

Baromètre International de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Rapport | Québec | 2021



Auteurs

Nathalie Billaudeau, statisticienne à la Fondation d'entreprise MGEN pour la Santé Publique, Louise Magnard, chargée de mission Réseau Education et Solidarité, Gaëlle Rimaud, assistante de projets Réseau Education et Solidarité, Marie-Noël Vercambre-Jacquot, chercheuse épidémiologiste à la Fondation d'entreprise MGEN pour la Santé Publique.

A propos du Réseau Education et Solidarité



Le Réseau Education et Solidarité est une association internationale, créée en 2009 par la MGEN, l'Internationale de l'Education et l'Association Internationale de la Mutualité. L'objectif du Réseau Education et Solidarité est de construire des ponts entre les acteurs de l'éducation et les acteurs de la santé, afin d'œuvrer à la santé, au bien-être et à la protection sociale des communautés éducatives partout dans le monde. Le Réseau Education et Solidarité rassemble 45 organisations membres sur les 5 continents : mutuelles de santé, syndicats de l'éducation, et autres organisations de l'Economie Sociale et Solidaire et de la société civile.

Plus d'informations : www.educationsolidarite.org

A propos de la Fondation d'entreprise MGEN pour la Santé Publique



La Fondation d'Entreprise MGEN pour la Santé Publique vise à identifier des leviers pour promouvoir la santé des populations. Équipe pluridisciplinaire, elle réalise des études et des recherches scientifiques en organisant ses travaux autour de six thèmes de recherche : innovation en santé, économie de la santé, santé et travail, vieillissement cognitif et fonctionnel, politiques de prévention-promotion de la santé, et santé-environnement.

Plus d'informations : www.fondationmgen.fr

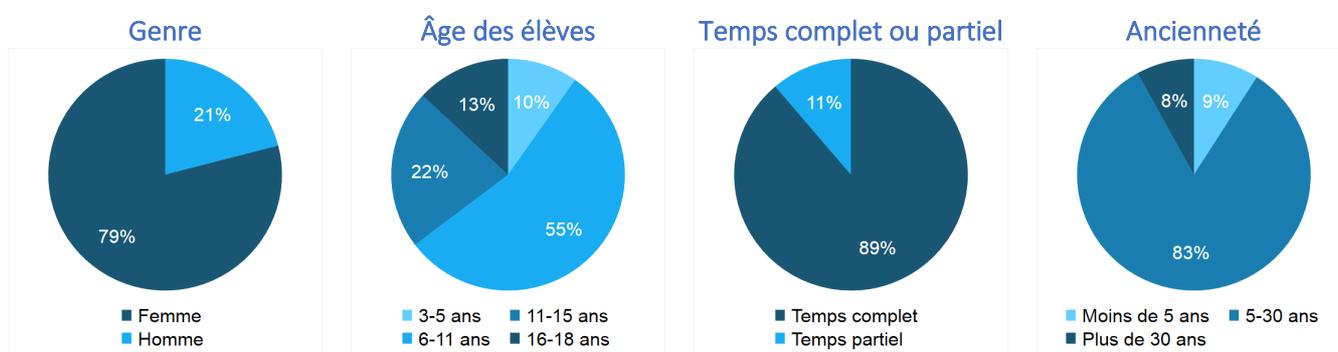
Table des matières

Introduction	4
I. Profil sociodémographique et professionnel des enseignants ayant participé à l'enquête	4
II. Conditions et environnement de travail des enseignants	6
II.1. Facteurs organisationnels et motivationnels.....	6
II.2. Climat scolaire et relations sociales au travail.....	9
II.3. Violence et sécurité au travail	10
II.4. Environnement physique.....	13
II.5. Interface vie privée - vie professionnelle.....	14
III. Santé et bien-être des enseignants	16
III.1. Indicateurs contextualisés travail	16
III.2. Indicateurs généraux	18
IV. La pandémie de la Covid-19 vécue par les enseignants	21
V. Besoins identifiés dans le monde de l'éducation	23
V.1. Besoins de formations	23
V.2. Soutien apporté aux enseignants	24
V.3. Informations relatives à la santé	24
V.4. Protection sociale	26
Annexe	28

Introduction

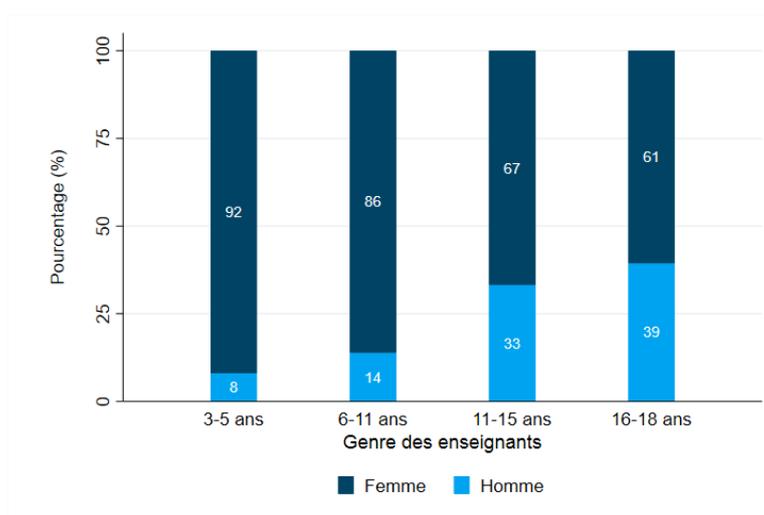
- **Date de diffusion de l'enquête** : mai-juin 2021.
- **Canal de diffusion** : questionnaire internet relayé par la Centrale des Syndicats du Québec (CSQ) et l'Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ).
- **Enseignants répondants** : 2349 enseignants.
- **Redressement** : par pondération prenant en compte le genre et la classe d'âge. Toutes les statistiques présentées dans la suite sont pondérées.

I. Profil sociodémographique et professionnel des enseignants ayant participé à l'enquête



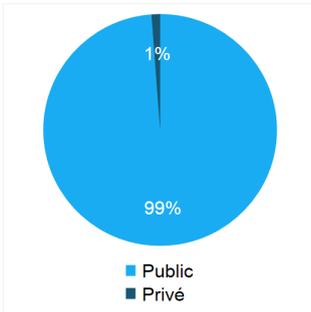
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Âge des élèves

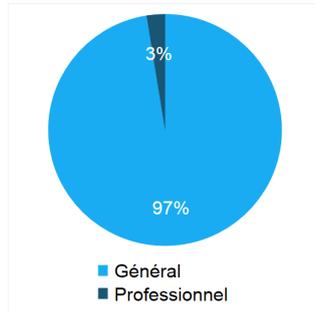


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

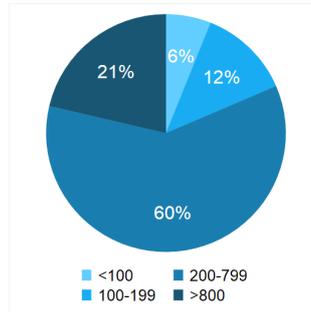
Secteur de l'établissement d'enseignement



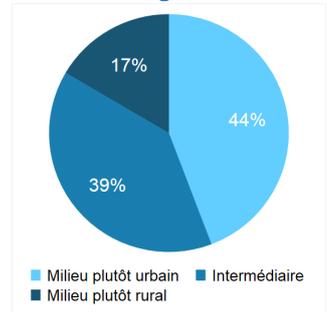
Type d'enseignement



Taille de l'établissement d'enseignement



Environnement de l'établissement d'enseignement



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

II. Conditions et environnement de travail des enseignants

II.1. Facteurs organisationnels et motivationnels

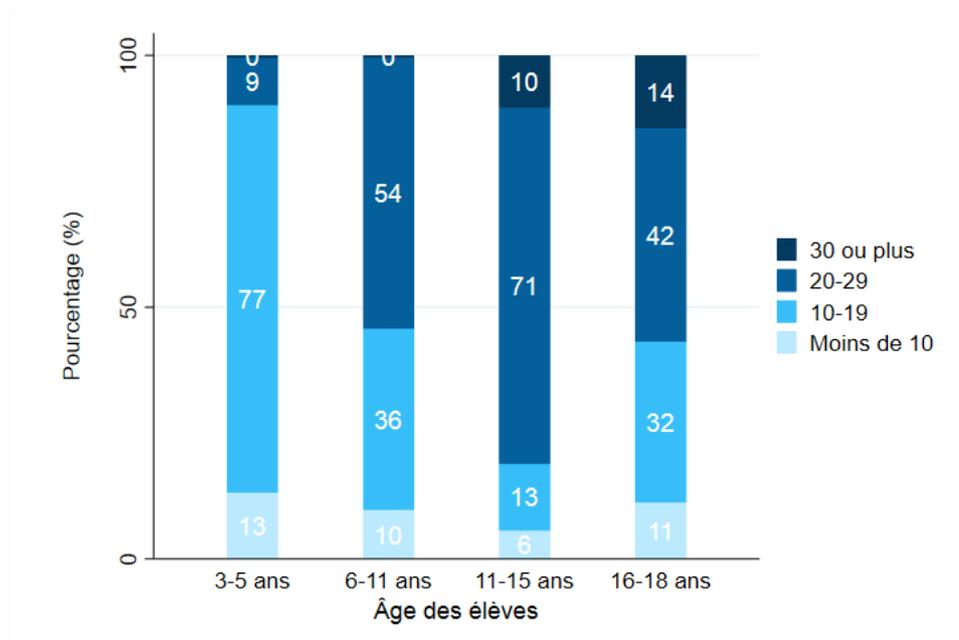
Nombre d'heures effectives travaillées par semaine

	Moyenne* (en heures)	Ecart type (en heures)
Âge des élèves		
3-5 ans	42	8
6-11 ans	43	7
11-15 ans	43	7
16-18 ans	42	9
Total	43	8

*Calculé parmi les enseignants à temps complet

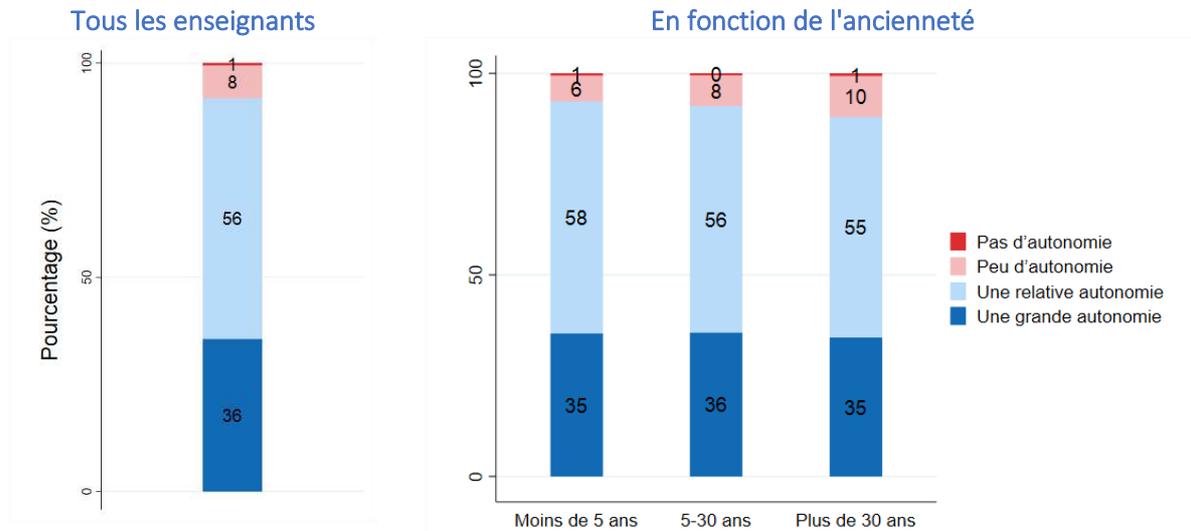
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Effectif moyen des classes enseignées



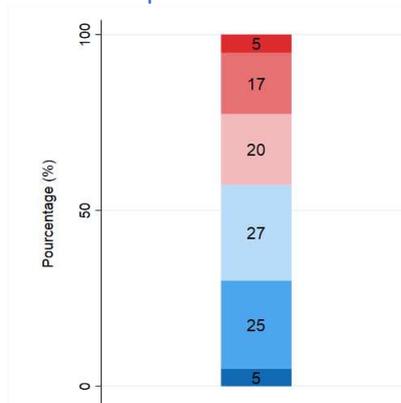
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?

