



Réseau
Éducation
et Solidarité

fondation
d'entreprise
pour la santé publique

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Rapport | Cameroun | I-BEST 2023



Auteures

Nathalie Billaudeau, statisticienne – Fondation d’entreprise pour la santé publique

Morgane Le Guern, statisticienne – Fondation d’entreprise pour la santé publique

Fatty Hawa, chargée de mission – Réseau Éducation et Solidarité

Ange-Andréa Lopo, chargée de mission – Réseau Éducation et Solidarité

Morgane Richard, responsable projets – Réseau Éducation et Solidarité

Marie-Noël Vercambre-Jacquot, chercheure épidémiologiste – Fondation d’entreprise pour la santé publique

Le Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l’éducation I-BEST est une enquête biennale mise en place depuis 2021 par le Réseau Éducation et Solidarité et la Fondation d’entreprise pour la santé publique. I-BEST ne pourrait se faire sans le soutien de l’Internationale de l’Éducation et la Chaire Unesco « Éducatons et Santé », le soutien et relai des partenaires locaux, et la participation active des personnels de l’éducation. Que tous en soient remerciés.

A propos du Réseau Éducation et Solidarité (RES)



Le Réseau Éducation et Solidarité est une association internationale fondée en 2009 avec la conviction que l’éducation et la santé sont interdépendants et au cœur de tout développement humain. Le Réseau construit des ponts entre acteurs de l’éducation, de la santé et de la protection sociale, afin d’œuvrer au bien-être des communautés éducatives partout dans le monde.

Plus d’informations : www.educationsolidarite.org

A propos de la Fondation d’entreprise pour la santé publique (FESP)



Créée en 2002, la Fondation d’entreprise pour la santé publique vise à identifier des leviers pour promouvoir la santé des populations. Équipe pluridisciplinaire, elle réalise des études et des recherches scientifiques en organisant ses travaux autour de 5 thèmes : comportements de santé, santé/travail, santé/environnement, parcours de soins et protection sociale.

Introduction

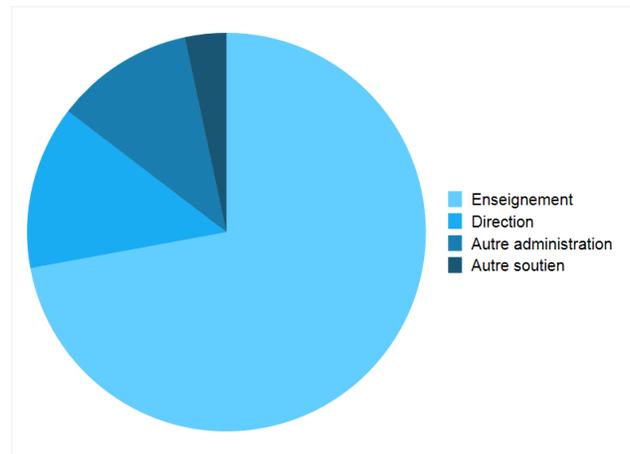
- Date de diffusion de l'enquête : Février – Juin 2023
- Canal de diffusion : questionnaire internet relayé par CTIMA
- Nombre de répondants : 602 personnels de l'éducation
- Redressement : par pondération prenant en compte le genre et 3 niveaux d'enseignement (preschool, primary, secondary). Source : Carte scolaire, Ministère de l'Éducation de Base et Ministère des Enseignements Secondaires, 2020/2021

Toutes les statistiques présentées dans la suite sont pondérées

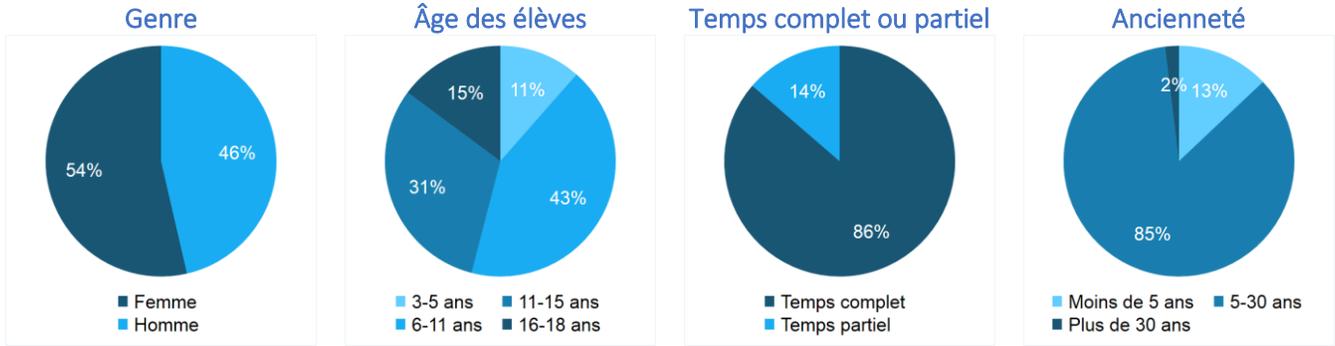
I. Profil sociodémographique et professionnel des personnels ayant participé à l'enquête

Mission

	N	%
Mission		
Enseignement	421	72%
Direction	85	13%
Autre administration	73	11%
Autre soutien	23	3%

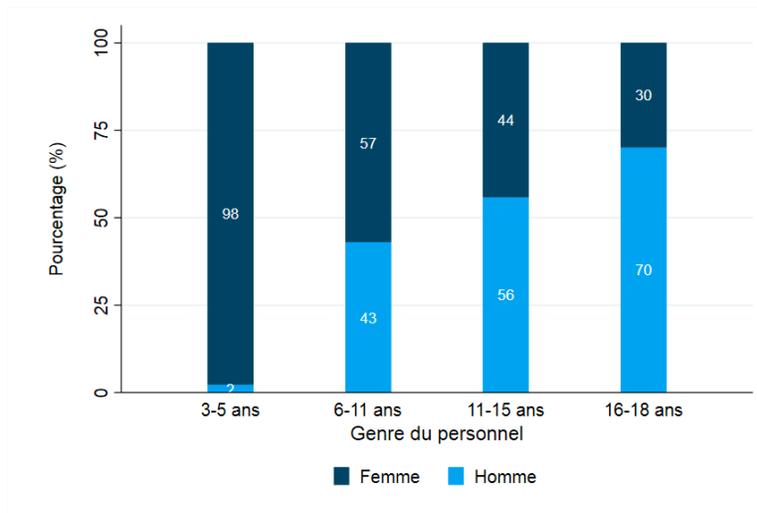


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun



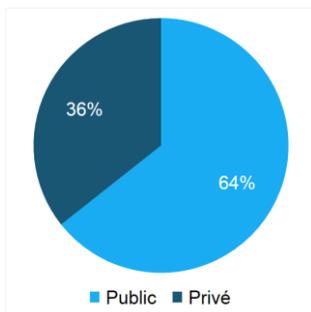
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Âge des élèves

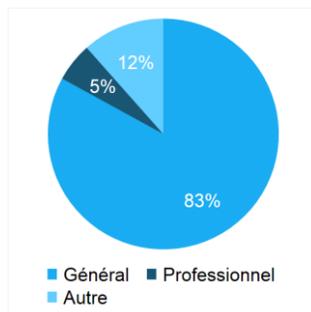


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

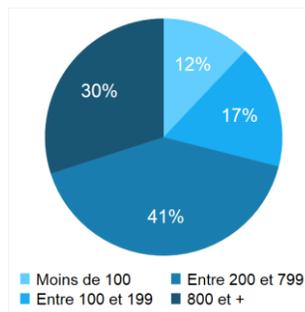
Secteur de l'établissement d'enseignement



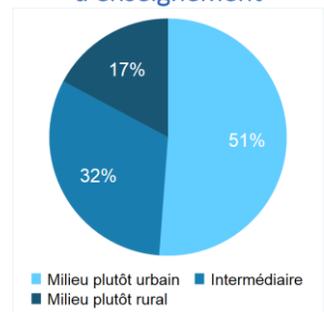
Type d'enseignement



Taille de l'établissement d'enseignement



Environnement de l'établissement d'enseignement



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

II. Conditions et environnement de travail

II.1. Facteurs organisationnels et motivationnels

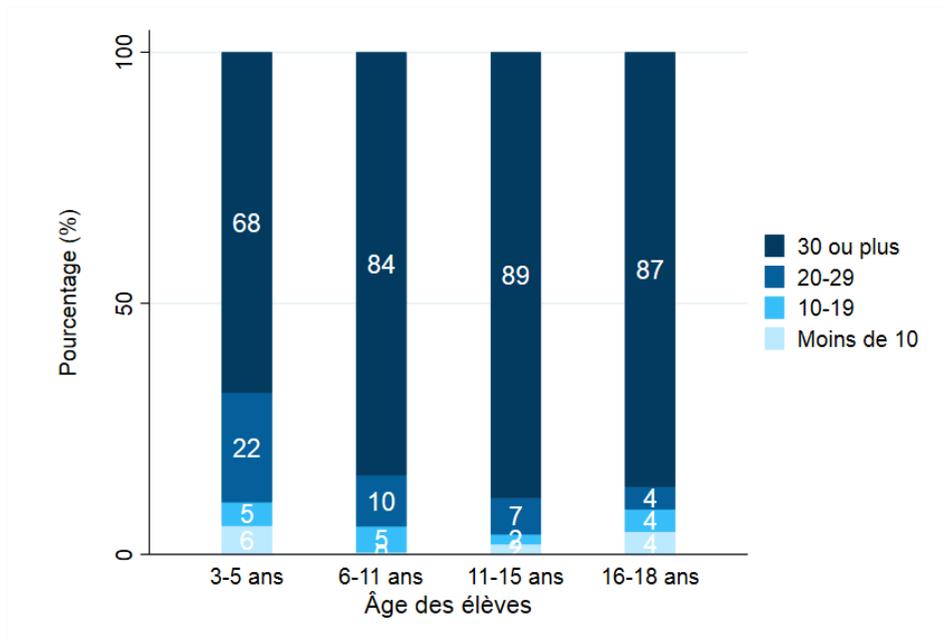
Nombre d'heures effectives travaillées par semaine

	Moyenne* (en heures)	Écart type (en heures)
Âge des élèves		
3-5 ans	34	11
6-11 ans	36	11
11-15 ans	32	13
16-18 ans	23	11
Total	33	13

*Calculée parmi les professionnels à temps complet

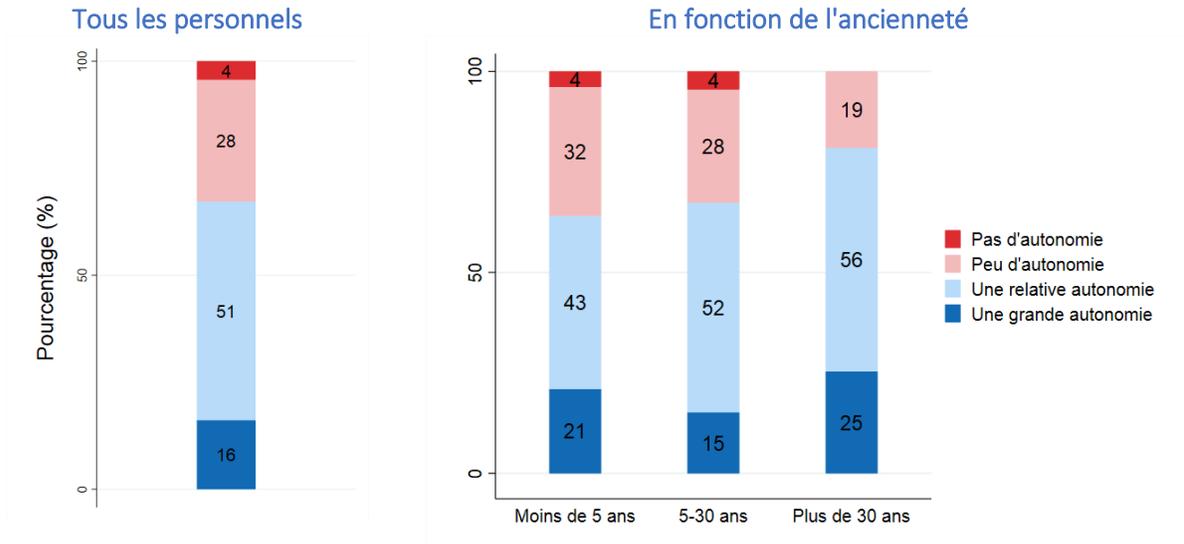
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Effectif moyen des classes

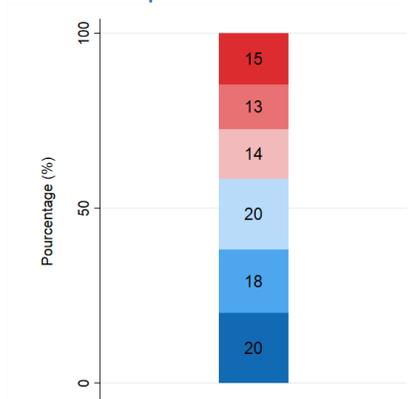


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

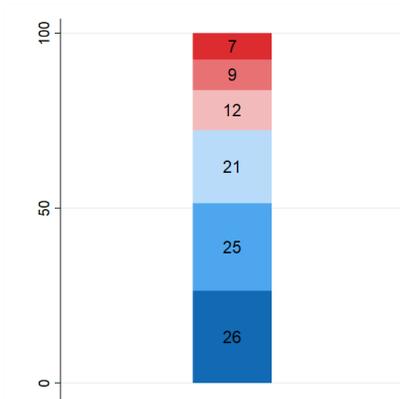
Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?



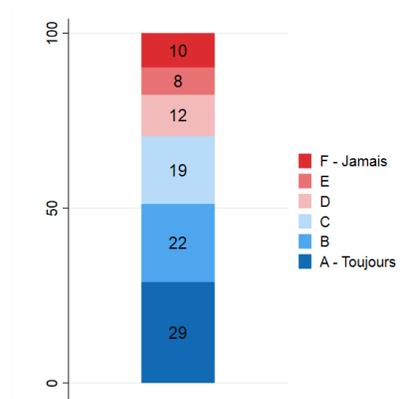
Au travail, êtes-vous informé-e à l'avance des décisions importantes ?



Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie ?

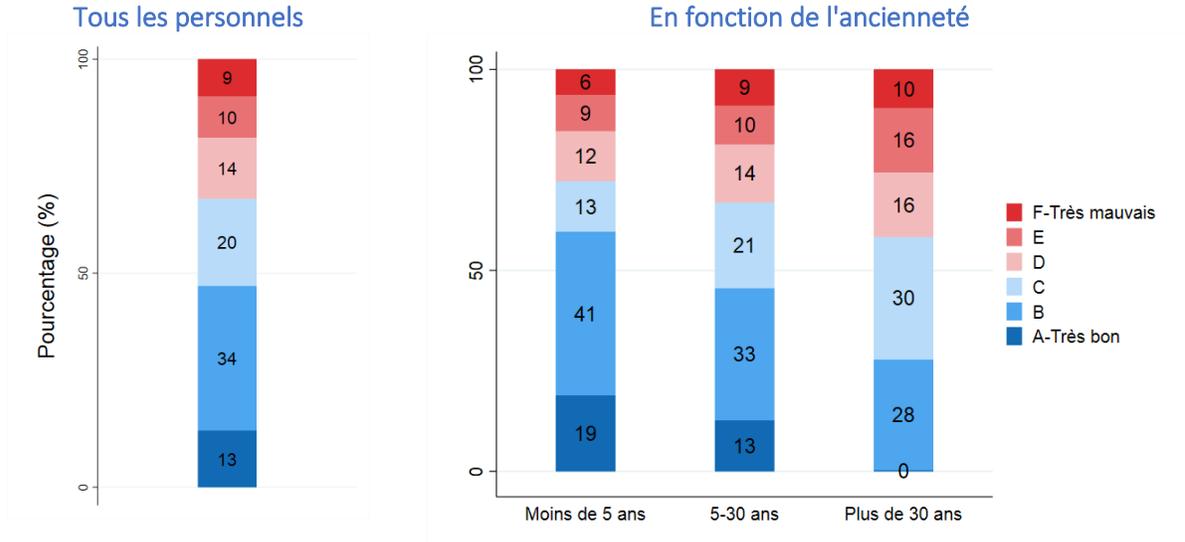


Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?



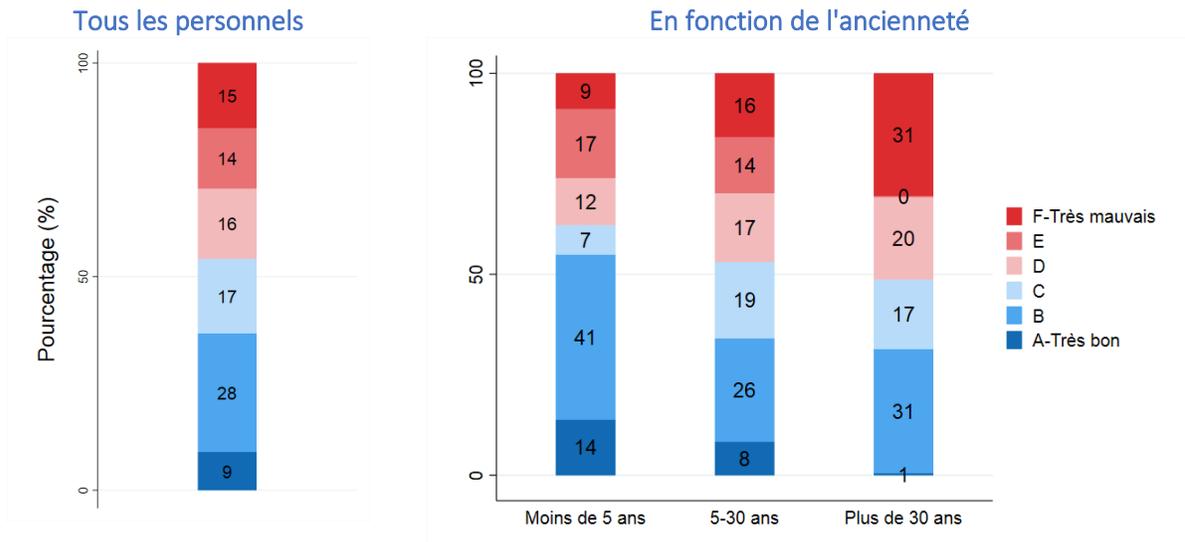
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Évaluation des possibilités de formation



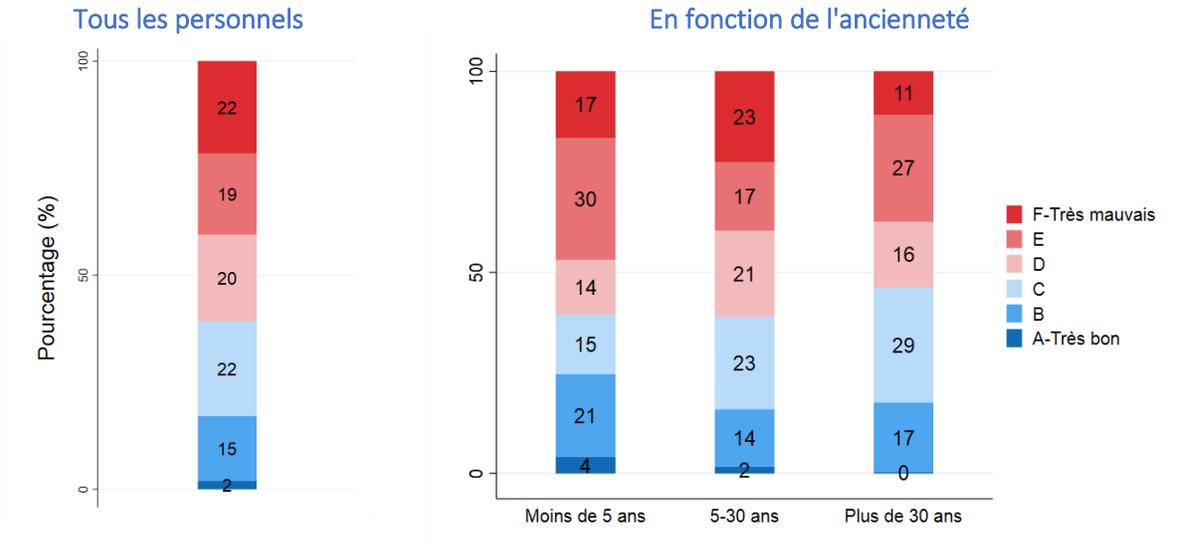
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Évaluation des possibilités d'évolution



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

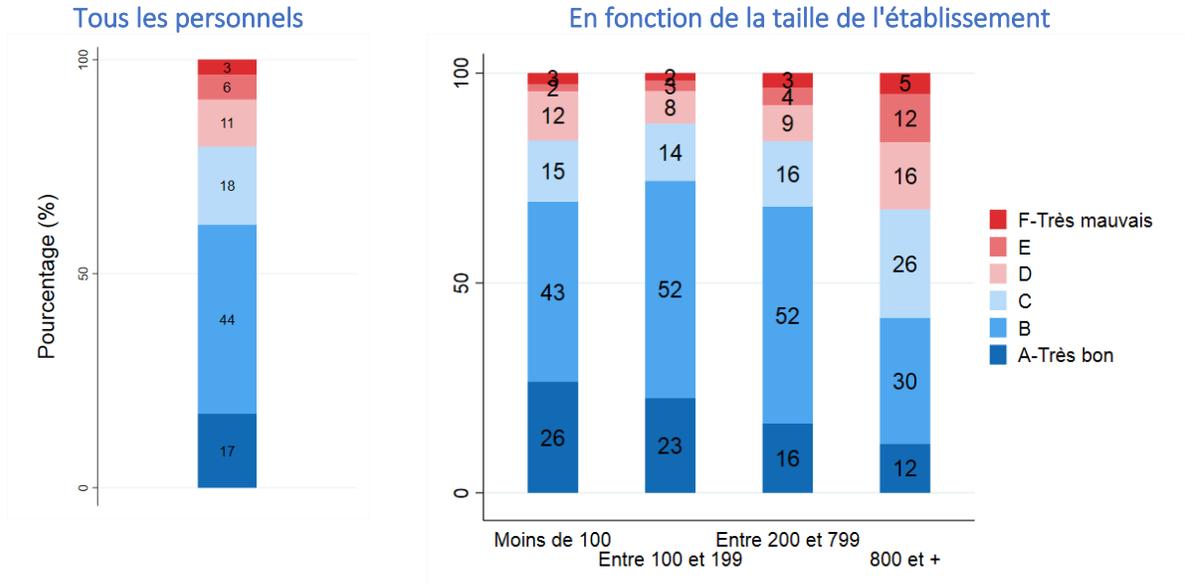
Évaluation du niveau de salaire



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

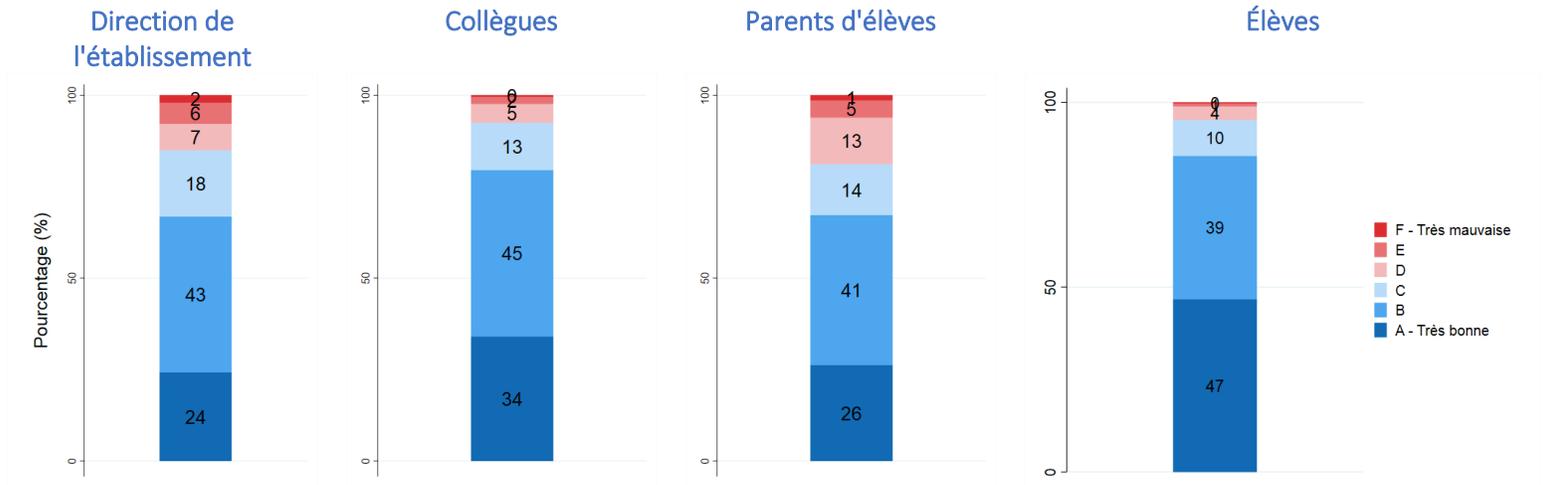
II.2. Climat scolaire et relations sociales au travail

Climat de travail de l'établissement



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

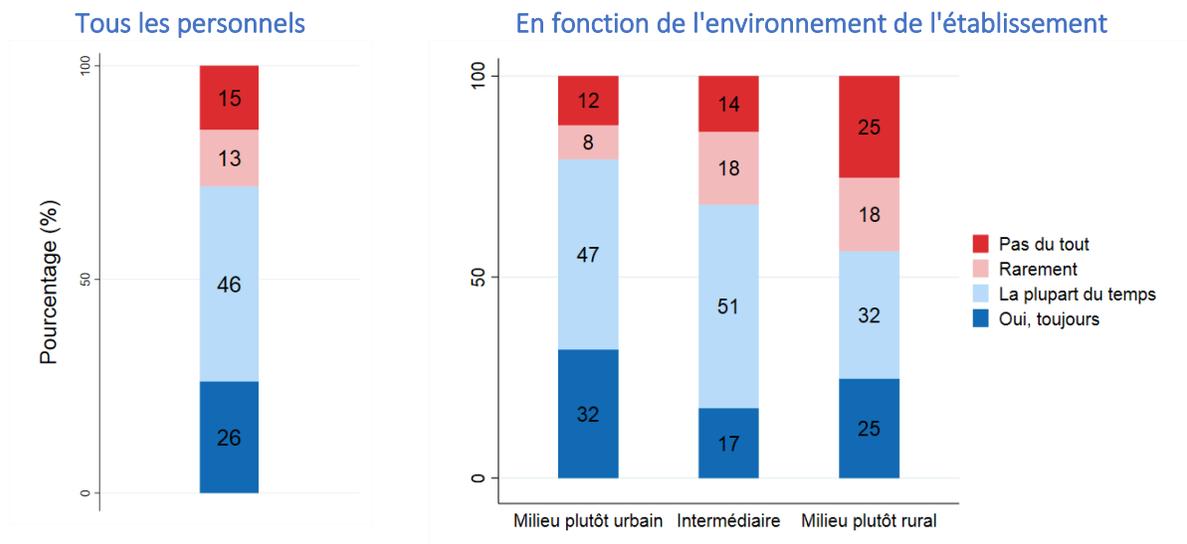
Actuellement, comment évaluez-vous la qualité de votre relation avec les acteurs suivants ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

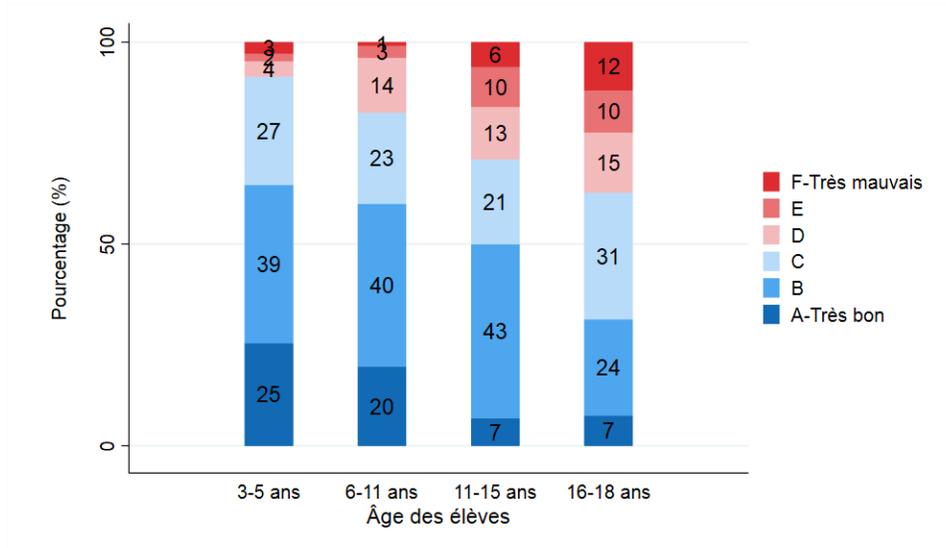
II.3. Violence et sécurité au travail

Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?



