



Réseau
Éducation
et Solidarité

fondation
d'entreprise
pour la santé publique

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Rapport | Québec | I-BEST 2023



Auteures

Nathalie Billaudeau, statisticienne – Fondation d’entreprise pour la santé publique

Morgane Le Guern, statisticienne – Fondation d’entreprise pour la santé publique

Fatty Hawa, chargée de mission – Réseau Éducation et Solidarité

Ange-Andréa Lopo, chargée de mission – Réseau Éducation et Solidarité

Morgane Richard, responsable projets – Réseau Éducation et Solidarité

Marie-Noël Vercambre-Jacquot, chercheure épidémiologiste – Fondation d’entreprise pour la santé publique

Le Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l’éducation I-BEST est une enquête biennale mise en place depuis 2021 par le Réseau Éducation et Solidarité et la Fondation d’entreprise pour la santé publique. I-BEST ne pourrait se faire sans le soutien de l’Internationale de l’Éducation et la Chaire Unesco « Éducatons et Santé », le soutien et relai des partenaires locaux, et la participation active des personnels de l’éducation. Que tous en soient remerciés.

A propos du Réseau Éducation et Solidarité (RES)



Le Réseau Éducation et Solidarité est une association internationale fondée en 2009 avec la conviction que l’éducation et la santé sont interdépendants et au cœur de tout développement humain. Le Réseau construit des ponts entre acteurs de l’éducation, de la santé et de la protection sociale, afin d’œuvrer au bien-être des communautés éducatives partout dans le monde.

Plus d’informations : www.educationsolidarite.org

A propos de la Fondation d’entreprise pour la santé publique (FESP)



Créée en 2002, la Fondation d’entreprise pour la santé publique vise à identifier des leviers pour promouvoir la santé des populations. Équipe pluridisciplinaire, elle réalise des études et des recherches scientifiques en organisant ses travaux autour de 5 thèmes : comportements de santé, santé/travail, santé/environnement, parcours de soins et protection sociale.

Introduction

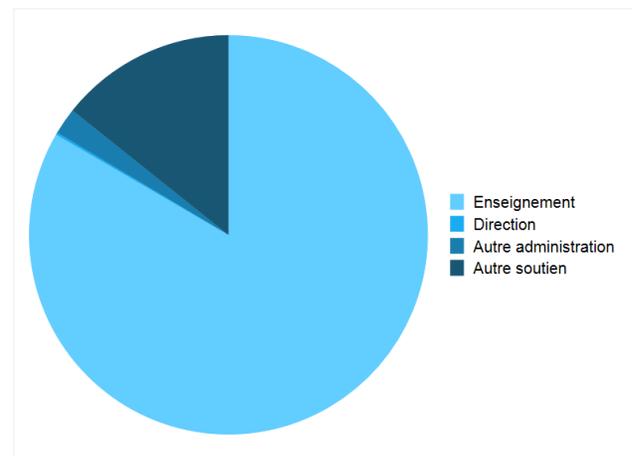
- Date de diffusion de l'enquête : Mars – Juin 2023
- Canal de diffusion : questionnaire internet relayé par CSQ
- Nombre de répondants : 2 124 personnels de l'éducation
- Redressement : par pondération prenant en compte le genre et le niveau d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire). Source : gouv.qc.ca, 2020

Toutes les statistiques présentées dans la suite sont pondérées

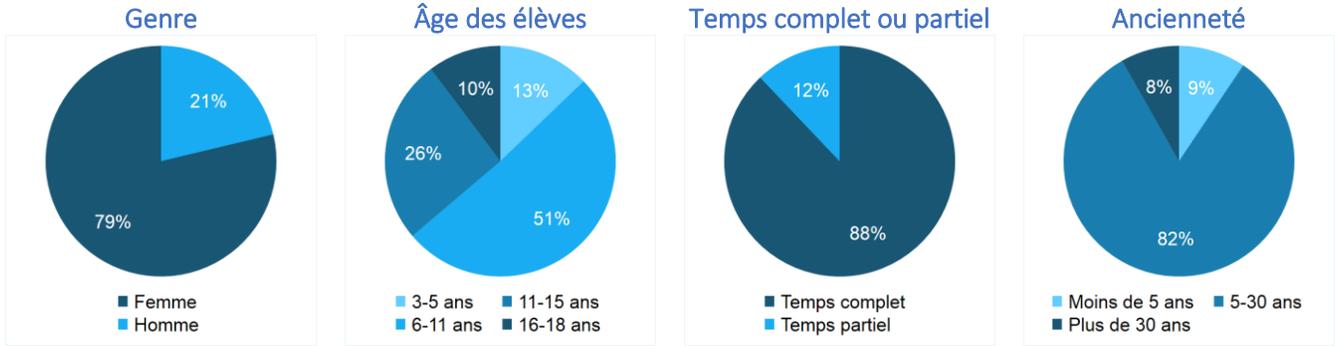
I. Profil sociodémographique et professionnel des personnels ayant participé à l'enquête

Mission

	N	%
Mission		
Enseignement	1751	83%
Direction	5	0%
Autre administration	51	2%
Autre soutien	317	14%

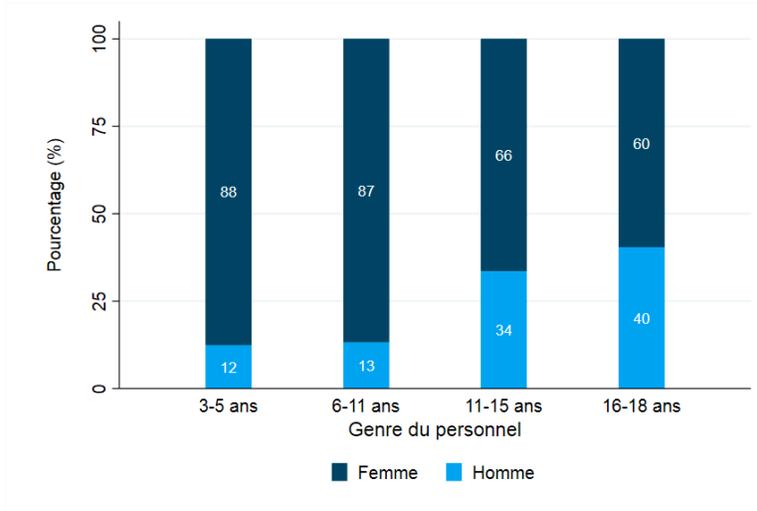


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec



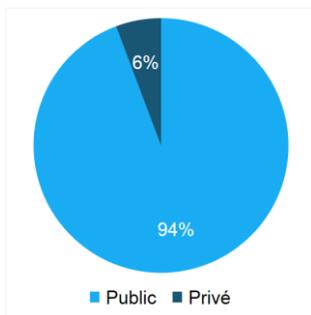
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Âge des élèves

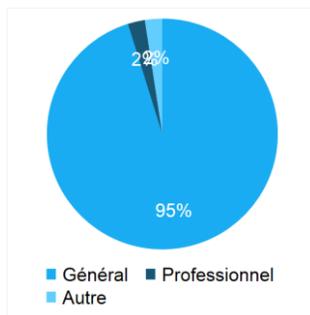


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

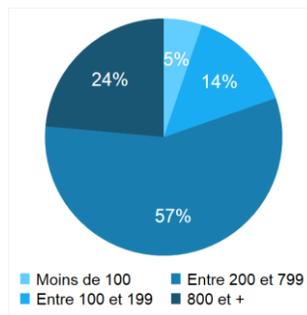
Secteur de l'établissement d'enseignement



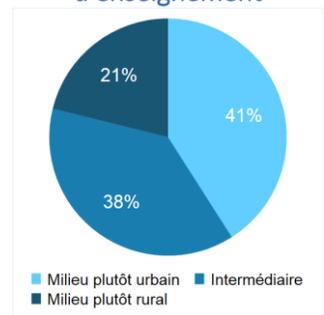
Type d'enseignement



Taille de l'établissement d'enseignement



Environnement de l'établissement d'enseignement



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

II. Conditions et environnement de travail

II.1. Facteurs organisationnels et motivationnels

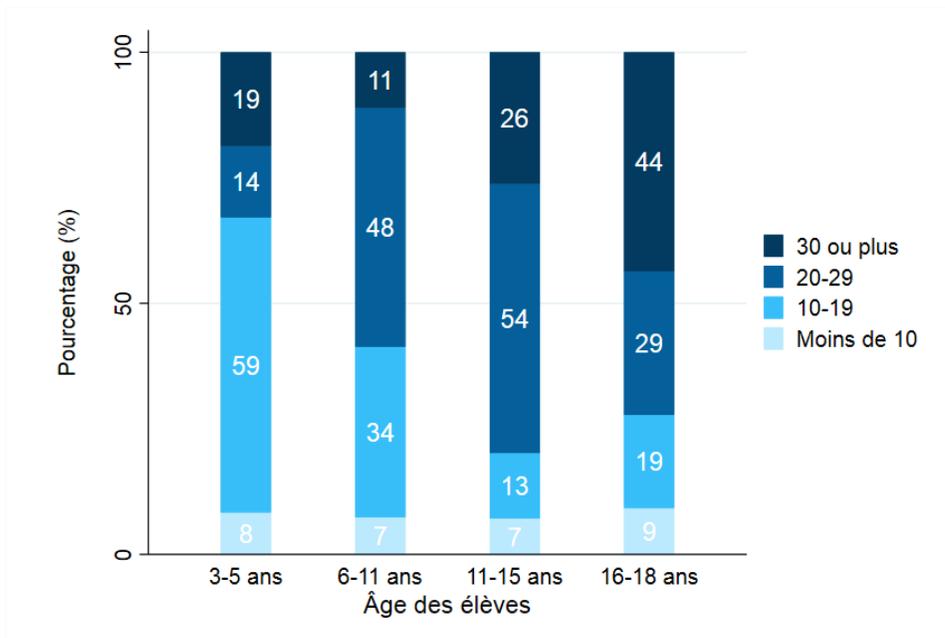
Nombre d'heures effectives travaillées par semaine

	Moyenne* (en heures)	Écart type (en heures)
Âge des élèves		
3-5 ans	41	9
6-11 ans	43	7
11-15 ans	43	7
16-18 ans	39	7
Total	42	7

*Calculée parmi les professionnels à temps complet

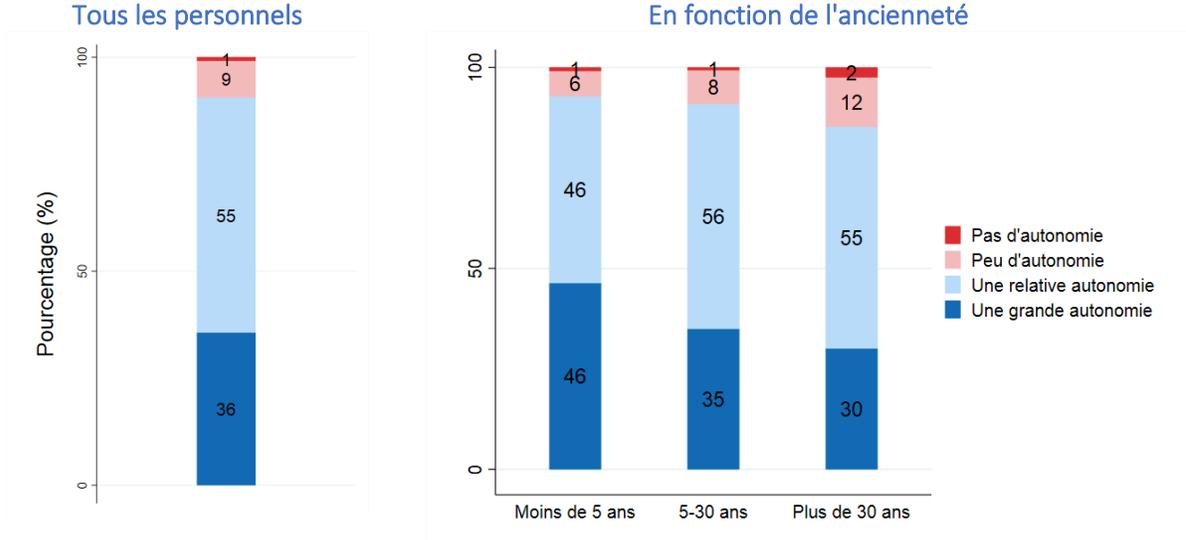
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Effectif moyen des classes

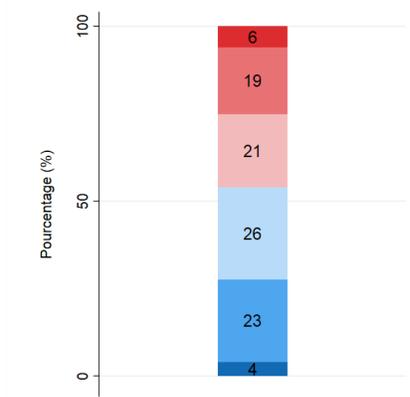


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

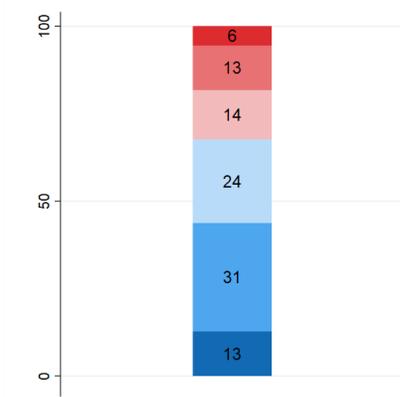
Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?



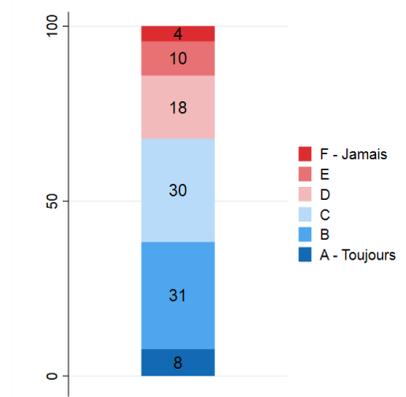
Au travail, êtes-vous informé-e à l'avance des décisions importantes ?



Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie ?