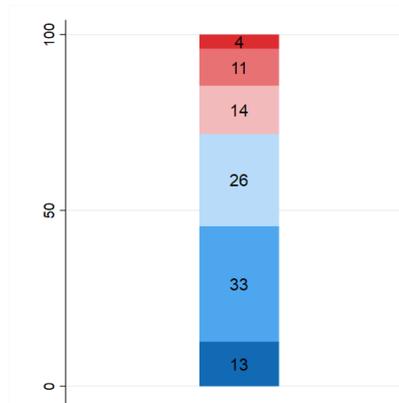


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

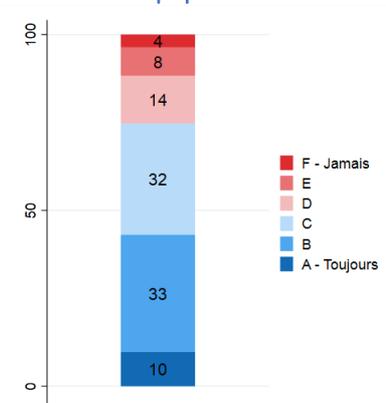
Au travail, êtes-vous informé-e à l'avance des décisions importantes ?



Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie ?

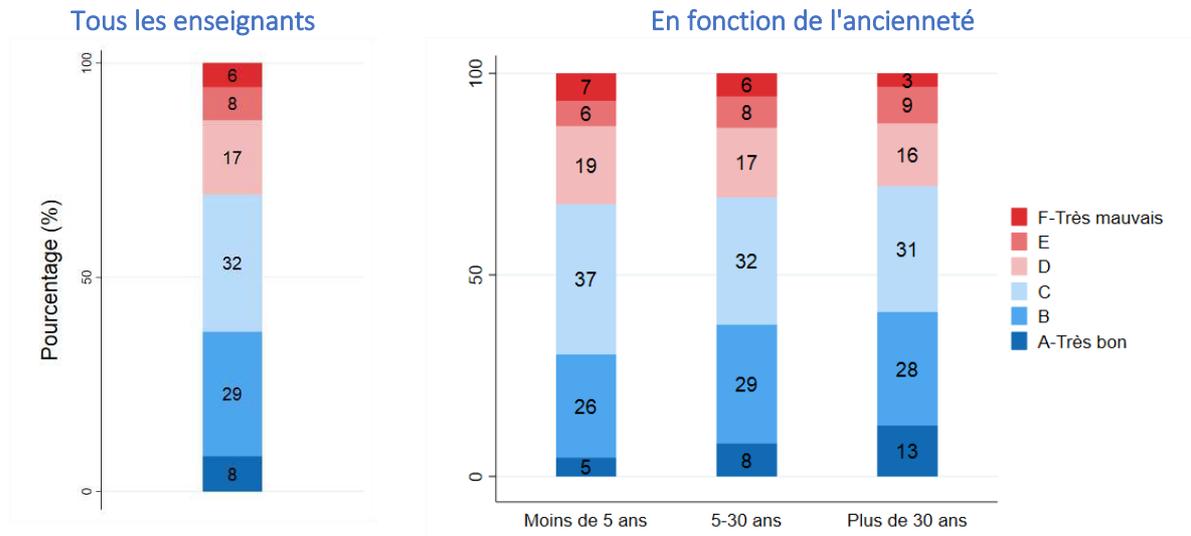


Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?



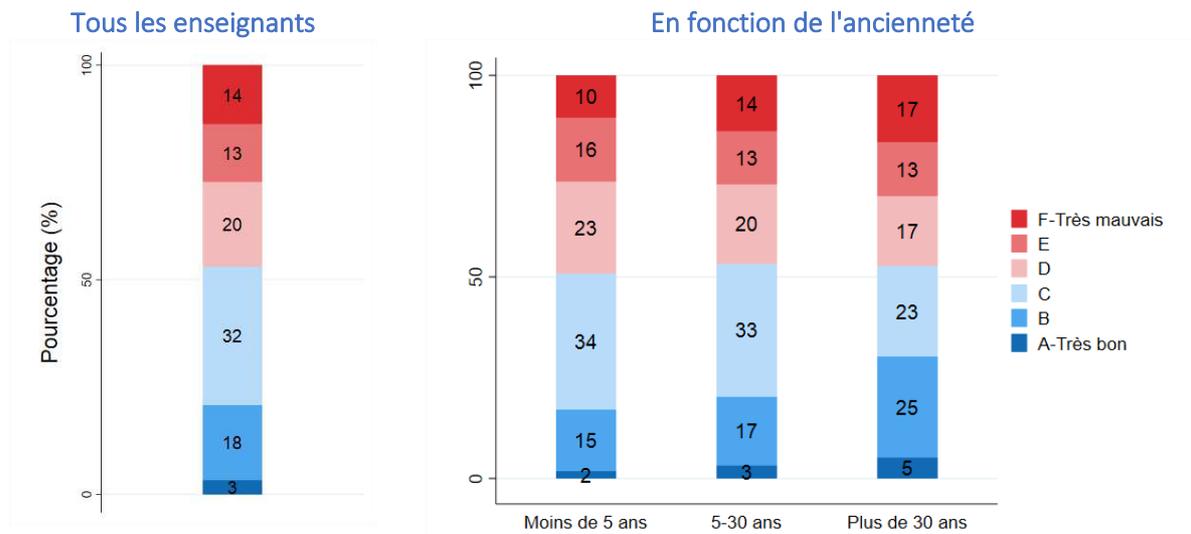
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Evaluation possibilités de formation



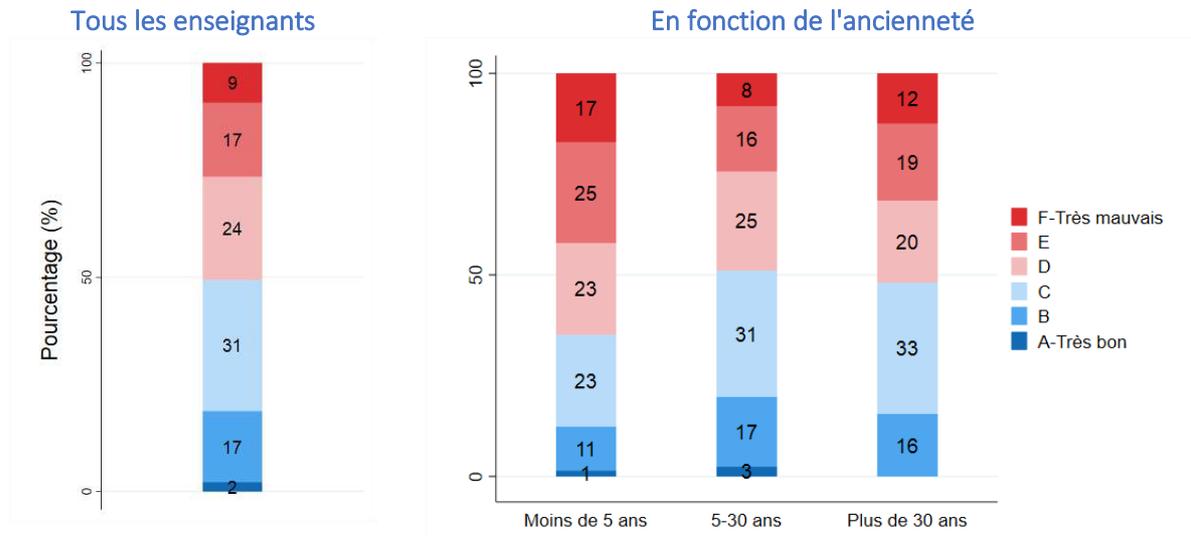
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Evaluation possibilités d'évolution