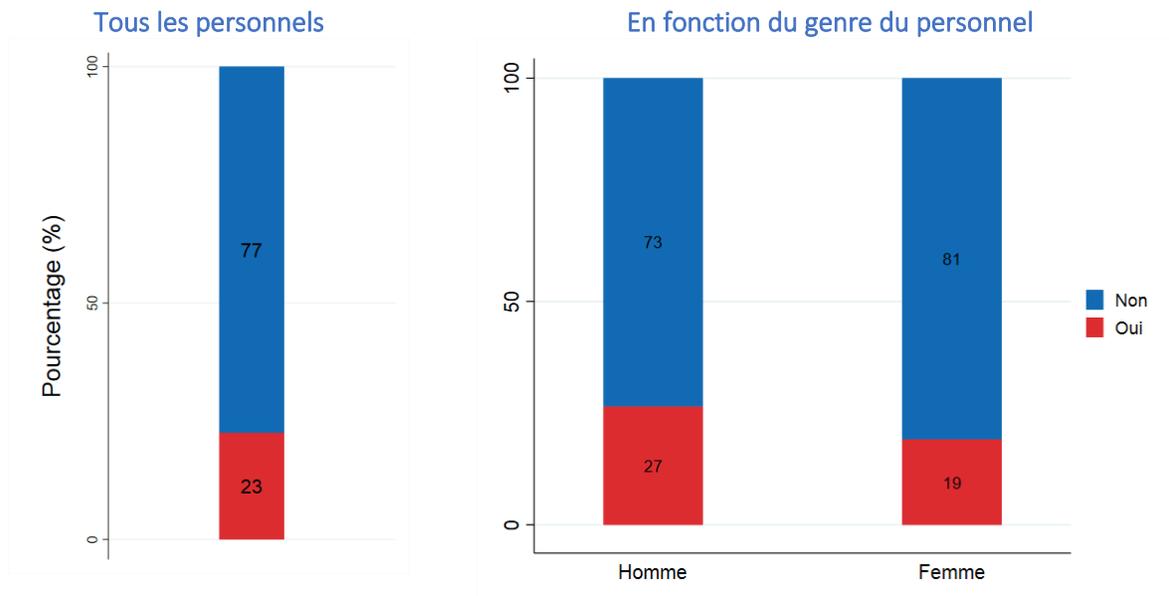
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Niveau de discipline des élèves



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?

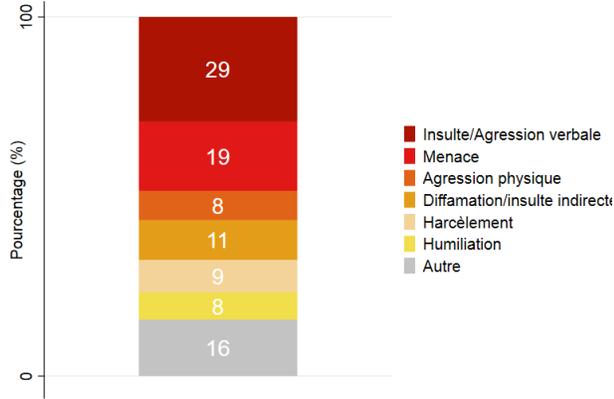


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Types de violences subies selon les auteurs de la violence

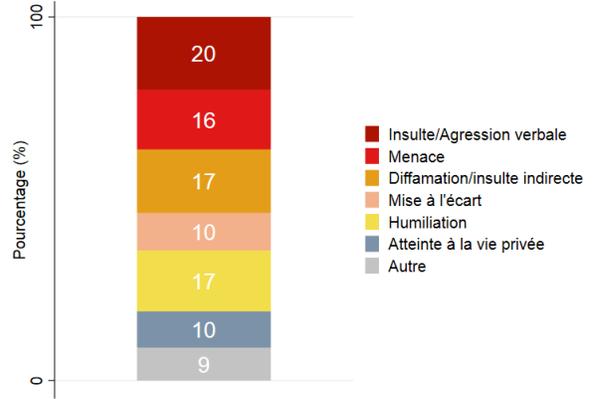
Élèves

(9.800000000000001 % des personnels concernés)



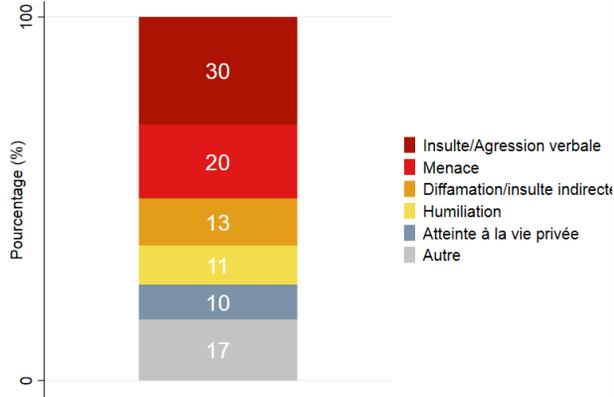
Membres du personnel

(11.8 % des personnels concernés)



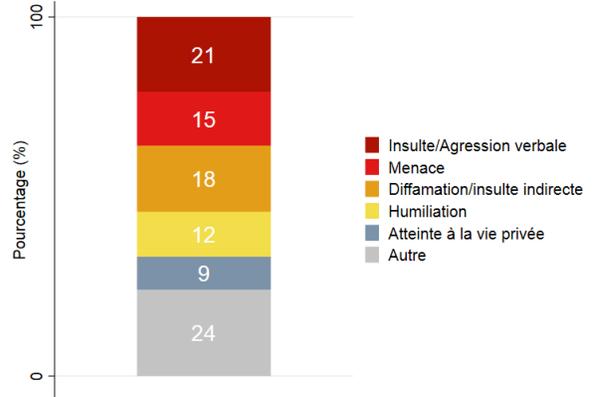
Parents d'élèves

(7.200000000000001 % des personnels concernés)



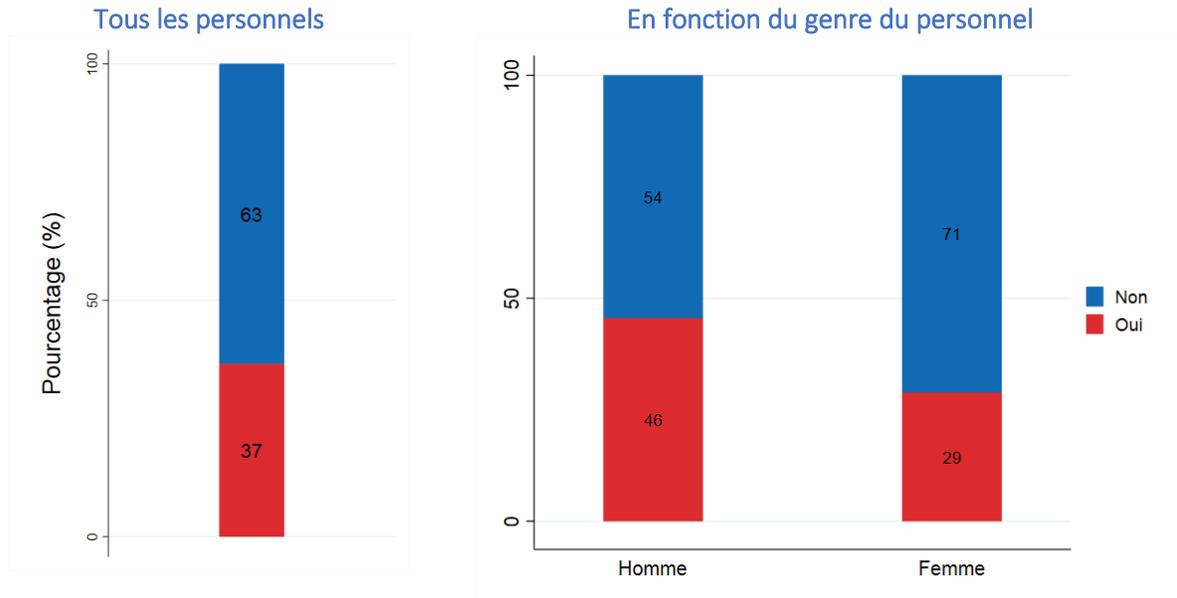
Personnes extérieures à l'établissement

(7.5 % des personnels concernés)



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

II.4. Environnement physique

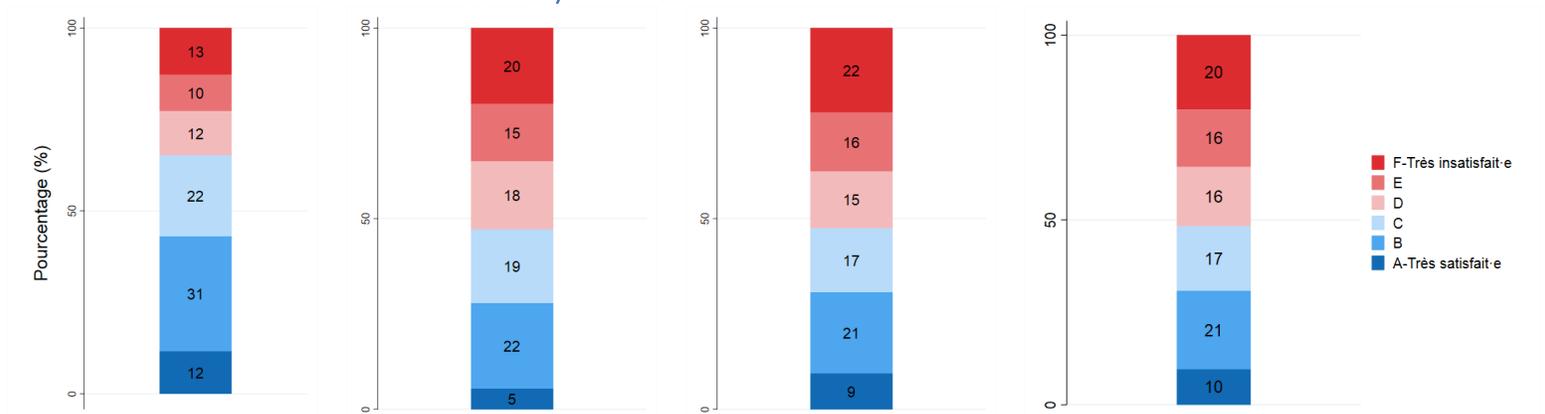
Dans votre établissement, êtes-vous satisfait-e des modalités suivantes ?

Satisfaction état des locaux

Satisfaction conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet...)

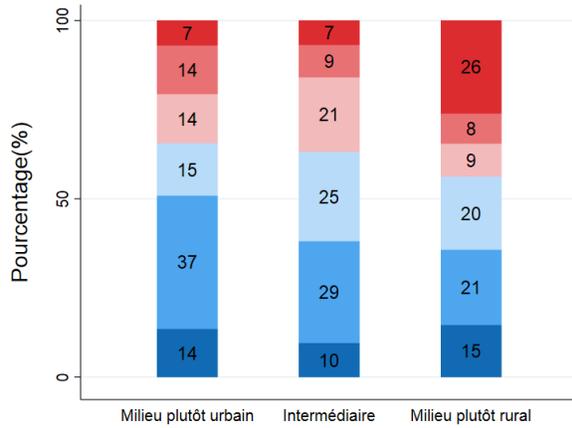
Satisfaction commodités (électricité, eau potable...)

Satisfaction conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets...)