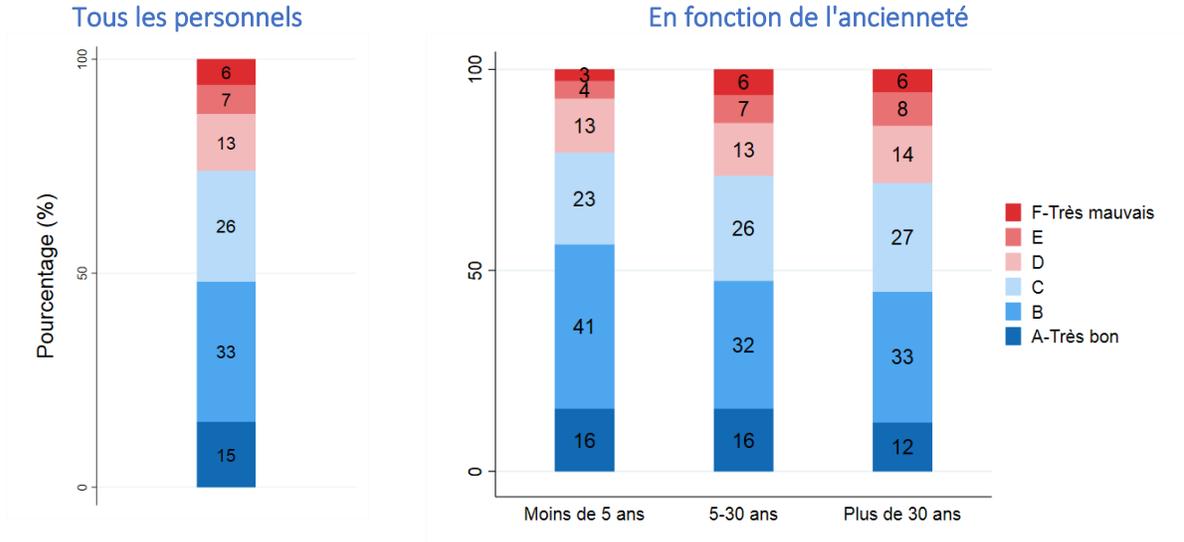


Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?



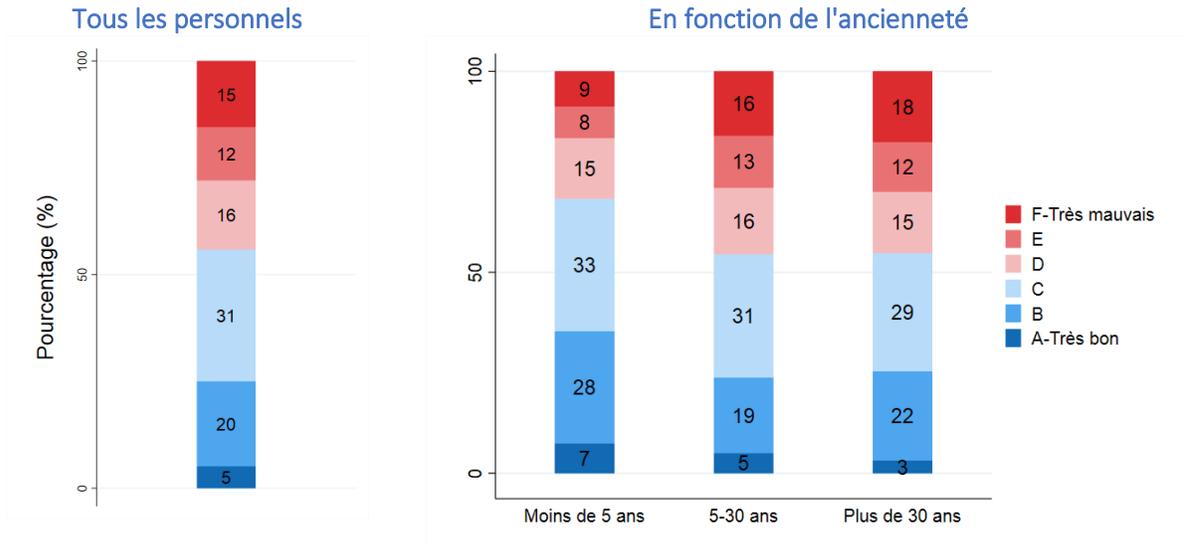
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Évaluation des possibilités de formation



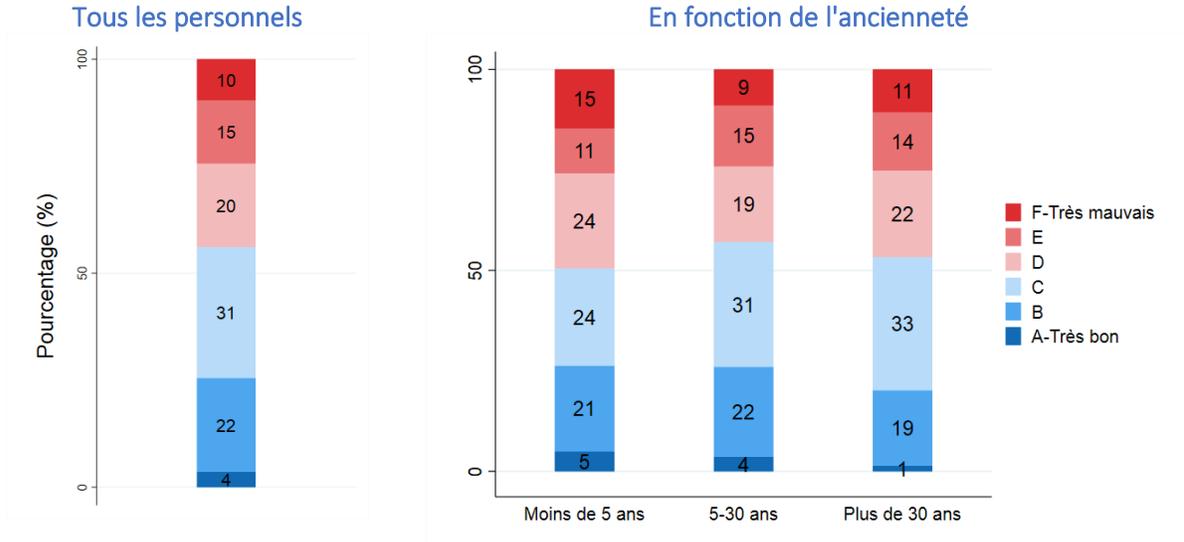
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Évaluation des possibilités d'évolution



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

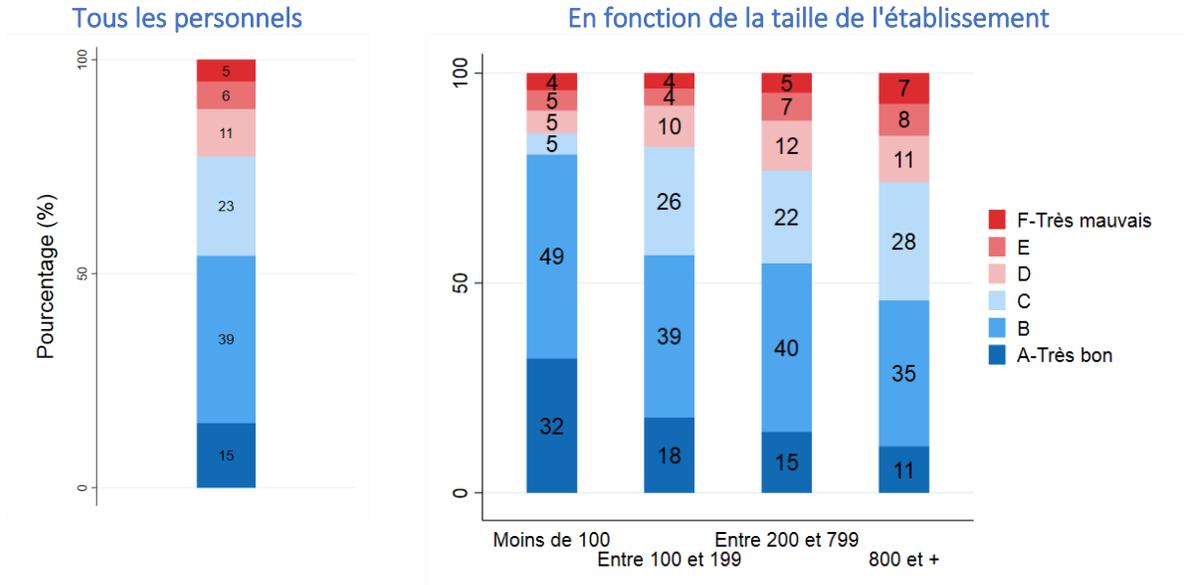
Évaluation du niveau de salaire



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

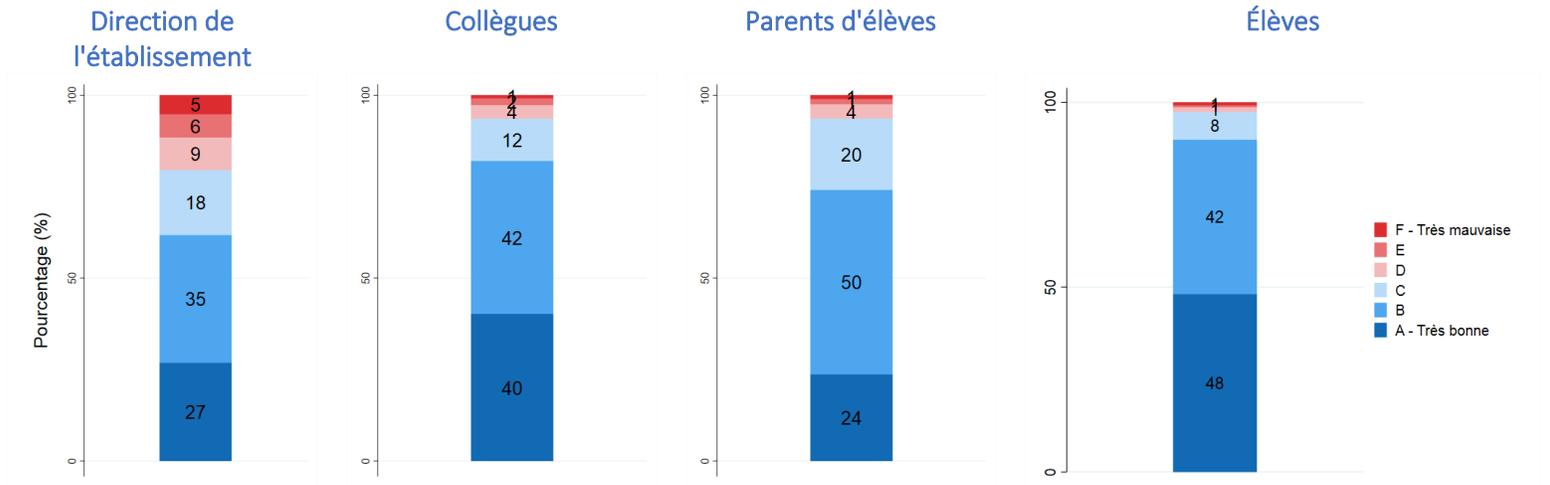
II.2. Climat scolaire et relations sociales au travail

Climat de travail de l'établissement



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

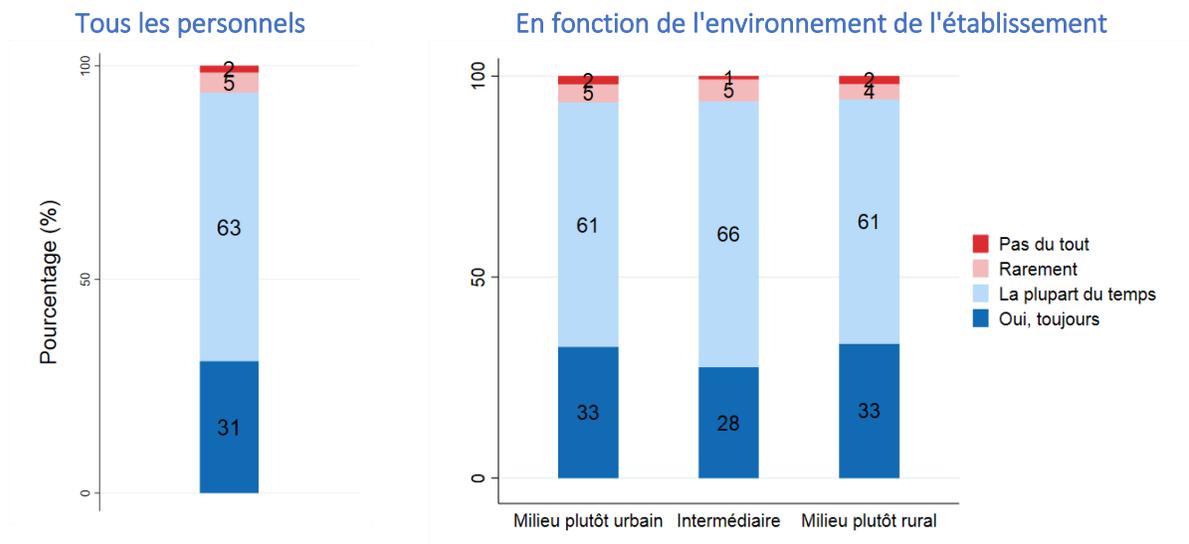
Actuellement, comment évaluez-vous la qualité de votre relation avec les acteurs suivants ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

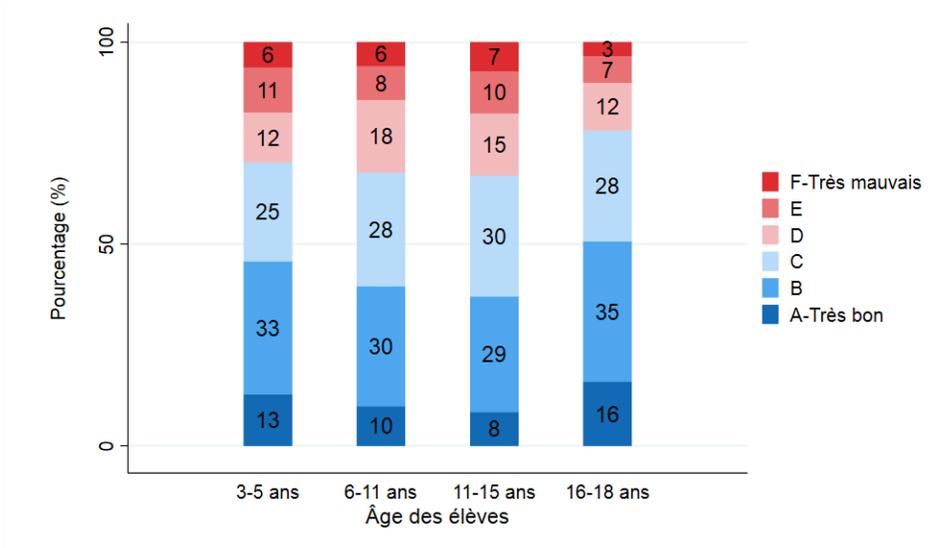
II.3. Violence et sécurité au travail

Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?



