



Red  
Educación  
y Solidaridad

fondation  
d'entreprise  
pour la santé publique

# Barómetro internacional de la salud y del bienestar del personal de la educación

**Informe | Argentina | I-BEST 2023**





## Autoras

Nathalie Billaudeau, estadística – Fundación de Empresa para la Salud Pública  
Morgane Le Guern, estadística – Fundación de Empresa para la Salud Pública  
Fatty Hawa, encargada de proyectos – Red Educación y Solidaridad  
Ange-Andréa Lopoá, encargada de proyectos – Red Educación y Solidaridad  
Morgane Richard, jefa de proyectos – Red Educación y Solidaridad  
Marie-Noël Vercambre-Jacquot, investigadora – Fundación de Empresa para la Salud Pública

\*\*\*

El Barómetro Internacional de la Salud y del Bienestar del Personal de la Educación (I-BEST) es una encuesta bienal realizada a partir de 2021 por la Red Educación y Solidaridad y la Fundación de Empresa para la Salud Pública. I-BEST no podría realizarse sin el apoyo de la Internacional de la Educación y la Cátedra UNESCO “Educación y Salud”, el enlace y el apoyo de los socios locales, y la participación del personal de educación. Gracias a todas las personas que han colaborado.

\*\*\*

## Acerca de la Red Educación y Solidaridad (RES)



La Red Educación y Solidaridad es una asociación internacional fundada en 2009 con la convicción de que la educación y la salud son interdependientes et están en el centro de todo desarrollo humano. La Red tiende puentes entre los actores de la educación, de la salud y de la protección social, con el fin de trabajar por el bienestar de las comunidades educativas de todo el mundo.

Más información en: [www.educationsolidarite.org](http://www.educationsolidarite.org)

## Acerca de la Fundación de Empresa para la Salud Pública (FESP)



Creada en Francia en 2002, la Fundación de Empresa para la Salud Pública tiene como objetivo identificar los factores que promueven la salud de las poblaciones. Como equipo multidisciplinar, lleva a cabo estudios científicos e investigaciones en 5 áreas: conductas sanitarias, salud/trabajo, salud/medio ambiente, canales de atención sanitaria y protección social.

## Introducción

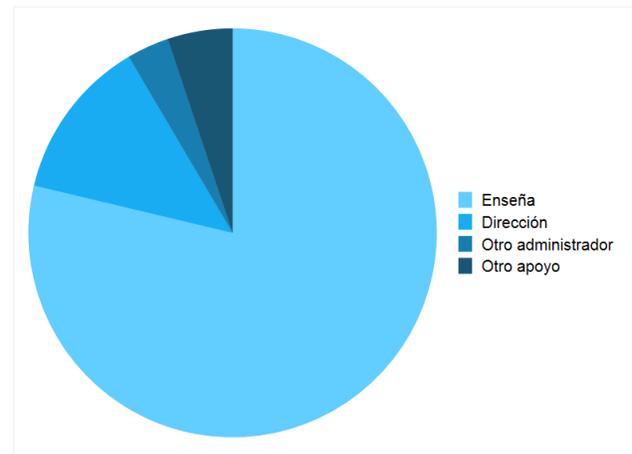
- Fecha de difusión de la encuesta: Abril – Junio 2023
- Canal de difusión: cuestionario internet transmitido por CTERA
- Número de encuestados: 2 277 personales de la educación
- Ajuste: por ponderación teniendo en cuenta el género y el nivel de educación (inicial, primaria, secundaria, media). Fuente: UNESCO, 2008

Todas las estadísticas presentadas en el informe están ponderadas

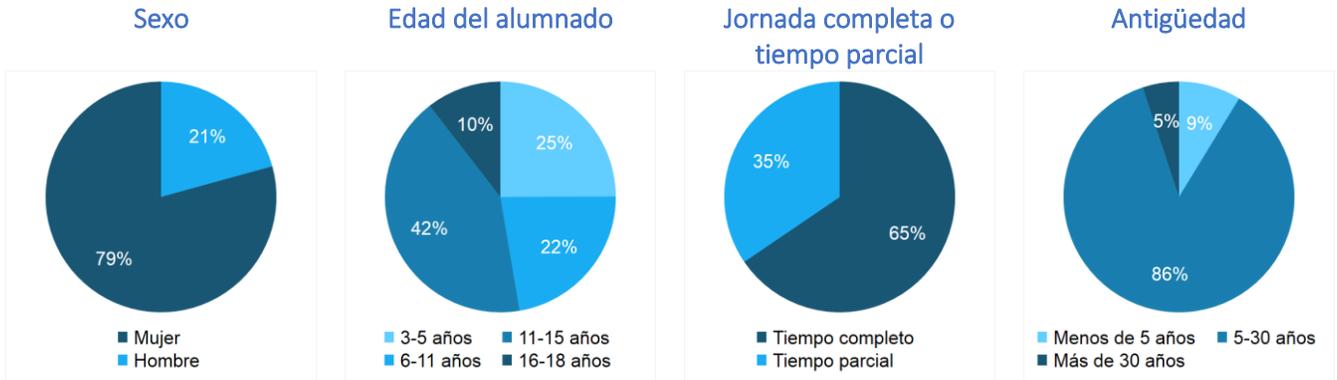
## I. Perfil sociodemográfico y profesional del personal que ha participado en la encuesta

### Misión

	N	%
Misión		
Enseña	1782	79%
Dirección	312	13%
Otro administrador	72	3%
Otro apoyo	111	5%

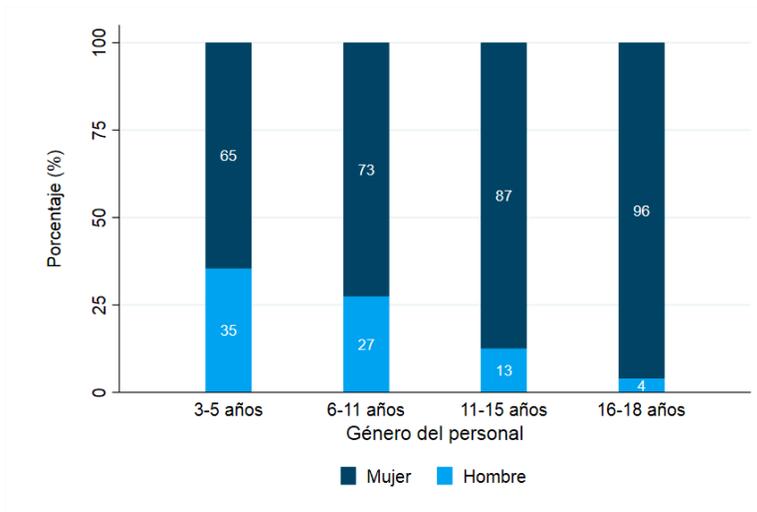


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

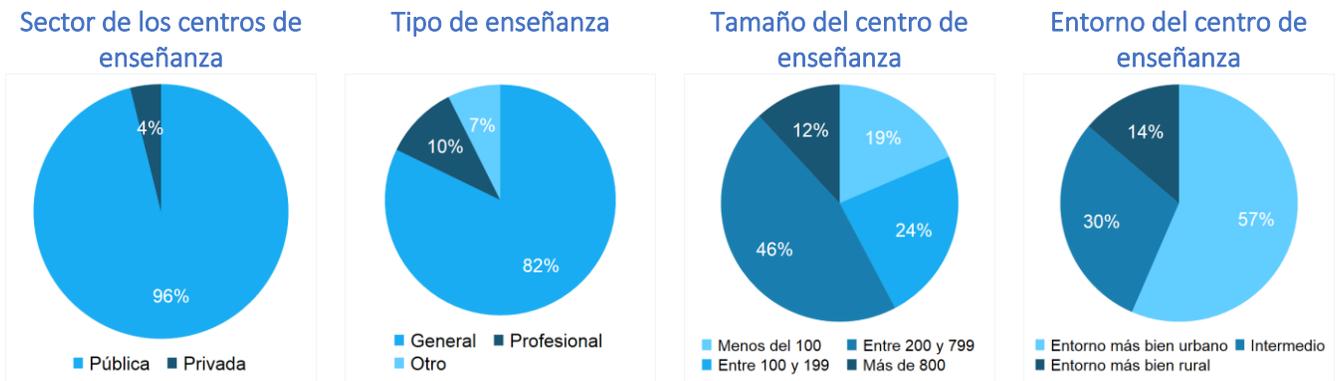


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### Edad del alumnado



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

## II. Condiciones y entorno laboral del personal de la educación

### II.1. Factores organizacionales y de motivación

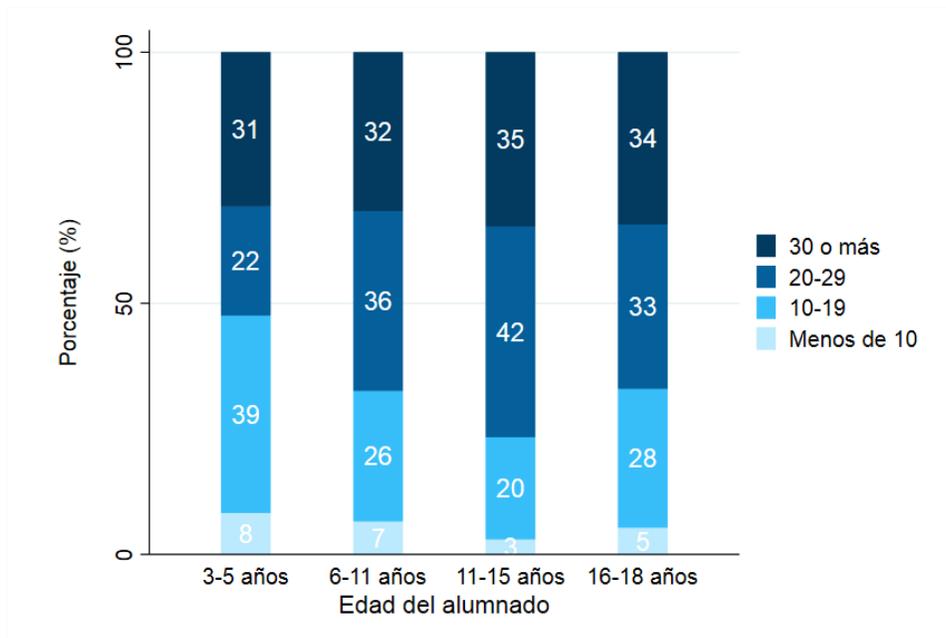
#### Número real de horas trabajadas por semana

	Media* (en horas)	Desviación estándar (en horas)
<b>Edad del alumnado</b>		
3-5 años	32	15
6-11 años	37	14
11-15 años	39	13
16-18 años	38	15
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>14</b>

\*Calculado sobre la base del personal a tiempo completo

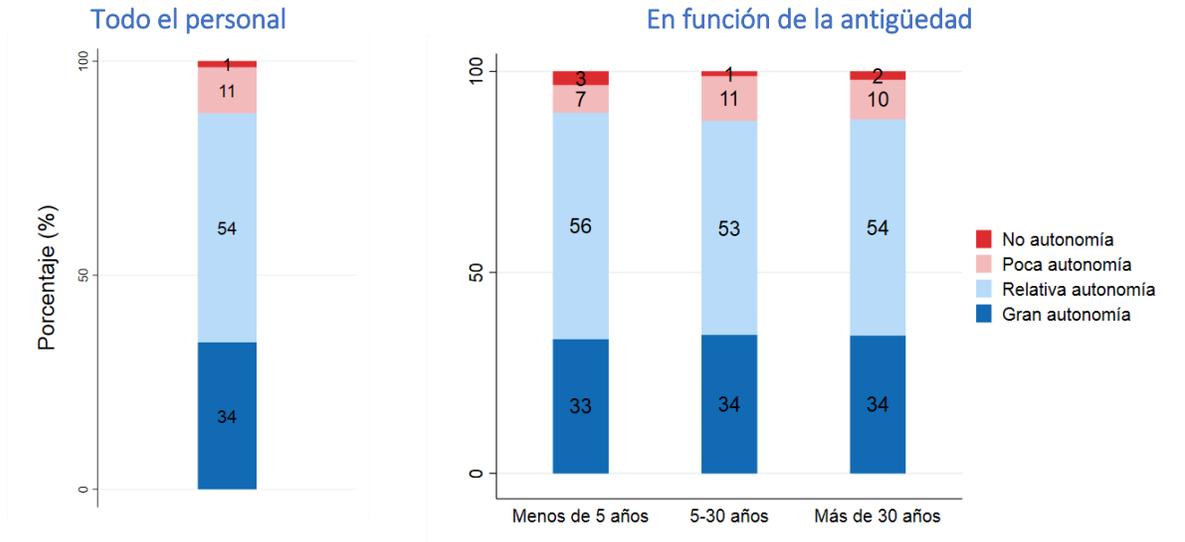
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

#### Media de edad del alumnado



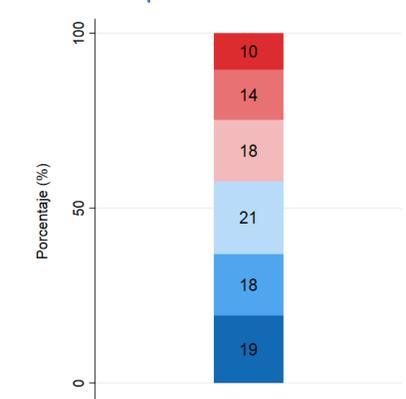
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### ¿Qué nivel de autonomía tiene usted en su trabajo?