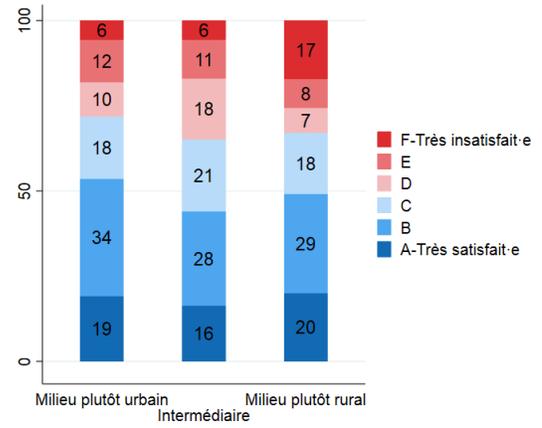


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Satisfaction niveau sonore à l'extérieur des bâtiments



Satisfaction qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

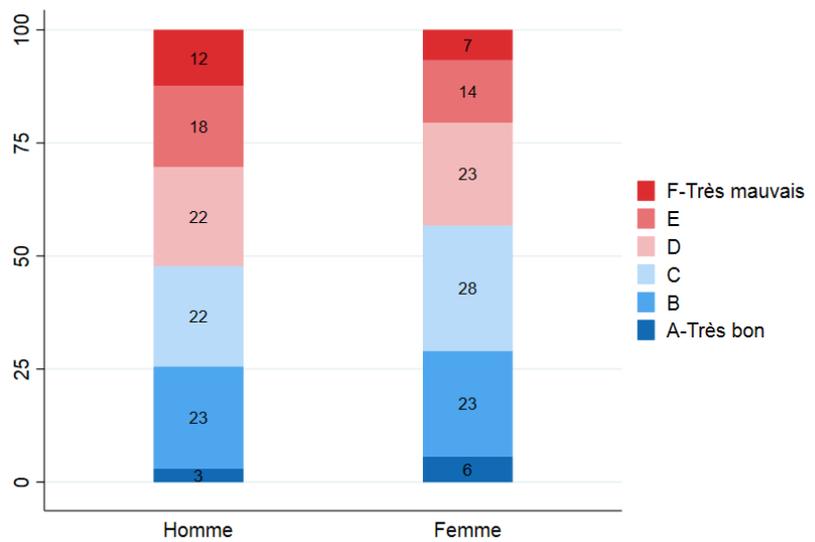
II.5. Interface vie privée - vie professionnelle

Équilibre personnelle/vie professionnelle

Tous les personnels

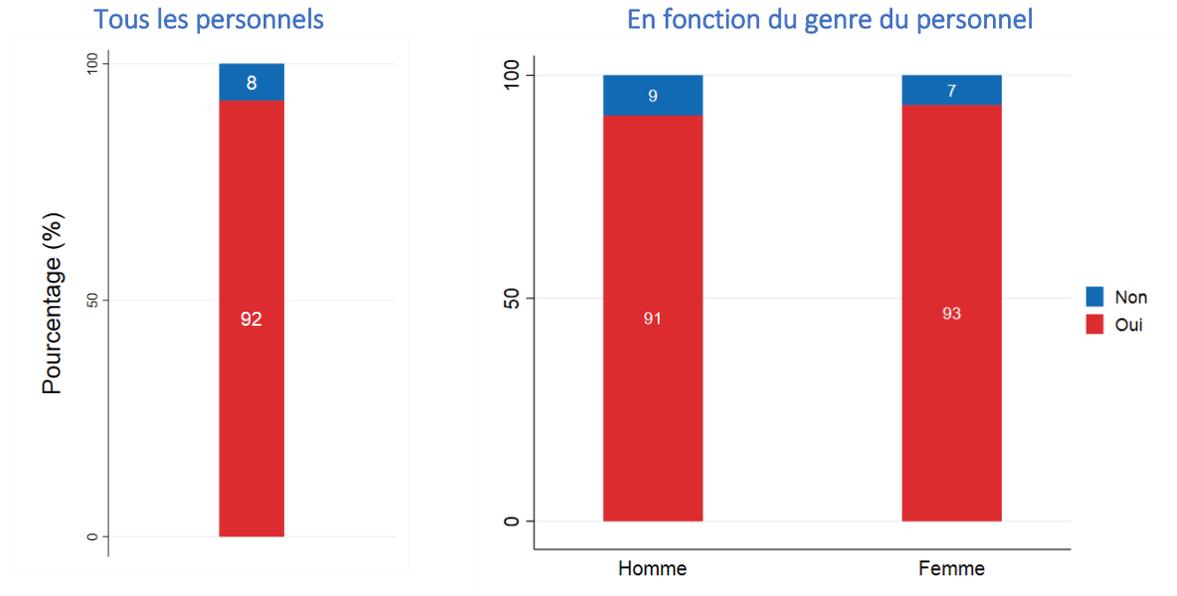


En fonction du genre du personnel



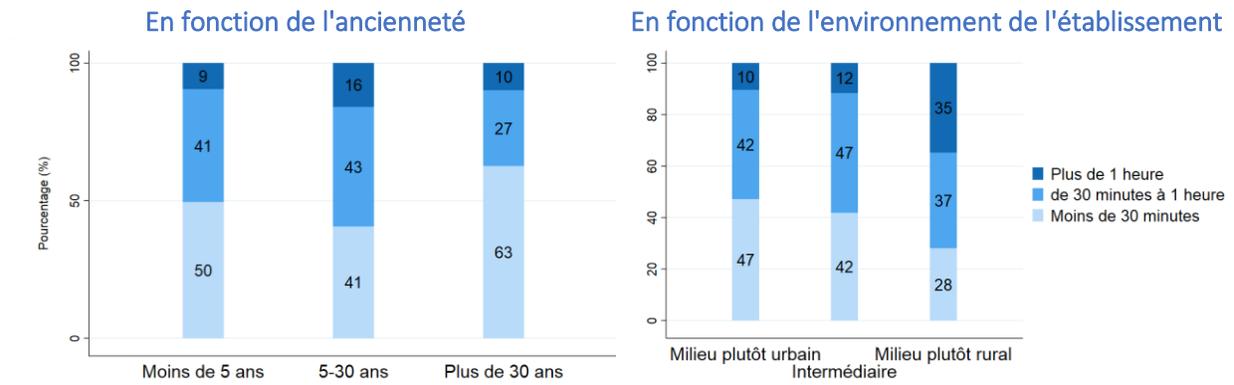
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Apporte une aide ou un soutien régulier à une personne de l'entourage



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Durée habituelle du trajet domicile – travail



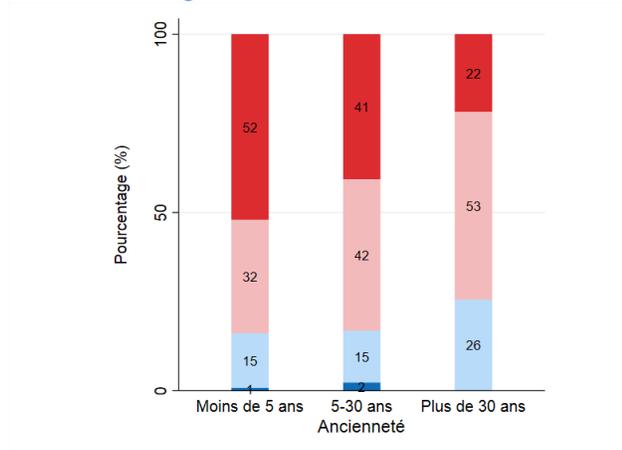
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

III. Santé et bien-être

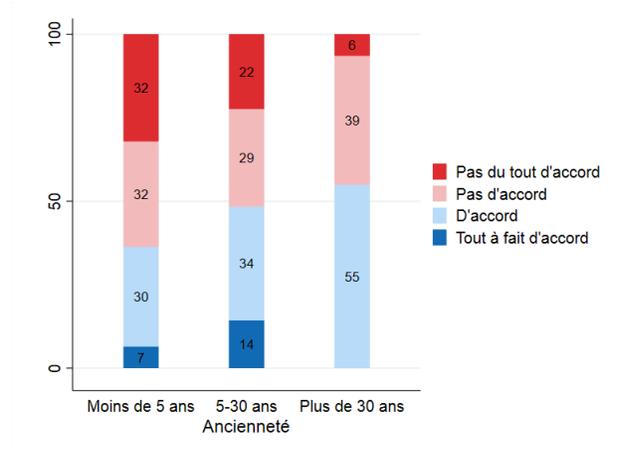
III.1. Santé et bien-être au travail

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

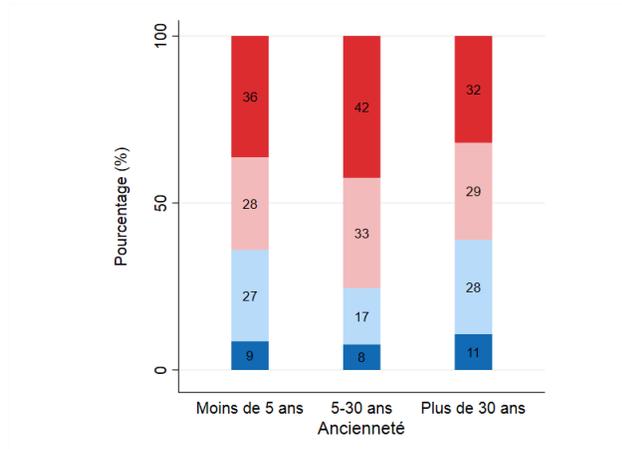
Les avantages de mon métier compensent largement ses inconvénients



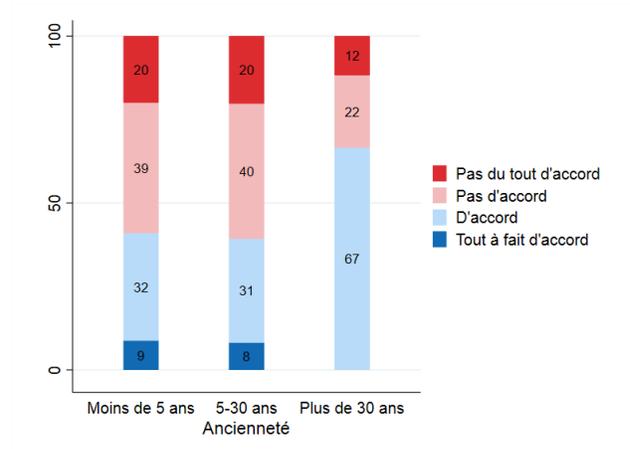
Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau mon métier



J'ai l'impression que ma profession est valorisée dans la société

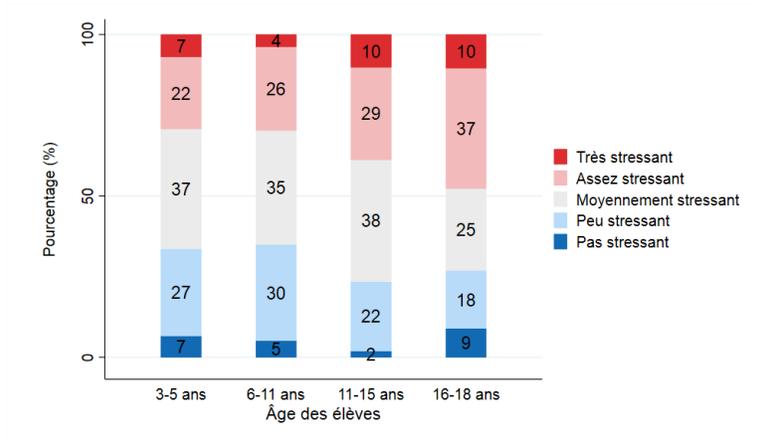


Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction



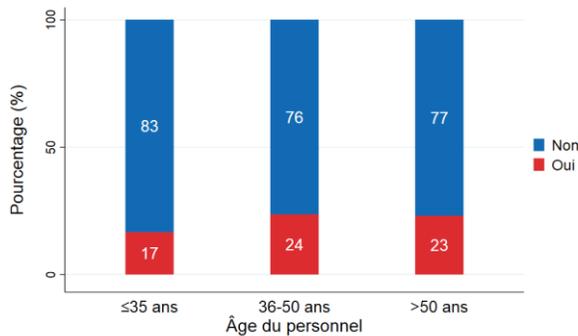
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?

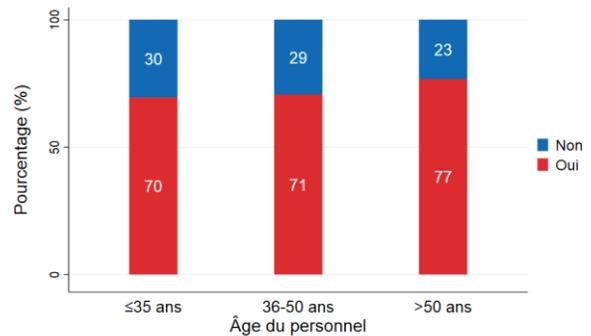


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

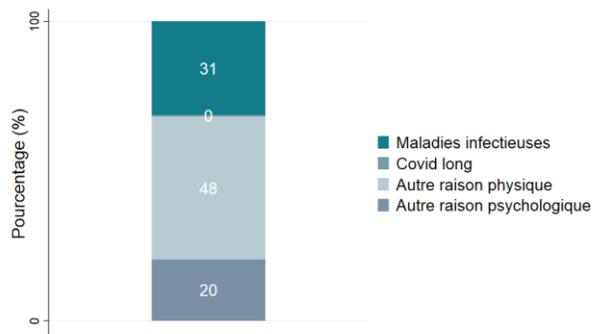
A eu un arrêt maladie (12 derniers mois)



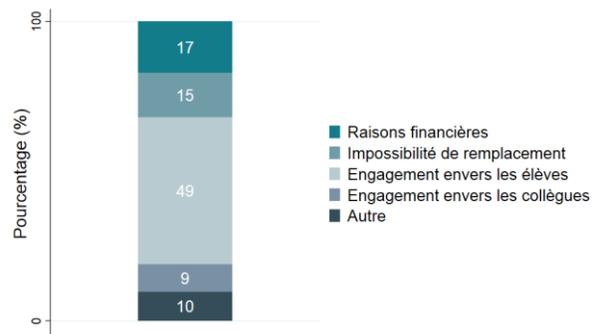
A travaillé en étant malade (12 derniers mois)



Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?