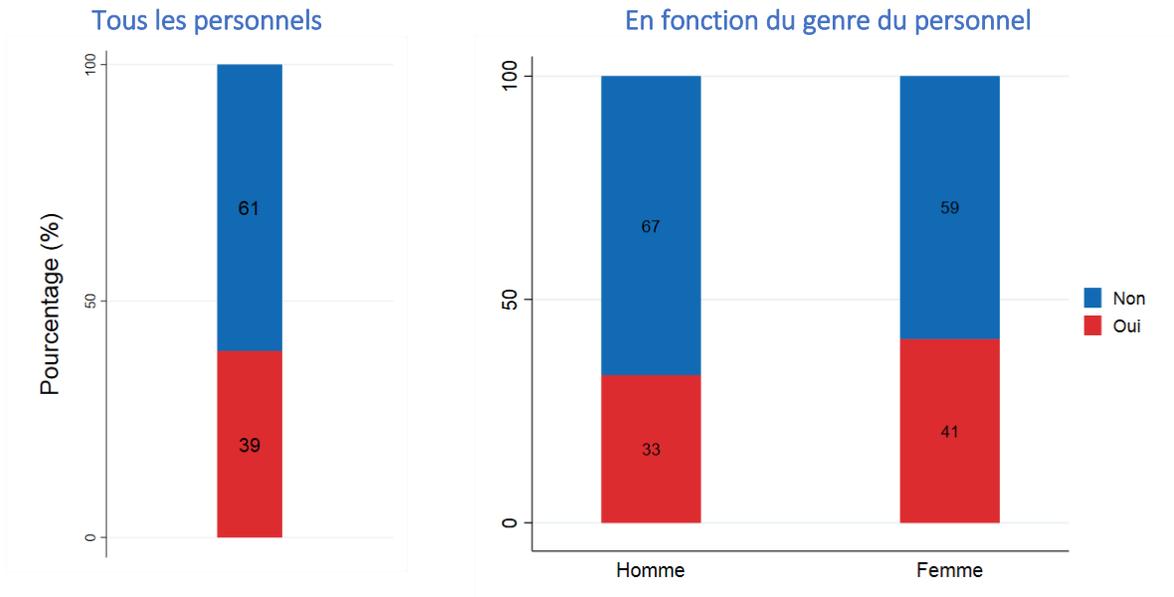
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Niveau de discipline des élèves



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

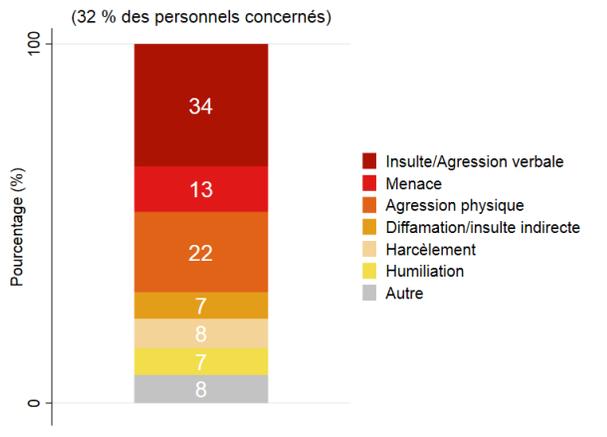
Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?



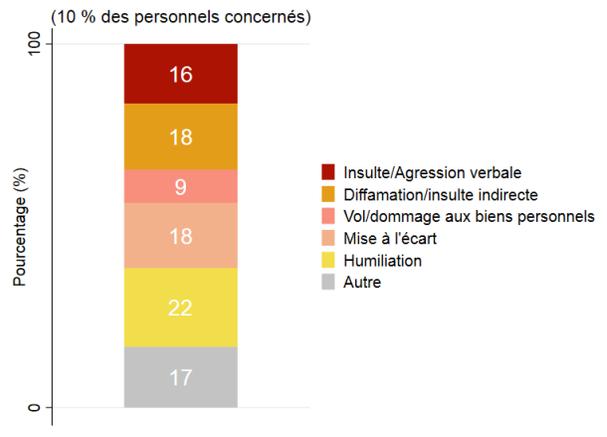
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Types de violences subies selon les auteurs de la violence

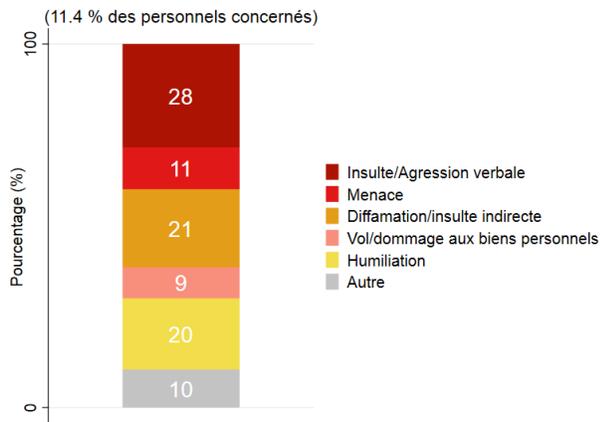
Élèves



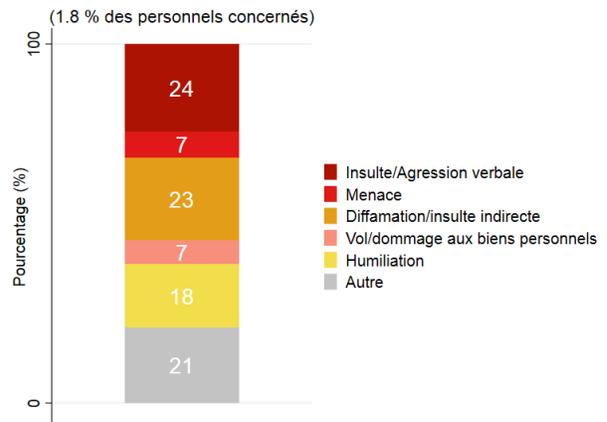
Membres du personnel



Parents d'élèves

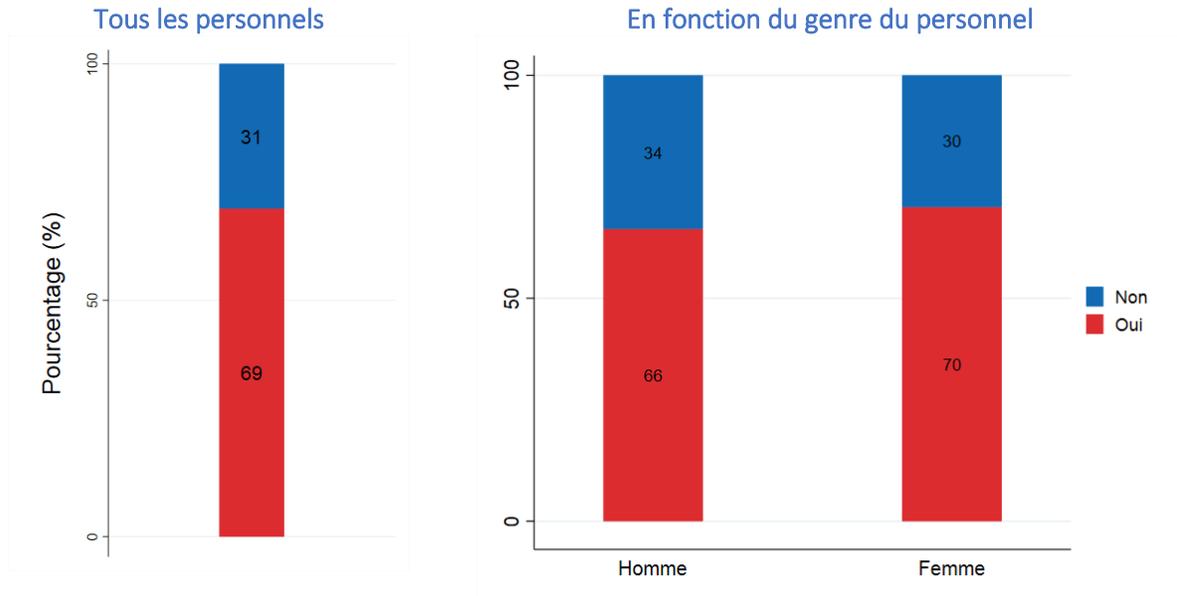


Personnes extérieures à l'établissement



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

II.4. Environnement physique

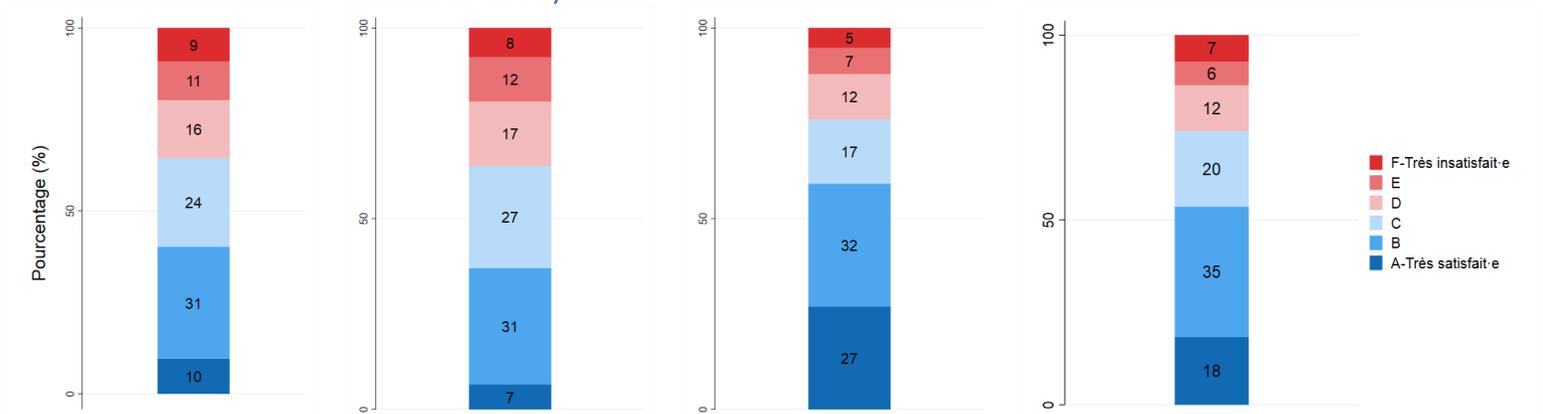
Dans votre établissement, êtes-vous satisfait-e des modalités suivantes ?

Satisfaction état des locaux

Satisfaction conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet...)

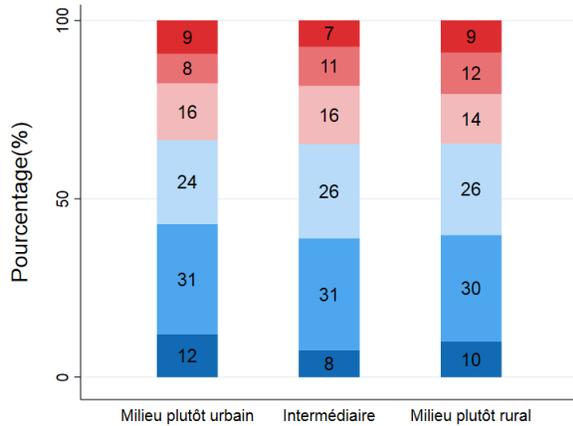
Satisfaction commodités (électricité, eau potable...)

Satisfaction conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets...)

