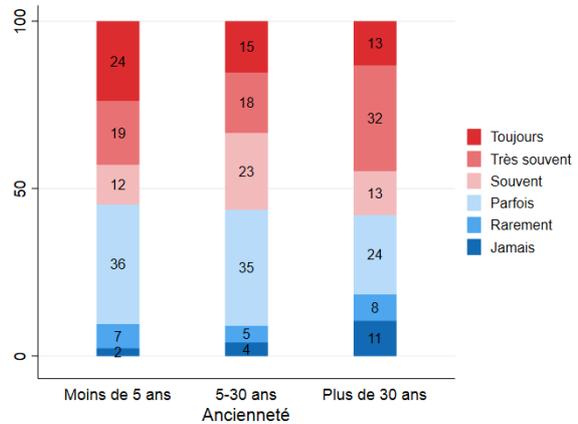


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)

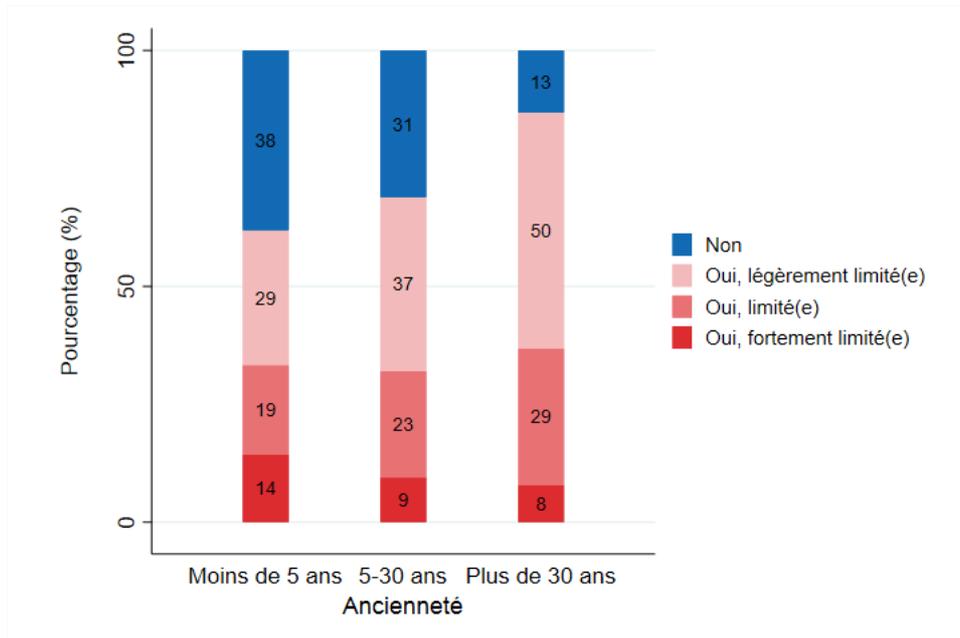


Sentiment de déséquilibre (temps/énergie) vie professionnelle/vie privée



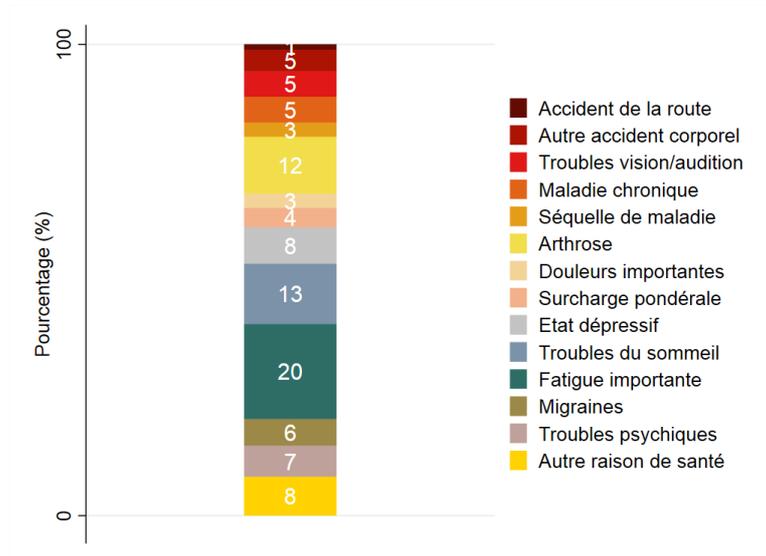
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