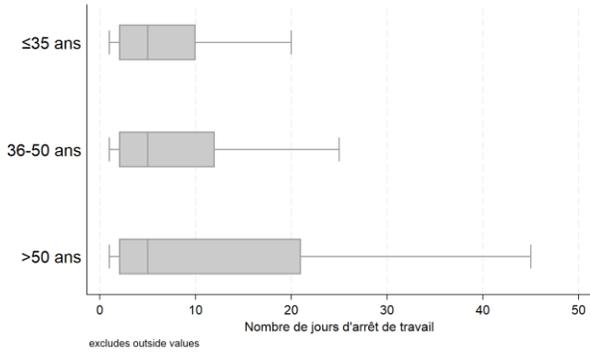
Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Nombre de jours d'arrêt de travail*

En fonction de l'âge du personnel

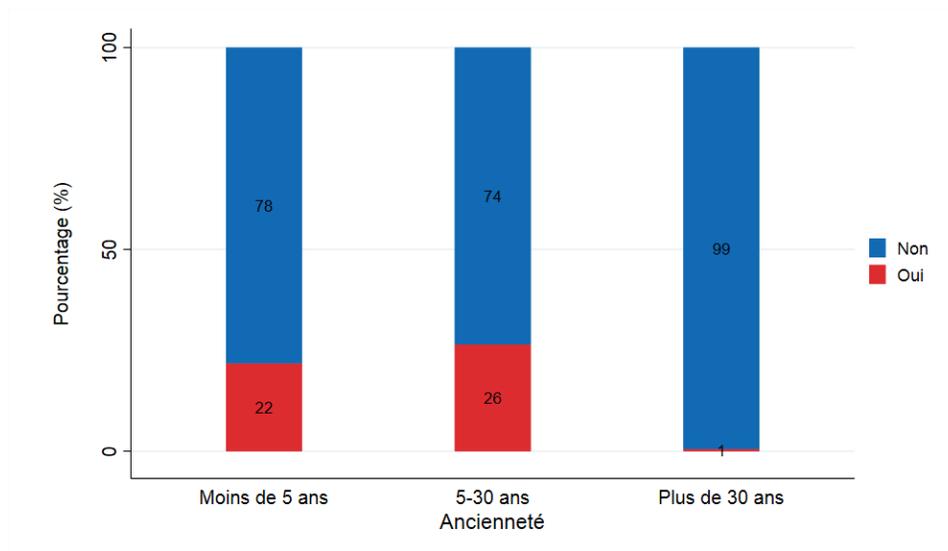


	Âge du personnel			Total
	≤35 ans	36-50 ans	>50 ans	
1er quartile	2	3	7	3
Median	7	5	12	6
3e quartile	14	14	30	15

*Parmi les professionnels ayant été arrêtés

Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

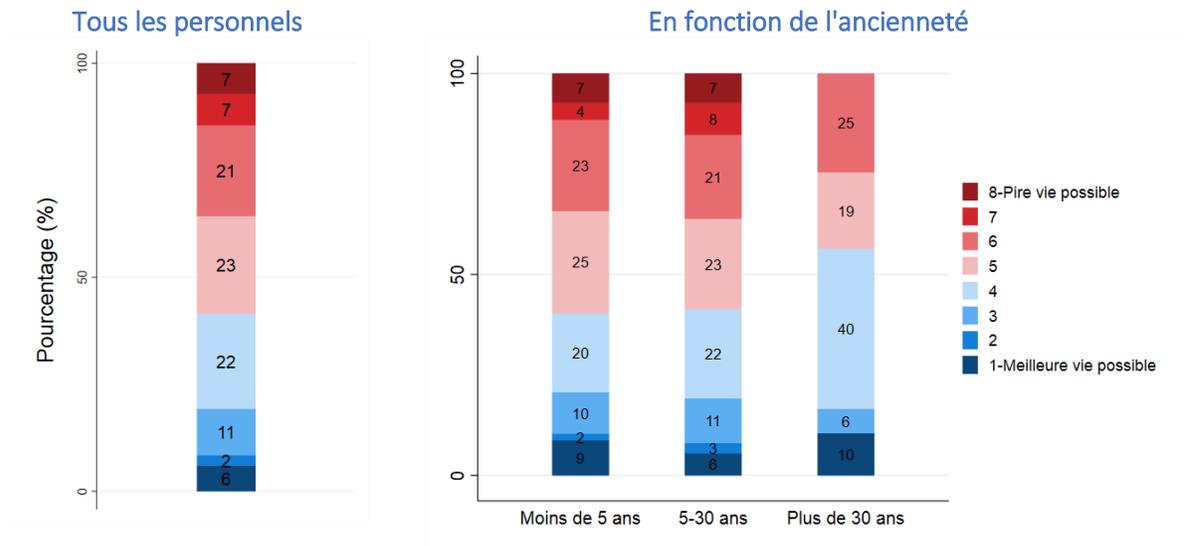
Impossibilité de travailler à cause d'un problème de voix (12 derniers mois)



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

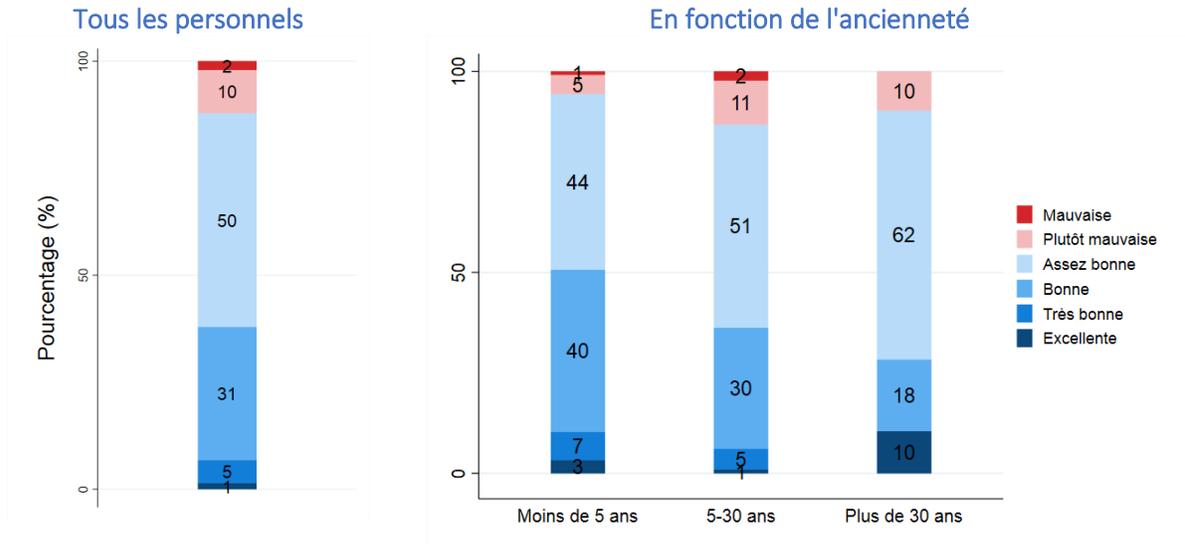
III.2. Santé et bien-être en général

Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?



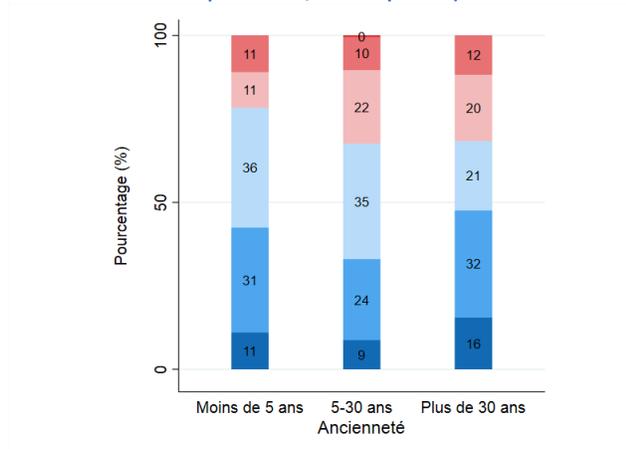
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Comment évaluez-vous votre santé ?

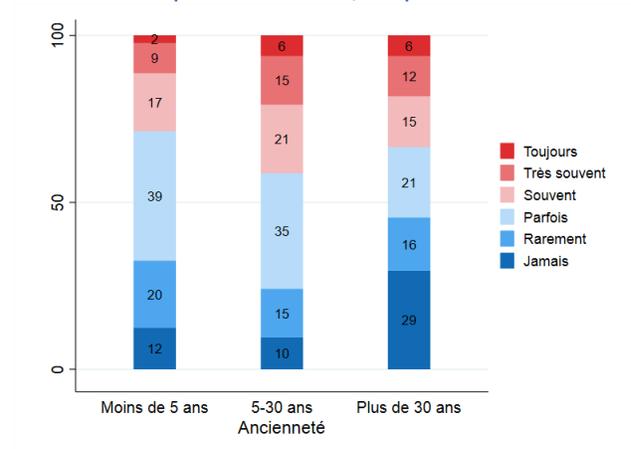


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

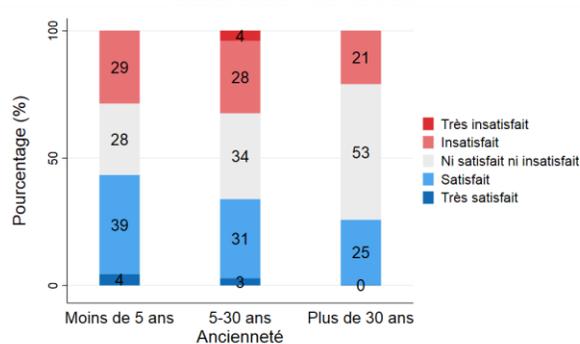
Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)



Sentiment de déséquilibre (temps/énergie) vie professionnelle/vie privée

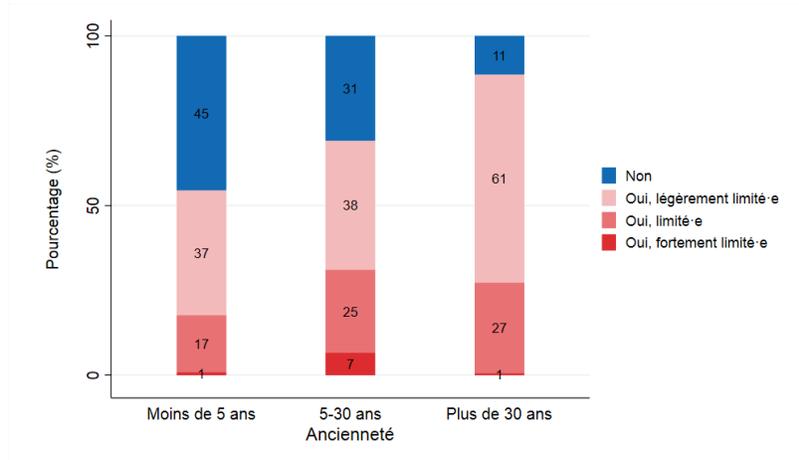


Satisfaction sommeil



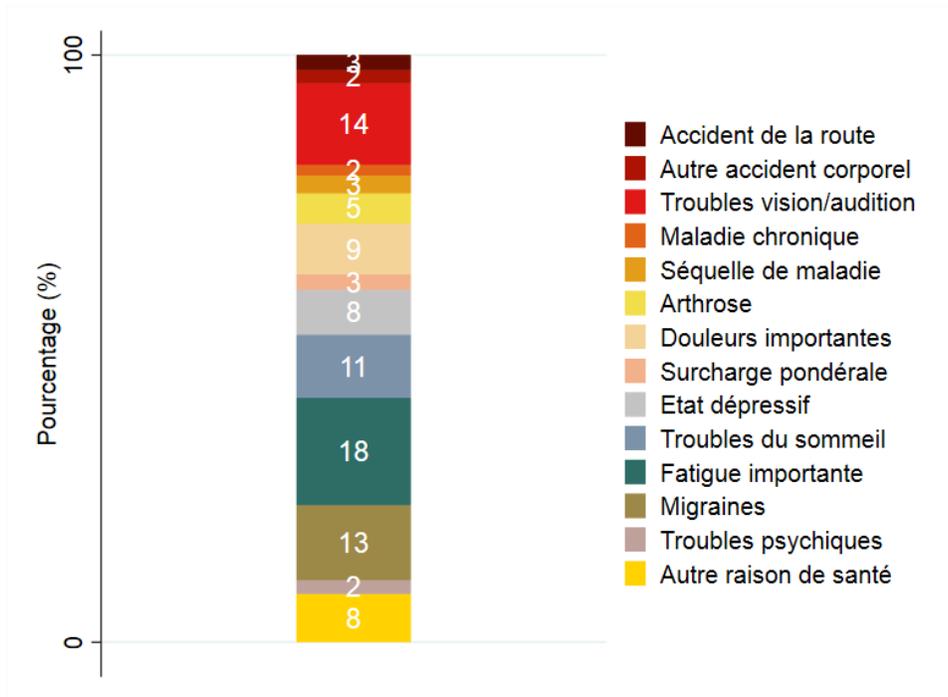
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?

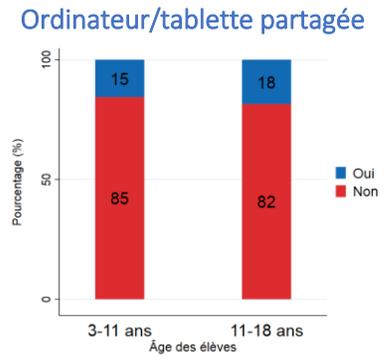
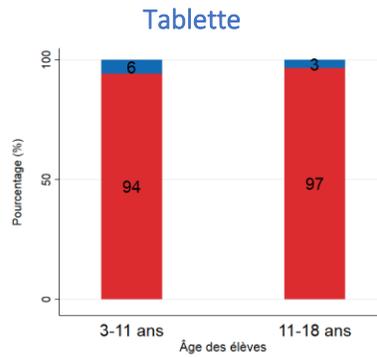
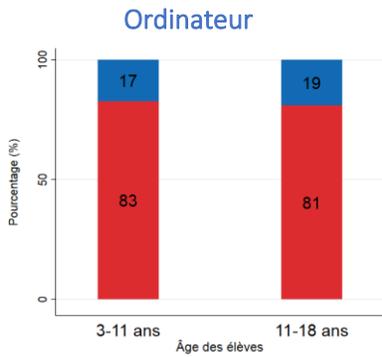


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

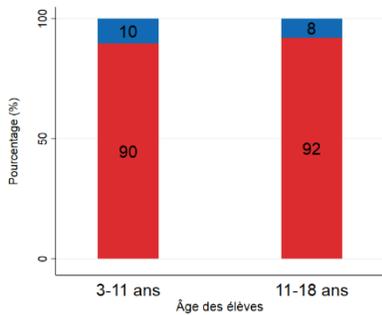
IV. Utilisation des outils numériques

IV.1 Équipement et fréquence d'utilisation

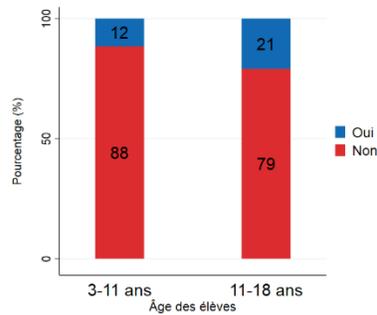
A titre professionnel, êtes-vous équipé-e des équipements suivants ?