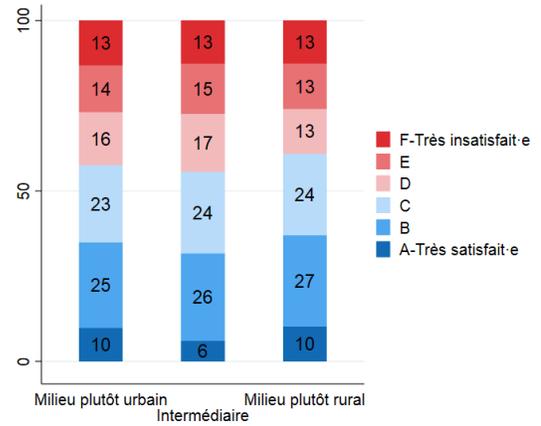


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Satisfaction niveau sonore à l'extérieur des bâtiments



Satisfaction qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments

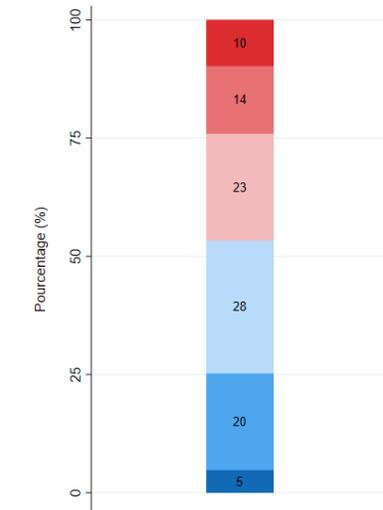


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

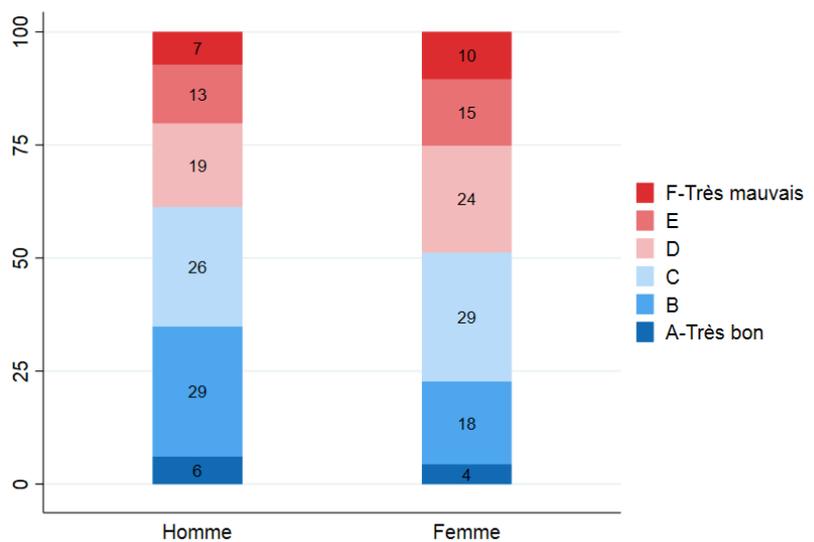
II.5. Interface vie privée - vie professionnelle

Équilibre personnelle/vie professionnelle

Tous les personnels

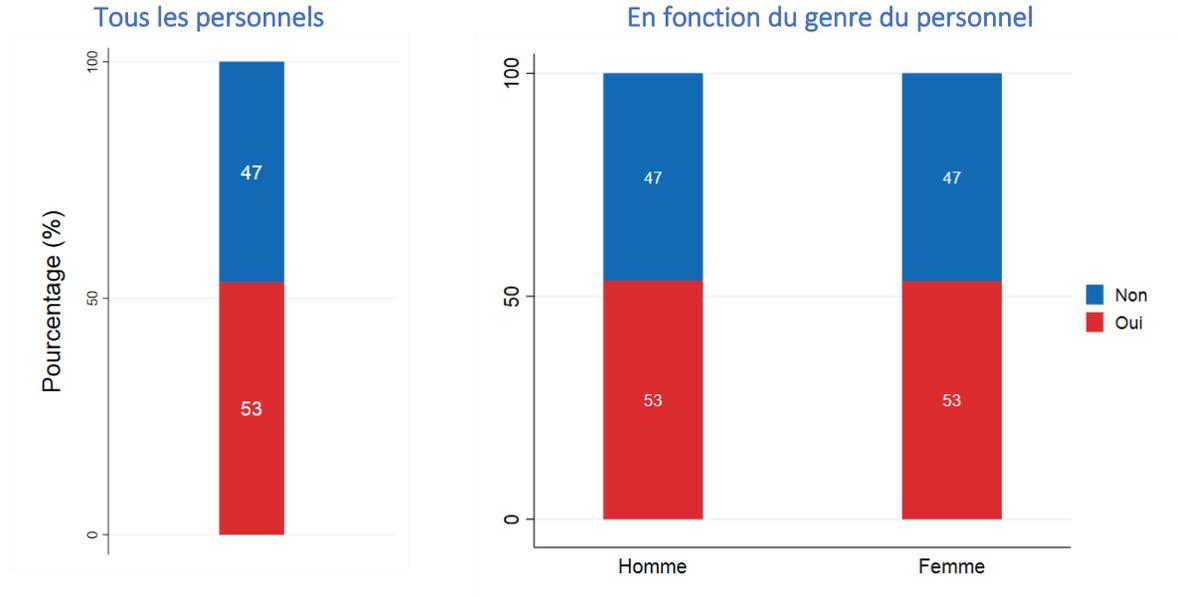


En fonction du genre du personnel



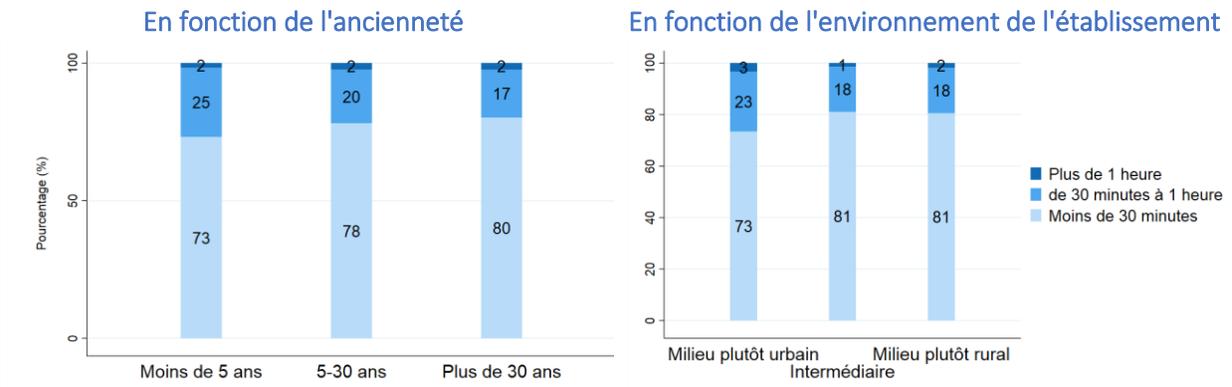
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Apporte une aide ou un soutien régulier à une personne de l'entourage



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Durée habituelle du trajet domicile – travail



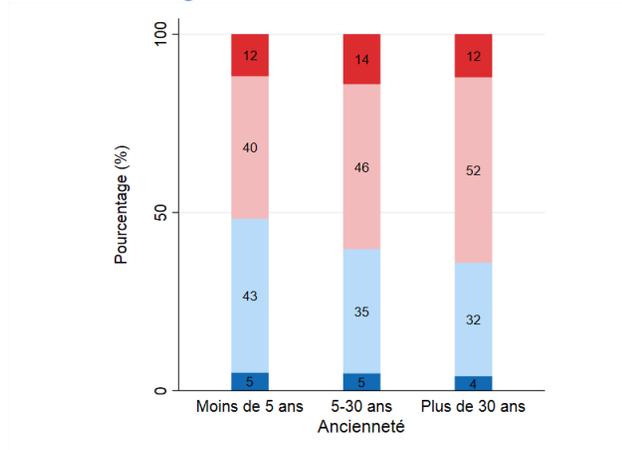
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

III. Santé et bien-être

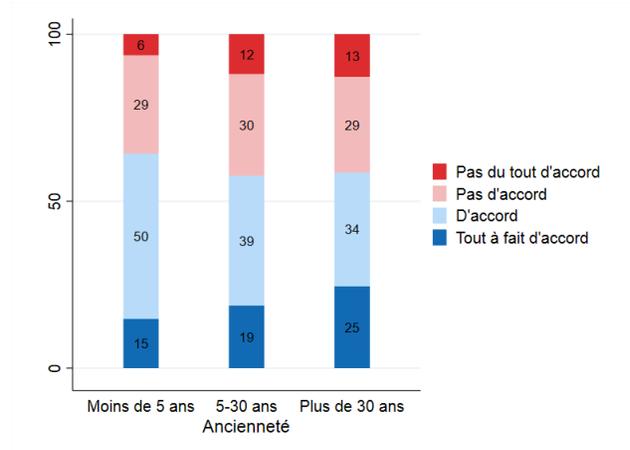
III.1. Santé et bien-être au travail

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

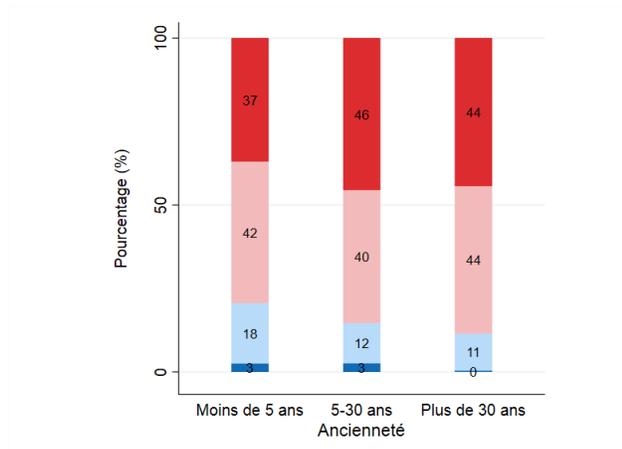
Les avantages de mon métier compensent largement ses inconvénients



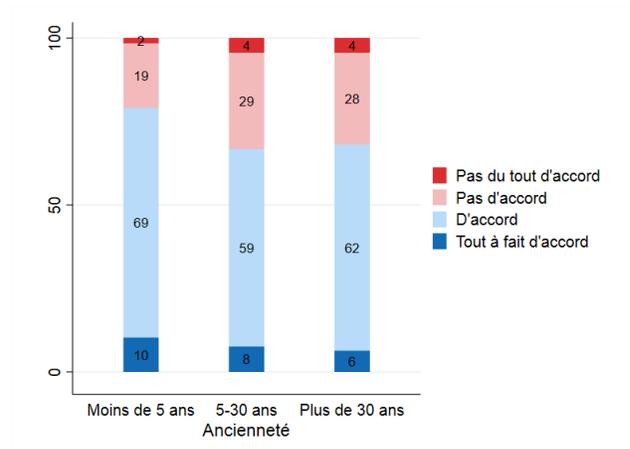
Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau mon métier



J'ai l'impression que ma profession est valorisée dans la société

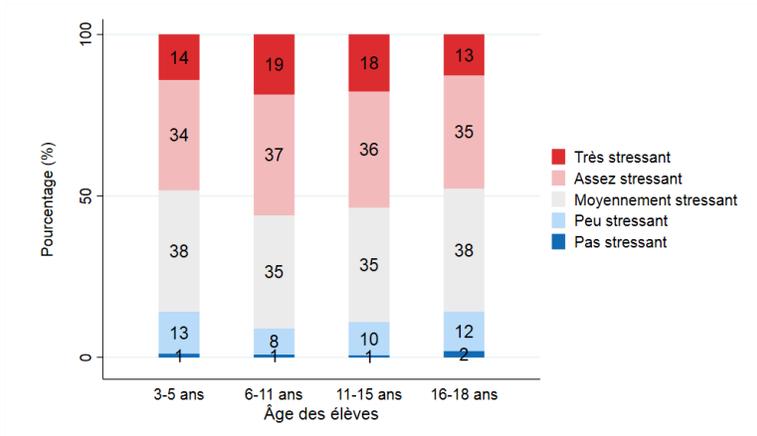


Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction



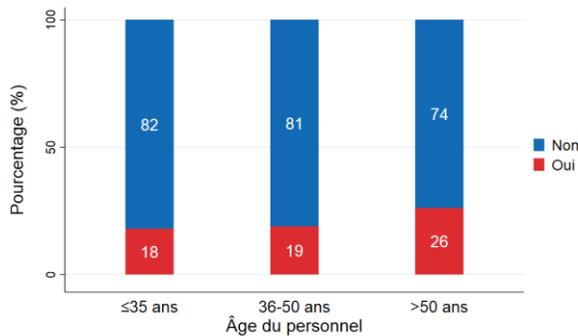
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?

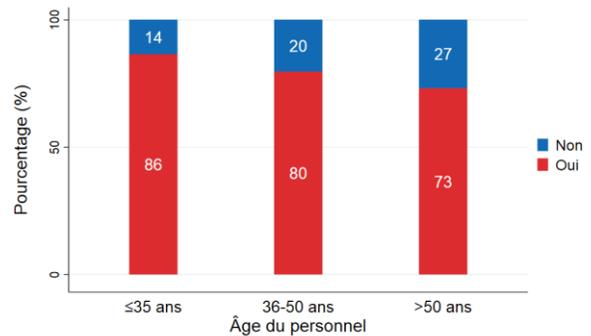


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

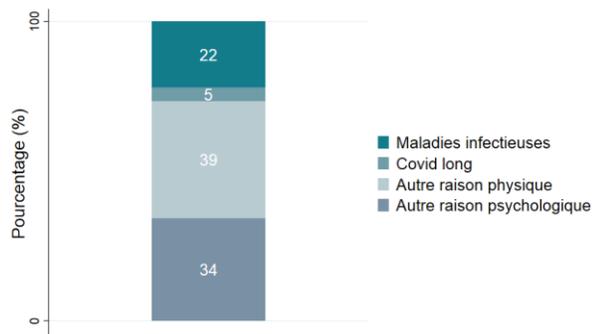
A eu un arrêt maladie (12 derniers mois)



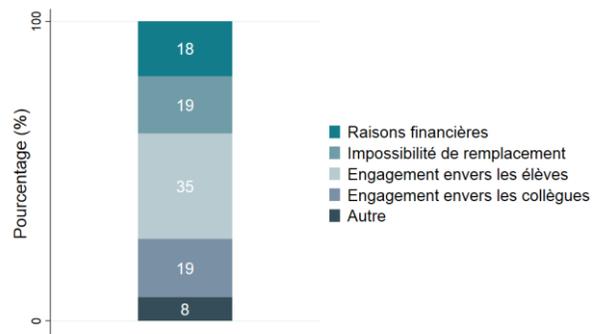
A travaillé en étant malade (12 derniers mois)



Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?