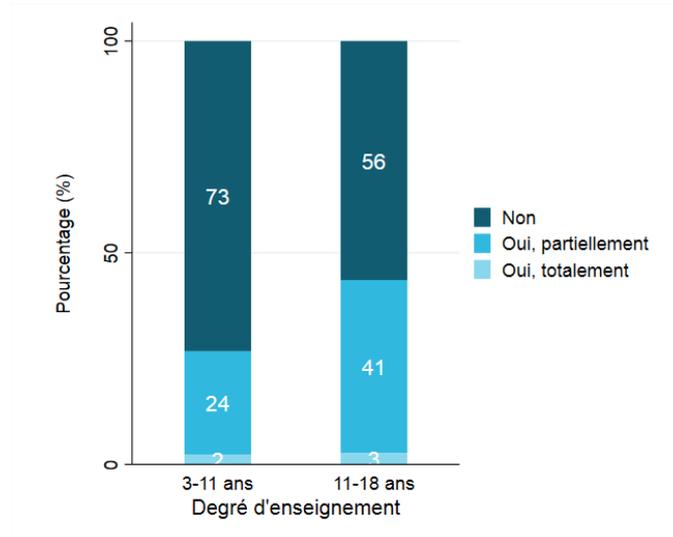
Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

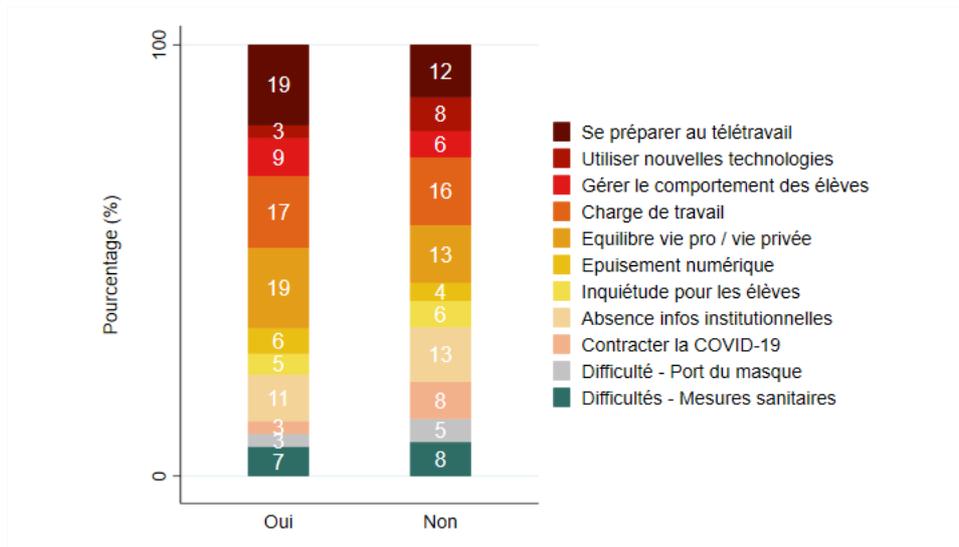
IV. La pandémie de la Covid-19 vécue par les enseignants

Actuellement, enseignez-vous à distance ?



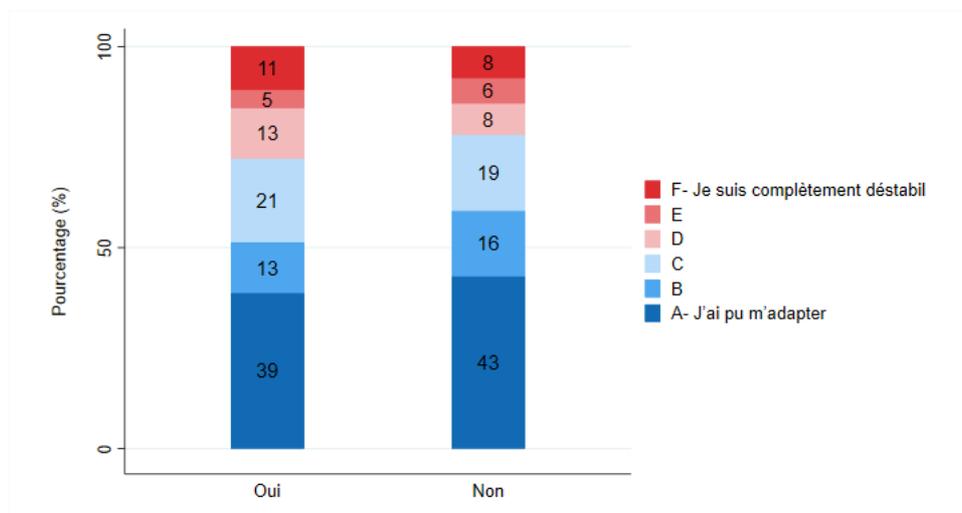
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Préoccupation majeure au travail en cette période de pandémie