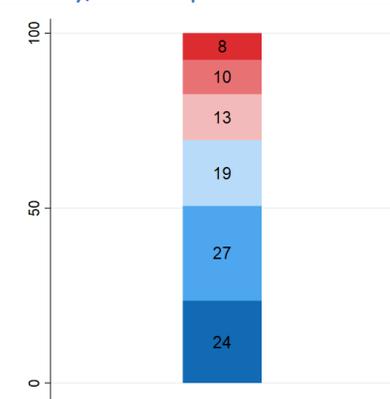


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

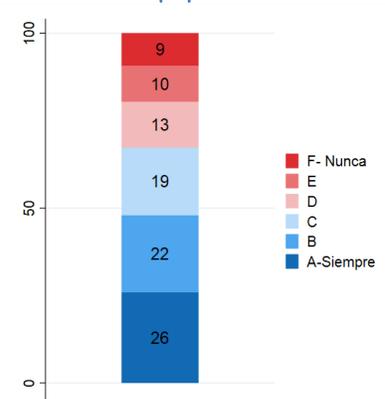
### En el trabajo, ¿se le informa con antelación de las decisiones importantes?



### ¿Su trabajo está reconocido y valorado por la administración y/o sus superiores?

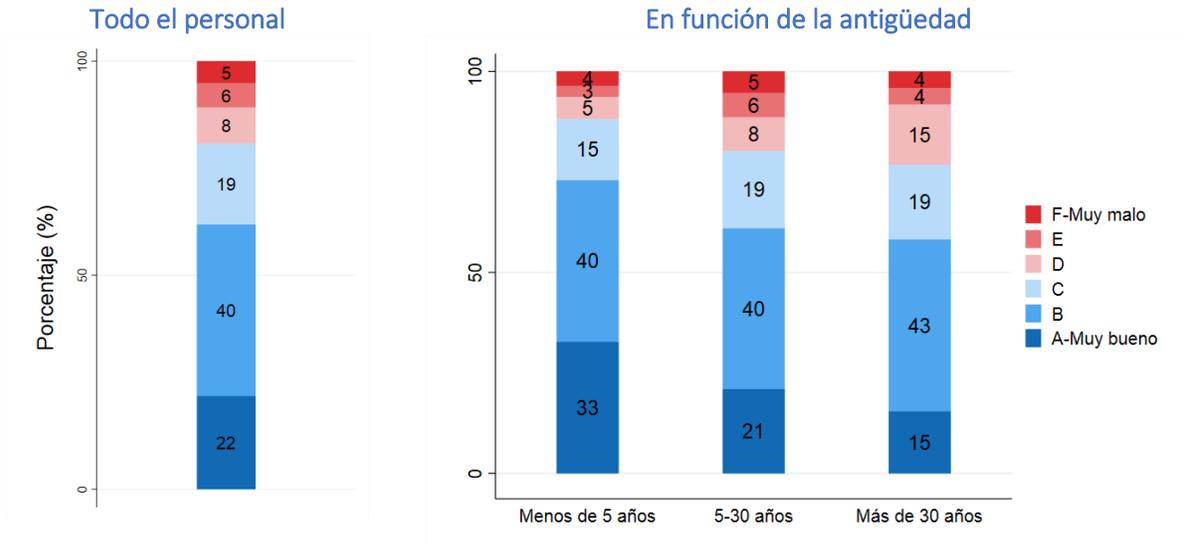


### En el trabajo, ¿las decisiones importantes se toman en equipo?



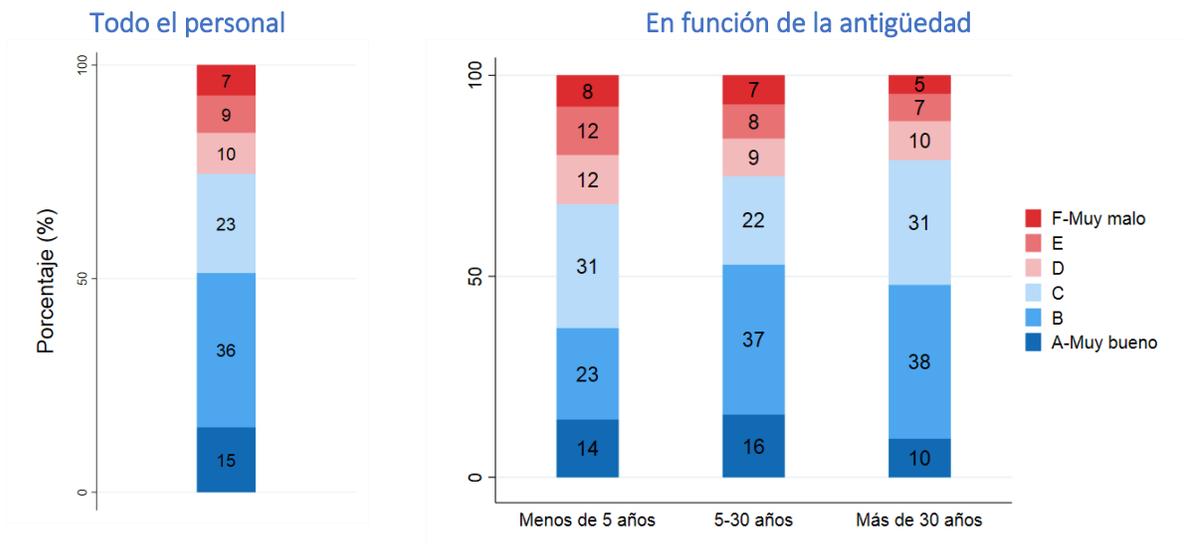
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### Evaluación de las posibilidades de formación



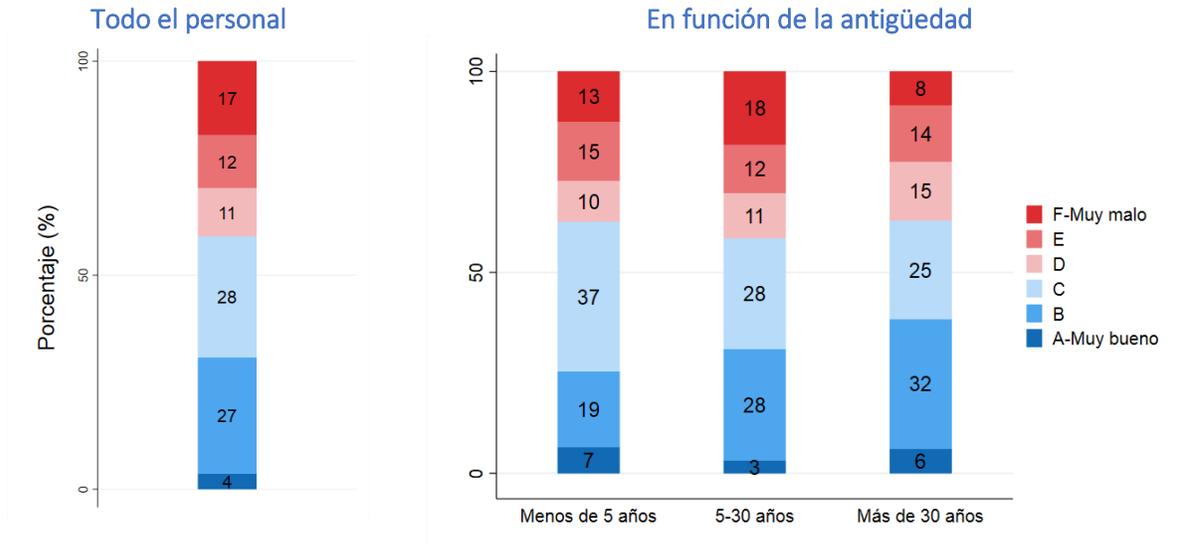
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### Evaluación de las posibilidades de promoción laboral



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

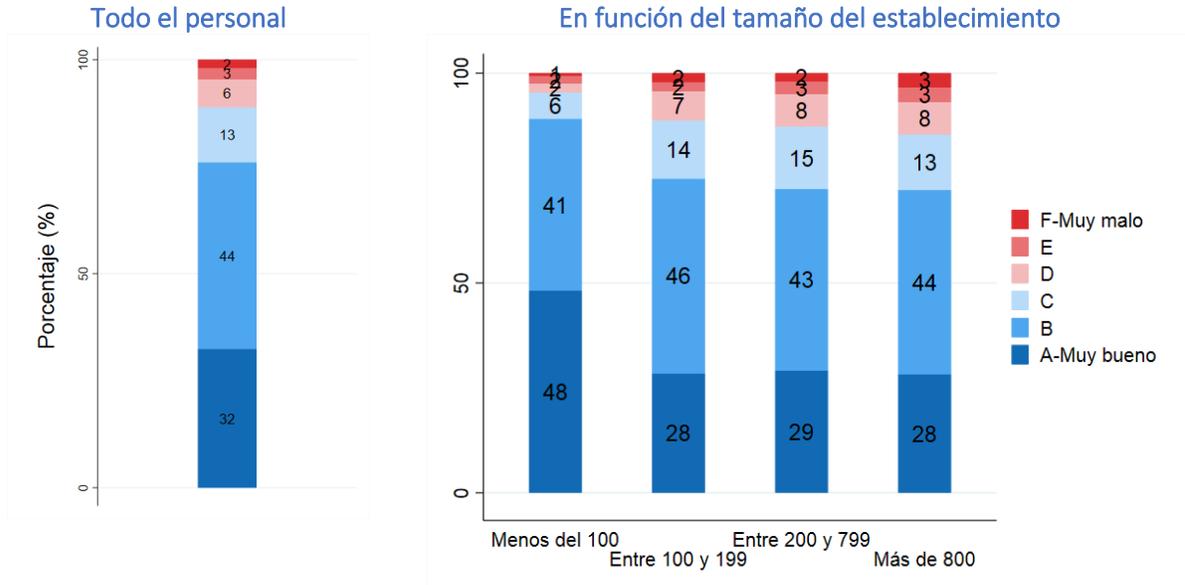
## Evaluación del salario



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

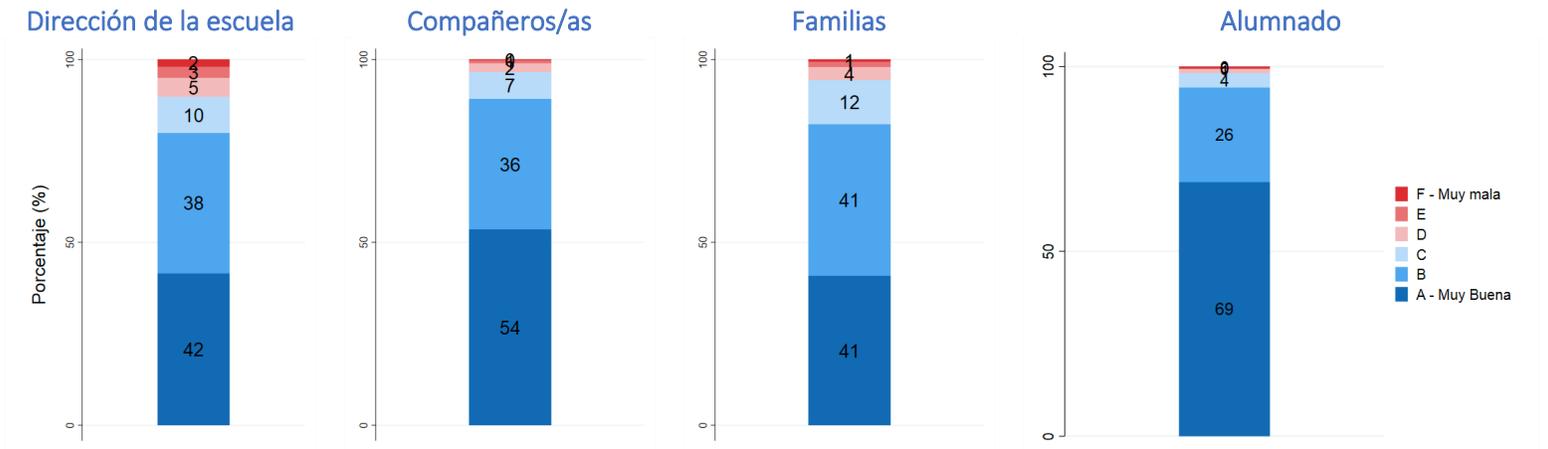
## II.2 Ambiente escolar y relaciones sociales en el trabajo