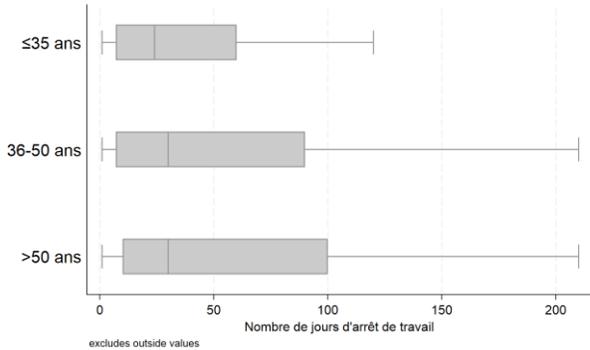
Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Nombre de jours d'arrêt de travail*

En fonction de l'âge du personnel

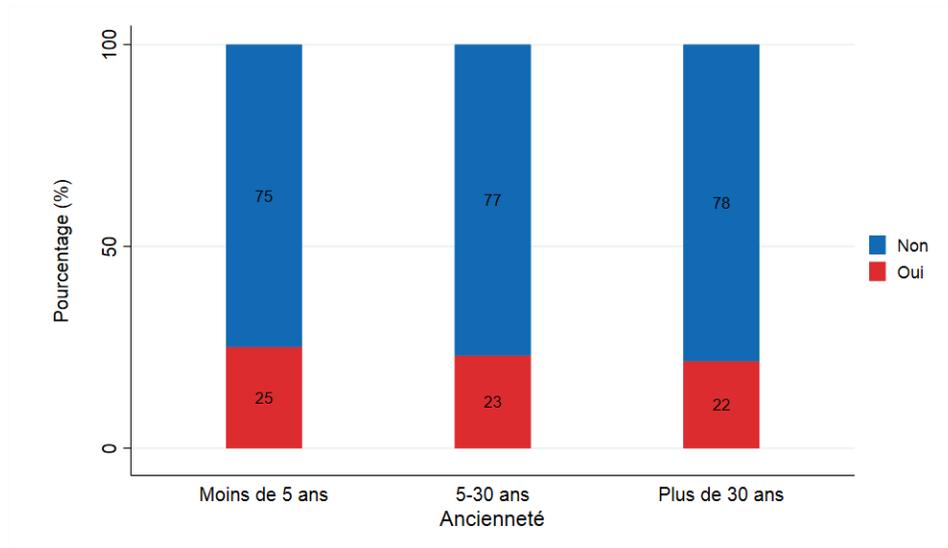


	Âge du personnel			Total
	≤35 ans	36-50 ans	>50 ans	
1er quartile	8	7	10	8
Median	30	30	30	30
3e quartile	60	90	100	90

*Parmi les professionnels ayant été arrêtés

Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

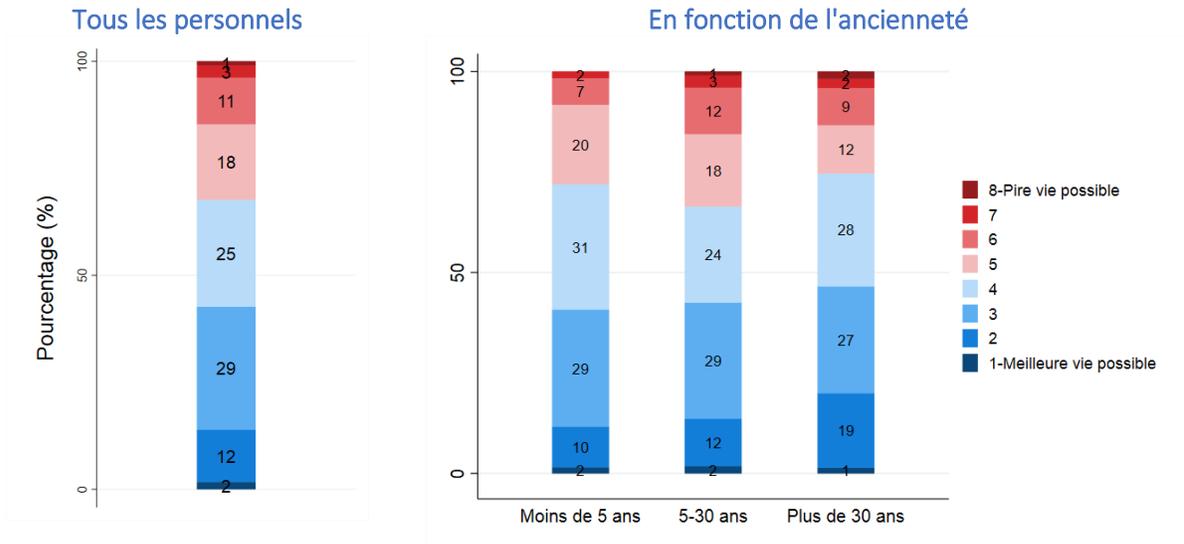
Impossibilité de travailler à cause d'un problème de voix (12 derniers mois)



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

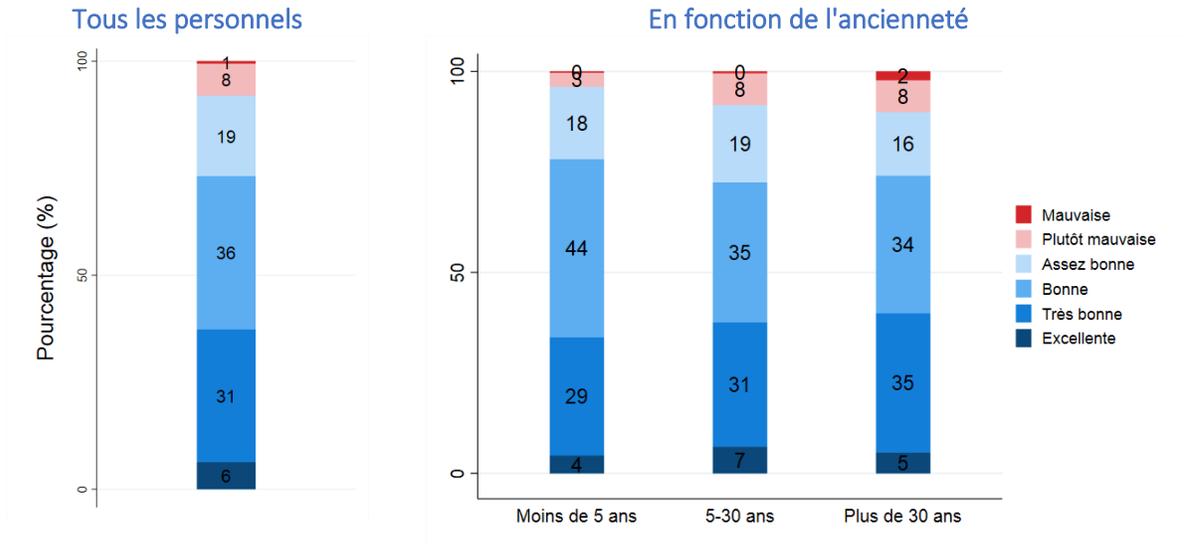
III.2. Santé et bien-être en général

Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?



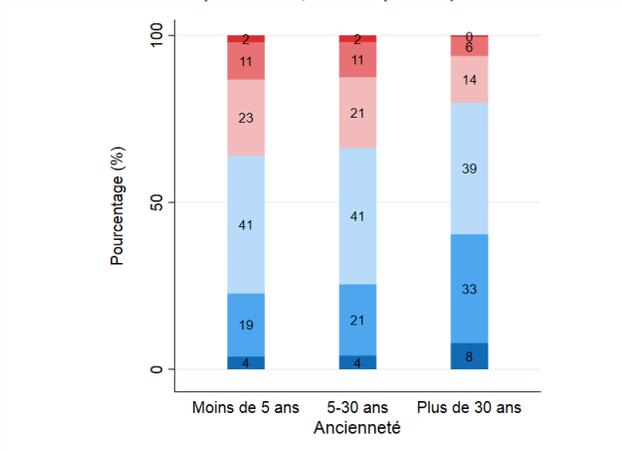
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Comment évaluez-vous votre santé ?

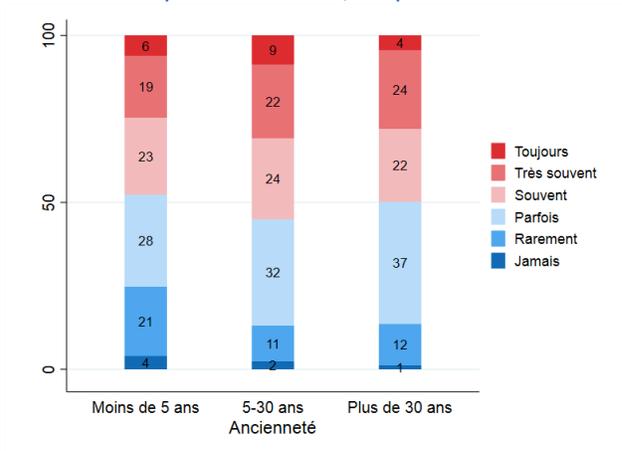


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

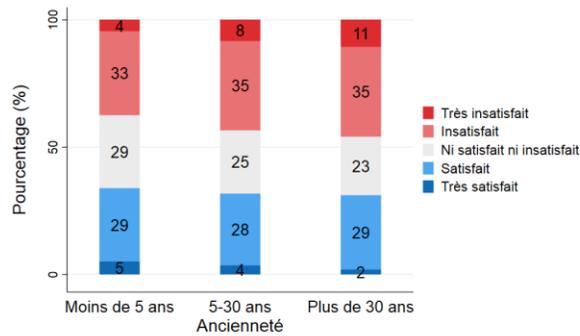
Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)



Sentiment de déséquilibre (temps/énergie) vie professionnelle/vie privée

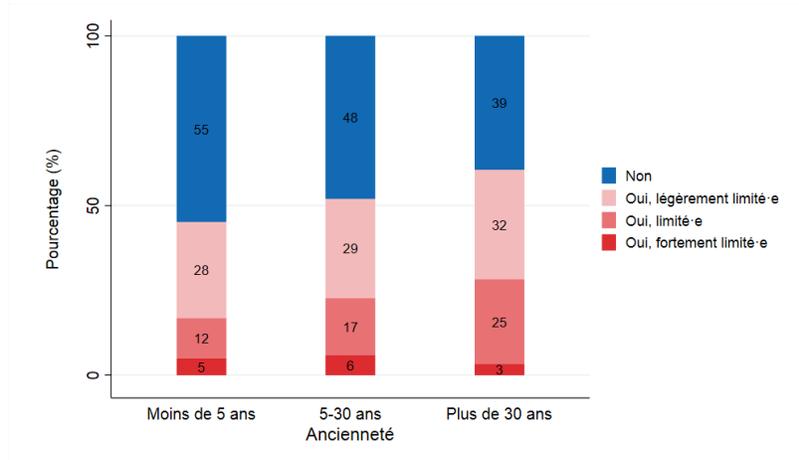


Satisfaction sommeil



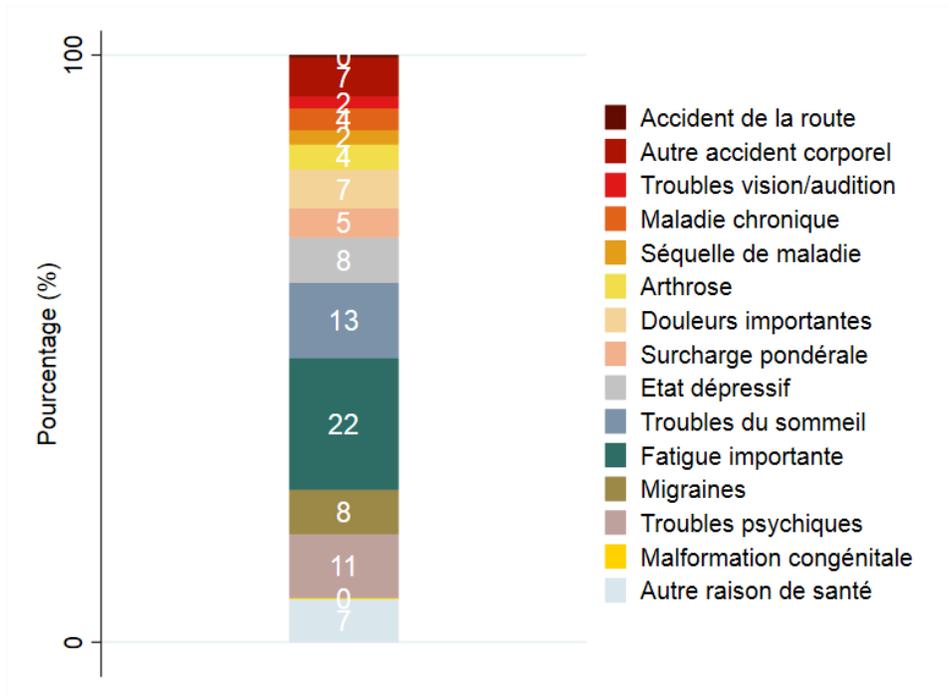
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?



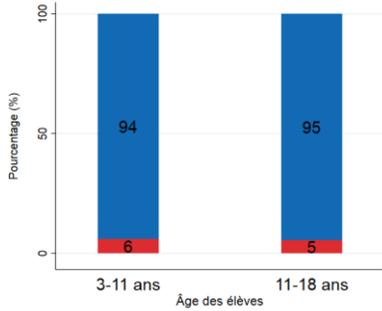
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

IV. Utilisation des outils numériques

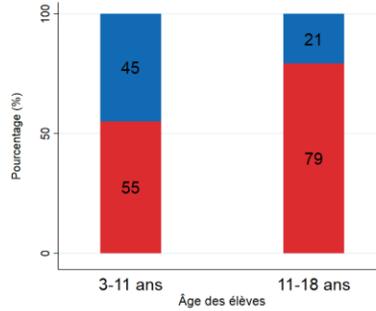
IV.1 Équipement et fréquence d'utilisation

A titre professionnel, êtes-vous équipé-e des équipements suivants ?