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Aujourd'hui, quel est votre ressenti face à la crise Covid ?

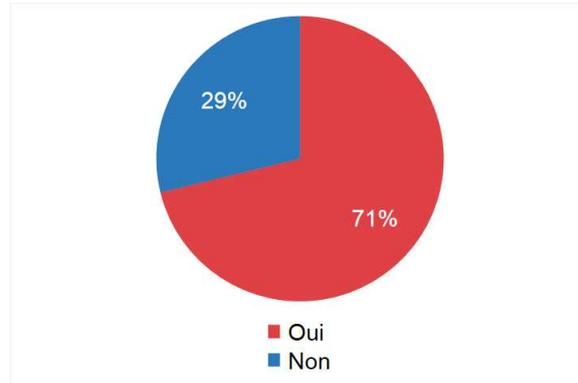


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

V. Besoins identifiés dans le monde de l'éducation

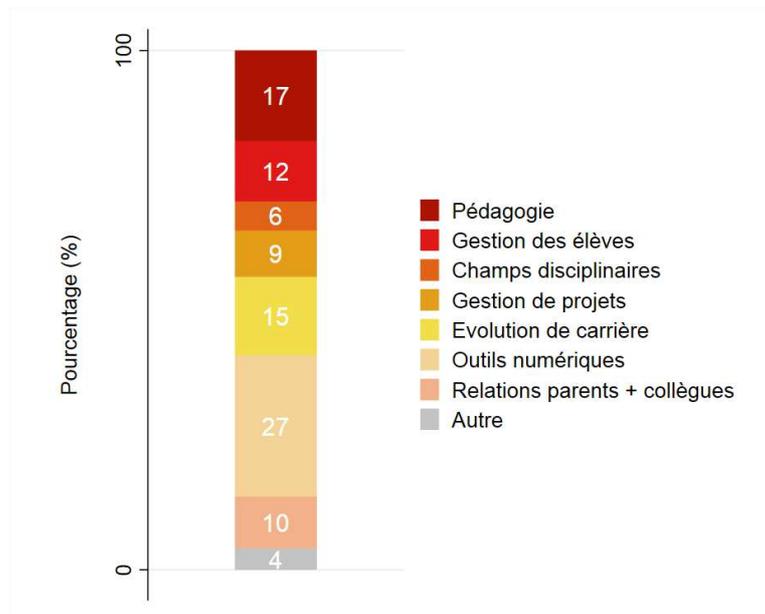
V.1. Besoins de formations

Effectuez-vous des tâches pour lesquelles vous avez besoin de + de formation ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Lesquelles ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

V.2. Soutien apporté aux enseignants

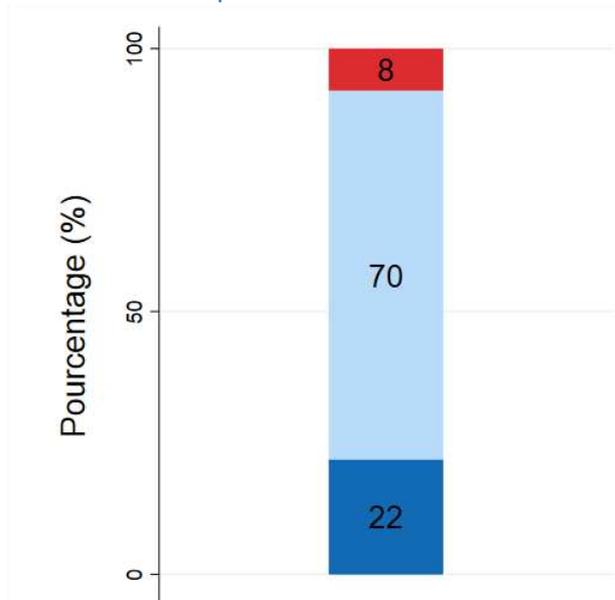
En cas de besoin, dans votre établissement scolaire, obtenez-vous le soutien des acteurs suivants ?