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

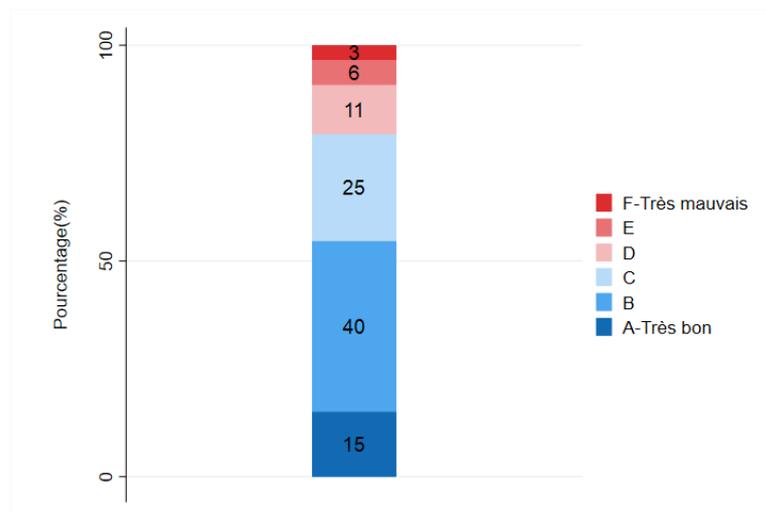
Evaluation salaire



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

II.2. Climat scolaire et relations sociales au travail

Climat de travail de l'établissement



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

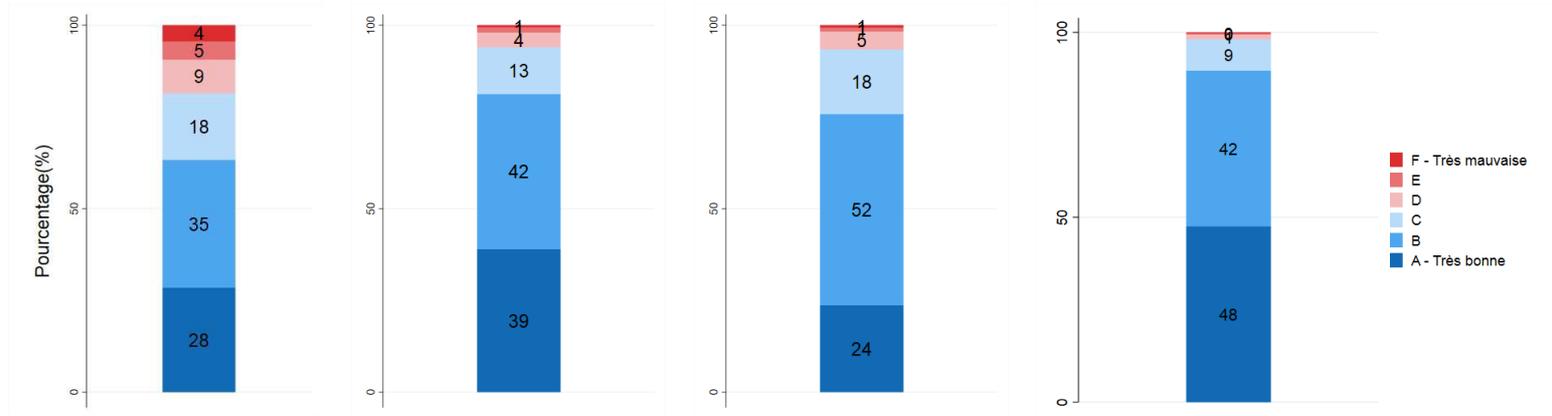
Actuellement, comment évaluez-vous la qualité de votre relation avec les acteurs suivants ?

La direction de votre établissement

Vos collègues

Les parents d'élèves

Les élèves



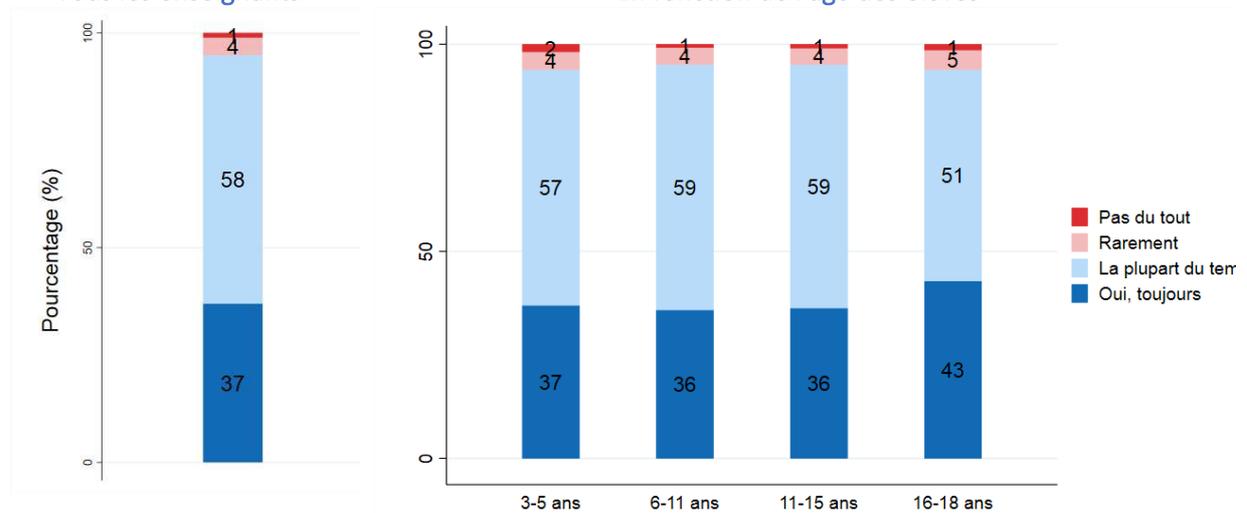
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

II.3. Violence et sécurité au travail

Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?

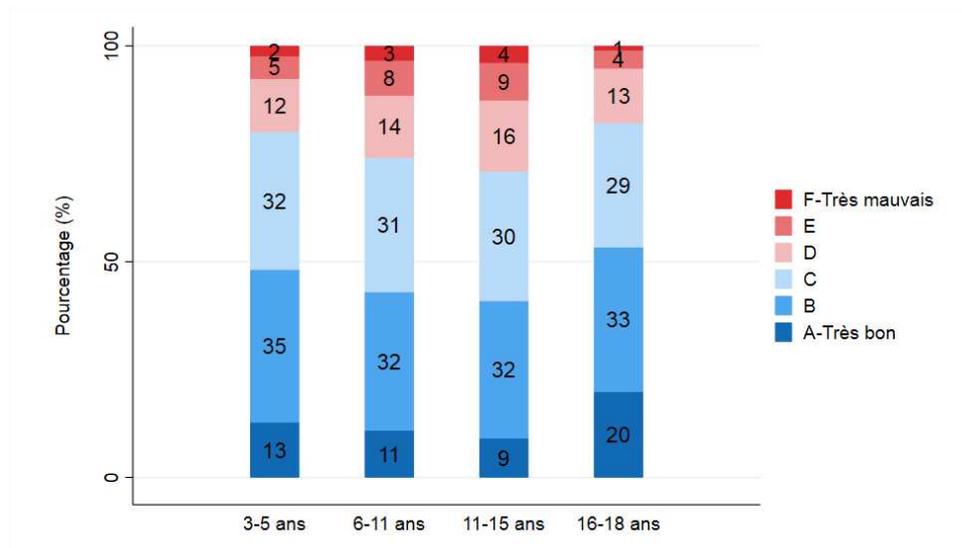
Tous les enseignants

En fonction de l'âge des élèves



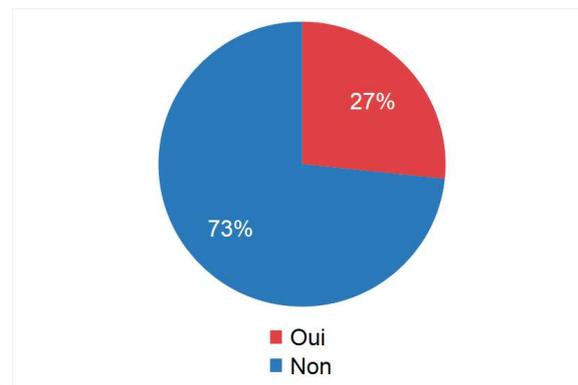
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Niveau de discipline des élèves



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

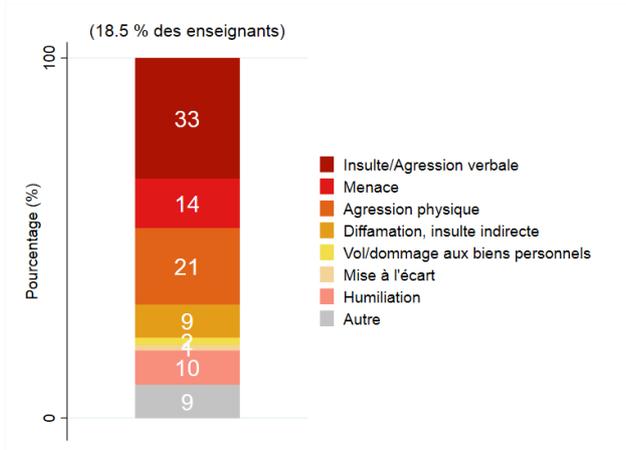
Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?



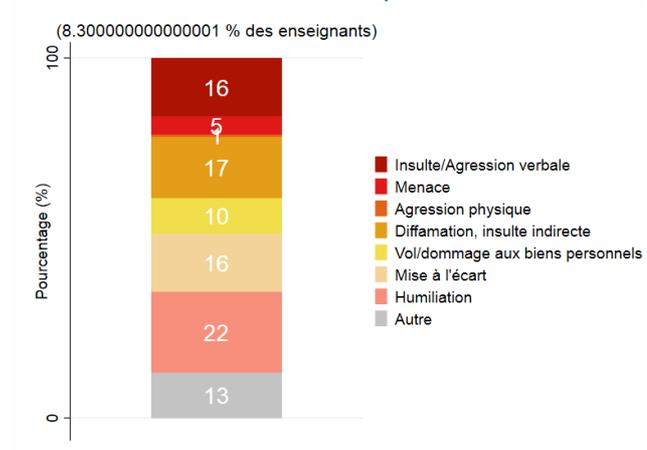
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Types de violences subies selon les auteurs de la violence