Smartphone/téléphone intelligent

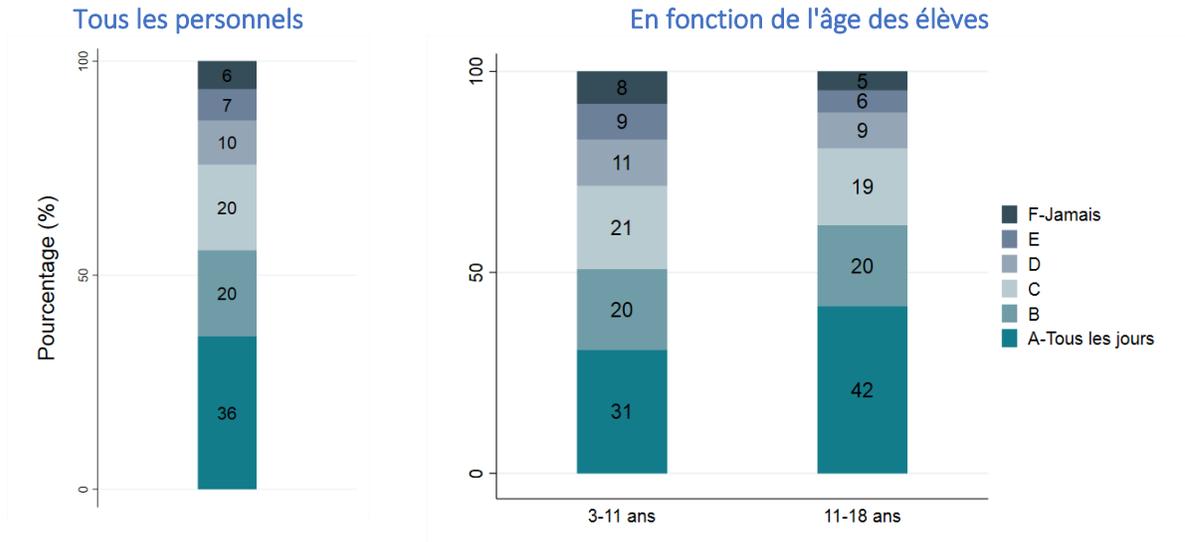


Connexion internet



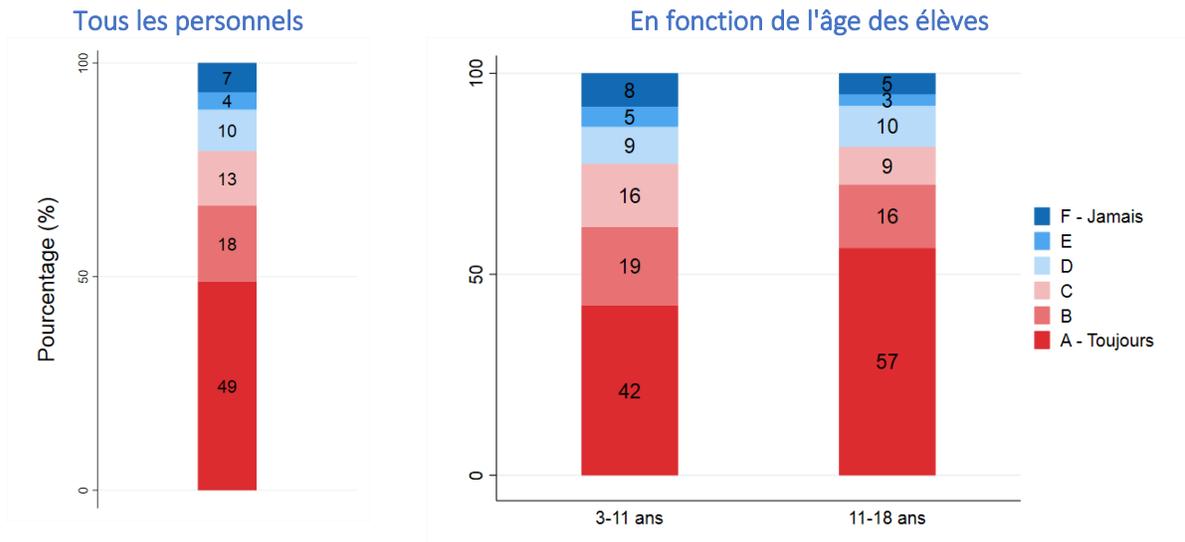
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Fréquence d'utilisation des outils numériques



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

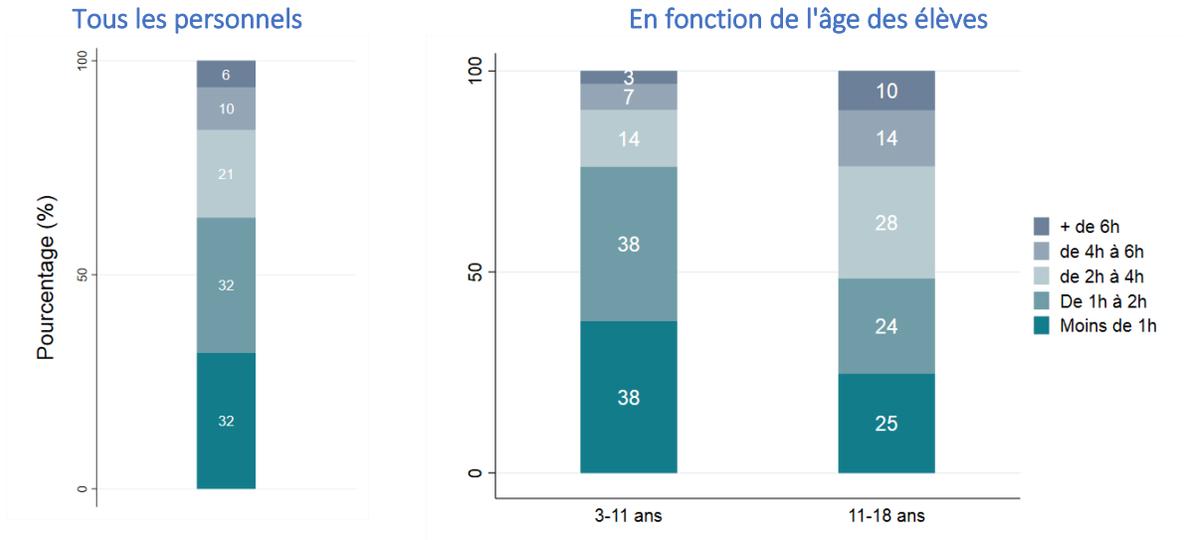
Fréquence d'utilisation du matériel numérique personnel pour le travail



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

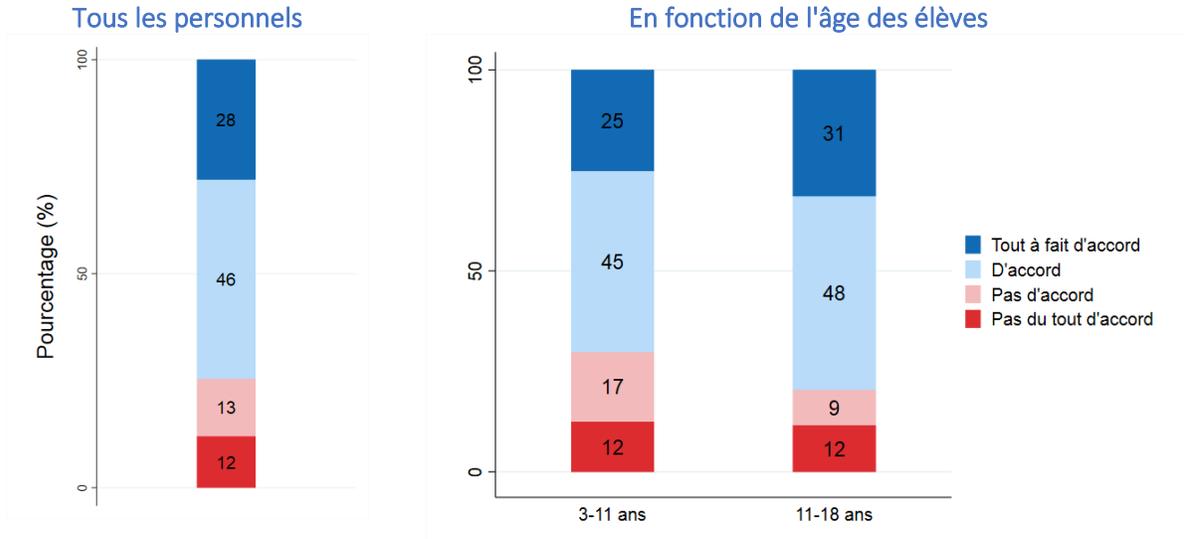
IV.2 Adhésion et attitude vis-à-vis du numérique

Durée journalière moyenne de travail sur les outils numériques



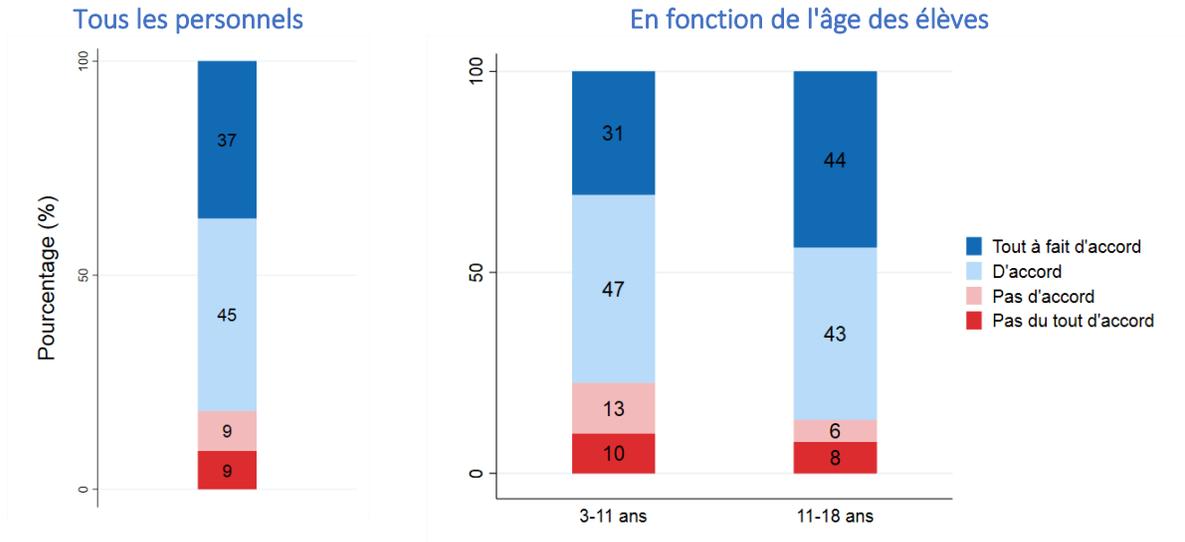
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Je me sens à l'aise avec les outils numériques

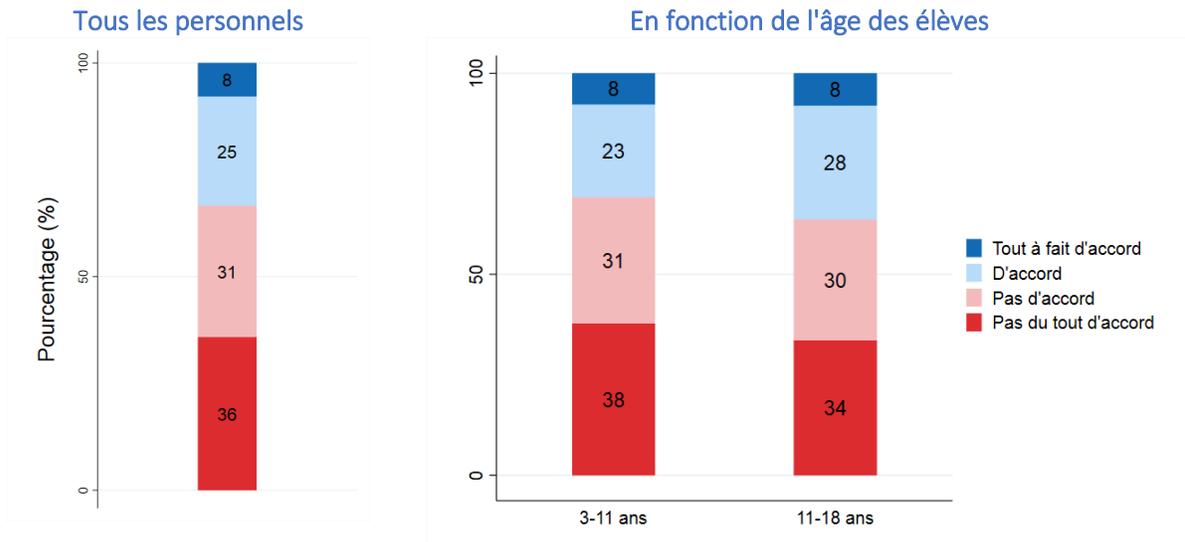


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

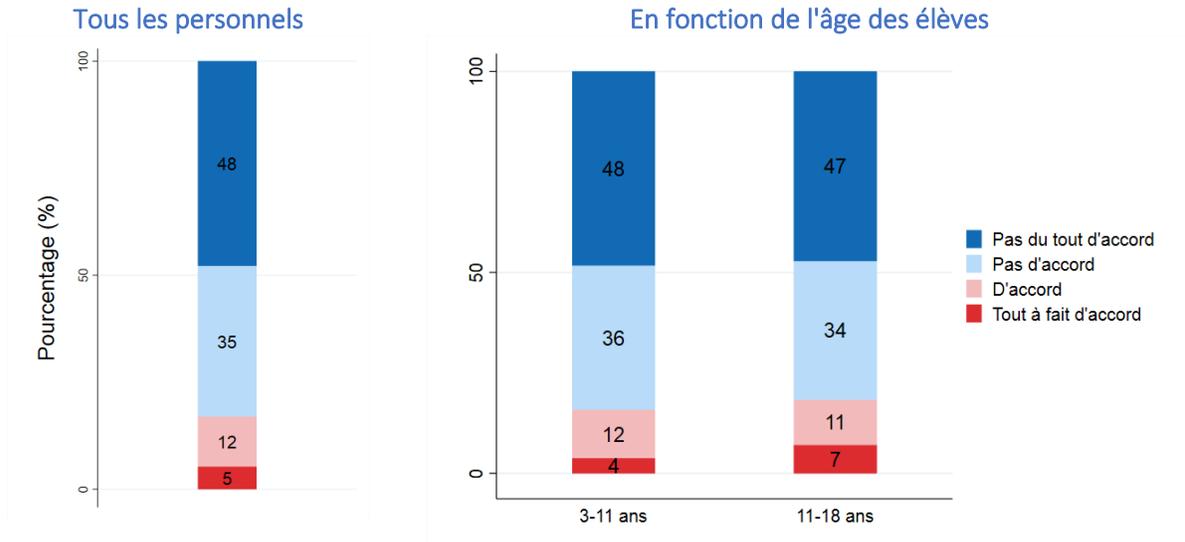
Dans le cadre de mon métier, les outils numériques me facilitent le travail