### Ambiente de trabajo en su centro de enseñanza



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

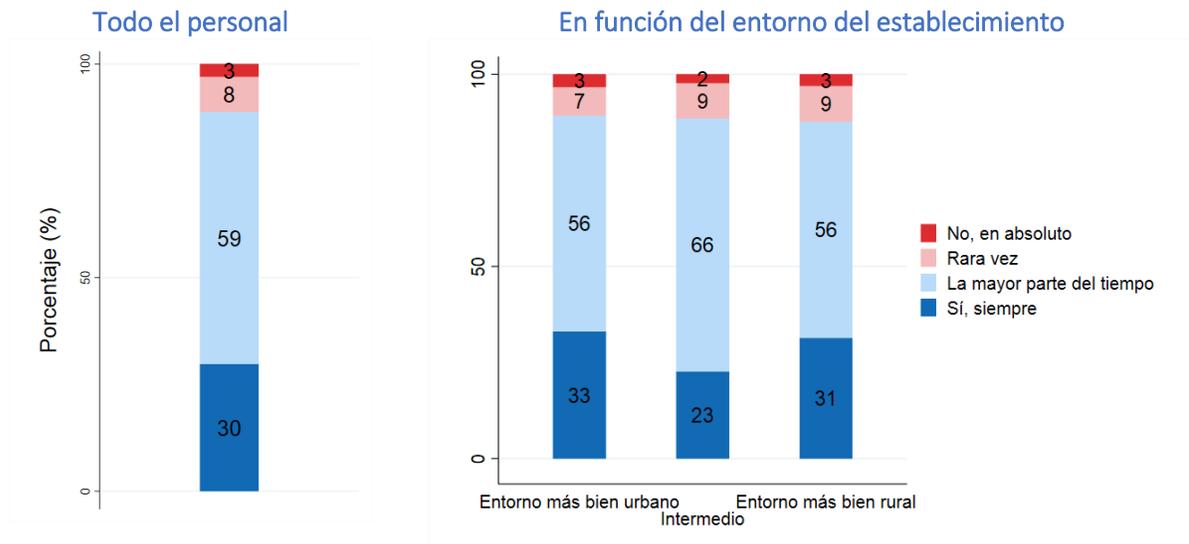
Actualmente, cómo evaluaría usted la calidad de su relación con:



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

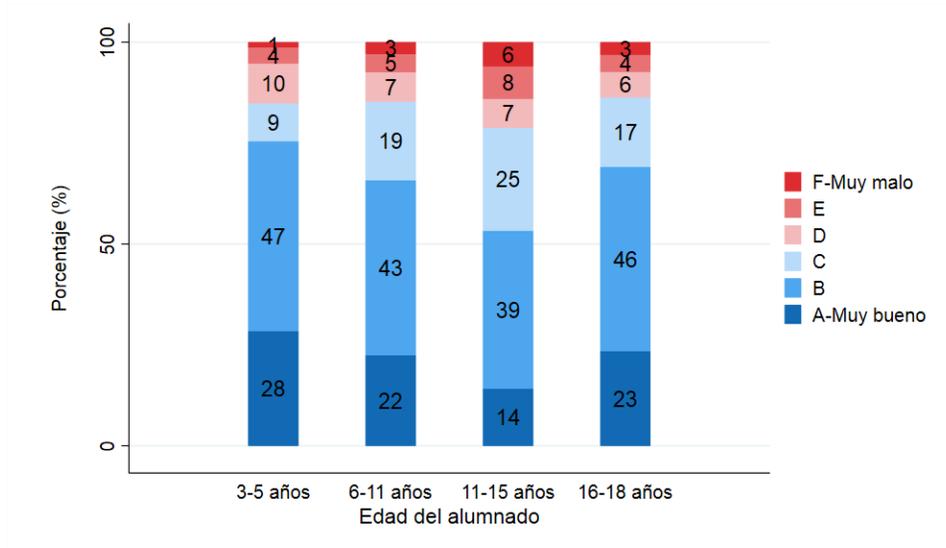
II.3. Violencia y seguridad en el trabajo

¿Se siente seguro/a en su centro de enseñanza?



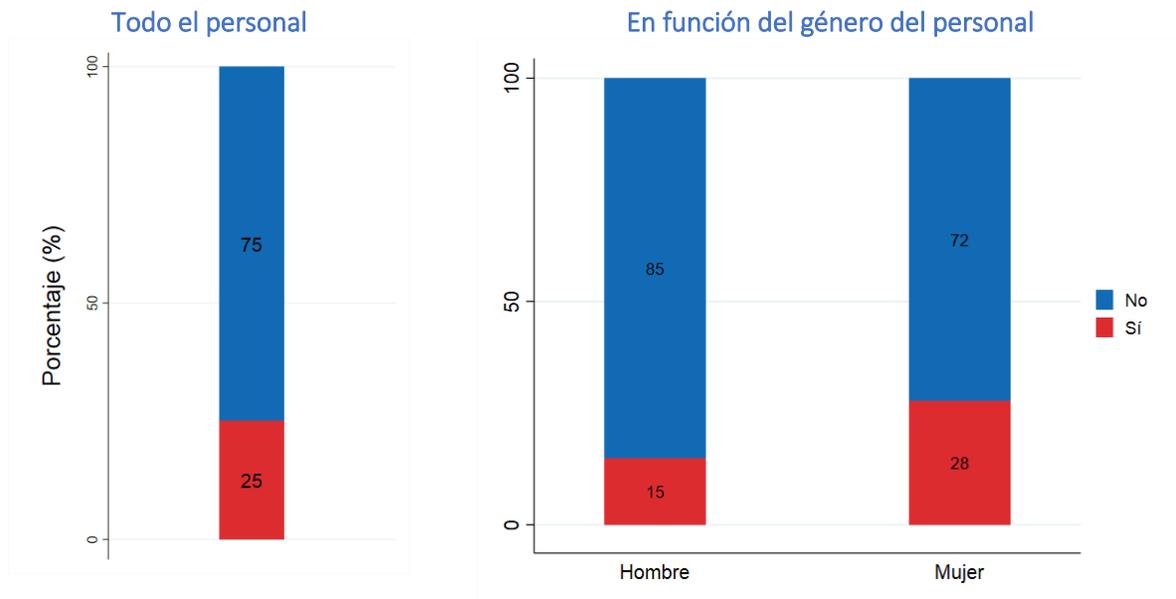
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### Nivel de disciplina del alumnado



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

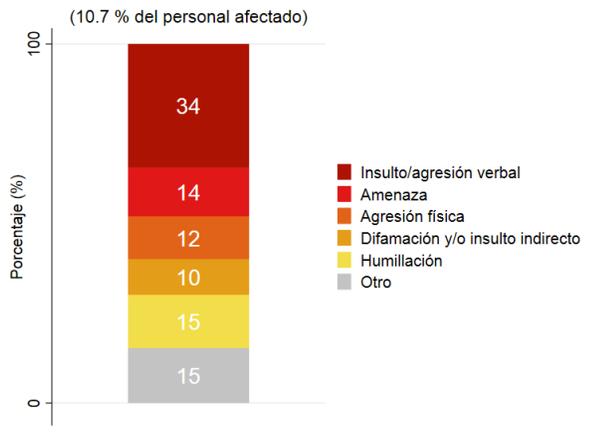
### ¿Ha sido objeto de violencia en el trabajo estos últimos 12 meses?



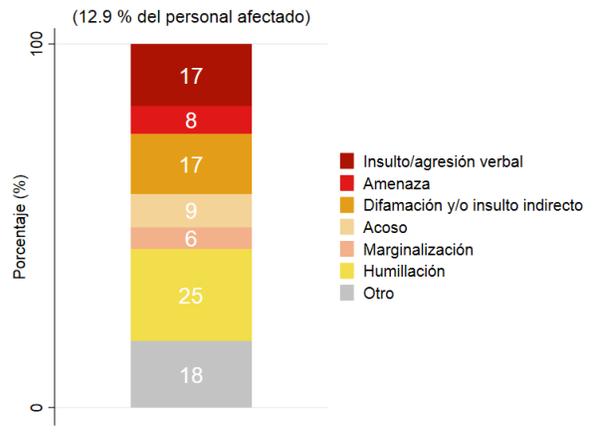
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

## Tipos de violencia sufridos y los agresores

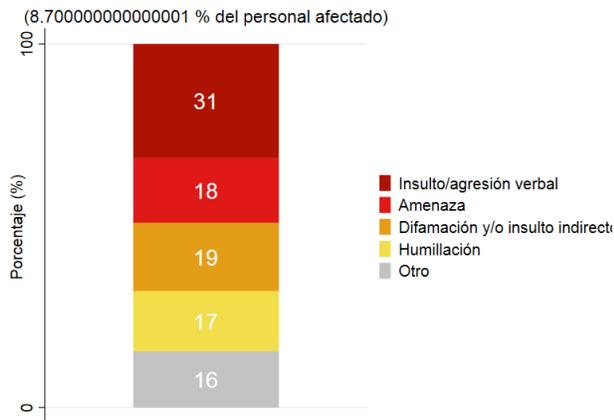
### Alumnado



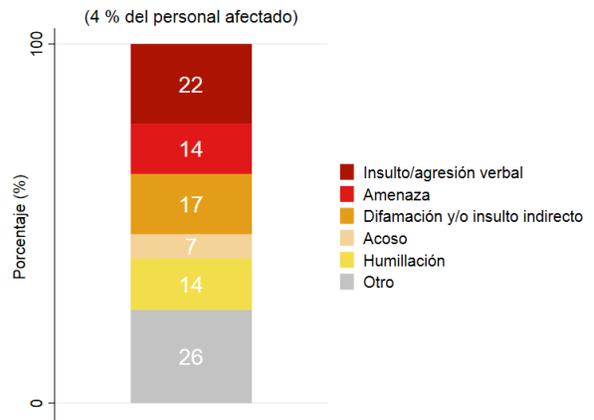
### Miembros del personal



### Familias

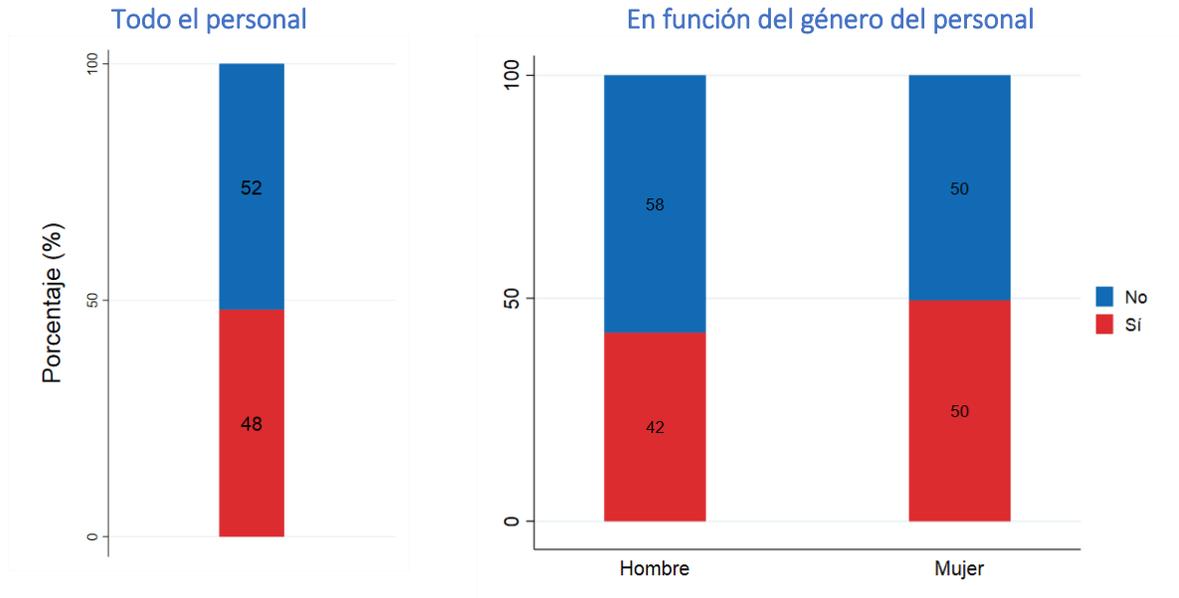


### De personas exteriores al centro de enseñanza



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### En el trabajo, ¿ha sido testigo de violencia en los últimos 12 meses?



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

## II.4. Entorno físico

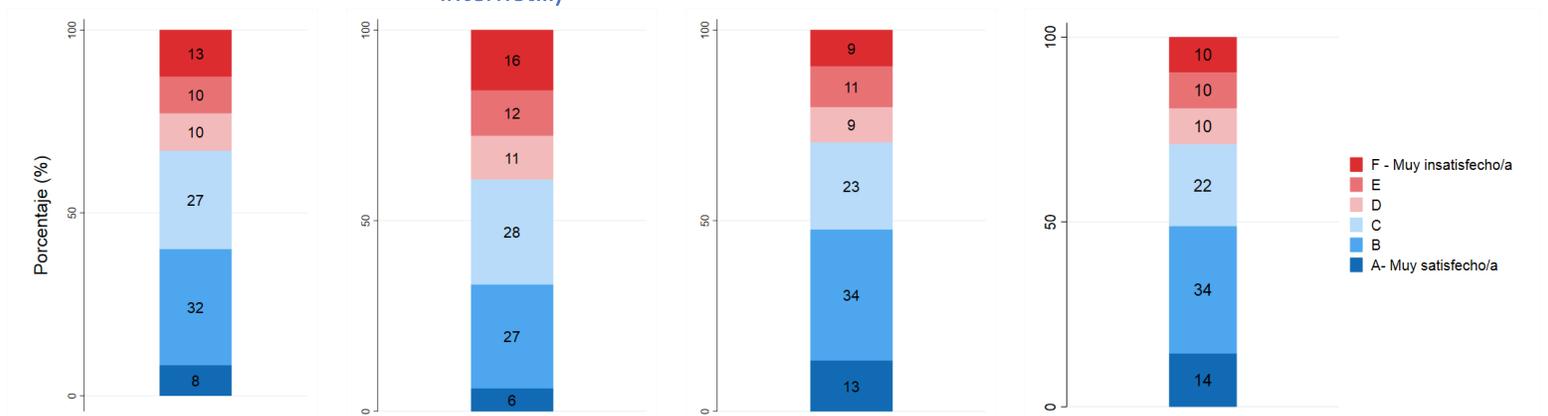
### En su centro de enseñanza, ¿está satisfecho/a con los siguientes aspectos?