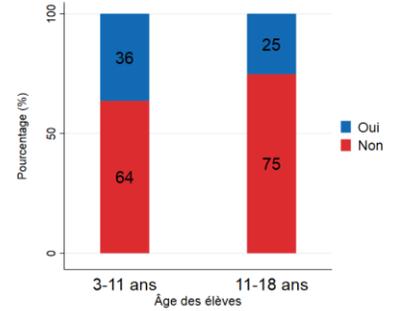
Ordinateur



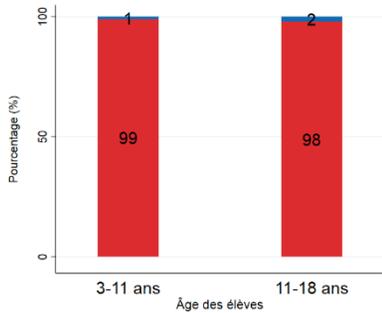
Tablette



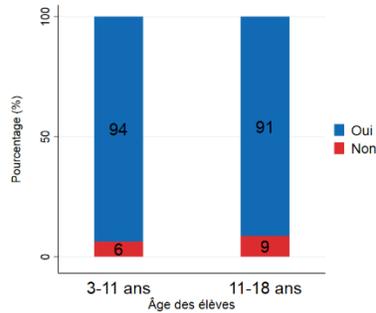
Ordinateur/tablette partagée



Smartphone/téléphone intelligent

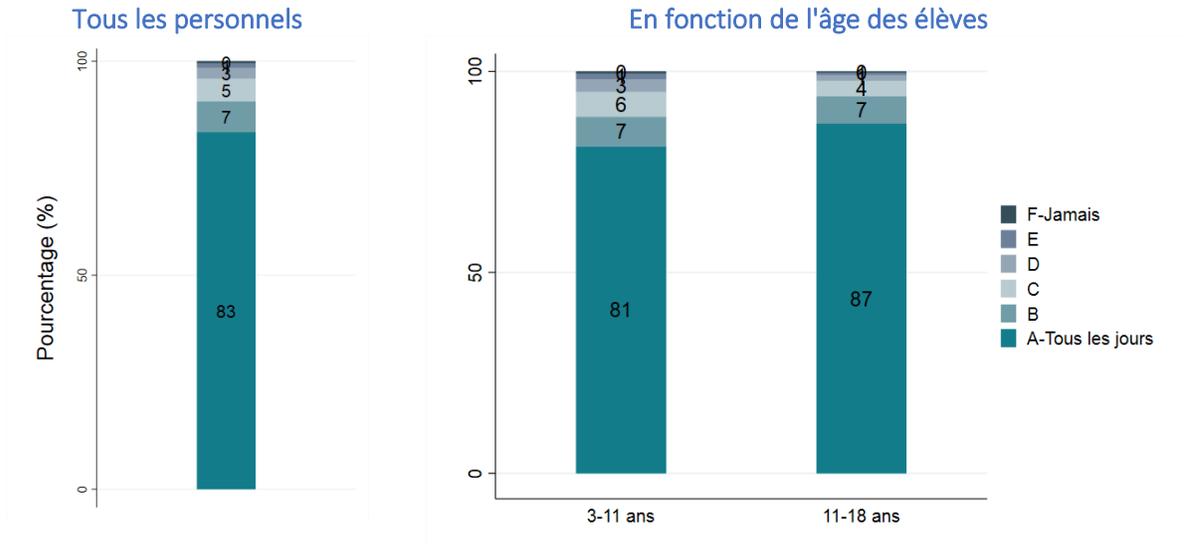


Connexion internet



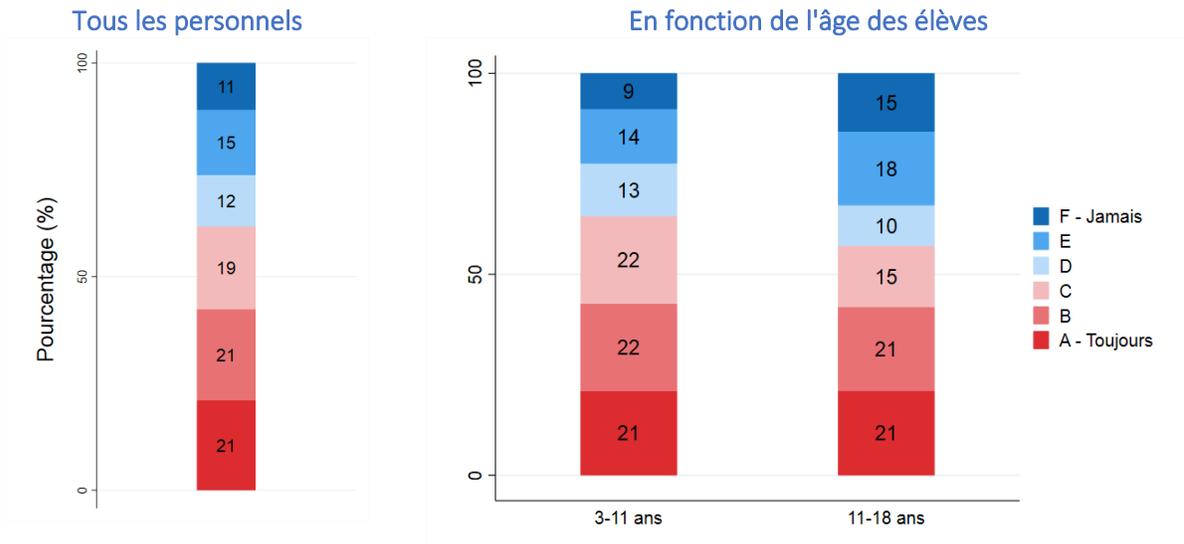
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Fréquence d'utilisation des outils numériques



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

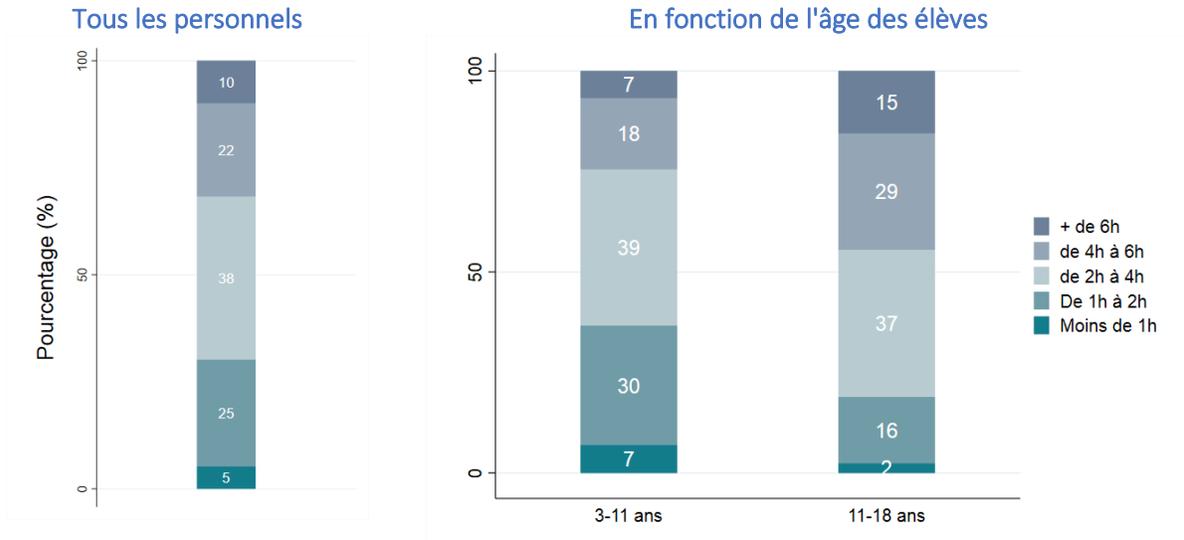
Fréquence d'utilisation du matériel numérique personnel pour le travail



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

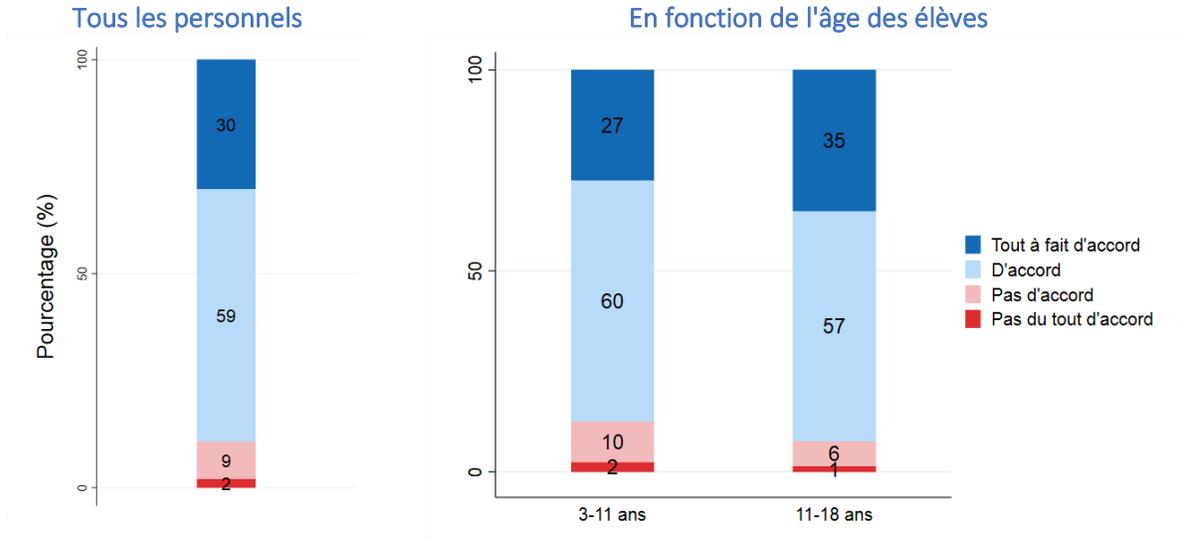
IV.2 Adhésion et attitude vis-à-vis du numérique

Durée journalière moyenne de travail sur les outils numériques



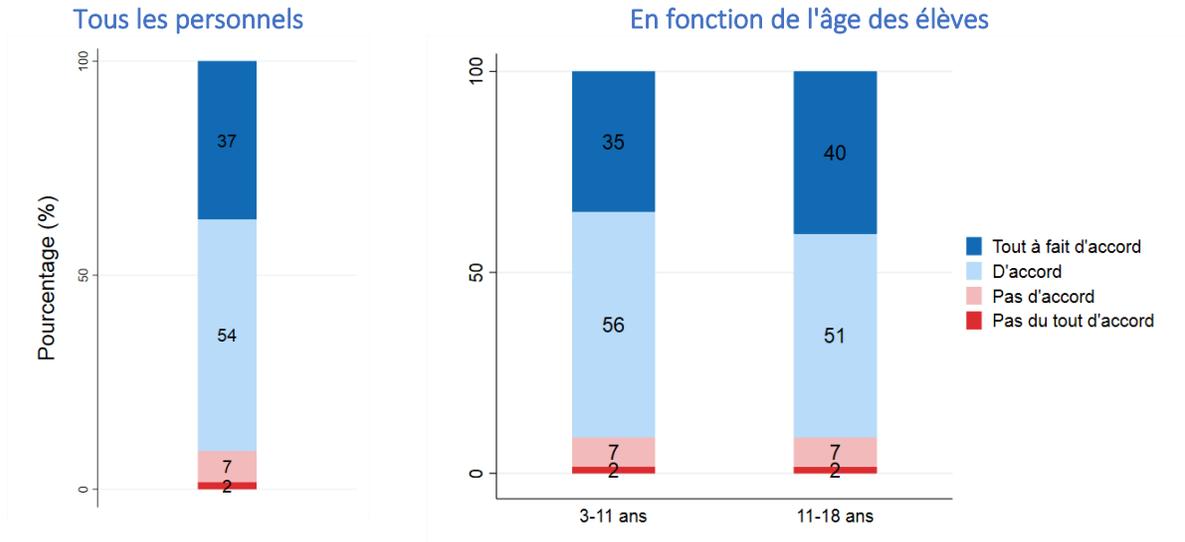
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Je me sens à l'aise avec les outils numériques

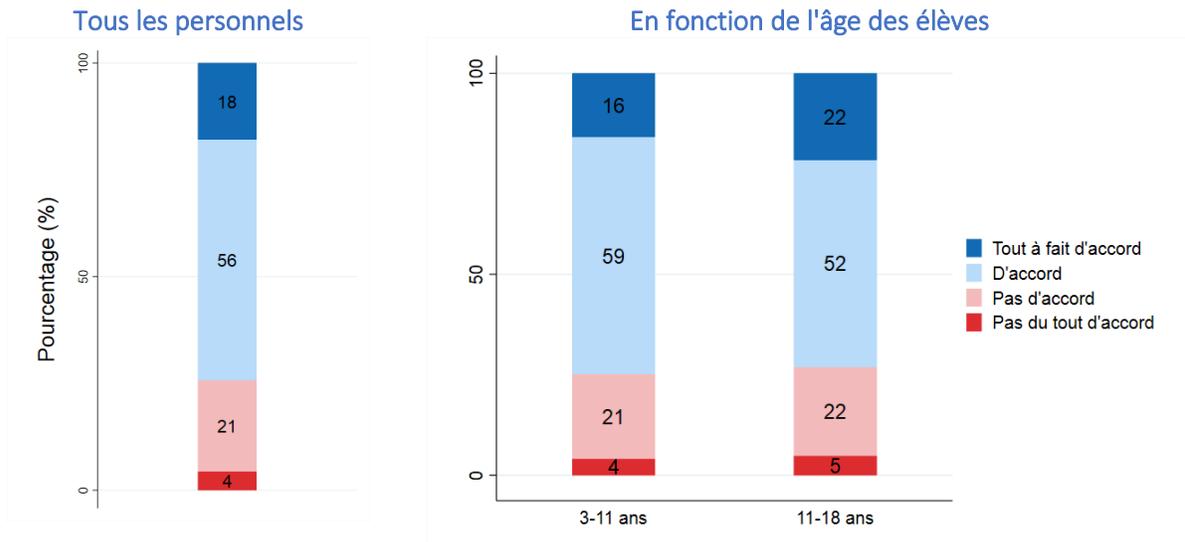


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

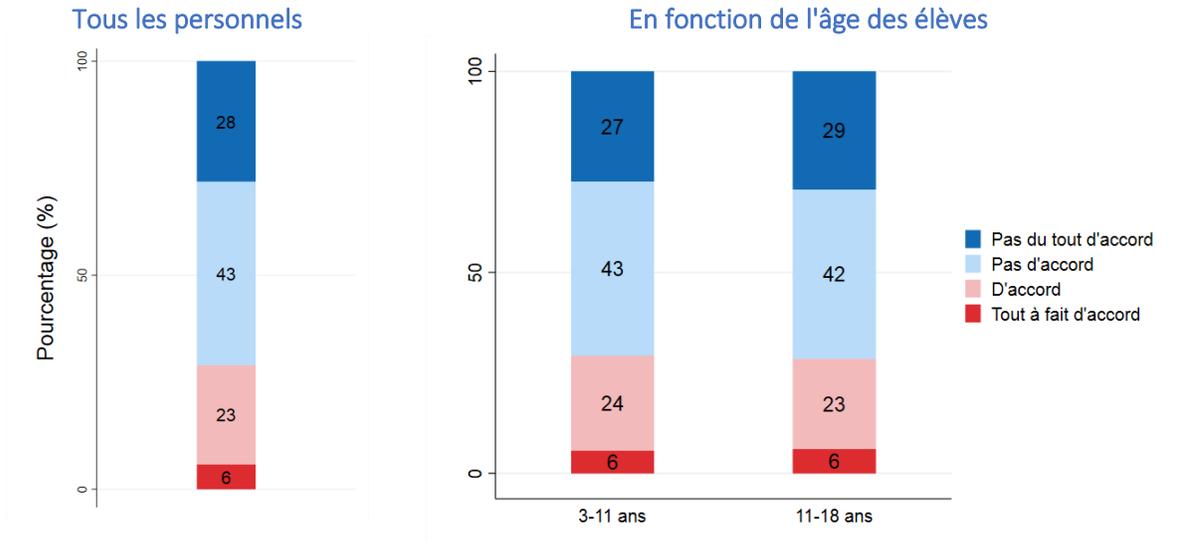
Dans le cadre de mon métier, les outils numériques me facilitent le travail