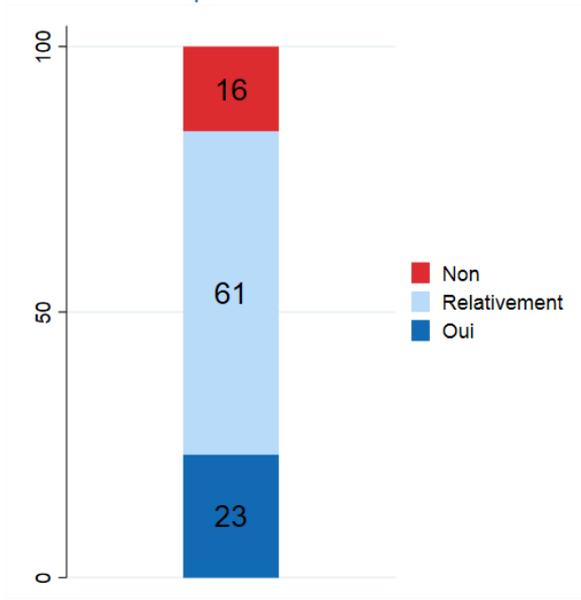
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

V.3. Informations relatives à la santé

En général, estimez-vous être bien informé-e sur les questions de santé ?



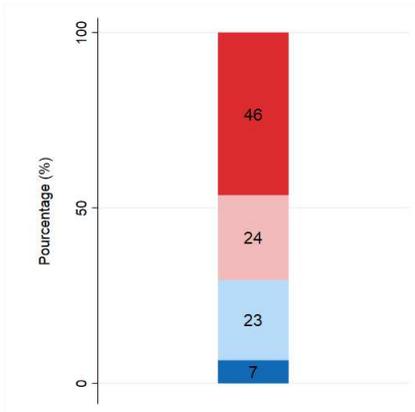
Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?



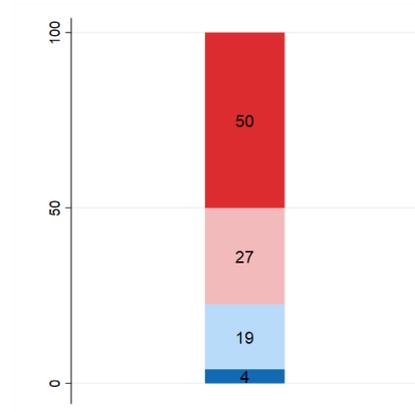
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Dans quelle mesure ces acteurs se préoccupent-ils de la santé et du bien-être du personnel ?