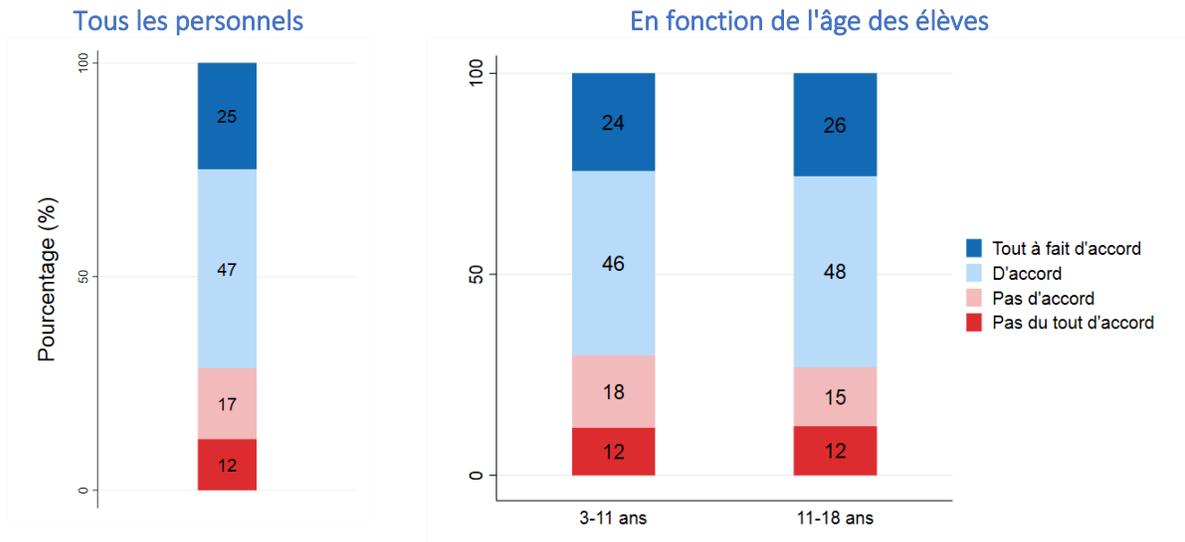
L'utilisation du numérique dans mon travail est soutenue par la direction



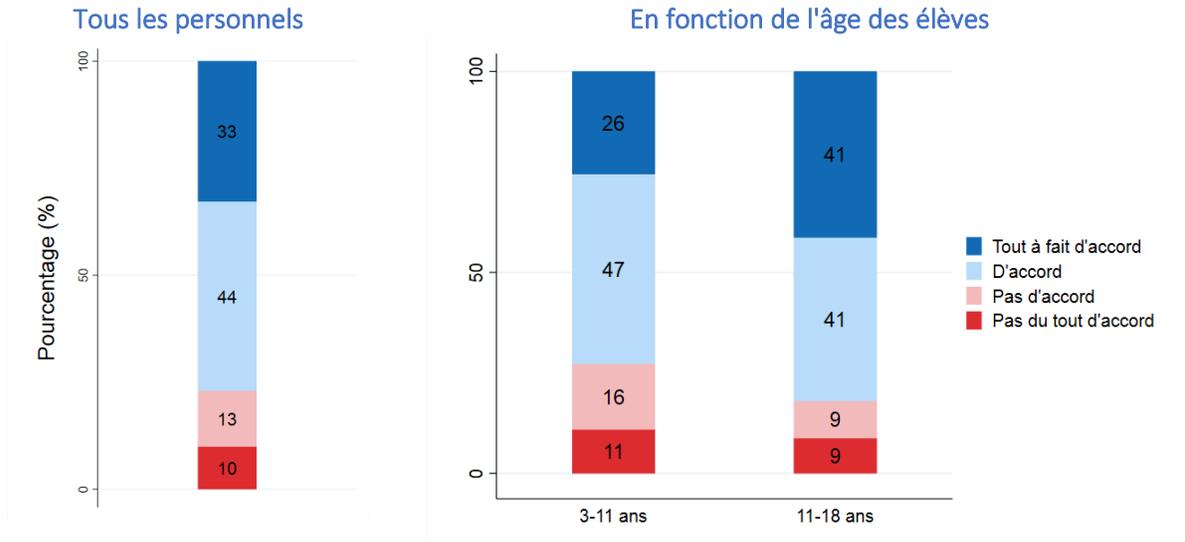
L'utilisation du numérique dans mon travail est une source de stress pour moi



Les outils numériques améliorent mes relations avec les élèves, les familles



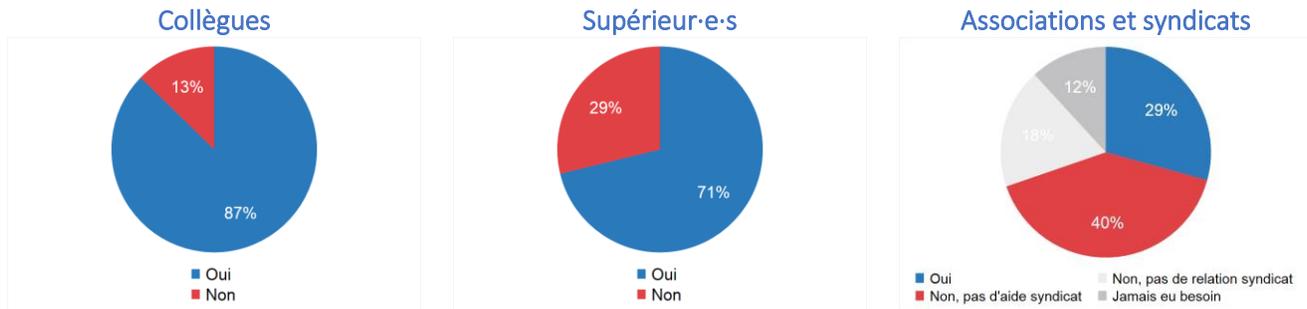
Je suis favorable à l'utilisation des outils numériques avec les élèves



V. Besoins identifiés dans le monde de l'éducation

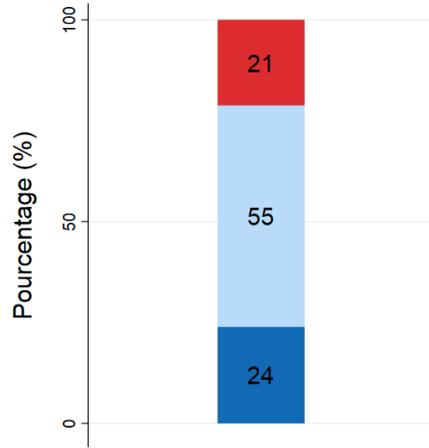
V.1. Soutien apporté aux personnels

En cas de besoin, dans votre établissement scolaire, obtenez-vous le soutien des acteurs suivants ?

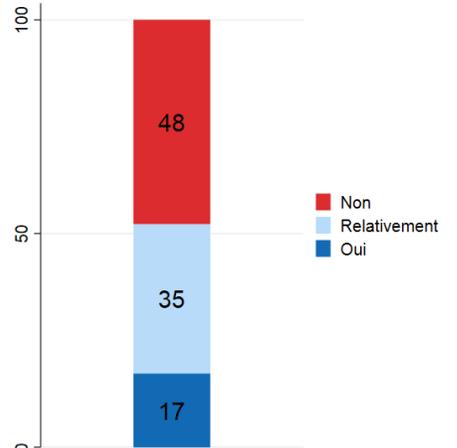


V.2. Informations relatives à la santé

En général, estimez-vous être bien informé-e sur les questions de santé ?



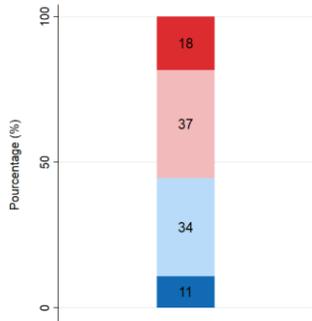
Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?



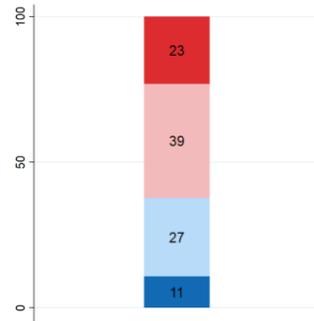
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Dans quelle mesure ces acteurs se préoccupent-t-ils de la santé et du bien-être du personnel ?

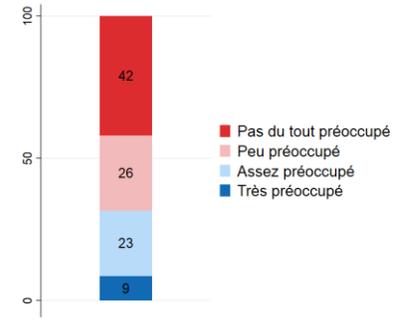
Direction de l'établissement



La hiérarchie

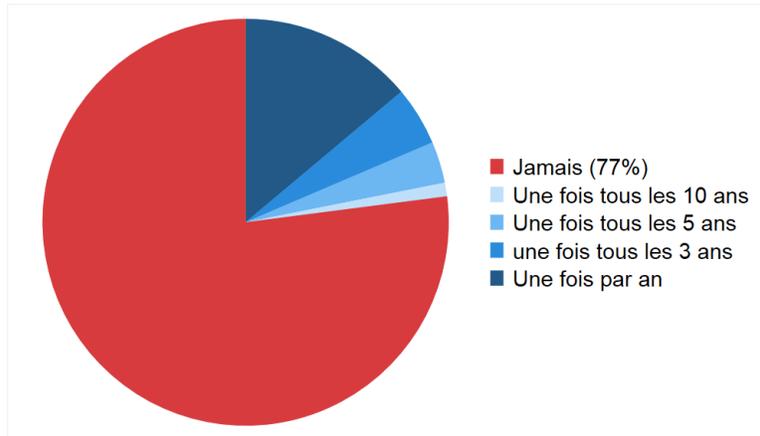


Les syndicats



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

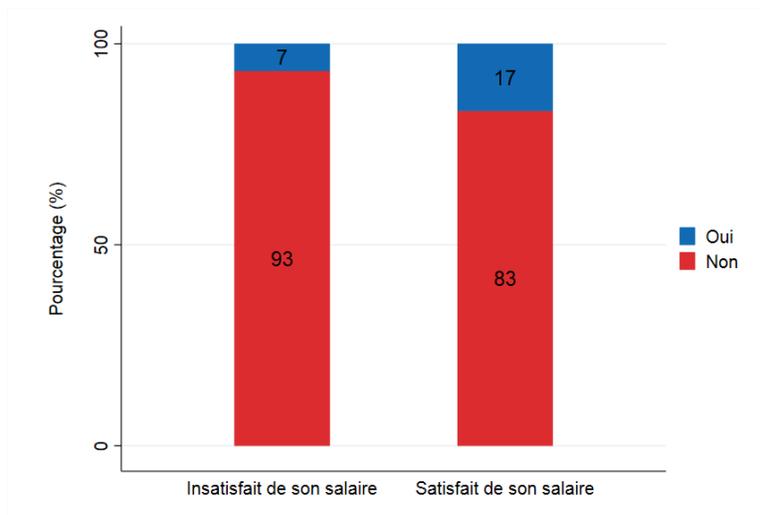
Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

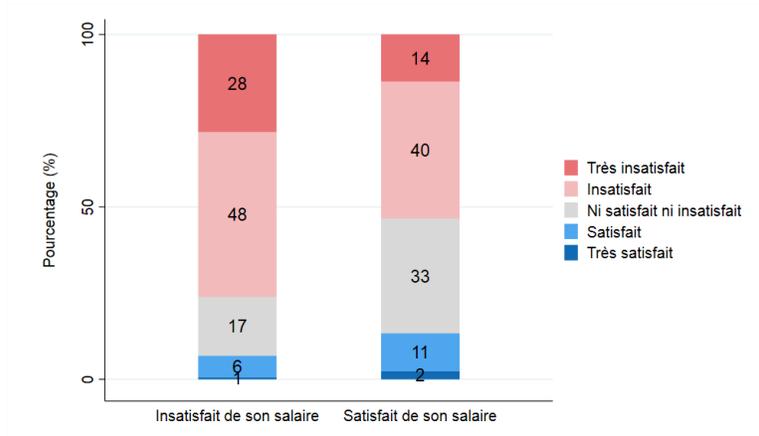
V.3. Protection sociale

Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?