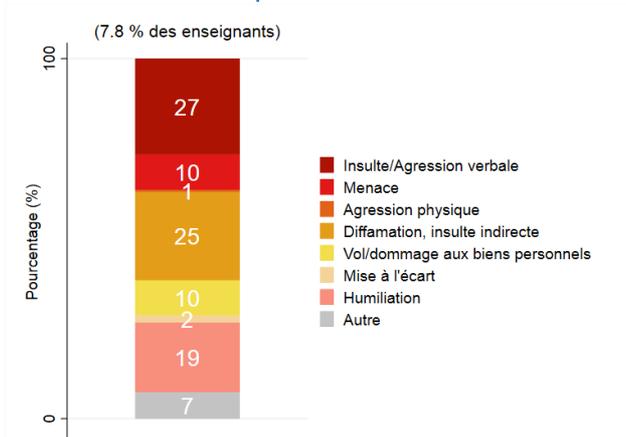
Les élèves



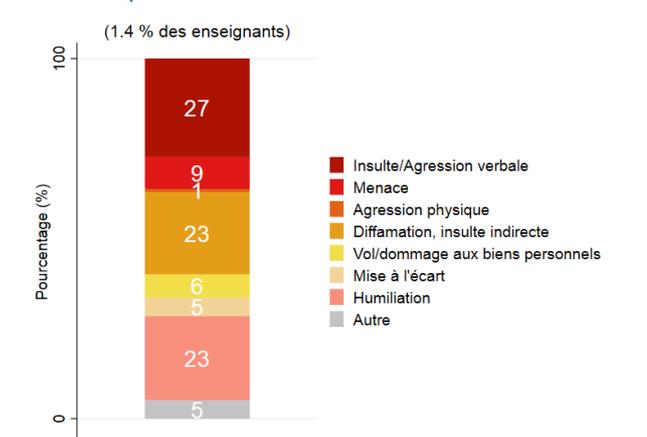
Des membres du personnel



Les parents d'élèves

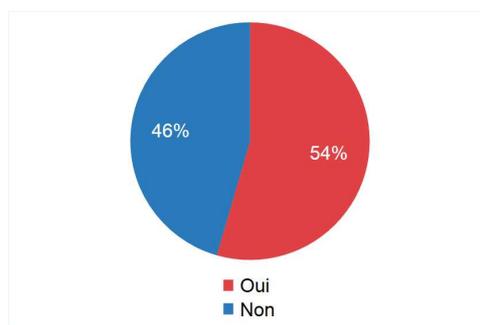


Des personnes extérieures à l'établissement



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

II.4. Environnement physique

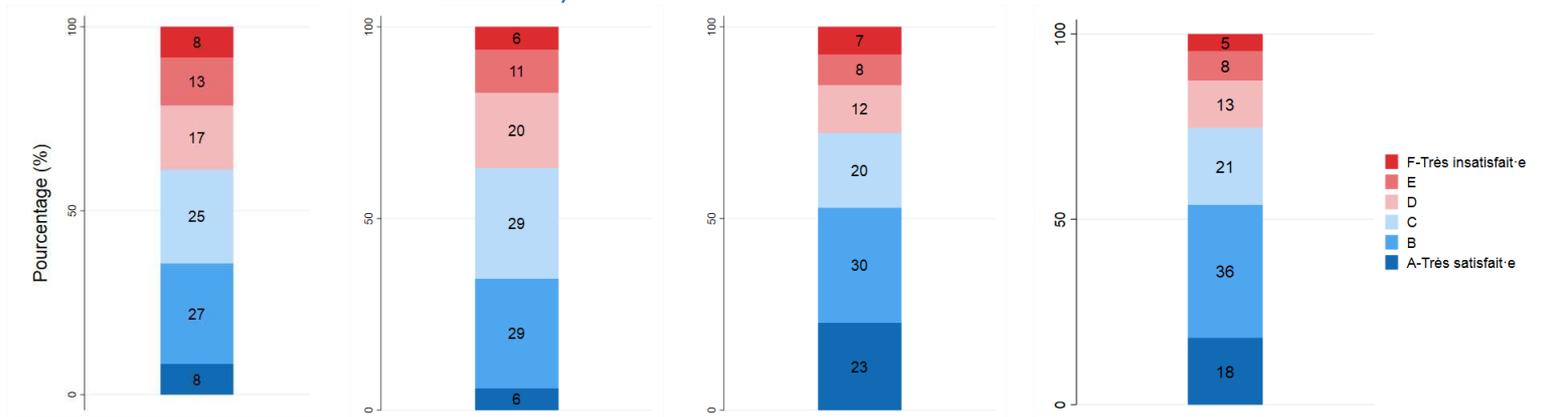
Dans votre établissement, êtes-vous satisfait-e des modalités suivantes ?

Satisfaction état des locaux

Satisfaction conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet...)

Satisfaction commodités (électricité, eau potable...)

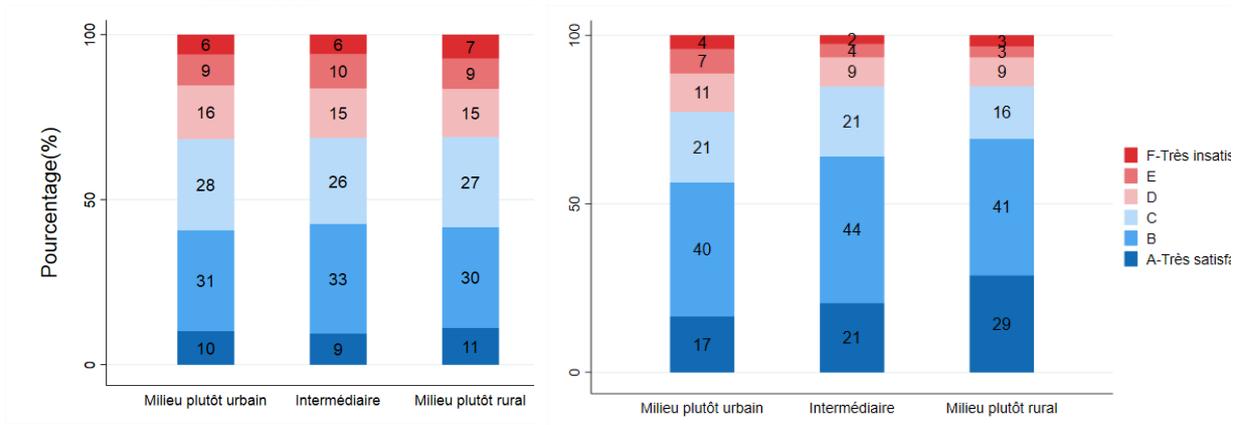
Satisfaction conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets...)



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

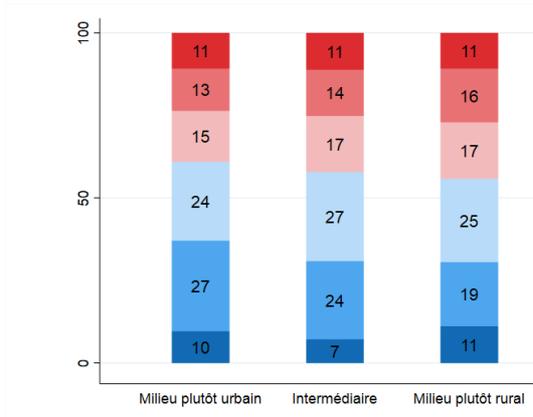
Satisfaction niveau sonore à l'intérieur des bâtiments

Satisfaction niveau sonore à l'extérieur des bâtiments

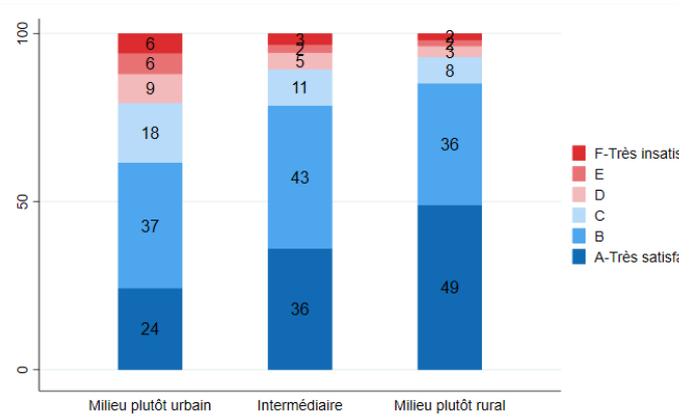


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Satisfaction qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments



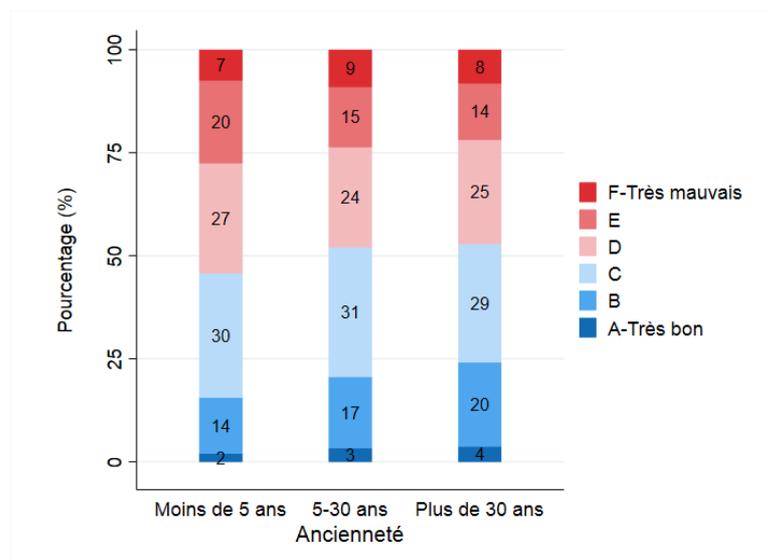
Satisfaction qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

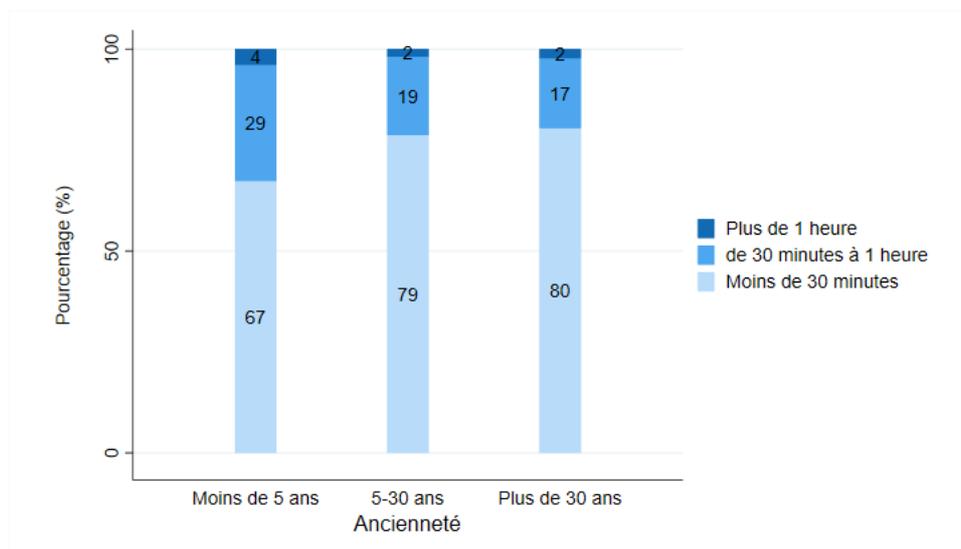
II.5. Interface vie privée - vie professionnelle

Équilibre vie personnelle/vie professionnelle



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Durée habituelle du trajet domicile – travail



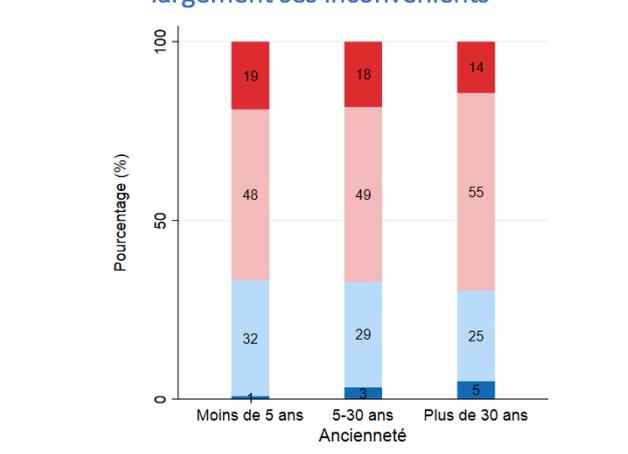
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