Satisfacción: el estado de los centros educativos

Satisfacción: condiciones materiales (espacio, material pedagógico, internet...)

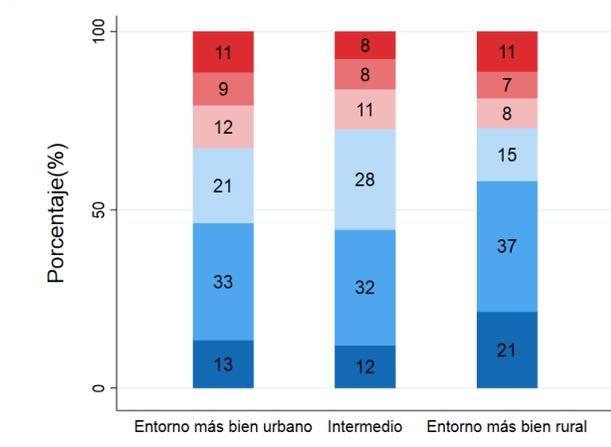
Satisfacción: los servicios esenciales (electricidad, agua potable...)

Satisfacción: las condiciones de higiene (aseos, alcantarillas, desechos...)

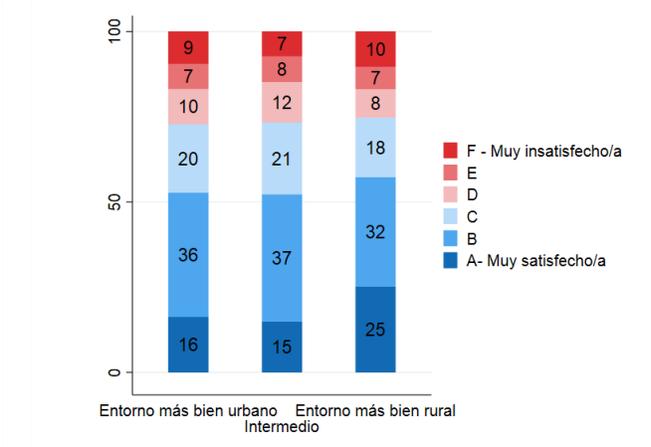


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### Satisfacción: el nivel de ruido en el exterior de los centros educativos



### Satisfacción: la calidad del aire en el exterior de los centros educativos



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

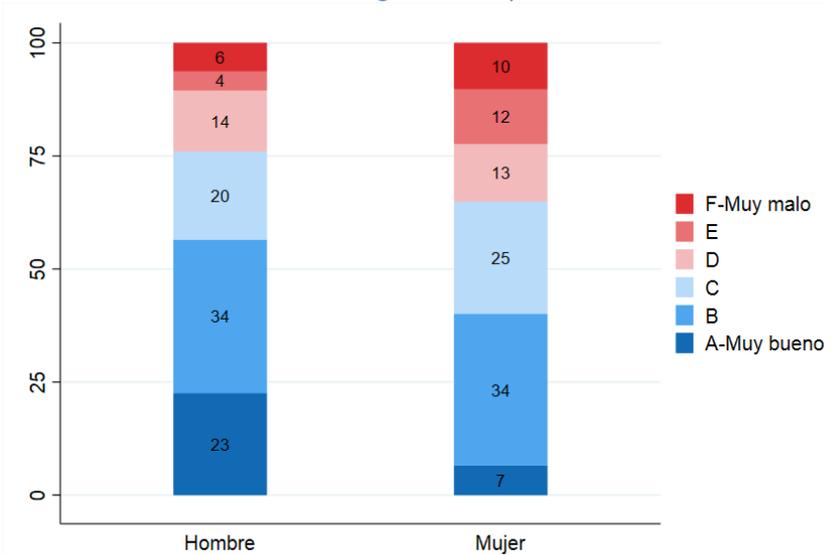
## II.5. Relación vida privada / vida profesional

### Equilibrio entre vida personal y vida profesional

#### Todo el personal

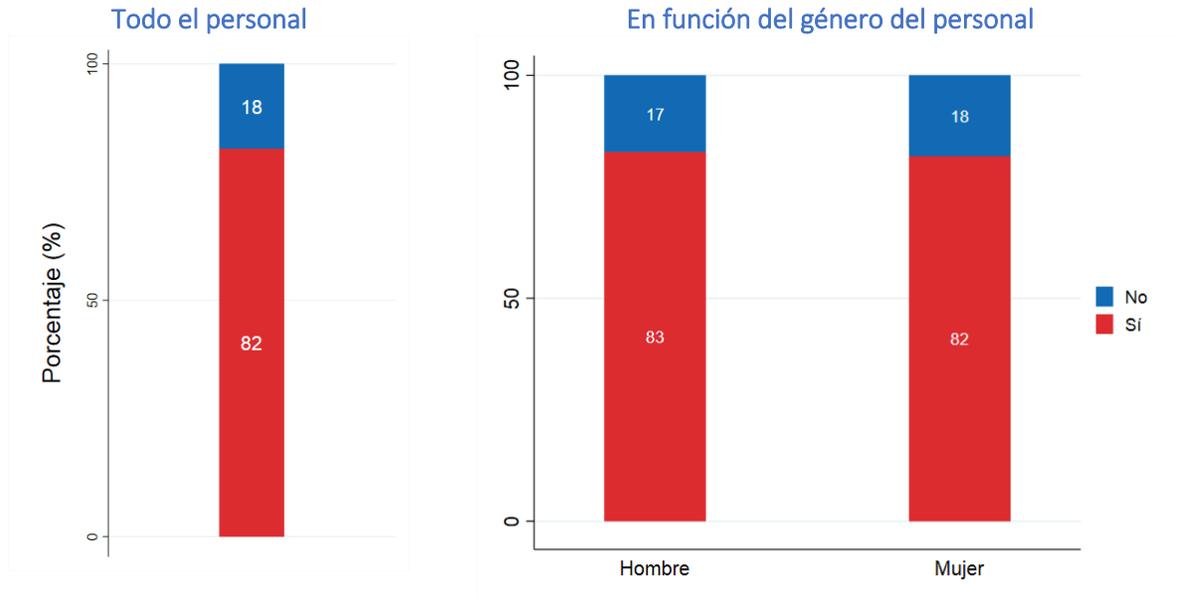


#### En función del género del personal



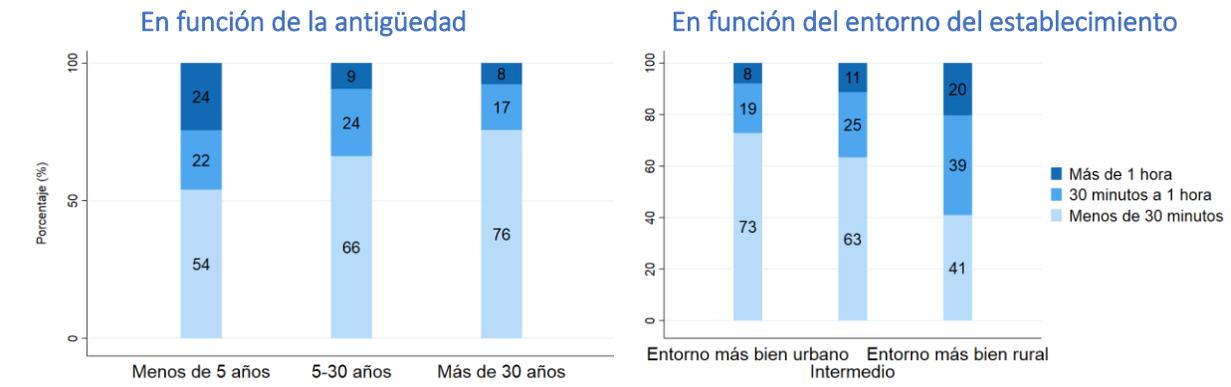
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### Proporciona ayuda regular a alguien cercano



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### Duración habitual del trayecto entre el domicilio y el trabajo



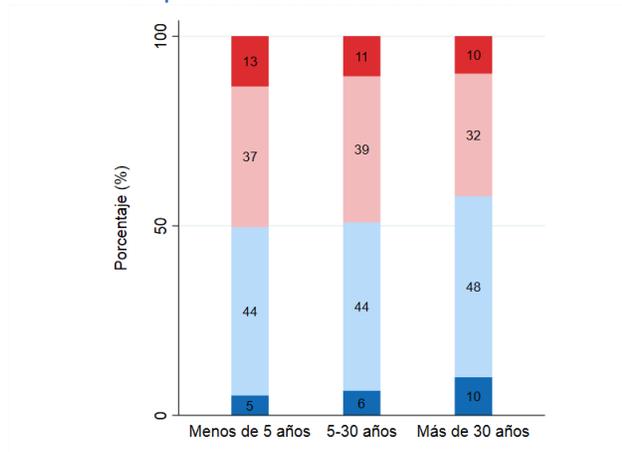
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### III. Salud y bienestar

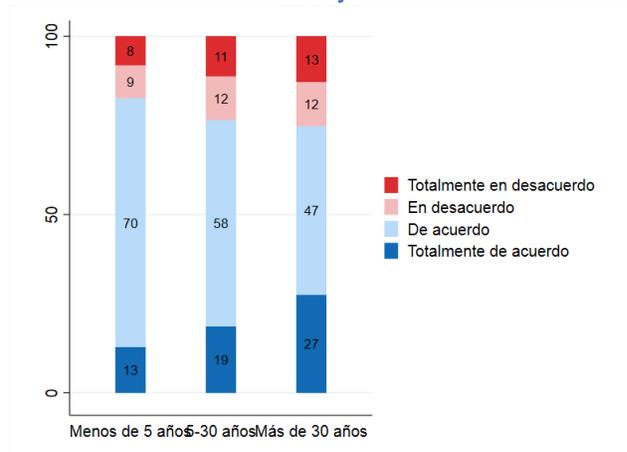
#### III.1. Salud y bienestar en el trabajo

¿Hasta qué punto está o no está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

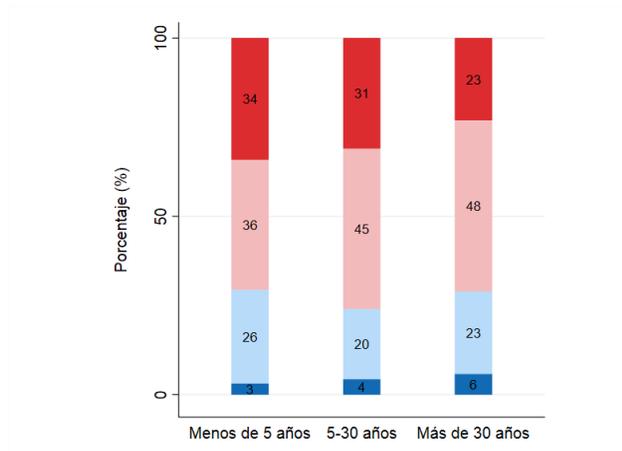
Las ventajas de la profesión compensan ampliamente sus inconvenientes



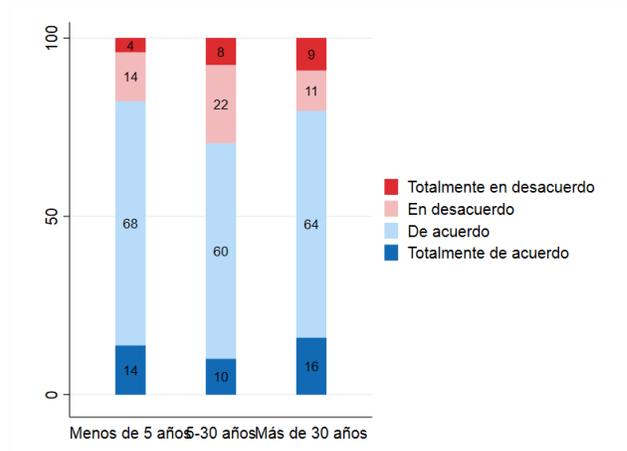
Si tuviera que volver a hacerlo, volvería a elegir mi trabajo



Siento que mi profesión/trabajo está valorada en la sociedad

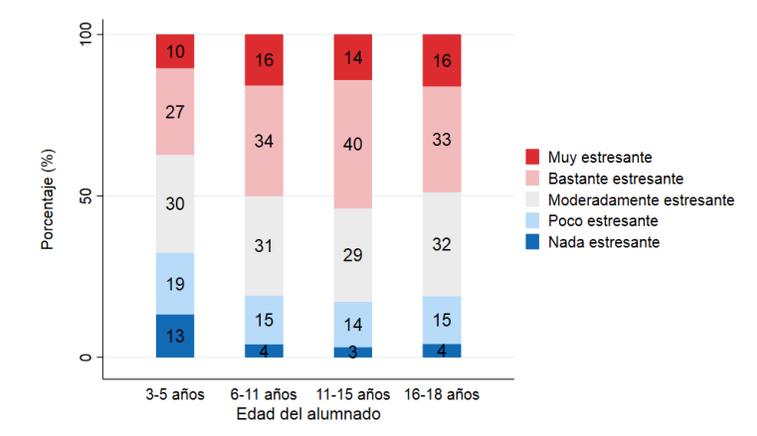


En general, estoy satisfecho/a con mi trabajo



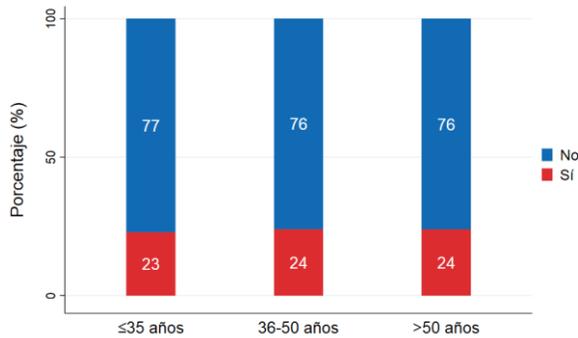
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### ¿Su trabajo le ha resultado estresante desde el inicio del año escolar?