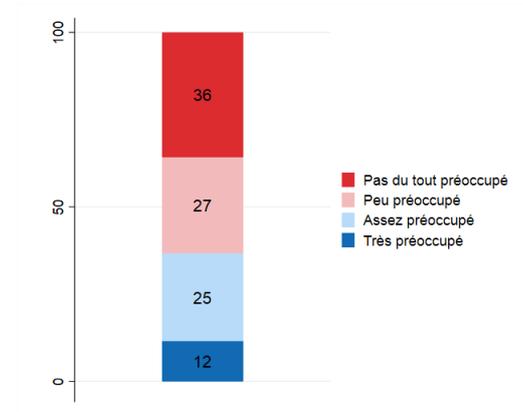
La direction de votre établissement



Votre hiérarchie

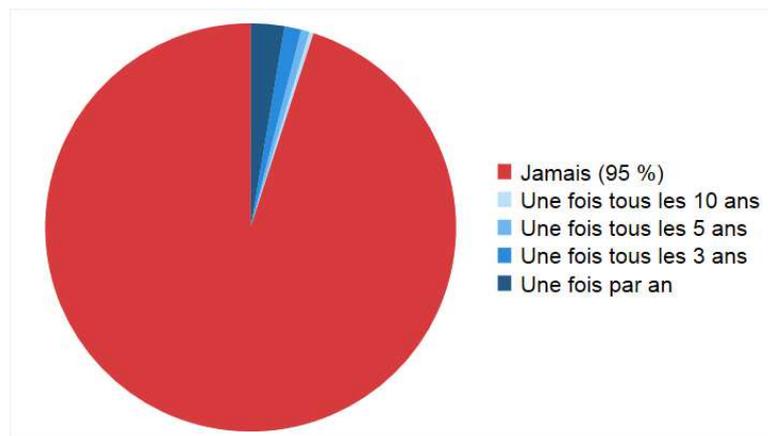


Associations et syndicats



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

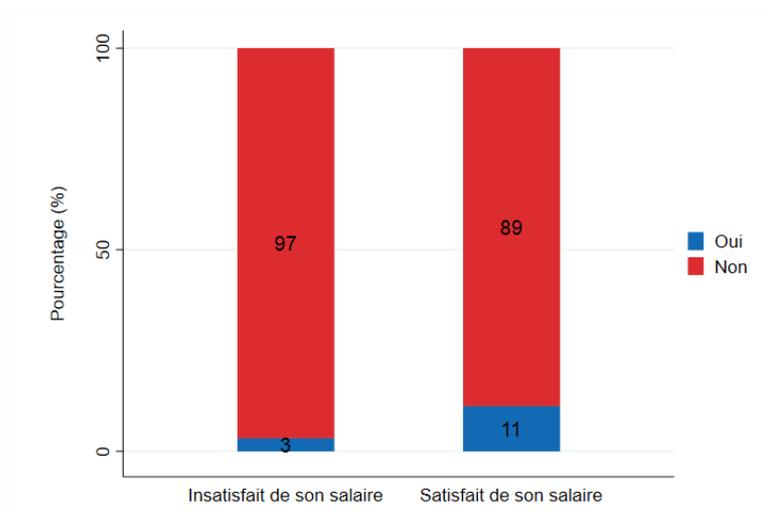
Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

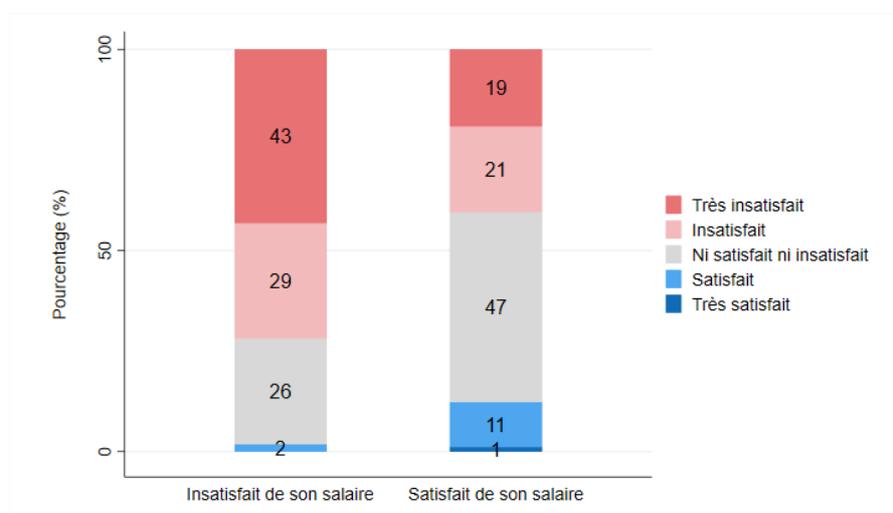
V.4. Protection sociale

Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?