III. Santé et bien-être des enseignants

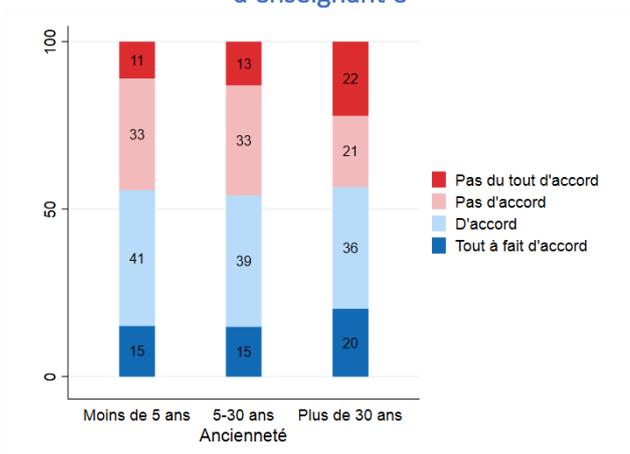
III.1. Indicateurs contextualisés travail

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

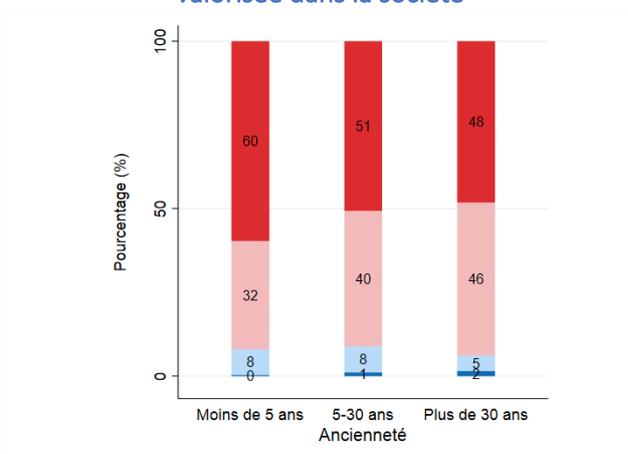
Les avantages du métier d'enseignant-e compensent largement ses inconvénients



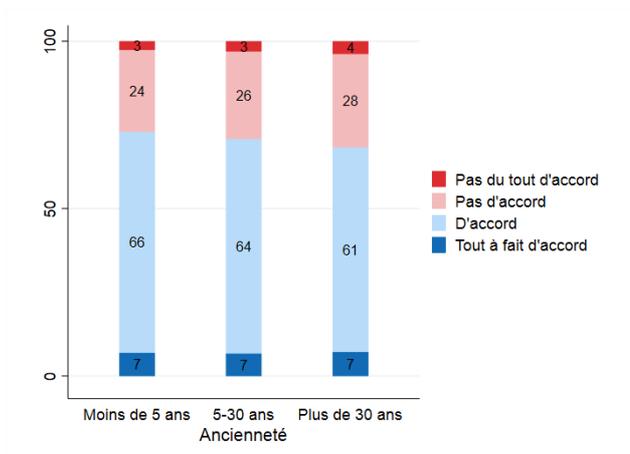
Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau le métier d'enseignant-e



J'ai l'impression que la profession d'enseignant-e est valorisée dans la société

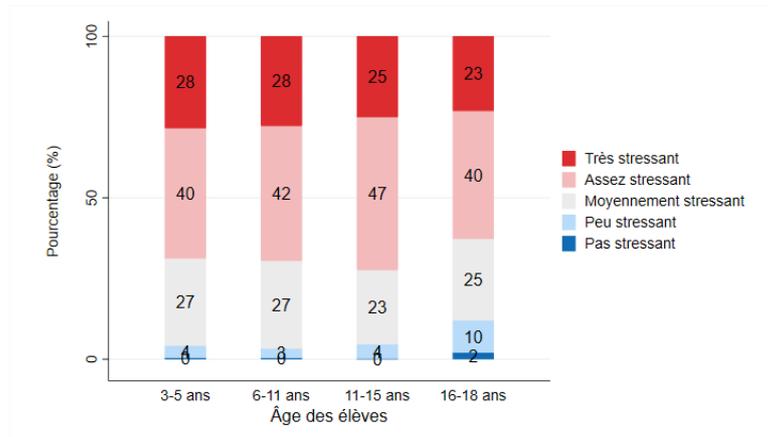


Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

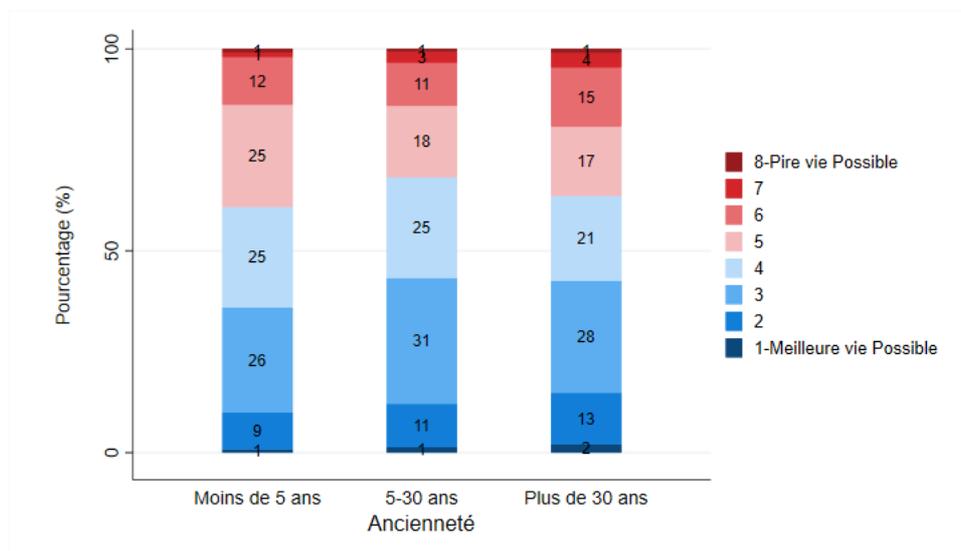
Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

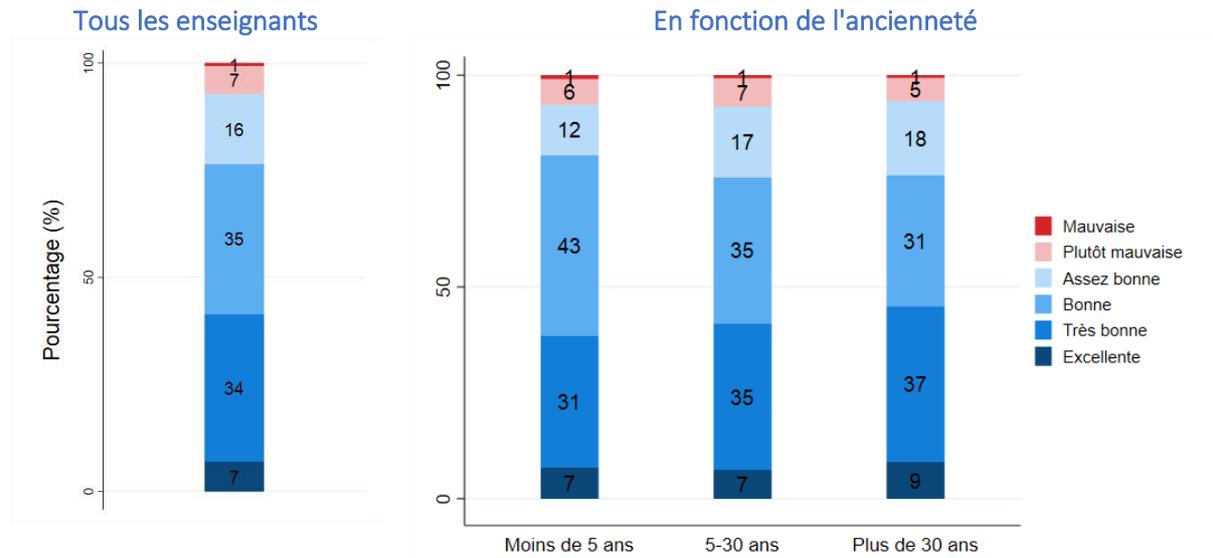
III.2. Indicateurs généraux

Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?



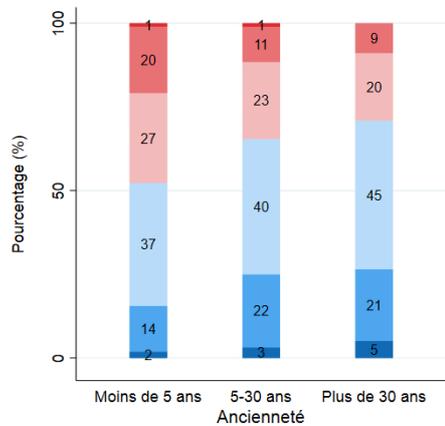
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Comment évaluez-vous votre santé ?

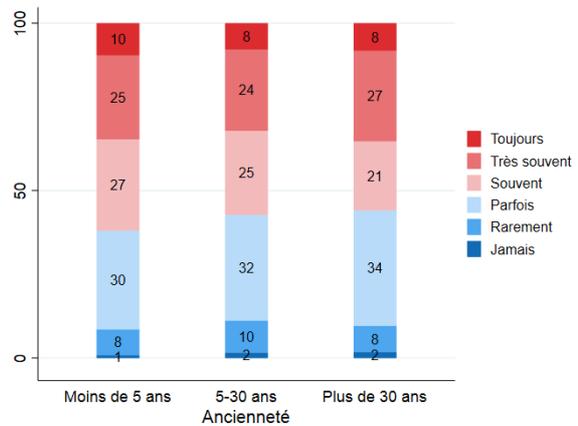


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)