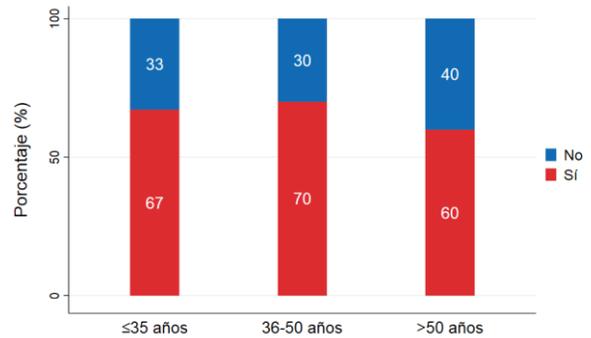


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

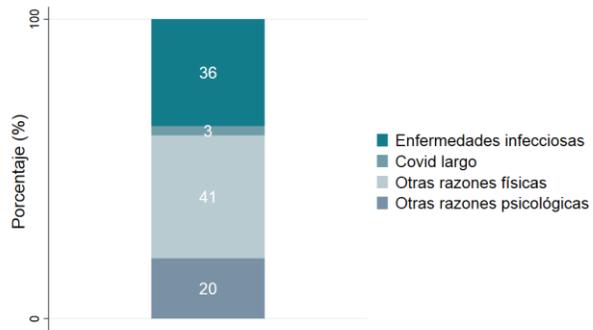
### Haber tenido una baja por enfermedad (últimos 12 meses)



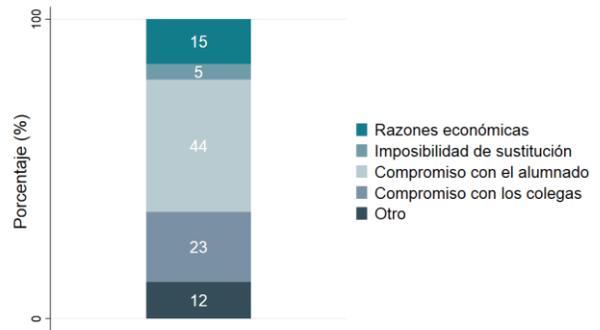
### Haber trabajado estando enfermo/a (últimos 12 meses)



### En caso afirmativo, ¿por qué motivo(s)?



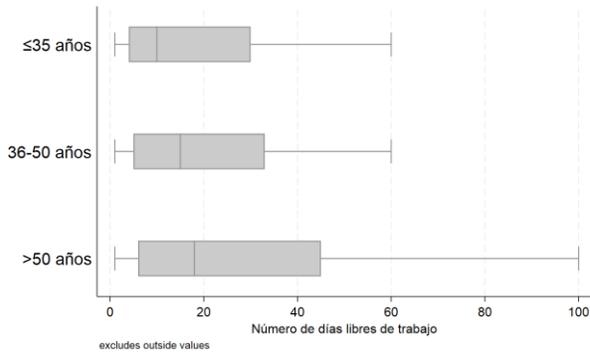
### En caso afirmativo, ¿por qué motivo(s)?



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

## Número de días libres de trabajo\*

### En función de la edad del personal

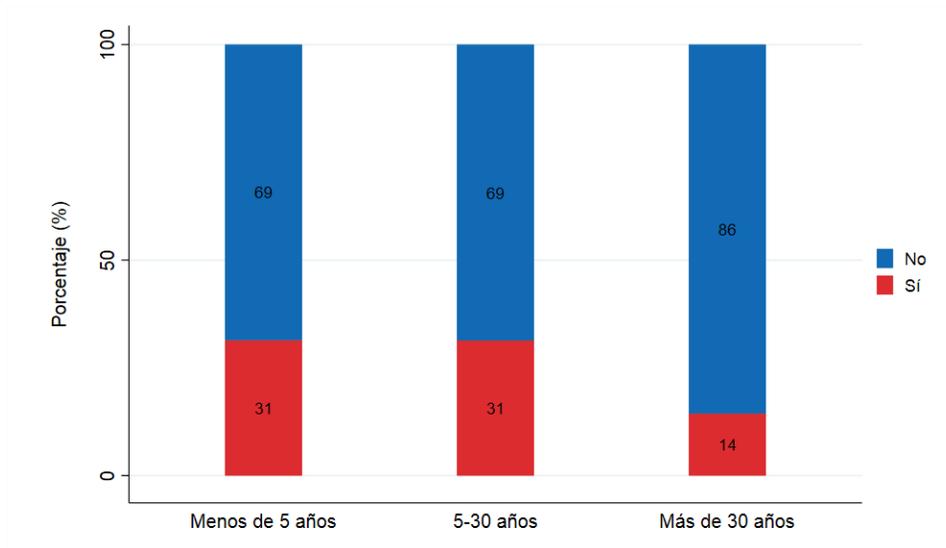


	Edad de los profesional			Total
	≤35 años	36-50 años	>50 años	
1er cuartil	4	5	7	5
Median	10	15	15	14
3er cuartil	30	45	45	40

\*Personal de baja por enfermedad

Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

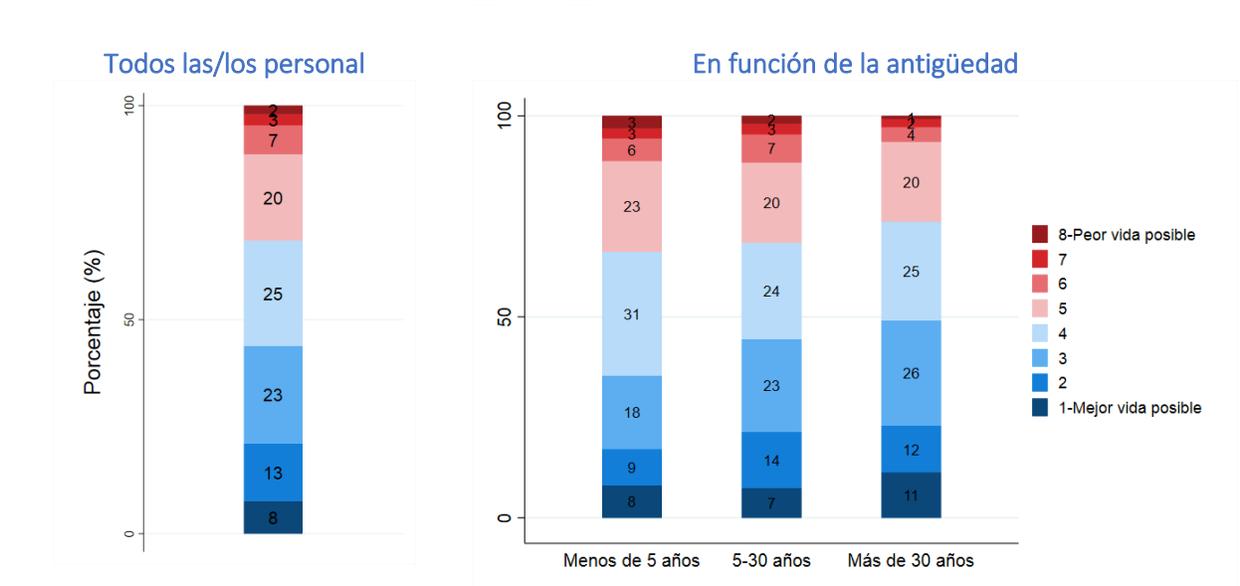
## Incapaz de trabajar debido a un problema de voz (últimos 12 meses)



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

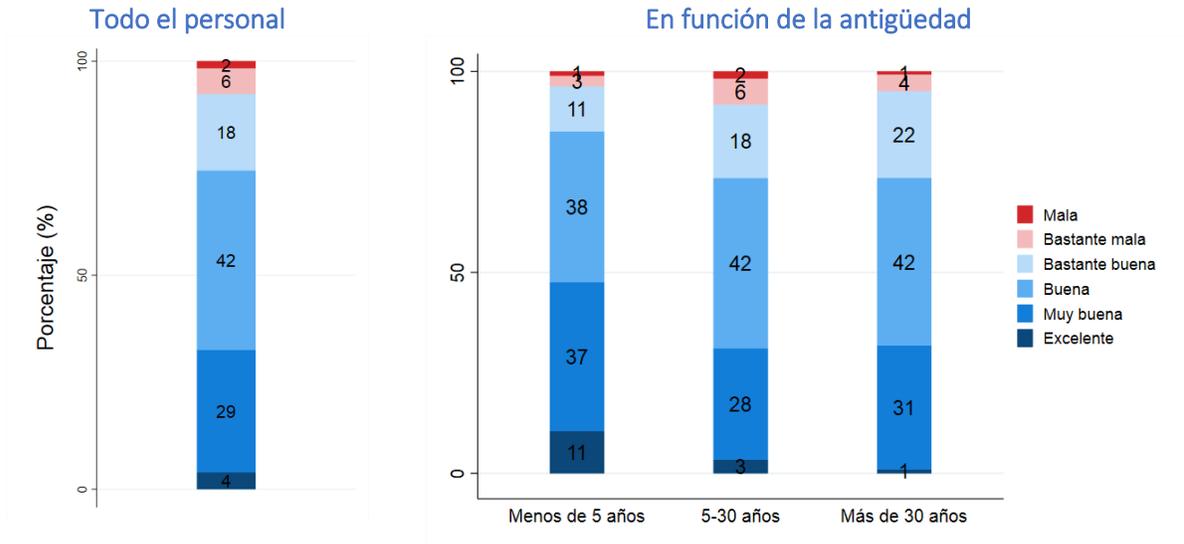
### III.2. Salud y bienestar general

Calidad de vida: en esta escala, ¿dónde se situaría usted mismo/a actualmente?



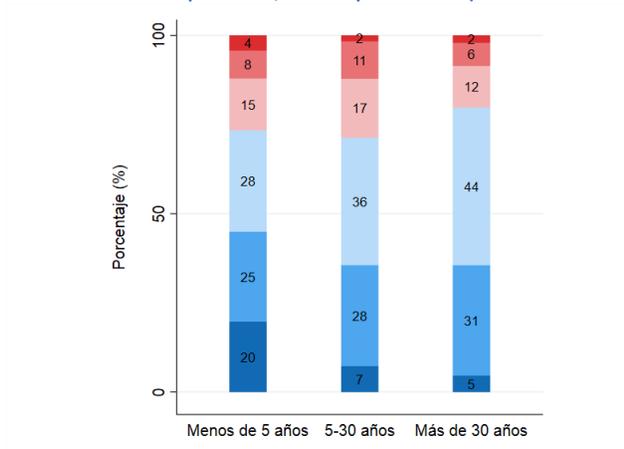
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### ¿Qué nota le daría a su salud?

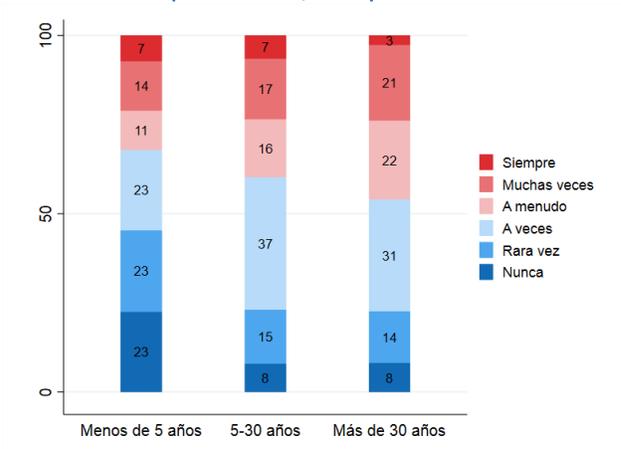


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

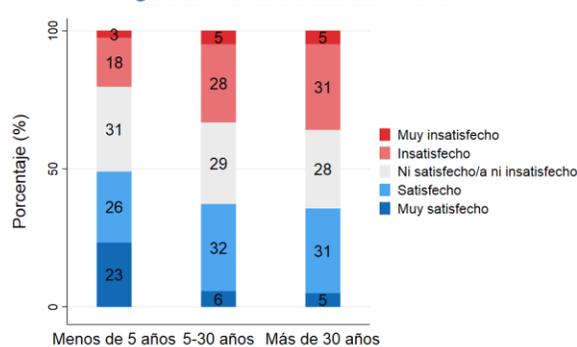
### Frecuencia de sentimientos negativos (ansiedad, depresión, desesperanza...)