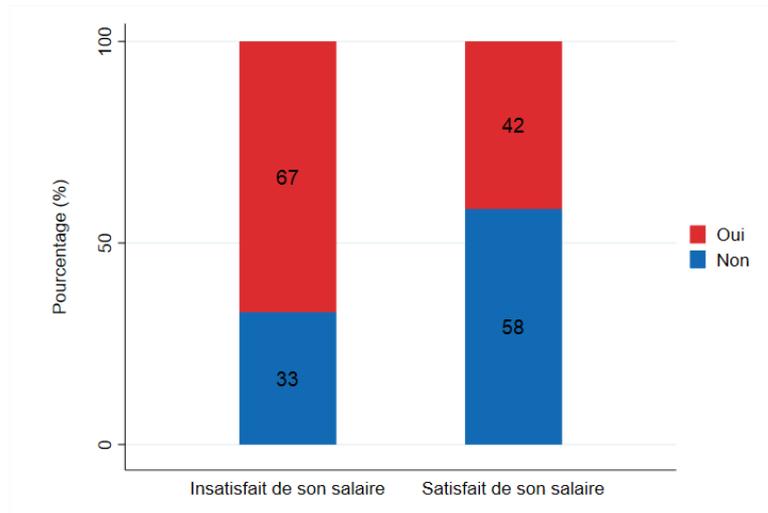
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Êtes-vous satisfait-e de votre accès aux soins dans votre pays ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Maroc.

Annexe

	N	%
Âge des élèves		
3-5 ans	4	1%
6-11 ans	119	39%
11-15 ans	86	28%
16-18 ans	93	31%
Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?		
1-Meilleure vie Possible	16	5%
2	10	3%
3	29	10%
4	76	25%
5	67	22%
6	52	17%
7	24	8%
8-Pire vie Possible	28	9%
Comment évaluez-vous votre santé ?		
Excellente	9	3%
Très bonne	19	6%
Bonne	59	20%
Assez bonne	154	51%
Plutôt mauvaise	55	18%
Mauvaise	6	2%
Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)		
Oui, fortement limité(e)	30	10%
Oui, limité(e)	69	23%
Oui, légèrement limité(e)	113	37%
Non	90	30%
Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)		
Jamais	17	6%
Rarement	57	19%
Parfois	163	54%
Souvent	35	12%
Très souvent	22	7%
Toujours	8	3%
Sentiment de déséquilibre (temps/énergie) vie professionnelle/vie privée		
Jamais	14	5%
Rarement	17	6%
Parfois	101	33%
Souvent	61	20%
Très souvent	60	20%
Toujours	49	16%
Satisfaction sommeil		

Très insatisfait	17	6%
Insatisfait	101	33%
Ni satisfait ni insatisfait	68	23%
Satisfait	102	34%
Très satisfait	14	5%
Préoccupation majeure au travail en cette période de pandémie		
Se préparer à l'enseignement à distance	39	15%
Gérer le comportement des élèves	19	7%
Charge de travail	43	16%
Equilibre vie pro / vie privée	41	15%
Absence infos institutionnelles	32	12%
Difficulté - Port du masque	12	4%
Difficultés - Mesures sanitaires dans la classe	20	7%
Autre	61	23%
Les avantages du métier d'enseignant-e compensent largement ses inconvénients		
Pas du tout d'accord	32	11%
Pas d'accord	102	34%
D'accord	135	45%
Tout à fait d'accord	33	11%
Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau le métier d'enseignant-e		
Pas du tout d'accord	57	19%
Pas d'accord	76	25%
D'accord	130	43%
Tout à fait d'accord	39	13%
J'ai l'impression que la profession d'enseignant-e est valorisée dans la société		
Pas du tout d'accord	82	27%
Pas d'accord	133	44%
D'accord	76	25%
Tout à fait d'accord	11	4%
Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction		
Pas du tout d'accord	24	8%
Pas d'accord	77	25%
D'accord	170	56%
Tout à fait d'accord	31	10%
Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?		
Très stressant	67	22%
Assez stressant	122	40%
Moyennement stressant	45	15%
Peu stressant	62	21%
Pas stressant	6	2%
Effectuez-vous des tâches pour lesquelles vous avez besoin de + de formation ?		
Oui	215	71%
Non	87	29%