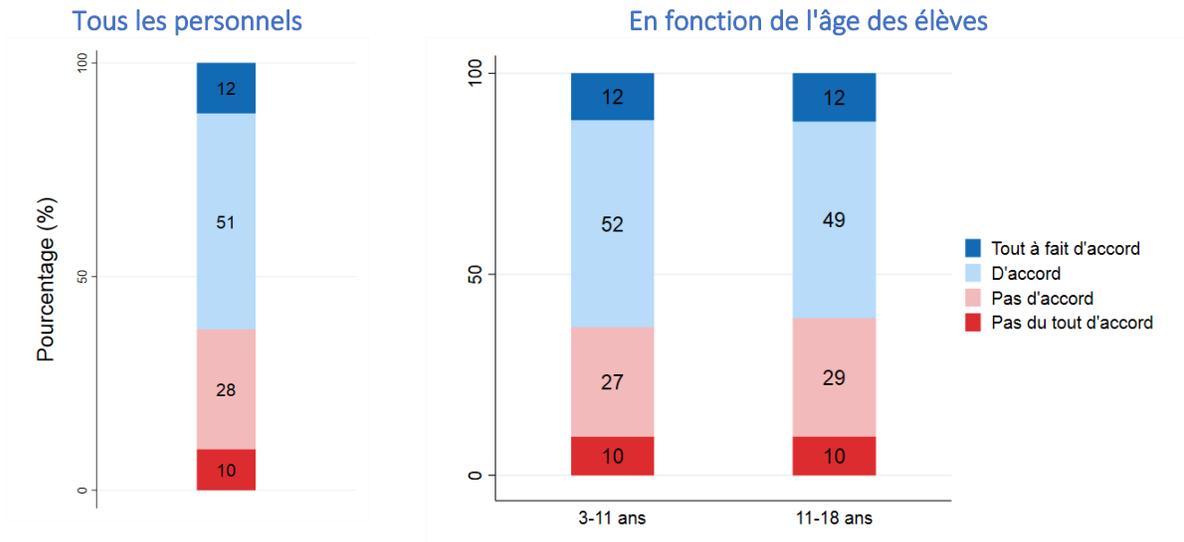
L'utilisation du numérique dans mon travail est soutenue par la direction



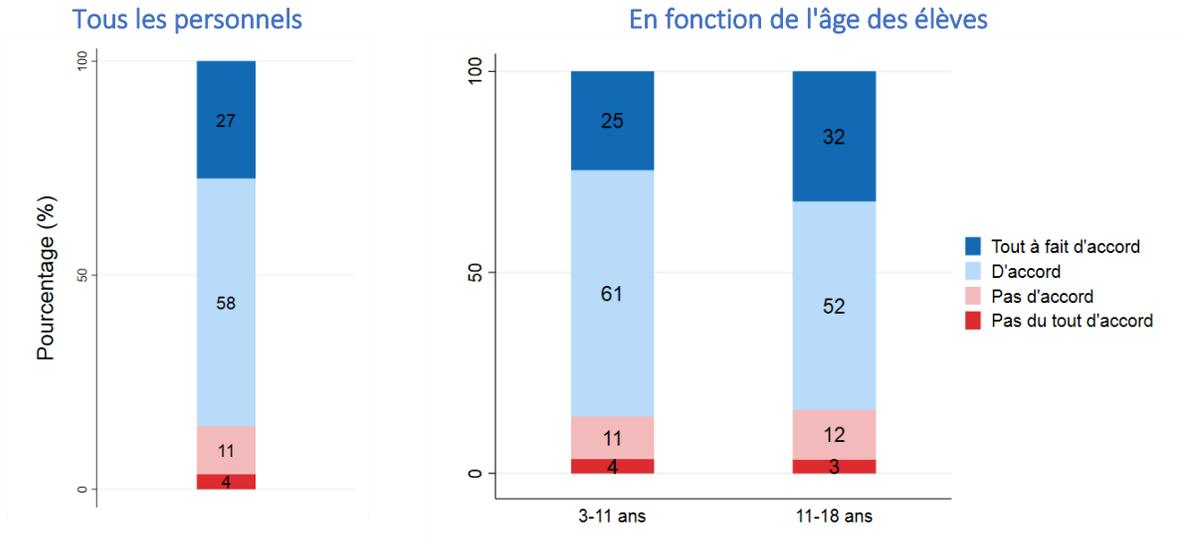
L'utilisation du numérique dans mon travail est une source de stress pour moi



Les outils numériques améliorent mes relations avec les élèves, les familles



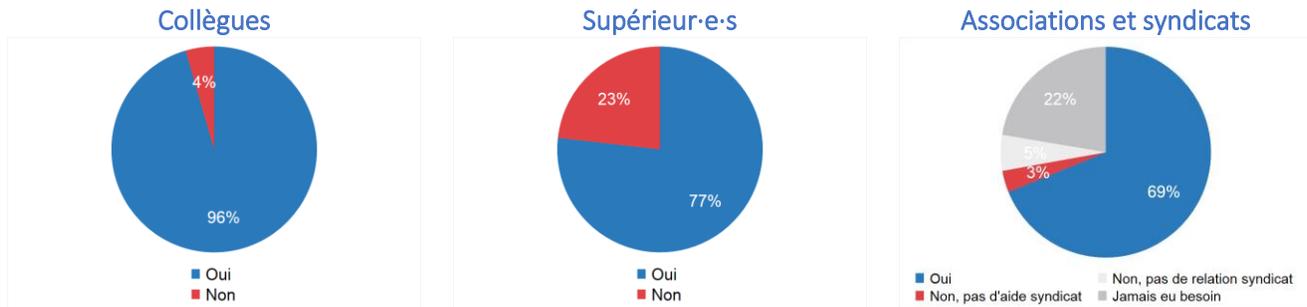
Je suis favorable à l'utilisation des outils numériques avec les élèves



V. Besoins identifiés dans le monde de l'éducation

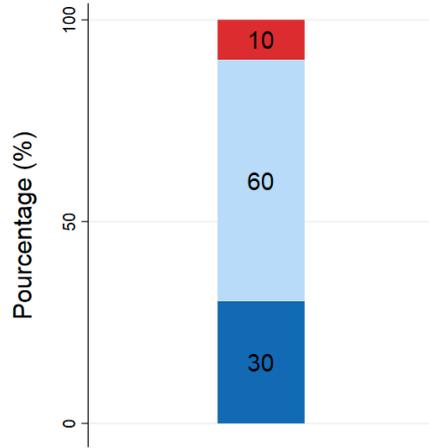
V.1. Soutien apporté aux personnels

En cas de besoin, dans votre établissement scolaire, obtenez-vous le soutien des acteurs suivants ?

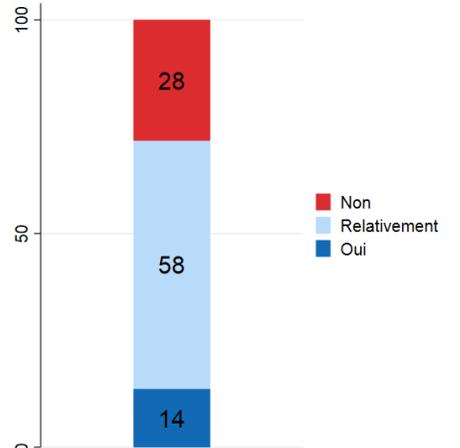


V.2. Informations relatives à la santé

En général, estimez-vous être bien informé-e sur les questions de santé ?



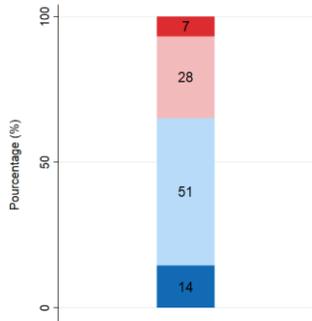
Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?



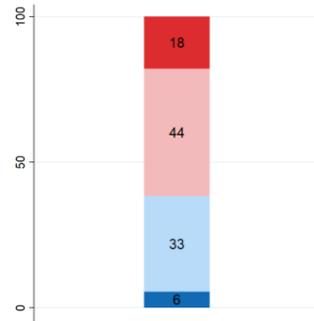
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Dans quelle mesure ces acteurs se préoccupent-t-ils de la santé et du bien-être du personnel ?

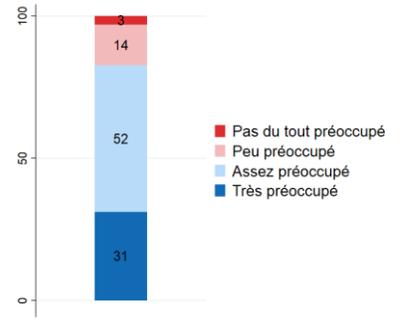
Direction de l'établissement



La hiérarchie

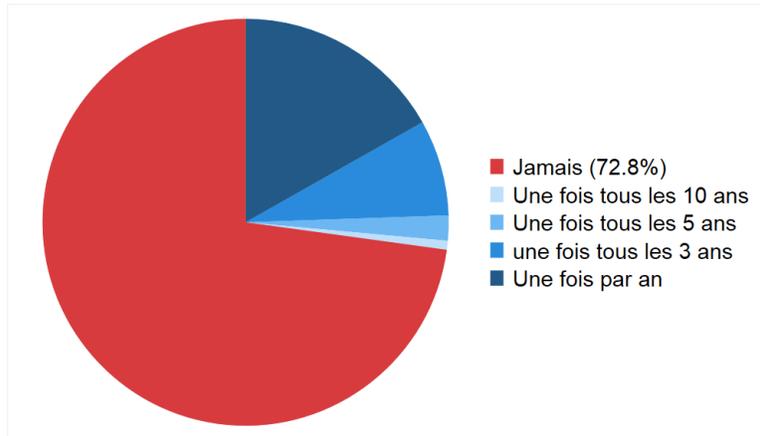


Les syndicats



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

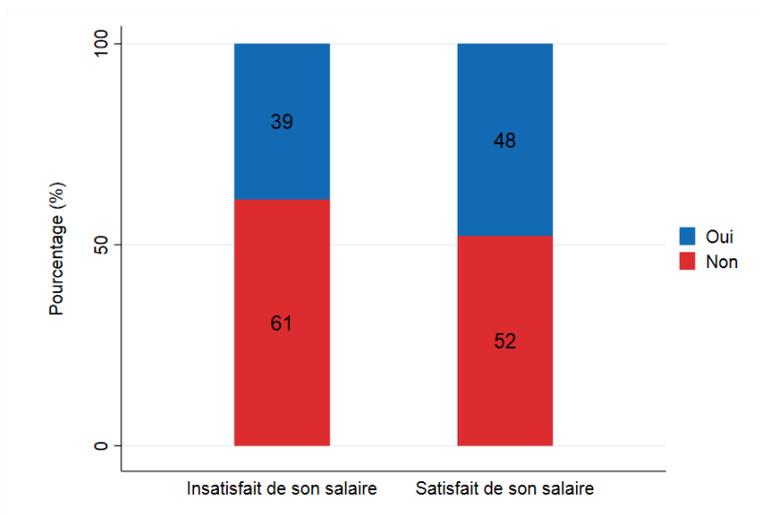
Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

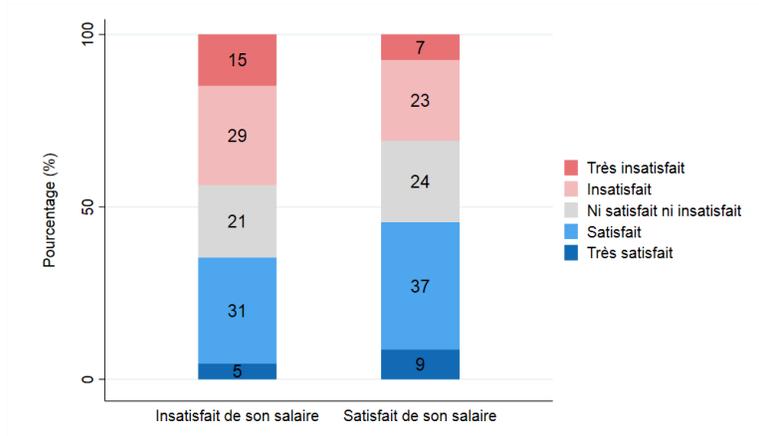
V.3. Protection sociale

Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?