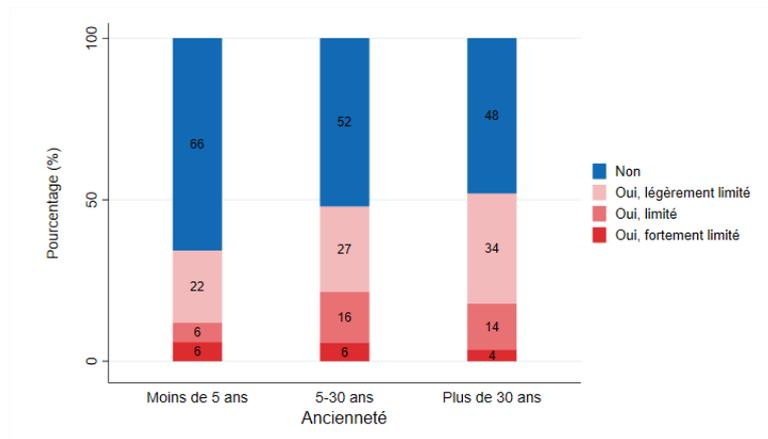


Sentiment de déséquilibre (temps/énergie) vie professionnelle/vie privée



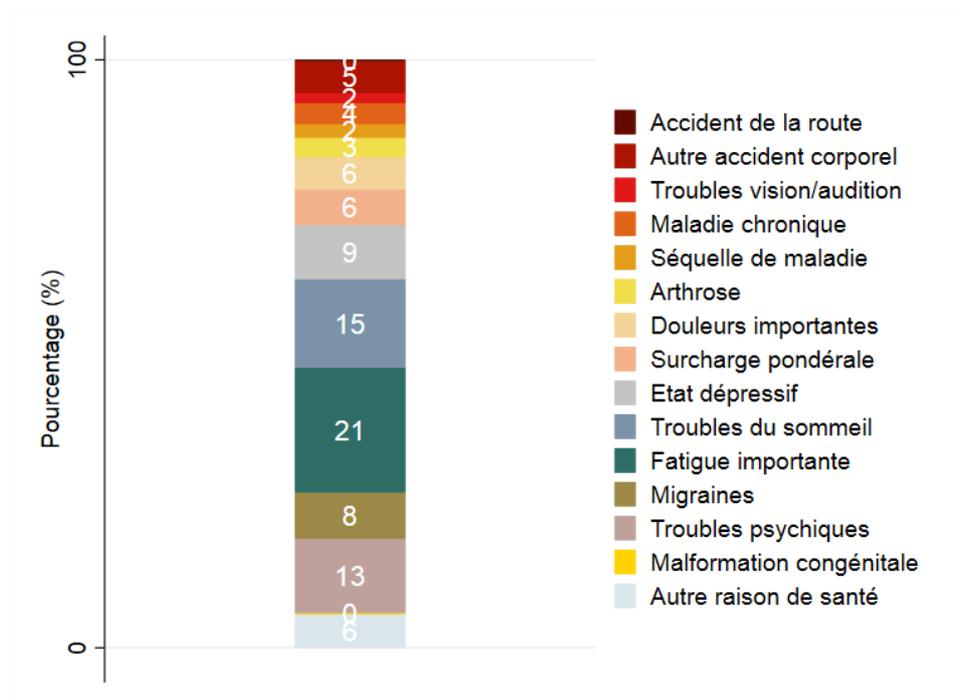
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

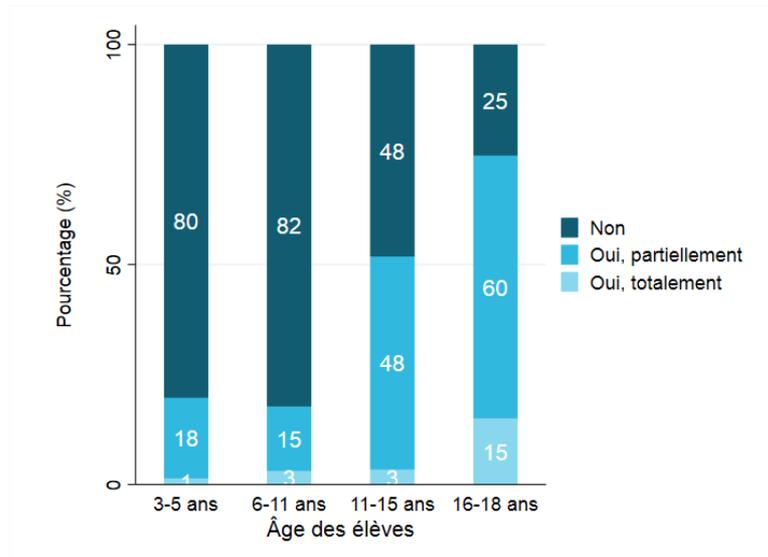
Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

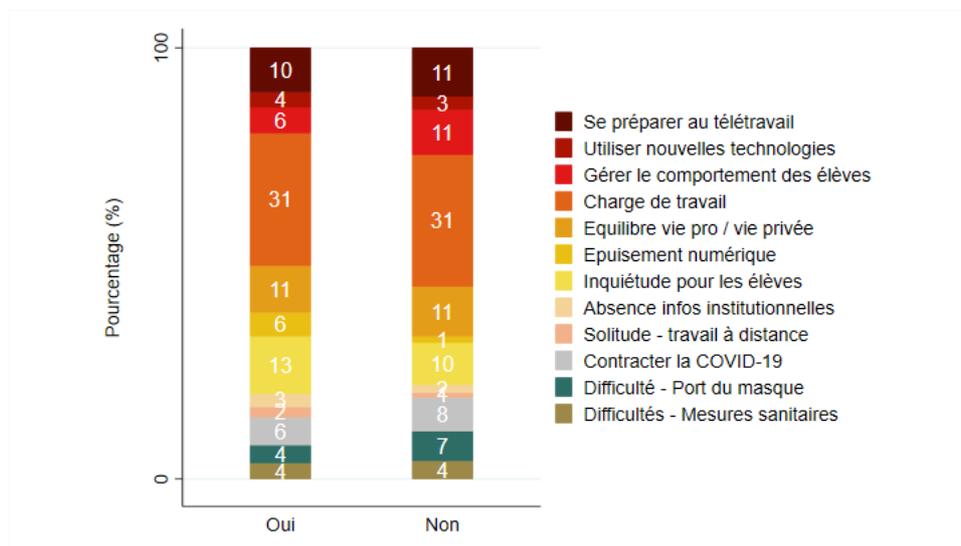
IV. La pandémie de la Covid-19 vécue par les enseignants

Actuellement, enseignez-vous à distance ?



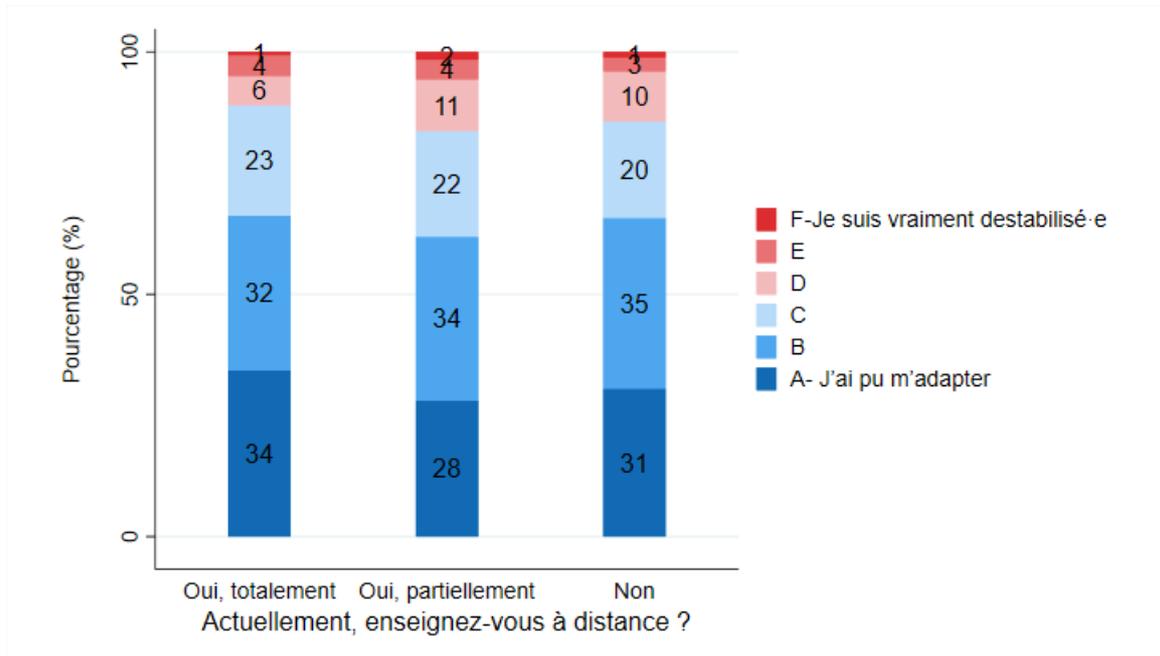
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Préoccupation majeure au travail en cette période de pandémie



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Aujourd'hui, quel est votre ressenti face à la crise Covid ?

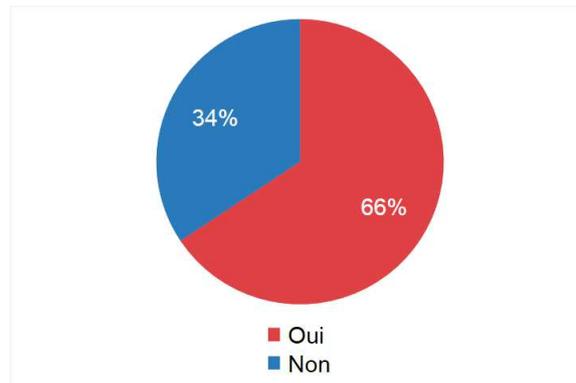


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

V. Besoins identifiés dans le monde de l'éducation

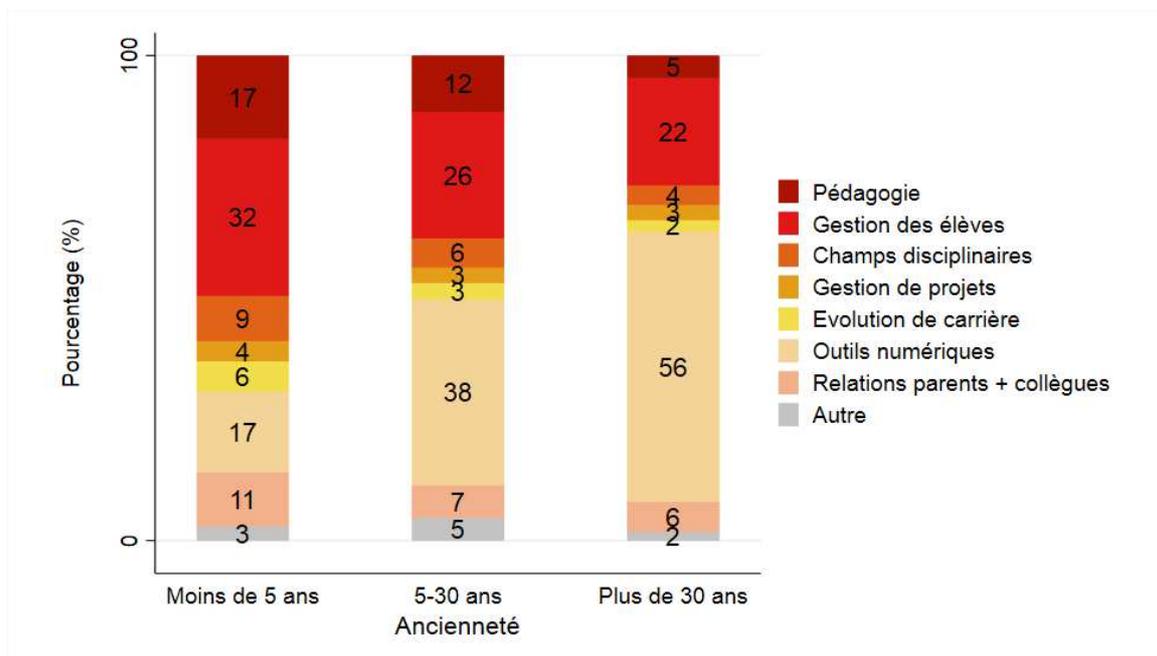
V.1. Besoins de formations

Effectuez-vous des tâches pour lesquelles vous avez besoin de + de formation ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Lesquelles ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