### Sentimiento de desequilibrio (tiempo/energía) vida profesional/vida privada

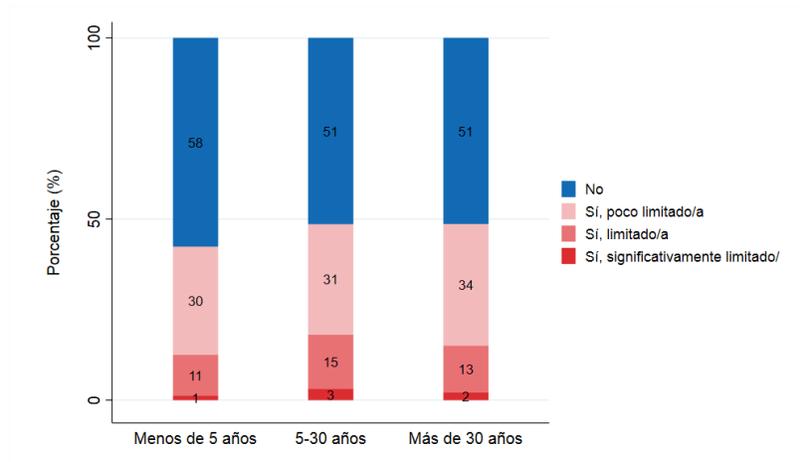


### ¿Duerme adecuadamente?



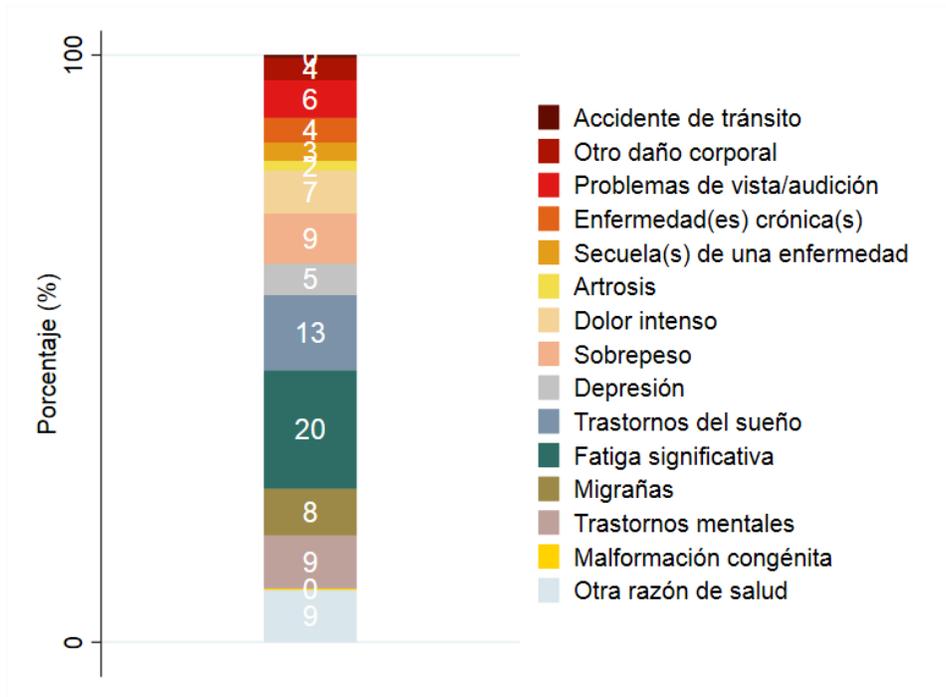
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### Limitación en las actividades diarias por motivos de salud (últimos 6 meses)



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### En caso afirmativo, ¿por qué motivo(s)?

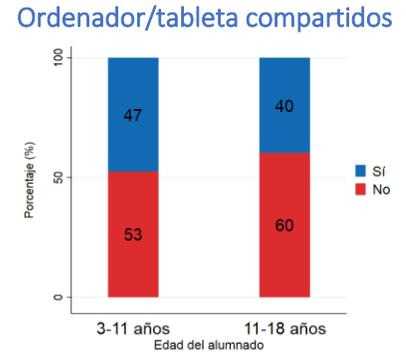
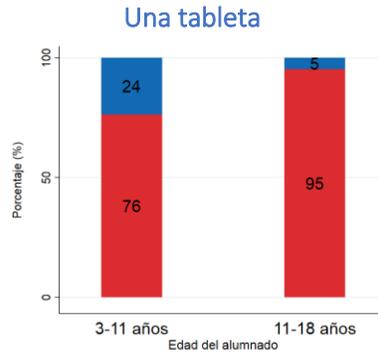
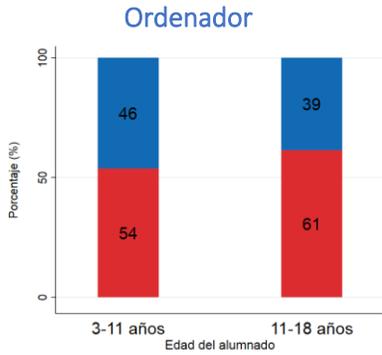


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

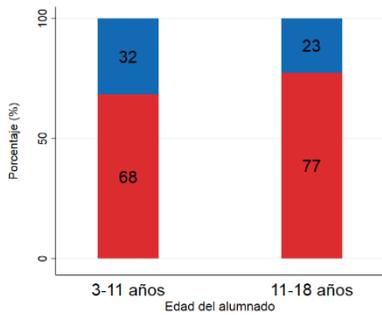
## IV. Uso de herramientas digitales

### IV.1 Equipo y frecuencia de uso

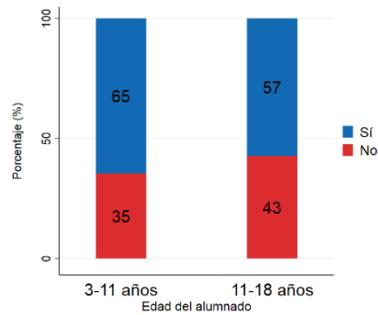
Como profesional, ¿está equipado con el siguiente equipo?



**Smartphone/celular con conexión a internet**

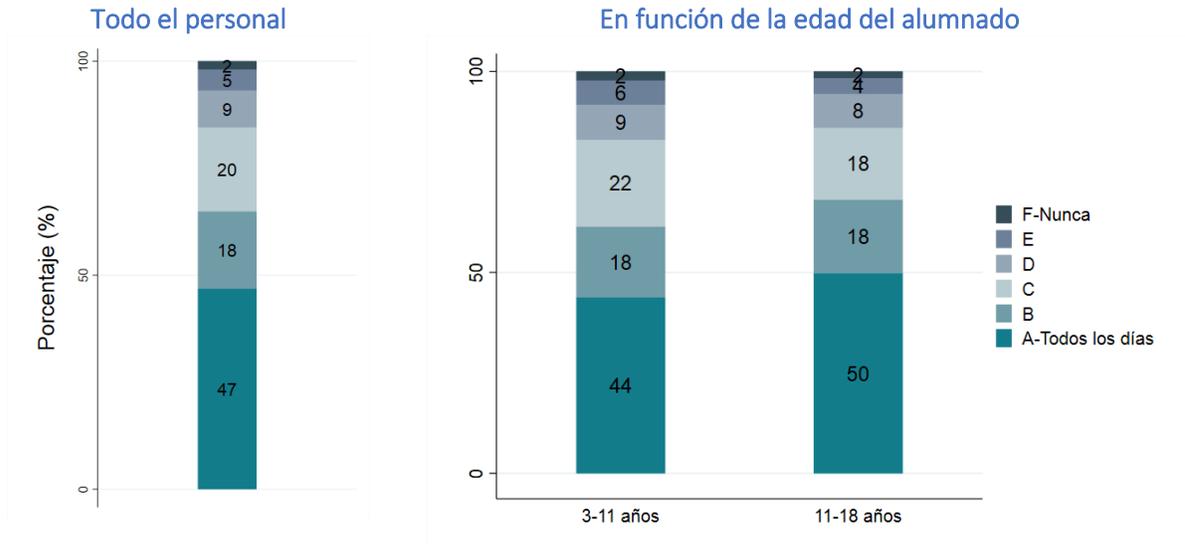


**¿Conexión a Internet?**



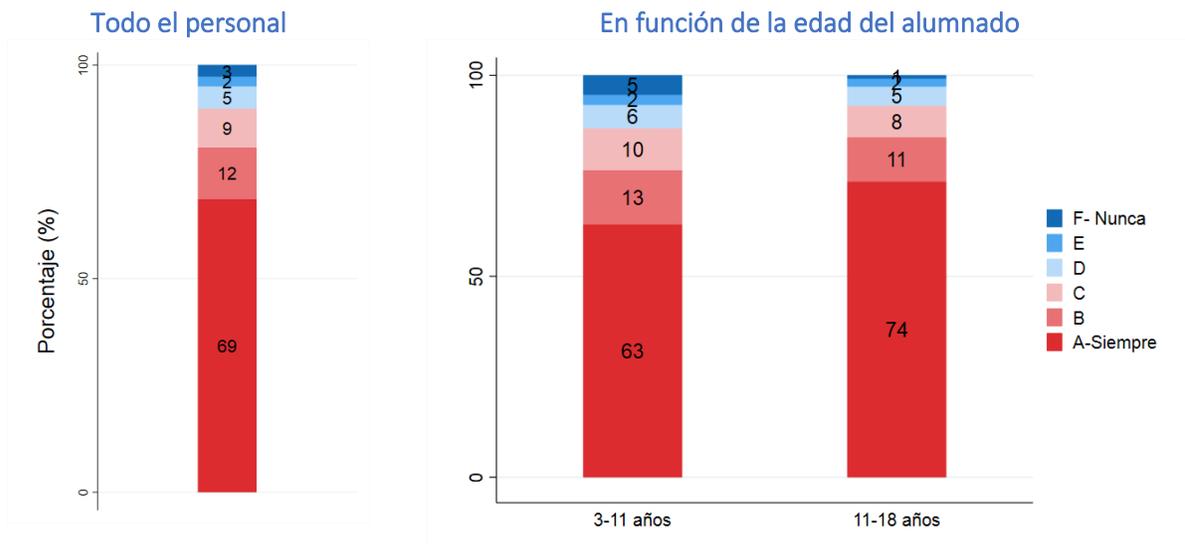
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### Frecuencia de uso de las herramientas digitales



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

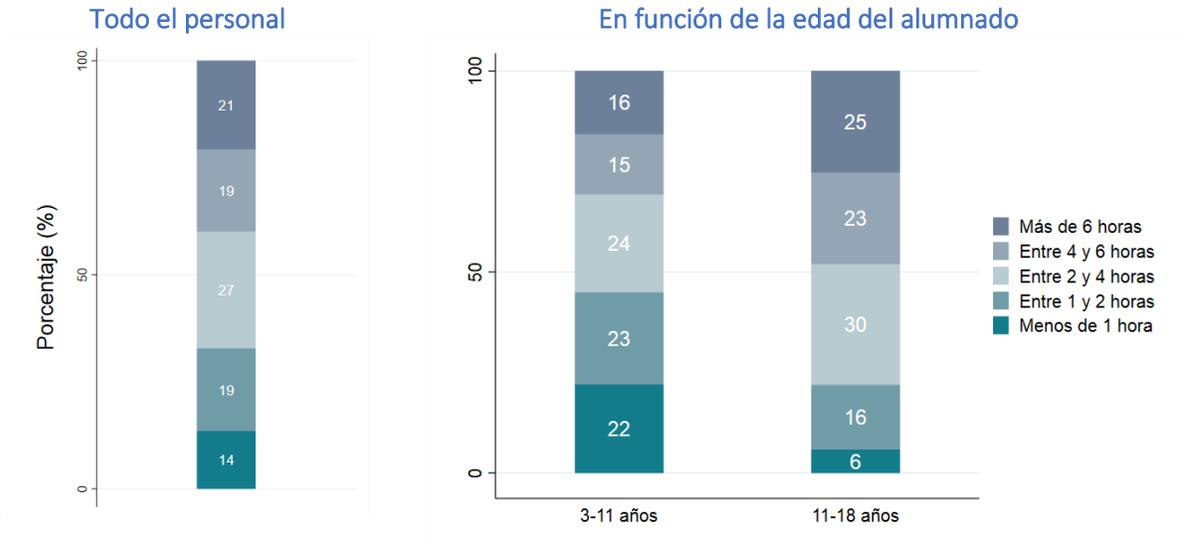
### Frecuencia de uso del equipo digital personal con fines laborales



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

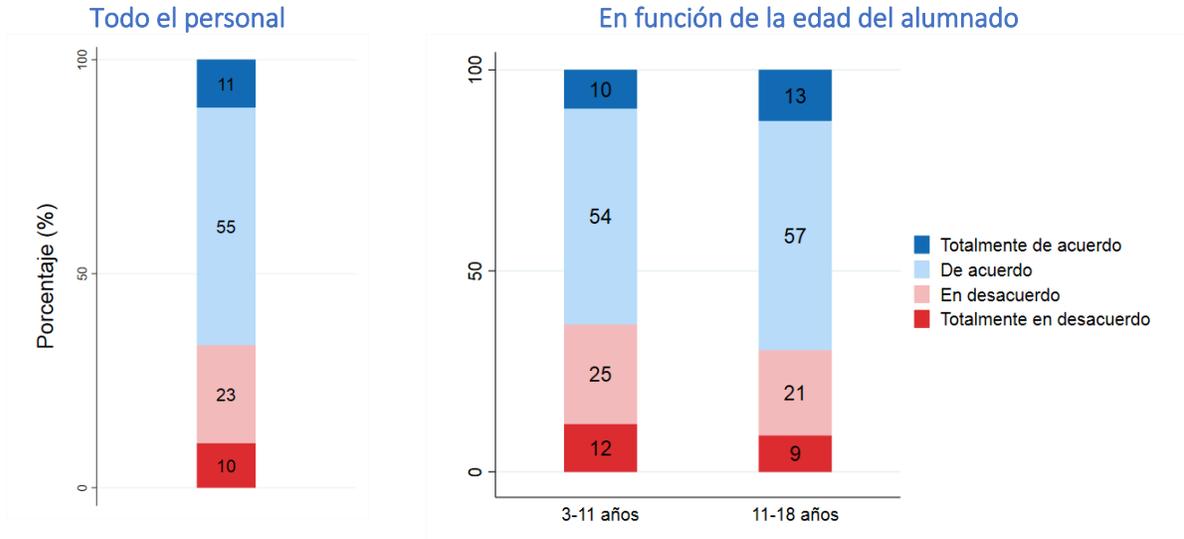
## IV.2 Adhesión y actitud hacia lo digital