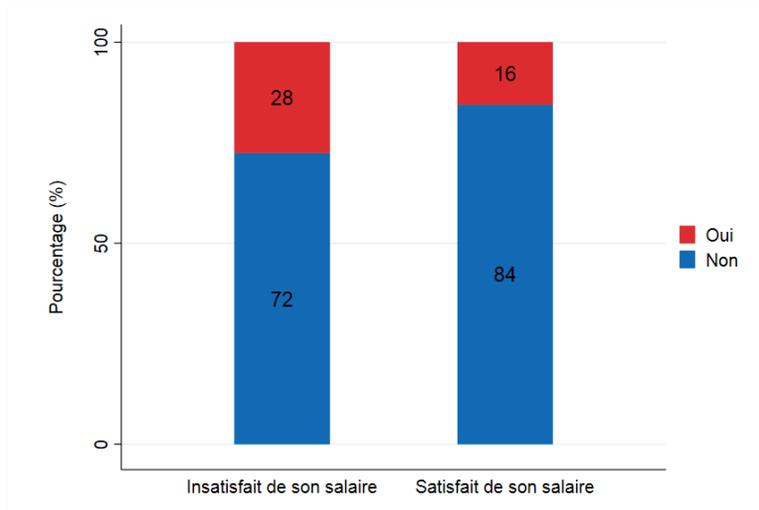
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Êtes-vous satisfait·e de votre accès aux soins dans votre pays ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec

Annexe : Tri à plat pour l'ensemble des personnels

	N	%
Âge des élèves		
3-5 ans	235	13%
6-11 ans	930	51%
11-15 ans	693	26%
16-18 ans	266	10%
Mission		
Enseignement	1751	83%
Direction	5	0%
Autre administration	51	2%
Autre soutien	317	14%
Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?		
1-Meilleure vie possible	35	2%
2	257	12%
3	620	29%
4	526	25%
5	379	18%
6	229	11%
7	60	3%
8-Pire vie possible	18	1%
Comment évaluez-vous votre santé ?		
Excellente	126	6%
Très bonne	668	31%
Bonne	760	36%
Assez bonne	399	19%
Plutôt mauvaise	160	8%
Mauvaise	11	0%
Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)		
Oui, fortement limité-e	122	6%
Oui, limité-e	362	17%
Oui, légèrement limité-e	626	29%
Non	1014	48%
Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)		
Jamais	93	4%
Rarement	445	22%
Parfois	883	41%
Souvent	444	21%
Très souvent	222	10%
Toujours	37	2%
Sentiment de déséquilibre (temps/énergie) vie professionnelle/vie privée		
Jamais	52	2%
Rarement	251	12%
Parfois	677	32%
Souvent	507	24%
Très souvent	464	22%

Toujours	173	8%
Satisfaction sommeil		
Très insatisfait	177	8%
Insatisfait	743	35%
Ni satisfait ni insatisfait	523	25%
Satisfait	605	28%
Très satisfait	76	4%
Les avantages de mon métier compensent largement ses inconvénients		
Pas du tout d'accord	287	14%
Pas d'accord	976	46%
D'accord	757	35%
Tout à fait d'accord	104	5%
Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau mon métier		
Pas du tout d'accord	241	11%
Pas d'accord	638	30%
D'accord	846	40%
Tout à fait d'accord	399	19%
J'ai l'impression que ma profession est valorisée dans la société		
Pas du tout d'accord	943	45%
Pas d'accord	869	40%
D'accord	263	13%
Tout à fait d'accord	49	2%
Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction		
Pas du tout d'accord	84	4%
Pas d'accord	594	28%
D'accord	1279	60%
Tout à fait d'accord	167	8%
Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?		
Très stressant	369	17%
Assez stressant	785	36%
Moyennement stressant	757	36%
Peu stressant	195	10%
Pas stressant	18	1%
Évaluation des possibilités de formation		
A-Très bon	335	15%
B	693	33%
C	546	26%
D	279	13%
E	144	7%
F-Très mauvais	127	6%
Évaluation des possibilités d'évolution		
A-Très bon	110	5%
B	421	20%
C	660	31%
D	343	16%
E	258	12%
F-Très mauvais	332	15%
Évaluation du niveau de salaire		

A-Très bon	82	4%
B	463	22%
C	652	31%
D	416	20%
E	306	15%
F-Très mauvais	205	10%
Équilibre vie personnelle/vie professionnelle		
A-Très bon	103	5%
B	422	20%
C	600	28%
D	490	23%
E	298	14%
F-Très mauvais	211	10%
Satisfaction trajet domicile – travail		
A-Très satisfait-e	1111	52%
B	512	24%
C	212	10%
D	147	7%
E	91	4%
F-Très insatisfait-e	51	2%
Durée habituelle du trajet domicile – travail		
Moins de 30 minutes	1643	78%
de 30 minutes à 1 heure	433	20%
Plus de 1 heure	48	2%
Taille des classes		
Moins de 10	168	8%
10-19	604	30%
20-29	905	43%
30 ou plus	447	19%
Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?		
Oui, toujours	641	31%
La plupart du temps	1352	63%
Rarement	99	5%
Pas du tout	32	2%
Satisfaction état des locaux		
A-Très satisfait-e	205	10%
B	649	31%
C	519	24%
D	344	16%
E	218	11%
F-Très insatisfait-e	189	9%
Satisfaction conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet...)		
A-Très satisfait-e	140	7%
B	641	31%
C	577	27%
D	363	17%
E	246	12%
F-Très insatisfait-e	157	8%

Satisfaction commodités (électricité, eau potable...)		
A-Très satisfait·e	579	27%
B	695	32%
C	352	17%
D	250	12%
E	140	7%
F-Très insatisfait·e	108	5%
Satisfaction conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets...)		
A-Très satisfait·e	395	18%
B	756	35%
C	436	20%
D	260	12%
E	134	6%
F-Très insatisfait·e	143	7%
Satisfaction niveau sonore à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	217	10%
B	668	31%
C	538	25%
D	322	16%
E	209	10%
F-Très insatisfait·e	170	8%
Satisfaction niveau sonore à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	577	26%
B	1000	47%
C	311	15%
D	126	6%
E	54	3%
F-Très insatisfait·e	56	3%
Satisfaction qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	179	8%
B	549	26%
C	507	23%
D	329	16%
E	295	14%
F-Très insatisfait·e	265	13%
Satisfaction qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	802	38%
B	922	43%
C	237	11%
D	84	4%
E	35	2%
F-Très insatisfait·e	44	2%
Ordinateur		
Oui	2005	94%
Non	119	6%
Tablette		
Oui	711	36%
Non	1413	64%

Ordinateur/tablette partagée		
Oui	665	32%
Non	1459	68%
Smartphone/téléphone intelligent		
Oui	30	1%
Non	2094	99%
Connexion internet		
Oui	1965	93%
Non	159	7%
Si oui, la qualité de cette connexion est :		
A-Excellente	255	13%
B	836	44%
C	481	24%
D	221	11%
E	118	6%
F-Très mauvaise	54	3%
Fréquence d'utilisation du matériel numérique personnel pour le travail		
A - Toujours	446	21%
B	452	21%
C	399	19%
D	250	12%
E	334	15%
F - Jamais	243	11%
Fréquence d'utilisation des outils numériques		
A-Tous les jours	1804	83%
B	145	7%
C	100	5%
D	46	3%
E	21	1%
F-Jamais	8	0%
Durée journalière moyenne de travail sur les outils numériques		
Moins de 1h	101	5%
De 1h à 2h	488	25%
de 2h à 4h	810	38%
de 4h à 6h	491	22%
+ de 6h	234	10%
Je me sens à l'aise avec les outils numériques		
Pas du tout d'accord	42	2%
Pas d'accord	177	9%
D'accord	1257	59%
Tout à fait d'accord	648	30%
Dans le cadre de mon métier, les outils numériques me facilitent le travail		
Pas du tout d'accord	32	2%
Pas d'accord	150	7%
D'accord	1138	54%
Tout à fait d'accord	804	37%
L'utilisation du numérique dans mon travail est soutenue par la direction		
Pas du tout d'accord	88	4%

Pas d'accord	451	21%
D'accord	1191	56%
Tout à fait d'accord	394	18%
L'utilisation du numérique dans mon travail est une source de stress pour moi		
Pas du tout d'accord	608	28%
Pas d'accord	908	43%
D'accord	486	23%
Tout à fait d'accord	122	6%
Les outils numériques améliorent mes relations avec les élèves, les familles		
Pas du tout d'accord	202	10%
Pas d'accord	589	28%
D'accord	1081	51%
Tout à fait d'accord	252	12%
Je suis favorable à l'utilisation des outils numériques avec les élèves		
Pas du tout d'accord	72	4%
Pas d'accord	239	11%
D'accord	1218	58%
Tout à fait d'accord	595	27%
Au travail, êtes-vous informé-e à l'avance des décisions importantes ?		
A - Toujours	86	4%
B	478	23%
C	565	26%
D	447	21%
E	421	19%
F - Jamais	127	6%
Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie ?		
A - Toujours	257	13%
B	648	31%
C	525	24%
D	304	14%
E	275	13%
F - Jamais	115	6%
Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?		
A - Toujours	158	8%
B	632	31%
C	636	30%
D	390	18%
E	214	10%
F - Jamais	94	4%
Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?		
Pas d'autonomie	20	1%
Peu d'autonomie	174	9%
Une relative autonomie	1170	55%
Une grande autonomie	760	36%
Climat de travail de l'établissement		
A-Très bon	308	15%
B	828	39%
C	506	23%

D	241	11%
E	135	6%
F-Très mauvais	106	5%
Qualité de la relation avec la direction		
A - Très bonne	555	27%
B	742	35%
C	390	18%
D	194	9%
E	135	6%
F - Très mauvaise	108	5%
Qualité de la relation avec les collègues		
A - Très bonne	858	40%
B	886	42%
C	246	12%
D	77	4%
E	39	2%
F - Très mauvaise	18	1%
Qualité de la relation avec les parents d'élèves		
A - Très bonne	495	24%
B	1071	50%
C	419	20%
D	84	4%
E	32	1%
F - Très mauvaise	23	1%
Qualité de la relation avec les élèves		
A - Très bonne	1008	48%
B	896	42%
C	166	8%
D	25	1%
E	12	0%
F - Très mauvaise	17	1%
Niveau de discipline des élèves		
A-Très bon	225	10%
B	645	30%
C	600	28%
D	336	16%
E	191	9%
F-Très mauvais	127	6%
Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?		
Oui	821	39%
Non	1303	61%
Auteur·e-s de violence = élève(s)		
Oui	662	81%
Non	159	19%
Auteur·e-s de violence = membre(s) du personnel		
Oui	207	25%
Non	614	75%
Auteur·e-s de violence = parent(s) d'élève(s)		

Oui	244	29%
Non	577	71%
Auteur·e·s de violence = personne(s) extérieure(s) à l'établissement		
Oui	41	5%
Non	780	95%
Auteur·e·s de violence = personne(s) non-identifiée(s)		
Oui	44	5%
Non	777	95%
Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?		
Oui	1476	69%
Non	648	31%
En cas de besoin, soutien des collègues		
Oui	2031	96%
Non	93	4%
En cas de besoin, soutien des supérieurs		
Oui	1638	77%
Non	486	23%
En cas de besoin, soutien des associations ou des syndicats		
Oui	1475	69%
Non, pas d'aide syndicat	68	3%
Non, pas de relation syndicat	112	5%
Jamais eu besoin	469	22%
En général, estimez-vous être bien informé·e sur les questions de santé ?		
Oui	650	30%
Relativement	1265	60%
Non	209	10%
Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?		
Oui	297	14%
Relativement	1225	58%
Non	602	28%
Dans quelle mesure la direction se préoccupe-t-elle du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	147	7%
Peu préoccupé	602	28%
Assez préoccupé	1073	51%
Très préoccupé	302	14%
Dans quelle mesure la hiérarchie se préoccupe-t-elle du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	371	18%
Peu préoccupé	932	44%
Assez préoccupé	703	33%
Très préoccupé	118	6%
Dans quelle mesure les syndicats se préoccupent-ils du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	64	3%
Peu préoccupé	298	14%
Assez préoccupé	1110	52%
Très préoccupé	652	31%
Avez-vous une personne référente « santé » du personnel ?		
Oui	568	27%
Non	1556	73%

Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail		
Une fois par an	366	17%
Une fois tous les 3 ans	159	8%
Une fois tous les 5 ans	39	2%
Une fois tous les 10 ans	12	1%
Jamais	1548	73%
Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?		
Oui	937	44%
Non	1187	56%
Si oui, y avez-vous (eu) recours ?		
Oui	273	29%
Non	664	71%
Êtes-vous satisfait·e de votre accès aux soins dans votre pays ?		
Très insatisfait	222	11%
Insatisfait	546	26%
Ni satisfait ni insatisfait	482	23%
Satisfait	727	34%
Très satisfait	147	7%
Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?		
Oui	437	21%
Non	1687	79%
Genre*		
Homme	331	21%
Femme	1788	79%
Je m'identifie comme	5	0%
Âge du personnel		
30 ans et moins	169	8%
31-40 ans	532	25%
41-50 ans	796	37%
51 ans et plus	627	30%
Vivez-vous en couple ?		
Oui	1620	76%
Non	504	24%
Vivez-vous avec des enfants ?		
Oui	1353	64%
Non	771	36%
Vivez-vous avec des ascendants, amis, colocataires ?		
Oui	144	7%
Non	1980	93%
Apporte une aide ou un soutien régulier à une personne de l'entourage		
Oui	1132	53%
Non	992	47%
Ancienneté		
1 an	41	2%
2 à 4 ans	162	8%
5 à 9 ans	290	14%
10 à 14 ans	329	16%
15 à 19 ans	380	18%

20 à 30 ans	754	35%
Plus de 30 ans	168	8%
Situation contractuelle		
Contrat permanent/Fonctionnaire	1789	84%
Contrat temporaire	319	15%
Contrat à la journée	16	1%
Temps complet ou partiel		
Temps complet	1880	88%
Temps partiel	244	12%
Taille de l'établissement d'enseignement		
Moins de 100	112	5%
Entre 100 et 199	286	14%
Entre 200 et 799	1134	57%
800 et +	592	24%
Environnement de l'établissement d'enseignement		
A - Très urbain	334	15%
B	549	26%
C	483	23%
D	314	15%
E	259	12%
F - Très rural	185	9%
Origine sociale majoritaire des élèves		
A - Très favorisée	93	4%
B	354	17%
C	740	34%
D	496	23%
E	278	14%
F - Très défavorisée	163	8%
Secteur de l'établissement d'enseignement		
Public	1989	94%
Privé	135	6%
Type d'enseignement		
Général	2008	95%
Professionnel	57	2%
Autre	59	2%
Êtes-vous membre d'un syndicat ?		
Oui	2040	96%
Non	71	3%
Ne souhaite pas répondre	13	1%

*Afin d'intégrer tous les répondants dans les statistiques et redresser l'ensemble, les personnes ayant coché "Je m'identifie actuellement comme..." ont été reclassées parmi le groupe le plus probable compte tenu du niveau d'enseignement

Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Québec