Evaluation possibilités de formation		
A-Très bon	15	5%
B	24	8%
C	58	19%
D	61	20%
E	67	22%
F-Très mauvais	77	25%
Evaluation possibilités d'évolution		
A-Très bon	14	5%
B	42	14%
C	77	25%
D	67	22%
E	53	18%
F-Très mauvais	49	16%
Evaluation salaire		
A-Très bon	4	1%
B	19	6%
C	66	22%
D	72	24%
E	68	23%
F-Très mauvais	73	24%
Equilibre vie personnelle/vie professionnelle		
A-Très bon	10	3%
B	52	17%
C	101	33%
D	65	22%
E	50	17%
F-Très mauvais	24	8%
Actuellement, enseignez-vous à distance ?		
Oui, totalement	8	3%
Oui, partiellement	103	34%
Non	191	63%
Satisfaction trajet domicile – travail		
A-Très satisfait-e	58	19%
B	49	16%
C	43	14%
D	35	12%
E	21	7%
F-Très insatisfait-e	96	32%
Durée habituelle du trajet domicile – travail		
Moins de 30 minutes	188	62%
de 30 minutes à 1 heure	75	25%
Plus de 1 heure	39	13%
Taille des classes		

Moins de 10	2	1%
10-19	86	28%
20-29	63	21%
30 ou plus	151	50%
Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?		
Oui, toujours	70	23%
La plupart du temps	184	61%
Rarement	32	11%
Pas du tout	16	5%
Satisfaction état des locaux		
A-Très satisfait·e	27	9%
B	59	20%
C	62	21%
D	30	10%
E	41	14%
F-Très insatisfait·e	83	27%
Satisfaction conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet...)		
A-Très satisfait·e	1	0%
B	11	4%
C	36	12%
D	49	16%
E	53	18%
F-Très insatisfait·e	152	50%
Satisfaction commodités (électricité, eau potable...)		
A-Très satisfait·e	15	5%
B	55	18%
C	55	18%
D	47	16%
E	46	15%
F-Très insatisfait·e	84	28%
Satisfaction conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets...)		
A-Très satisfait·e	15	5%
B	54	18%
C	58	19%
D	47	16%
E	49	16%
F-Très insatisfait·e	79	26%
Satisfaction niveau sonore à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	15	5%
B	41	14%
C	44	15%
D	36	12%
E	50	17%
F-Très insatisfait·e	116	38%

Satisfaction niveau sonore à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	23	8%
B	55	18%
C	76	25%
D	42	14%
E	45	15%
F-Très insatisfait·e	61	20%
Satisfaction qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	24	8%
B	51	17%
C	67	22%
D	38	13%
E	47	16%
F-Très insatisfait·e	75	25%
Satisfaction qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	40	13%
B	92	30%
C	54	18%
D	50	17%
E	31	10%
F-Très insatisfait·e	35	12%
Au travail, êtes-vous informé·e à l'avance des décisions importantes ?		
A - Toujours	49	16%
B	60	20%
C	68	23%
D	46	15%
E	38	13%
F - Jamais	41	14%
Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie ?		
A - Toujours	114	38%
B	77	25%
C	47	16%
D	28	9%
E	20	7%
F - Jamais	16	5%
Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?		
A - Toujours	48	16%
B	68	23%
C	65	22%
D	31	10%
E	36	12%
F - Jamais	54	18%
Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?		
Pas d'autonomie	13	4%
Peu d'autonomie	54	18%

Une relative autonomie	157	52%
Une grande autonomie	78	26%
Climat de travail de l'établissement		
A-Très bon	48	16%
B	87	29%
C	82	27%
D	41	14%
E	27	9%
F-Très mauvais	17	6%
Qualité de la relation avec la direction		
A-Très bon	118	39%
B	81	27%
C	51	17%
D	23	8%
E	17	6%
F-Très mauvais	12	4%
Qualité de la relation avec les collègues		
A-Très bon	148	49%
B	98	32%
C	34	11%
D	14	5%
E	6	2%
F-Très mauvais	2	1%
Qualité de la relation avec les parents d'élèves		
A-Très bon	118	39%
B	86	28%
C	69	23%
D	16	5%
E	10	3%
F-Très mauvais	3	1%
Qualité de la relation avec les élèves		
A - Très bonne	167	55%
B	86	28%
C	38	13%
D	6	2%
E	3	1%
F - Très mauvaise	2	1%
Niveau de discipline des élèves		
A-Très bon	66	22%
B	107	35%
C	69	23%
D	35	12%
E	16	5%
F-Très mauvais	9	3%

Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?		
Oui	37	12%
Non	265	88%
Auteur(s) violence = élève(s)		
Oui	25	68%
Non	12	32%
Auteur(s) violence = membre(s) du personnel		
Oui	8	22%
Non	29	78%
Auteur(s) violence = parent(s) d'élève(s)		
Oui	12	32%
Non	25	68%
Auteur(s) violence = personne(s) extérieure(s) à l'établissement		
Oui	13	35%
Non	24	65%
Auteur(s) violence = personne(s) non-identifiée(s)		
Oui	12	32%
Non	25	68%
Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?		
Oui	159	53%
Non	143	47%
En cas de besoin, soutien des collègues		
Oui	250	83%
Non	52	17%
En cas de besoin, soutien des supérieurs		
Oui	211	70%
Non	91	30%
En cas de besoin, soutien des associations ou des syndicats		
Oui	177	59%
Non, pas d'aide syndicat	18	6%
Non, pas de relation syndicat	47	16%
Jamais eu besoin	60	20%
En général, estimez-vous être bien informé-e sur les questions de santé ?		
Oui	66	22%
Relativement	212	70%
Non	24	8%
Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?		
Oui	70	23%
Relativement	184	61%
Non	48	16%

Dans quelle mesure la direction se préoccupe-t-elle du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	140	46%
Peu préoccupé	73	24%
Assez préoccupé	69	23%
Très préoccupé	20	7%
Dans quelle mesure la hiérarchie se préoccupe-t-elle du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	151	50%
Peu préoccupé	83	27%
Assez préoccupé	56	19%
Très préoccupé	12	4%
Dans quelle mesure les syndicats se préoccupent-ils du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	108	36%
Peu préoccupé	83	27%
Assez préoccupé	76	25%
Très préoccupé	35	12%
Avez-vous une personne référente « santé » du personnel ?		
Oui	16	5%
Non	286	95%
Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail		
Une fois par an	8	3%
Une fois tous les 3 ans	4	1%
Une fois tous les 5 ans	2	1%
Une fois tous les 10 ans	1	0%
Jamais	287	95%
Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?		
Oui	17	6%
Non	285	94%
Si oui, y avez-vous (eu) recours ?		
Oui	10	59%
Non	7	41%
Êtes-vous satisfait-e de votre accès aux soins dans votre pays ?		
Très insatisfait	109	36%
Insatisfait	80	26%
Ni satisfait ni insatisfait	98	32%
Satisfait	14	5%
Très satisfait	1	0%
Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?		
Oui	180	60%
Non	122	40%
Aujourd'hui, quel est votre ressenti face à la crise Covid ?		
A- J'ai pu m'adapter	125	41%

B	45	15%
C	59	20%
D	29	10%
E	17	6%
F- Je suis complètement déstabilisé	27	9%
Genre		
Homme	90	30%
Femme	212	70%
Âge des enseignants		
30 ans et moins	27	9%
31-40 ans	91	30%
41-50 ans	106	35%
51 ans et plus	78	26%
Vivez-vous en couple ?		
Oui	249	82%
Non	53	18%
Vivez-vous avec des enfants ?		
Oui	222	74%
Non	80	26%
Vivez-vous avec des ascendants, amis, colocataires ?		
Oui	94	31%
Non	208	69%
Ancienneté		
1 an	9	3%
2 à 4 ans	33	11%
5 à 9 ans	51	17%
10 à 14 ans	41	14%
15 à 19 ans	31	10%
20 à 30 ans	99	33%
Plus de 30 ans	38	13%
Situation contractuelle		
Contrat permanent/Fonctionnaire	269	89%
Contrat temporaire	33	11%
Temps complet ou partiel		
Temps complet	302	100%
Taille de l'établissement d'enseignement		
<100	17	6%
100-199	37	12%
200-799	135	45%
>800	113	37%
Environnement de l'établissement d'enseignement		

A - Très urbain	55	18%
B	78	26%
C	50	17%
D	32	11%
E	46	15%
F - Très rural	41	14%
Origine sociale majoritaire des élèves		
A - Très favorisée	28	9%
B	37	12%
C	83	27%
D	65	22%
E	51	17%
F - Très défavorisée	38	13%
Secteur de l'établissement d'enseignement		
Public	295	98%
Privé	7	2%
Type d'enseignement		
Général	300	99%
Professionnel	2	1%
Êtes-vous membre d'un syndicat ?		
Oui	163	54%
Non	108	36%
Ne souhaite pas répondre	31	10%