### Tiempo medio de trabajo diario con herramientas digitales



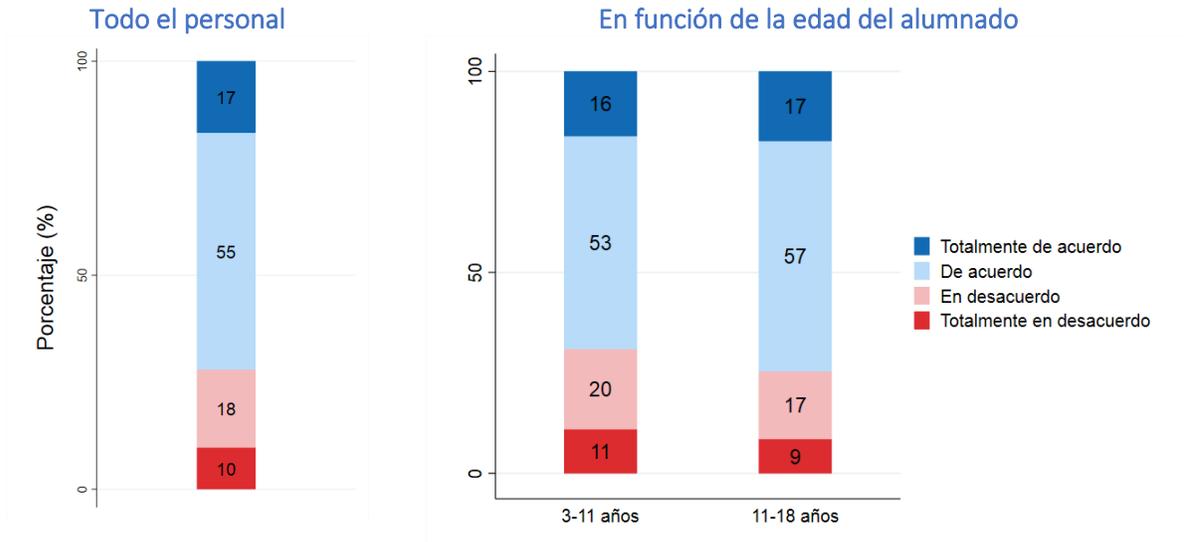
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### Me siento cómodo/a con las herramientas digitales



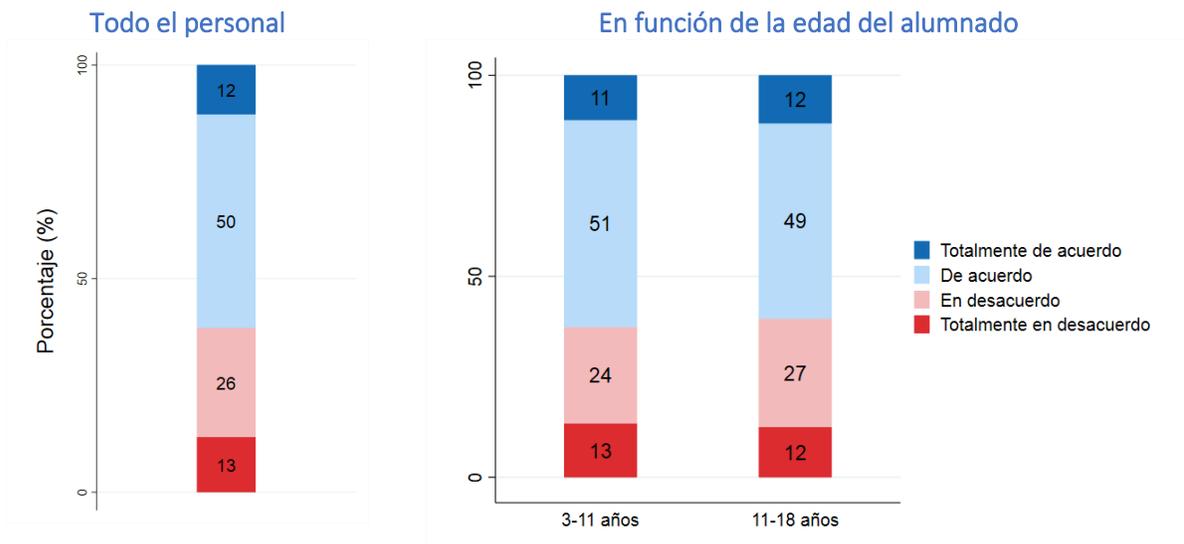
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### En mi trabajo, las herramientas digitales me facilitan el trabajo



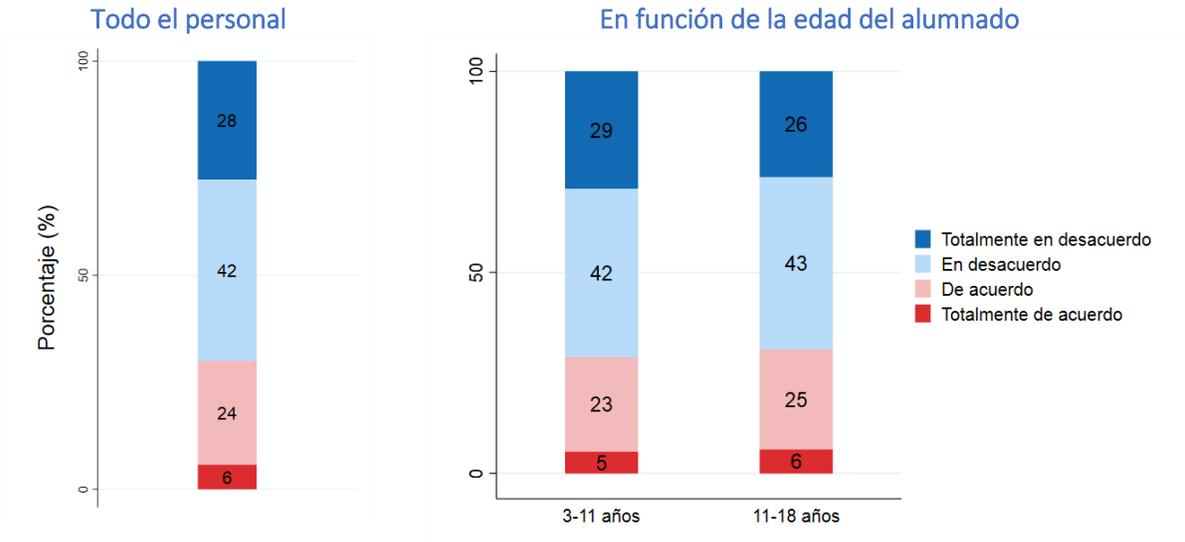
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### El uso de la tecnología digital en mi trabajo cuenta con el apoyo de la dirección



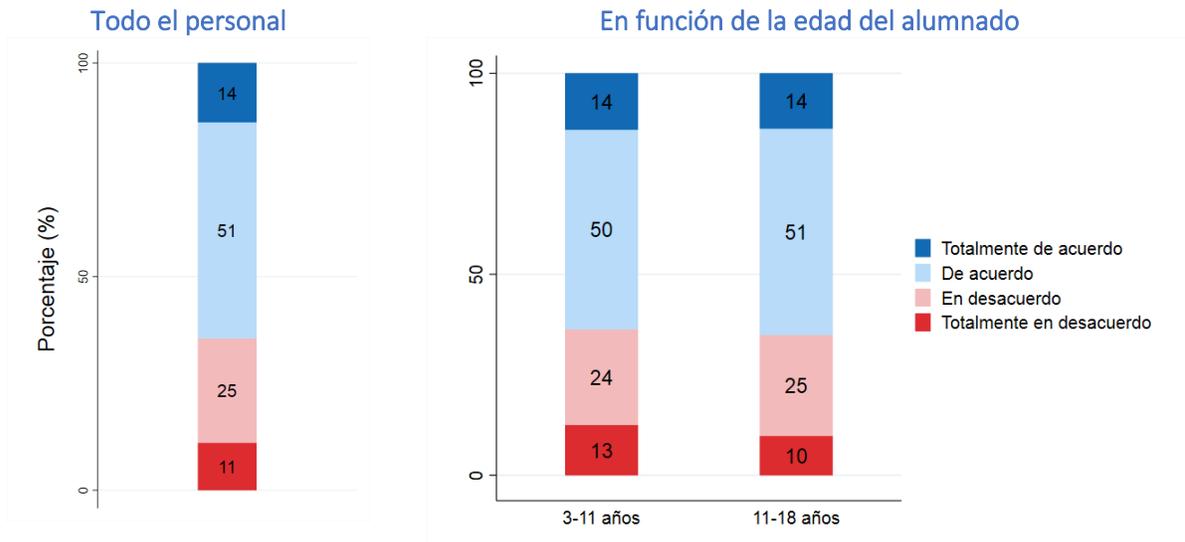
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### El uso de la tecnología digital en mi trabajo es una fuente de estrés para mí



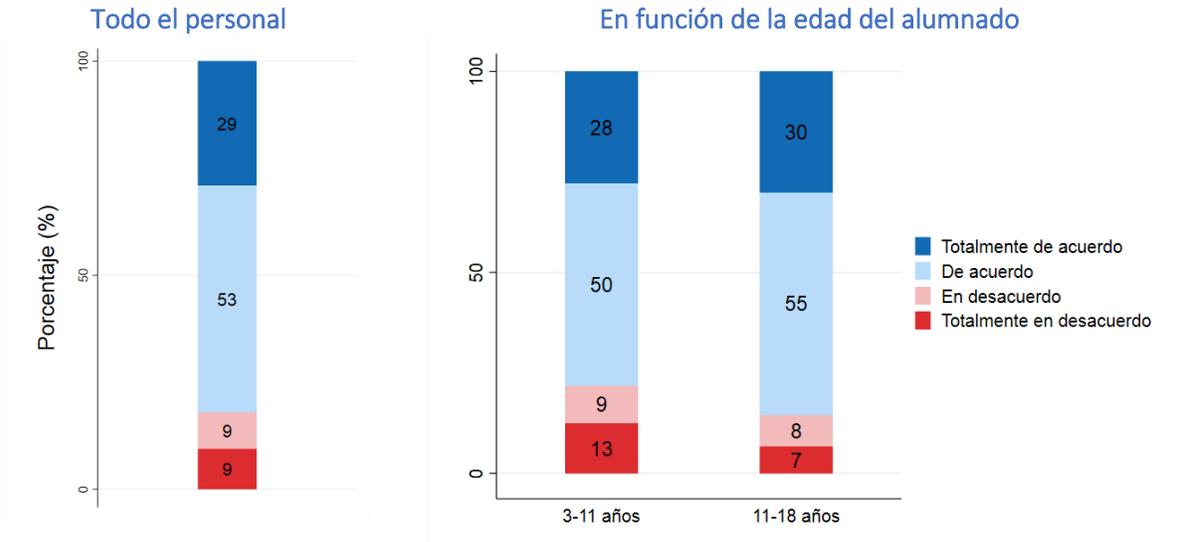
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### Las herramientas digitales mejoran mis relaciones con los alumnos/as, las familias



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

## Estoy a favor de usar herramientas digitales con los alumnos/as



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

## V. Necesidades identificadas por el personal de la educación

### V.1. Apoyo al personal

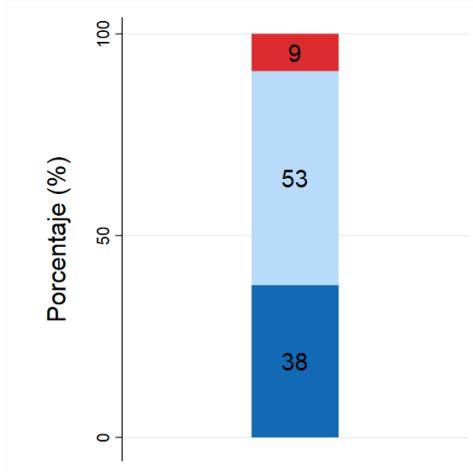
En caso de necesidad, en su centro educativo, recibe usted apoyo de:



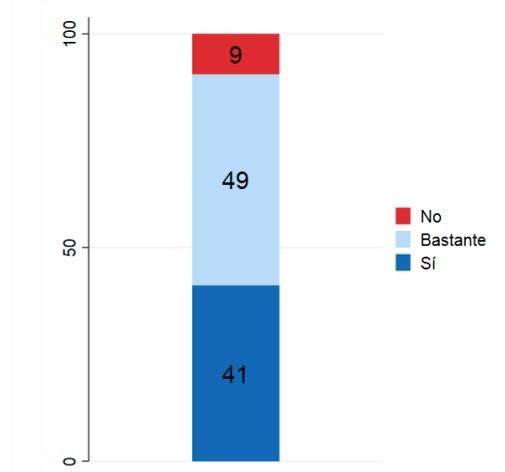
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

## V.2. Información sobre la salud

En general, ¿piensa que está bien informado/a en materia de salud?