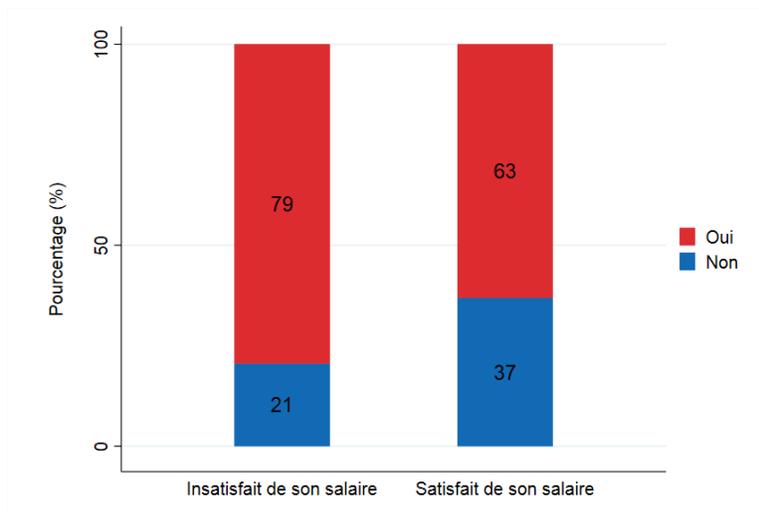
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Êtes-vous satisfait·e de votre accès aux soins dans votre pays ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun

Annexe : Tri à plat pour l'ensemble des personnels

	N	%
Âge des élèves		
3-5 ans	152	11%
6-11 ans	235	43%
11-15 ans	148	31%
16-18 ans	67	15%
Mission		
Enseignement	421	72%
Direction	85	13%
Autre administration	73	11%
Autre soutien	23	3%
Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?		
1-Meilleure vie possible	39	6%
2	18	2%
3	68	11%
4	131	22%
5	137	23%
6	121	21%
7	43	7%
8-Pire vie possible	45	7%
Comment évaluez-vous votre santé ?		
Excellente	11	1%
Très bonne	34	5%
Bonne	184	31%
Assez bonne	295	50%
Plutôt mauvaise	64	10%
Mauvaise	14	2%
Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)		
Oui, fortement limité-e	36	6%
Oui, limité-e	137	24%
Oui, légèrement limité-e	233	38%
Non	196	32%
Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)		
Jamais	60	9%
Rarement	157	25%
Parfois	206	35%
Souvent	116	20%
Très souvent	60	10%
Toujours	3	0%
Sentiment de déséquilibre (temps/énergie) vie professionnelle/vie privée		
Jamais	67	10%
Rarement	90	15%
Parfois	209	35%
Souvent	121	20%
Très souvent	81	14%

Toujours	34	6%
Satisfaction sommeil		
Très insatisfait	24	3%
Insatisfait	169	28%
Ni satisfait ni insatisfait	192	33%
Satisfait	197	32%
Très satisfait	20	3%
Les avantages de mon métier compensent largement ses inconvénients		
Pas du tout d'accord	248	42%
Pas d'accord	241	41%
D'accord	99	15%
Tout à fait d'accord	14	2%
Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau mon métier		
Pas du tout d'accord	141	23%
Pas d'accord	177	30%
D'accord	207	34%
Tout à fait d'accord	77	13%
J'ai l'impression que ma profession est valorisée dans la société		
Pas du tout d'accord	237	41%
Pas d'accord	195	32%
D'accord	124	18%
Tout à fait d'accord	46	8%
Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction		
Pas du tout d'accord	121	20%
Pas d'accord	236	40%
D'accord	199	32%
Tout à fait d'accord	46	8%
Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?		
Très stressant	47	7%
Assez stressant	165	28%
Moyennement stressant	205	35%
Peu stressant	156	25%
Pas stressant	29	5%
Évaluation des possibilités de formation		
A-Très bon	84	13%
B	198	34%
C	121	20%
D	89	14%
E	54	10%
F-Très mauvais	56	9%
Évaluation des possibilités d'évolution		
A-Très bon	59	9%
B	163	28%
C	100	17%
D	105	16%
E	83	14%
F-Très mauvais	92	15%
Évaluation du niveau de salaire		

A-Très bon	16	2%
B	93	15%
C	131	22%
D	121	20%
E	112	19%
F-Très mauvais	129	22%
Équilibre vie personnelle/vie professionnelle		
A-Très bon	31	4%
B	139	23%
C	151	25%
D	129	22%
E	94	16%
F-Très mauvais	58	9%
Satisfaction trajet domicile – travail		
A-Très satisfait-e	84	13%
B	107	18%
C	133	22%
D	111	19%
E	68	12%
F-Très insatisfait-e	99	16%
Durée habituelle du trajet domicile – travail		
Moins de 30 minutes	251	42%
de 30 minutes à 1 heure	258	43%
Plus de 1 heure	93	15%
Taille des classes		
Moins de 10	14	2%
10-19	23	4%
20-29	65	10%
30 ou plus	500	84%
Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?		
Oui, toujours	172	26%
La plupart du temps	264	46%
Rarement	80	13%
Pas du tout	86	15%
Satisfaction état des locaux		
A-Très satisfait-e	74	12%
B	199	31%
C	131	22%
D	72	12%
E	54	10%
F-Très insatisfait-e	72	13%
Satisfaction conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet...)		
A-Très satisfait-e	35	5%
B	137	22%
C	121	19%
D	102	18%
E	94	15%
F-Très insatisfait-e	113	20%

Satisfaction commodités (électricité, eau potable...)		
A-Très satisfait-e	61	9%
B	132	21%
C	100	17%
D	96	15%
E	88	16%
F-Très insatisfait-e	125	22%
Satisfaction conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets...)		
A-Très satisfait-e	61	10%
B	133	21%
C	105	17%
D	99	16%
E	90	16%
F-Très insatisfait-e	114	20%
Satisfaction niveau sonore à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait-e	82	12%
B	197	32%
C	116	19%
D	89	15%
E	63	11%
F-Très insatisfait-e	55	10%
Satisfaction niveau sonore à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait-e	78	11%
B	175	29%
C	112	17%
D	96	16%
E	67	12%
F-Très insatisfait-e	74	14%
Satisfaction qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait-e	116	18%
B	191	31%
C	118	19%
D	72	12%
E	61	11%
F-Très insatisfait-e	44	8%
Satisfaction qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait-e	152	24%
B	202	33%
C	100	16%
D	66	11%
E	52	10%
F-Très insatisfait-e	30	5%
Ordinateur		
Oui	108	18%
Non	494	82%
Tablette		
Oui	32	5%
Non	570	95%

Ordinateur/tablette partagée		
Oui	100	17%
Non	502	83%
Smartphone/téléphone intelligent		
Oui	55	9%
Non	547	91%
Connexion internet		
Oui	91	16%
Non	511	84%
Si oui, la qualité de cette connexion est :		
A-Excellente	9	8%
B	12	16%
C	33	38%
D	17	23%
E	5	7%
F-Très mauvaise	6	9%
Fréquence d'utilisation du matériel numérique personnel pour le travail		
A - Toujours	287	49%
B	105	18%
C	87	13%
D	57	10%
E	23	4%
F - Jamais	43	7%
Fréquence d'utilisation des outils numériques		
A-Tous les jours	203	36%
B	119	20%
C	125	20%
D	62	10%
E	45	7%
F-Jamais	48	6%
Durée journalière moyenne de travail sur les outils numériques		
Moins de 1h	217	32%
De 1h à 2h	183	32%
de 2h à 4h	115	21%
de 4h à 6h	54	10%
+ de 6h	33	6%
Je me sens à l'aise avec les outils numériques		
Pas du tout d'accord	75	12%
Pas d'accord	85	13%
D'accord	276	46%
Tout à fait d'accord	166	28%
Dans le cadre de mon métier, les outils numériques me facilitent le travail		
Pas du tout d'accord	59	9%
Pas d'accord	61	9%
D'accord	278	45%
Tout à fait d'accord	204	37%
L'utilisation du numérique dans mon travail est soutenue par la direction		
Pas du tout d'accord	221	36%

Pas d'accord	182	31%
D'accord	154	25%
Tout à fait d'accord	45	8%
L'utilisation du numérique dans mon travail est une source de stress pour moi		
Pas du tout d'accord	278	48%
Pas d'accord	215	35%
D'accord	74	12%
Tout à fait d'accord	35	5%
Les outils numériques améliorent mes relations avec les élèves, les familles		
Pas du tout d'accord	75	12%
Pas d'accord	101	17%
D'accord	282	47%
Tout à fait d'accord	144	25%
Je suis favorable à l'utilisation des outils numériques avec les élèves		
Pas du tout d'accord	64	10%
Pas d'accord	84	13%
D'accord	270	44%
Tout à fait d'accord	184	33%
Au travail, êtes-vous informé-e à l'avance des décisions importantes ?		
A - Toujours	121	20%
B	113	18%
C	125	20%
D	83	14%
E	70	13%
F - Jamais	90	15%
Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie ?		
A - Toujours	162	26%
B	158	25%
C	123	21%
D	64	12%
E	46	9%
F - Jamais	49	7%
Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?		
A - Toujours	179	29%
B	131	22%
C	119	19%
D	71	12%
E	43	8%
F - Jamais	59	10%
Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?		
Pas d'autonomie	34	4%
Peu d'autonomie	173	28%
Une relative autonomie	303	51%
Une grande autonomie	92	16%
Climat de travail de l'établissement		
A-Très bon	115	17%
B	271	44%
C	108	18%

D	58	11%
E	31	6%
F-Très mauvais	19	3%
Qualité de la relation avec la direction		
A - Très bonne	156	24%
B	255	43%
C	104	18%
D	44	7%
E	31	6%
F - Très mauvaise	12	2%
Qualité de la relation avec les collègues		
A - Très bonne	211	34%
B	276	45%
C	75	13%
D	27	5%
E	11	2%
F - Très mauvaise	2	0%
Qualité de la relation avec les parents d'élèves		
A - Très bonne	169	26%
B	248	41%
C	79	14%
D	73	13%
E	25	5%
F - Très mauvaise	8	1%
Qualité de la relation avec les élèves		
A - Très bonne	292	47%
B	229	39%
C	57	10%
D	18	4%
E	4	1%
F - Très mauvaise	2	0%
Niveau de discipline des élèves		
A-Très bon	108	14%
B	231	39%
C	144	24%
D	66	12%
E	31	6%
F-Très mauvais	22	4%
Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?		
Oui	131	23%
Non	471	77%
Auteur·e-s de violence = élève(s)		
Oui	54	43%
Non	77	57%
Auteur·e-s de violence = membre(s) du personnel		
Oui	72	52%
Non	59	48%
Auteur·e-s de violence = parent(s) d'élève(s)		

Oui	46	32%
Non	85	68%
Auteur·e·s de violence = personne(s) extérieure(s) à l'établissement		
Oui	47	34%
Non	84	66%
Auteur·e·s de violence = personne(s) non-identifiée(s)		
Oui	25	19%
Non	106	81%
Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?		
Oui	201	37%
Non	401	63%
En cas de besoin, soutien des collègues		
Oui	526	87%
Non	76	13%
En cas de besoin, soutien des supérieurs		
Oui	436	71%
Non	166	29%
En cas de besoin, soutien des associations ou des syndicats		
Oui	172	29%
Non, pas d'aide syndicat	251	40%
Non, pas de relation syndicat	112	18%
Jamais eu besoin	67	12%
En général, estimez-vous être bien informé·e sur les questions de santé ?		
Oui	146	24%
Relativement	319	55%
Non	137	21%
Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?		
Oui	104	17%
Relativement	201	35%
Non	297	48%
Dans quelle mesure la direction se préoccupe-t-elle du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	108	18%
Peu préoccupé	208	37%
Assez préoccupé	216	34%
Très préoccupé	70	11%
Dans quelle mesure la hiérarchie se préoccupe-t-elle du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	131	23%
Peu préoccupé	230	39%
Assez préoccupé	169	27%
Très préoccupé	72	11%
Dans quelle mesure les syndicats se préoccupent-ils du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	260	42%
Peu préoccupé	156	26%
Assez préoccupé	138	23%
Très préoccupé	48	9%
Avez-vous une personne référente « santé » du personnel ?		
Oui	138	23%
Non	464	77%

Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail		
Une fois par an	83	14%
Une fois tous les 3 ans	28	5%
Une fois tous les 5 ans	20	3%
Une fois tous les 10 ans	7	1%
Jamais	464	77%
Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?		
Oui	64	11%
Non	538	89%
Si oui, y avez-vous (eu) recours ?		
Oui	46	71%
Non	18	29%
Êtes-vous satisfait-e de votre accès aux soins dans votre pays ?		
Très insatisfait	142	23%
Insatisfait	260	45%
Ni satisfait ni insatisfait	141	23%
Satisfait	50	8%
Très satisfait	9	1%
Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?		
Oui	439	73%
Non	163	27%
Genre*		
Homme	283	46%
Femme	318	53%
Je m'identifie comme	1	0%
Âge du personnel		
30 ans et moins	58	10%
31-40 ans	207	36%
41-50 ans	228	39%
51 ans et plus	109	15%
Vivez-vous en couple ?		
Oui	450	75%
Non	152	25%
Vivez-vous avec des enfants ?		
Oui	537	89%
Non	65	11%
Vivez-vous avec des ascendants, amis, colocataires ?		
Oui	399	64%
Non	203	36%
Apporte une aide ou un soutien régulier à une personne de l'entourage		
Oui	558	92%
Non	44	8%
Ancienneté		
1 an	11	2%
2 à 4 ans	68	11%
5 à 9 ans	124	20%
10 à 14 ans	167	30%
15 à 19 ans	119	20%

20 à 30 ans	95	16%
Plus de 30 ans	18	2%
Situation contractuelle		
Contrat permanent/Fonctionnaire	431	73%
Contrat temporaire	166	26%
Contrat à la journée	5	1%
Temps complet ou partiel		
Temps complet	529	86%
Temps partiel	73	14%
Taille de l'établissement d'enseignement		
Moins de 100	78	12%
Entre 100 et 199	117	17%
Entre 200 et 799	245	41%
800 et +	162	30%
Environnement de l'établissement d'enseignement		
A - Très urbain	149	24%
B	160	27%
C	127	20%
D	68	11%
E	43	8%
F - Très rural	55	9%
Origine sociale majoritaire des élèves		
A - Très favorisée	32	6%
B	92	14%
C	184	31%
D	149	24%
E	72	13%
F - Très défavorisée	73	12%
Secteur de l'établissement d'enseignement		
Public	374	64%
Privé	228	36%
Type d'enseignement		
Général	498	83%
Professionnel	29	5%
Autre	75	12%
Êtes-vous membre d'un syndicat ?		
Oui	139	25%
Non	433	70%
Ne souhaite pas répondre	30	5%

*Afin d'intégrer tous les répondants dans les statistiques et redresser l'ensemble, les personnes ayant coché "Je m'identifie actuellement comme..." ont été reclassées parmi le groupe le plus probable compte tenu du niveau d'enseignement

Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Cameroun