V.2. Soutien apporté aux enseignants

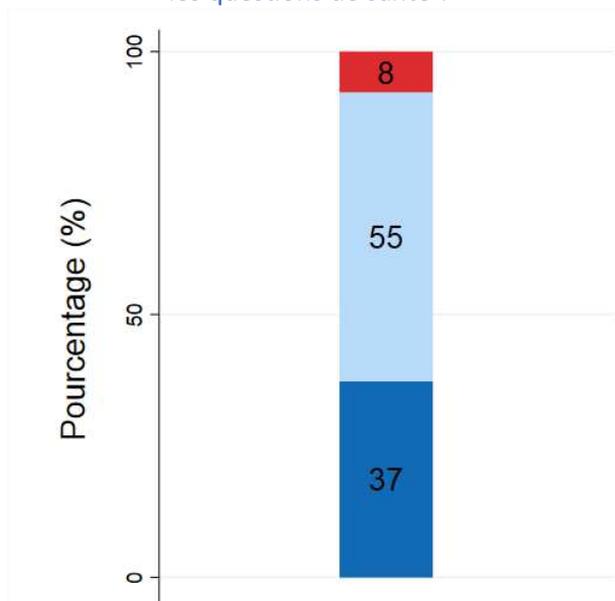
En cas de besoin, dans votre établissement scolaire, obtenez-vous le soutien des acteurs suivants ?



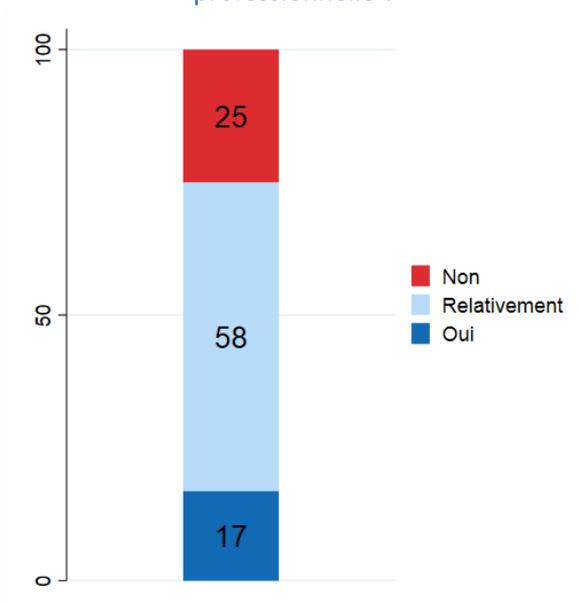
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

V.3. Informations relatives à la santé

En général, estimez-vous être bien informé-e sur les questions de santé ?



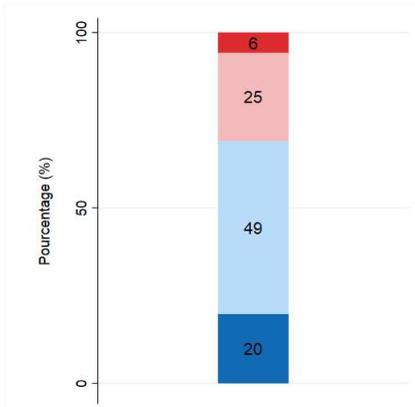
Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?



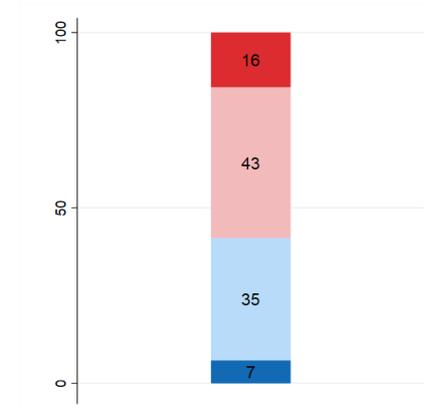
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Dans quelle mesure ces acteurs se préoccupent-ils de la santé et du bien-être du personnel ?

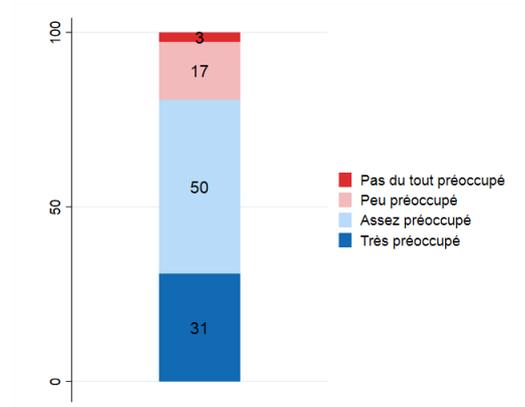
La direction de votre établissement



Votre hiérarchie

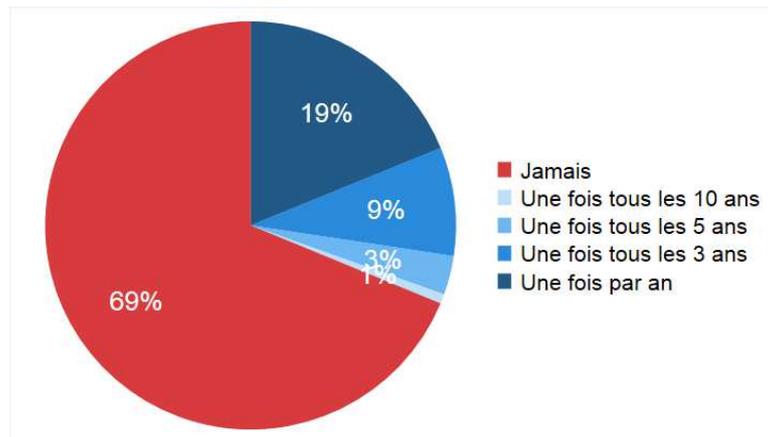


Associations et syndicats



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

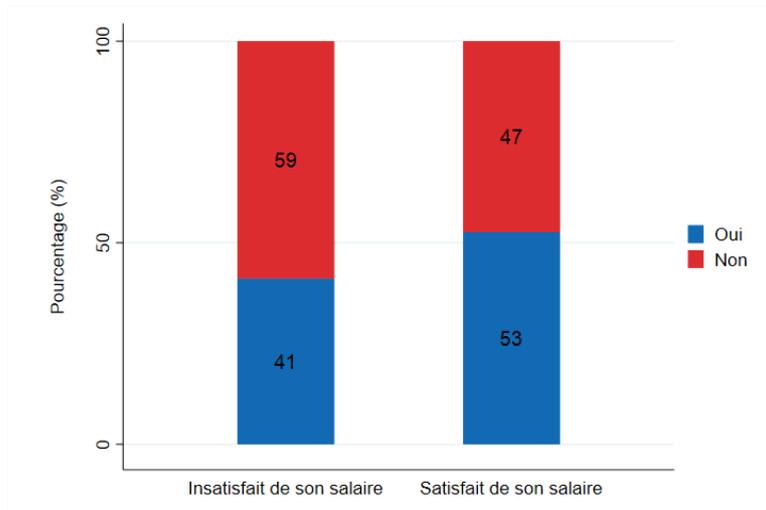
Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

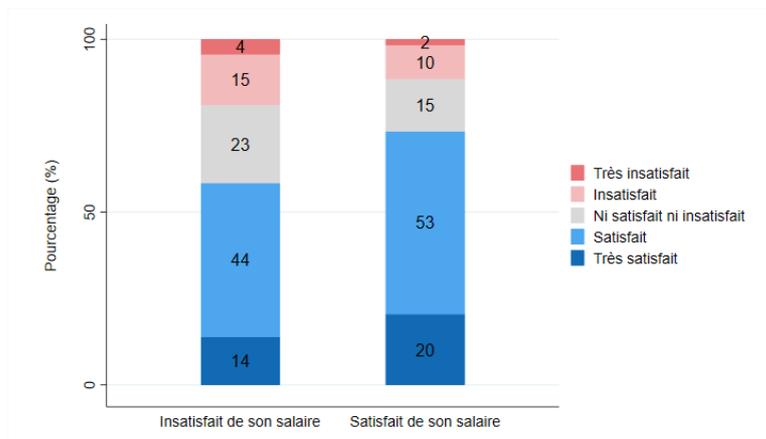
V.4. Protection sociale

Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?



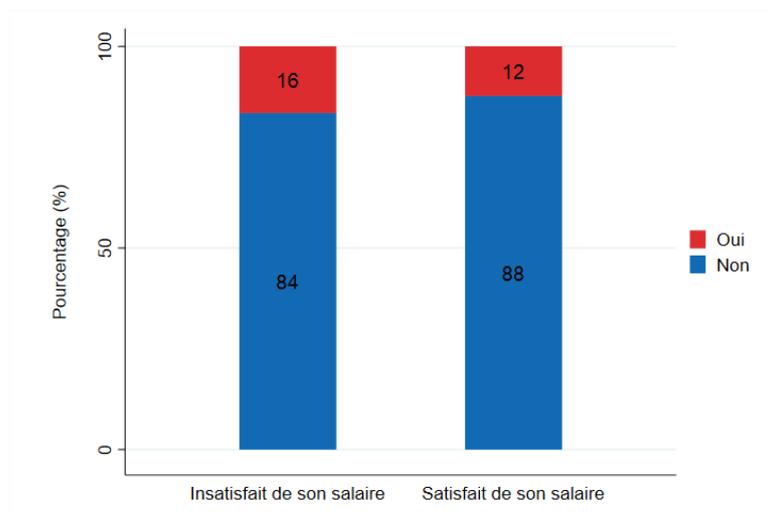
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Êtes-vous satisfait-e de votre accès aux soins dans votre pays ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Québec.

Annexe

	N	%
Âge des élèves		
3-5 ans	229	10%
6-11 ans	1289	55%
11-15 ans	524	22%
16-18 ans	306	13%
Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?		
1-Meilleure vie Possible	33	1%
2	253	11%
3	714	30%
4	577	25%
5	430	18%
6	261	11%
7	62	3%
8-Pire vie Possible	17	1%
Comment évaluez-vous votre santé ?		
Excellente	165	7%
Très bonne	808	34%
Bonne	822	35%
Assez bonne	383	16%
Plutôt mauvaise	154	7%
Mauvaise	15	1%
Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)		
Oui, fortement limité	131	6%
Oui, limité	345	15%
Oui, légèrement limité	629	27%
Non	1242	53%
Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)		
Jamais	76	3%
Rarement	494	21%
Parfois	948	40%
Souvent	542	23%
Très souvent	264	11%
Toujours	22	1%
Sentiment de déséquilibre (temps/énergie) vie professionnelle/vie privée		
Jamais	36	2%
Rarement	218	9%
Parfois	742	32%
Souvent	585	25%
Très souvent	577	25%
Toujours	188	8%
Satisfaction sommeil		

Très insatisfait	183	8%
Insatisfait	825	35%
Ni satisfait ni insatisfait	588	25%
Satisfait	645	28%
Très satisfait	106	5%
Préoccupation majeure au travail en cette période de pandémie		
Se préparer à l'enseignement à distance	256	11%
Gérer le comportement des élèves	211	9%
Charge de travail	716	31%
Equilibre vie pro / vie privée	263	11%
Inquiétude pour les élèves	254	11%
Contracter la COVID-19	172	7%
Autre	464	20%
Les avantages du métier d'enseignant-e compensent largement ses inconvénients		
Pas du tout d'accord	422	18%
Pas d'accord	1158	49%
D'accord	690	29%
Tout à fait d'accord	77	3%
Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau le métier d'enseignant-e		
Pas du tout d'accord	318	14%
Pas d'accord	752	32%
D'accord	917	39%
Tout à fait d'accord	360	15%
J'ai l'impression que la profession d'enseignant-e est valorisée dans la société		
Pas du tout d'accord	1203	51%
Pas d'accord	942	40%
D'accord	177	8%
Tout à fait d'accord	25	1%
Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction		
Pas du tout d'accord	72	3%
Pas d'accord	613	26%
D'accord	1502	64%
Tout à fait d'accord	160	7%
Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?		
Très stressant	623	27%
Assez stressant	1000	43%
Moyennement stressant	610	26%
Peu stressant	100	4%
Pas stressant	14	1%
Effectuez-vous des tâches pour lesquelles vous avez besoin de + de formation ?		
Oui	1541	66%
Non	806	34%
Evaluation possibilités de formation		

A-Très bon	195	8%
B	681	29%
C	751	32%
D	407	17%
E	182	8%
F-Très mauvais	131	6%
Evaluation possibilités d'évolution		
A-Très bon	78	3%
B	411	18%
C	756	32%
D	465	20%
E	316	13%
F-Très mauvais	322	14%
Evaluation salaire		
A-Très bon	52	2%
B	388	17%
C	719	31%
D	566	24%
E	405	17%
F-Très mauvais	217	9%
Equilibre vie personnelle/vie professionnelle		
A-Très bon	76	3%
B	404	17%
C	729	31%
D	578	25%
E	353	15%
F-Très mauvais	207	9%
Actuellement, enseignez-vous à distance ?		
Oui, totalement	108	5%
Oui, partiellement	667	28%
Non	1572	67%
Satisfaction trajet domicile – travail		
A-Très satisfait·e	1298	55%
B	533	23%
C	256	11%
D	120	5%
E	73	3%
F-Très insatisfait·e	67	3%
Durée habituelle du trajet domicile – travail		
Moins de 30 minutes	1826	78%
de 30 minutes à 1 heure	471	20%
Plus de 1 heure	49	2%
Taille des classes		
Moins de 10	221	9%

10-19	806	34%
20-29	1216	52%
30 ou plus	105	4%
Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?		
Oui, toujours	868	37%
La plupart du temps	1358	58%
Rarement	97	4%
Pas du tout	24	1%
Satisfaction état des locaux		
A-Très satisfait·e	196	8%
B	643	27%
C	596	25%
D	411	17%
E	305	13%
F-Très insatisfait·e	196	8%
Satisfaction conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet...)		
A-Très satisfait·e	135	6%
B	670	29%
C	677	29%
D	461	20%
E	265	11%
F-Très insatisfait·e	139	6%
Satisfaction commodités (électricité, eau potable...)		
A-Très satisfait·e	535	23%
B	705	30%
C	458	20%
D	293	12%
E	188	8%
F-Très insatisfait·e	168	7%
Satisfaction conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets...)		
A-Très satisfait·e	424	18%
B	841	36%
C	489	21%
D	299	13%
E	187	8%
F-Très insatisfait·e	107	5%
Satisfaction niveau sonore à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	236	10%
B	742	32%
C	633	27%
D	364	15%
E	229	10%
F-Très insatisfait·e	143	6%
Satisfaction niveau sonore à l'extérieur des bâtiments		

A-Très satisfait·e	474	20%
B	972	41%
C	468	20%
D	231	10%
E	125	5%
F-Très insatisfait·e	77	3%
Satisfaction qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	209	9%
B	579	25%
C	594	25%
D	383	16%
E	325	14%
F-Très insatisfait·e	257	11%
Satisfaction qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	773	33%
B	921	39%
C	315	13%
D	148	6%
E	92	4%
F-Très insatisfait·e	99	4%
Au travail, êtes-vous informé·e à l'avance des décisions importantes ?		
A - Toujours	117	5%
B	587	25%
C	640	27%
D	474	20%
E	409	17%
F - Jamais	120	5%
Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie ?		
A - Toujours	296	13%
B	772	33%
C	616	26%
D	323	14%
E	247	11%
F - Jamais	94	4%
Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?		
A - Toujours	227	10%
B	784	33%
C	744	32%
D	317	14%
E	190	8%
F - Jamais	84	4%
Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?		
Pas d'autonomie	12	1%
Peu d'autonomie	180	8%
Une relative autonomie	1319	56%

Une grande autonomie	836	36%
Climat de travail de l'établissement		
A-Très bon	354	15%
B	929	40%
C	581	25%
D	268	11%
E	135	6%
F-Très mauvais	80	3%
Qualité de la relation avec la direction		
A-Très bon	668	28%
B	818	35%
C	428	18%
D	214	9%
E	116	5%
F-Très mauvais	103	4%
Qualité de la relation avec les collègues		
A-Très bon	916	39%
B	991	42%
C	299	13%
D	94	4%
E	34	1%
F-Très mauvais	13	1%
Qualité de la relation avec les parents d'élèves		
A-Très bon	555	24%
B	1223	52%
C	415	18%
D	114	5%
E	25	1%
F-Très mauvais	15	1%
Qualité de la relation avec les élèves		
A - Très bonne	1116	48%
B	988	42%
C	200	9%
D	30	1%
E	6	0%
F - Très mauvaise	7	0%
Niveau de discipline des élèves		
A-Très bon	278	12%
B	763	33%
C	720	31%
D	338	14%
E	175	7%
F-Très mauvais	73	3%

Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?

Oui	625	27%
Non	1722	73%
Auteur(s) violence = élève(s)		
Oui	433	69%
Non	192	31%
Auteur(s) violence = membre(s) du personnel		
Oui	194	31%
Non	431	69%
Auteur(s) violence = parent(s) d'élève(s)		
Oui	184	29%
Non	441	71%
Auteur(s) violence = personne(s) extérieure(s) à l'établissement		
Oui	32	5%
Non	593	95%
Auteur(s) violence = personne(s) non-identifiée(s)		
Oui	35	6%
Non	590	94%
Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?		
Oui	1279	54%
Non	1068	46%
En cas de besoin, soutien des collègues		
Oui	2239	95%
Non	108	5%
En cas de besoin, soutien des supérieurs		
Oui	1861	79%
Non	486	21%
En cas de besoin, soutien des associations ou des syndicats		
Oui	1648	70%
Non, pas d'aide syndicat	67	3%
Non, pas de relation syndicat	166	7%
Jamais eu besoin	466	20%
En général, estimez-vous être bien informé-e sur les questions de santé ?		
Oui	875	37%
Relativement	1291	55%
Non	180	8%
Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?		
Oui	395	17%
Relativement	1366	58%
Non	586	25%

Dans quelle mesure la direction se préoccupe-t-elle du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	136	6%
Peu préoccupé	590	25%
Assez préoccupé	1158	49%
Très préoccupé	463	20%
Dans quelle mesure la hiérarchie se préoccupe-t-elle du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	366	16%
Peu préoccupé	1008	43%
Assez préoccupé	819	35%
Très préoccupé	154	7%
Dans quelle mesure les syndicats se préoccupent-ils du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	63	3%
Peu préoccupé	389	17%
Assez préoccupé	1168	50%
Très préoccupé	727	31%
Avez-vous une personne référente « santé » du personnel ?		
Oui	648	28%
Non	1699	72%
Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail		
Une fois par an	441	19%
Une fois tous les 3 ans	202	9%
Une fois tous les 5 ans	73	3%
Une fois tous les 10 ans	18	1%
Jamais	1614	69%
Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?		
Oui	1099	47%
Non	1248	53%
Si oui, y avez-vous (eu) recours ?		
Oui	341	31%
Non	759	69%
Êtes-vous satisfait-e de votre accès aux soins dans votre pays ?		
Très insatisfait	71	3%
Insatisfait	288	12%
Ni satisfait ni insatisfait	443	19%
Satisfait	1142	49%
Très satisfait	403	17%
Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?		
Oui	337	14%
Non	2010	86%
Aujourd'hui, quel est votre ressenti face à la crise Covid ?		
A- J'ai pu m'adapter	705	30%
B	814	35%

C	482	21%
D	241	10%
E	77	3%
F-Je suis vraiment destabilisé-e	29	1%
Genre		
Homme	492	21%
Femme	1855	79%
Âge des enseignants		
30 ans et moins	245	10%
31-40 ans	561	24%
41-50 ans	958	41%
51 ans et plus	583	25%
Vivez-vous en couple ?		
Oui	1796	77%
Non	551	23%
Vivez-vous avec des enfants ?		
Oui	1513	64%
Non	834	36%
Vivez-vous avec des ascendants, amis, colocataires ?		
Oui	199	8%
Non	2148	92%
Ancienneté		
1 an	37	2%
2 à 4 ans	176	7%
5 à 9 ans	286	12%
10 à 14 ans	370	16%
15 à 19 ans	484	21%
20 à 30 ans	807	34%
Plus de 30 ans	188	8%
Situation contractuelle		
Contrat permanent/Fonctionnaire	1900	81%
Contrat temporaire	433	18%
Contrat à la journée	14	1%
Temps complet ou partiel		
Temps complet	2084	89%
Temps partiel	263	11%
Taille de l'établissement d'enseignement		
<100	143	6%
100-199	292	12%
200-799	1412	60%
>800	500	21%

Environnement de l'établissement d'enseignement		
A - Très urbain	373	16%
B	665	28%
C	581	25%
D	341	15%
E	230	10%
F - Très rural	158	7%
Origine sociale majoritaire des élèves		
A - Très favorisée	87	4%
B	414	18%
C	859	37%
D	541	23%
E	271	12%
F - Très défavorisée	176	7%
Secteur de l'établissement d'enseignement		
Public	2319	99%
Privé	28	1%
Type d'enseignement		
Général	2288	97%
Professionnel	59	3%
Êtes-vous membre d'un syndicat ?		
Oui	2268	97%
Non	65	3%
Ne souhaite pas répondre	14	1%