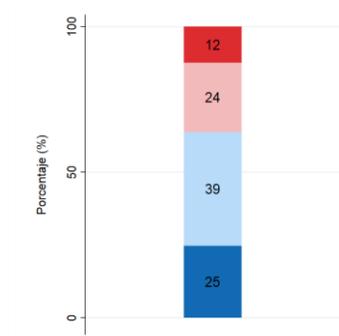
¿Conoce usted sus derechos en materia de salud laboral?



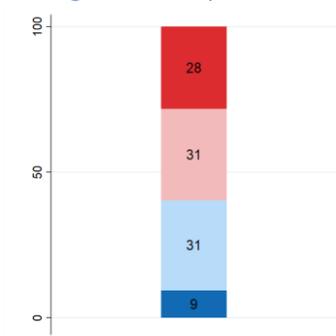
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

¿En qué medida se preocupan estos actores por la salud y el bienestar del personal?

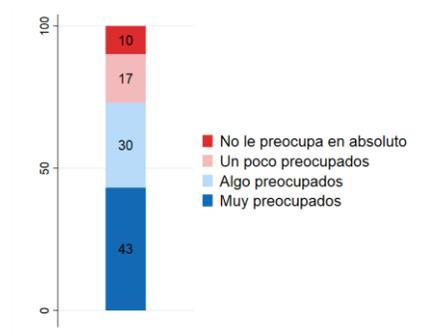
Dirección de la escuela



Órganos de supervisión



Asociaciones o sindicatos



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

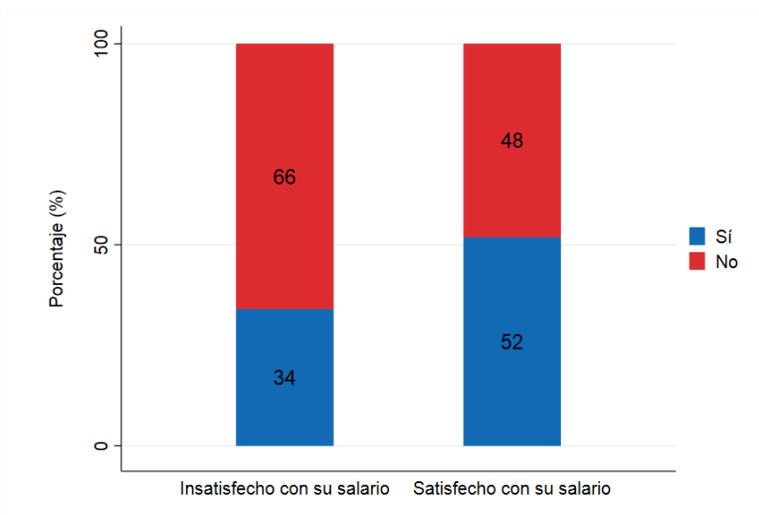
### Frecuencia de citas con la salud laboral



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

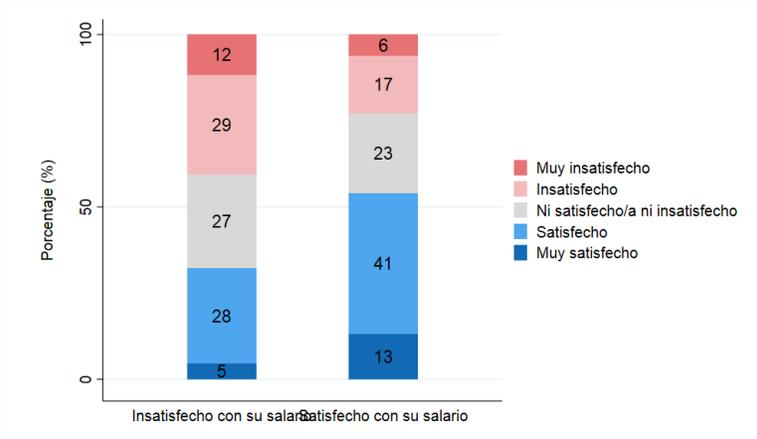
### V.3. Protección social

#### ¿Tiene acceso a recursos de formación/prevención «salud/bienestar»?



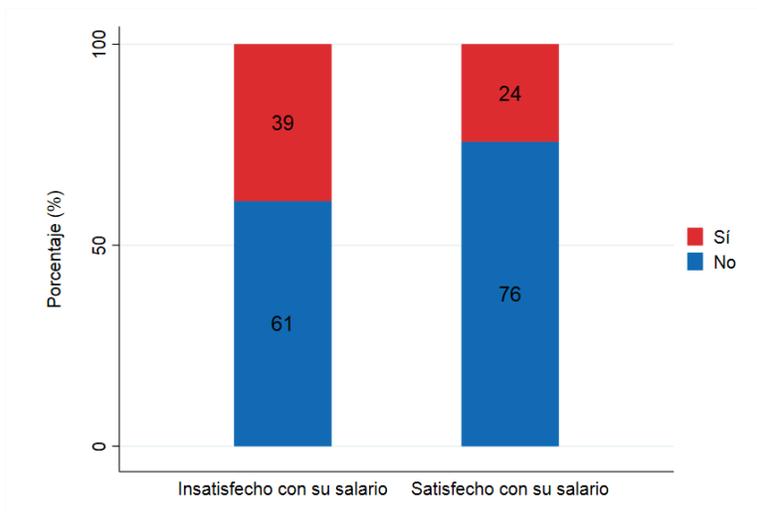
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### ¿Está usted satisfecho/a de su acceso a los cuidados sanitarios en su país?



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

### ¿Ha renunciado este año a tratamiento por problemas económicos?



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

## Anexo: Distribución de las respuestas, pregunta por pregunta, para todo el personal

	N	%
<b>Edad del alumnado</b>		
3-5 años	409	25%
6-11 años	750	22%
11-15 años	758	42%
16-18 años	360	10%
<b>Misión</b>		
Enseña	1782	79%
Dirección	312	13%
Otro administrador	72	3%
Otro apoyo	111	5%
<b>Calidad de vida: en esta escala, ¿dónde se situaría usted mismo/a actualmente?</b>		
1-Mejor vida posible	183	8%
2	288	13%
3	525	23%
4	566	25%
5	463	20%
6	162	7%
7	54	3%
8-Peor vida posible	36	2%
<b>¿Qué nota le daría a su salud?</b>		
Excelente	76	4%
Muy buena	626	29%
Buena	998	42%
Bastante buena	409	18%
Bastante mala	140	6%
Mala	28	2%
<b>Limitación en las actividades diarias por motivos de salud (últimos 6 meses)</b>		
Sí, significativamente limitado/a	66	3%
Sí, limitado/a	348	15%
Sí, poco limitado/a	644	31%
No	1219	52%
<b>Frecuencia de sentimientos negativos (ansiedad, depresión, desesperanza...)</b>		
Nunca	170	8%
Rara vez	623	28%
A veces	845	36%
A menudo	364	16%
Muchas veces	232	10%
Siempre	43	2%
<b>Sentimiento de desequilibrio (tiempo/energía) vida profesional/vida privada</b>		
Nunca	210	9%
Rara vez	329	16%
A veces	809	36%
A menudo	379	16%

Muchas veces	408	17%
Siempre	142	6%
¿Duerme adecuadamente?		
Muy insatisfecho	106	5%
Insatisfecho	626	28%
Ni satisfecho/a ni insatisfecho	680	30%
Satisfecho	732	31%
Muy satisfecho	133	7%
Las ventajas de la profesión compensan ampliamente sus inconvenientes		
Totalmente en desacuerdo	227	11%
En desacuerdo	842	38%
De acuerdo	1060	45%
Totalmente de acuerdo	148	7%
Si tuviera que volver a hacerlo, volvería a elegir mi trabajo		
Totalmente en desacuerdo	252	11%
En desacuerdo	281	12%
De acuerdo	1290	58%
Totalmente de acuerdo	454	19%
Siento que mi profesión/trabajo está valorada en la sociedad		
Totalmente en desacuerdo	722	31%
En desacuerdo	1013	44%
De acuerdo	439	20%
Totalmente de acuerdo	103	4%
En general, estoy satisfecho/a con mi trabajo		
Totalmente en desacuerdo	177	7%
En desacuerdo	447	21%
De acuerdo	1422	61%
Totalmente de acuerdo	231	11%
¿Su trabajo le ha resultado estresante desde el inicio del año escolar?		
Muy estresante	336	14%
Bastante estresante	797	35%
Moderadamente estresante	686	30%
Poco estresante	341	16%
Nada estresante	117	6%
Evaluación de las posibilidades de formación		
A - Muy bueno	502	22%
B	922	40%
C	435	19%
D	192	8%
E	118	6%
F - Muy malo	108	5%
Evaluación de las posibilidades de promoción laboral		
A - Muy bueno	338	15%
B	863	36%
C	541	23%
D	203	10%
E	176	9%
F - Muy malo	156	7%

<b>Evaluación del salario</b>		
A - Muy bueno	105	4%
B	611	27%
C	629	28%
D	253	11%
E	286	12%
F - Muy malo	393	17%
<b>Equilibrio entre vida personal y vida profesional</b>		
A - Muy bueno	188	10%
B	762	34%
C	578	24%
D	287	13%
E	249	10%
F - Muy malo	213	9%
<b>Satisfacción por los desplazamientos al trabajo</b>		
A- Muy satisfecho/a	649	27%
B	575	25%
C	392	18%
D	292	13%
E	173	8%
F - Muy insatisfecho/a	196	9%
<b>Duración habitual del trayecto entre el domicilio y el trabajo</b>		
Menos de 30 minutos	1500	66%
30 minutos a 1 hora	567	24%
Más de 1 hora	210	11%
<b>Número medio de alumnos en las clases</b>		
Menos de 10	113	5%
10-19	611	27%
20-29	803	35%
30 o más	750	33%
<b>¿Se siente seguro/a en su centro de enseñanza?</b>		
Sí, siempre	687	30%
La mayor parte del tiempo	1328	59%
Rara vez	190	8%
No, en absoluto	72	3%
<b>Satisfacción: el estado de los centros educativos</b>		
A - Muy satisfecho/a	185	8%
B	755	32%
C	589	27%
D	220	10%
E	230	10%
F - Muy insatisfecho/a	298	13%
<b>Satisfacción: condiciones materiales (espacio, material pedagógico, internet...)</b>		
A - Muy satisfecho/a	150	6%
B	603	27%
C	629	28%
D	260	11%
E	265	12%

F - Muy insatisfecho/a	370	16%
Satisfacción: los servicios esenciales (electricidad, agua potable...)		
A - Muy satisfecho/a	318	13%
B	801	34%
C	485	23%
D	226	9%
E	235	11%
F - Muy insatisfecho/a	212	9%
Satisfacción: las condiciones de higiene (aseos, alcantarillado, desechos...)		
A - Muy satisfecho/a	340	14%
B	786	34%
C	474	22%
D	230	10%
E	227	10%
F - Muy insatisfecho/a	220	10%
Satisfacción: el nivel de ruido en el interior de los centros educativos		
A - Muy satisfecho/a	341	14%
B	795	33%
C	449	22%
D	244	11%
E	219	9%
F - Muy insatisfecho/a	229	10%
Satisfacción: el nivel de ruido en el exterior de los centros educativos		
A - Muy satisfecho/a	399	16%
B	826	34%
C	442	23%
D	232	10%
E	198	8%
F - Muy insatisfecho/a	180	8%
Satisfacción: la calidad del aire en el interior de los centros educativos		
A - Muy satisfecho/a	402	17%
B	822	36%
C	446	20%
D	221	11%
E	176	7%
F - Muy insatisfecho/a	210	9%
Satisfacción: la calidad del aire en el exterior de los centros educativos		
A - Muy satisfecho/a	466	20%
B	853	36%
C	425	21%
D	216	9%
E	187	8%
F - Muy insatisfecho/a	130	6%
Ordenador		
Sí	990	42%
No	1287	58%
Una tableta		
Sí	259	14%

No	2018	86%
Ordenador/tableta compartidos		
Sí	991	43%
No	1286	57%
Smartphone/celular con conexión a internet		
Sí	617	27%
No	1660	73%
¿Conexión a Internet?		
Sí	1442	61%
No	835	39%
En caso afirmativo: la calidad de la velocidad de esta conexión es :		
A - Excelente	59	4%
B	237	17%
C	389	28%
D	320	21%
E	216	15%
F - Muy mala	221	14%
Frecuencia de uso del equipo digital personal con fines laborales		
A-Siempre	1596	69%
B	287	12%
C	194	9%
D	105	5%
E	56	2%
F - Nunca	39	3%
Frecuencia de uso de las herramientas digitales		
A-Todos los días	1081	47%
B	437	18%
C	425	20%
D	196	9%
E	103	5%
F - Nunca	35	2%
Promedio de tiempo de trabajo diario en herramientas digitales		
Menos de 1 hora	267	14%
Entre 1 y 2 horas	484	19%
Entre 2 y 4 horas	635	27%
Entre 4 y 6 horas	425	19%
Más de 6 horas	466	21%
Me siento cómodo/a con las herramientas digitales		
Totalmente en desacuerdo	213	10%
En desacuerdo	515	23%
De acuerdo	1291	55%
Totalmente de acuerdo	258	11%
En mi trabajo, las herramientas digitales me facilitan el trabajo		
Totalmente en desacuerdo	192	10%
En desacuerdo	405	18%
De acuerdo	1313	55%
Totalmente de acuerdo	367	17%
El uso de la tecnología digital en mi trabajo es apoyado por la dirección		

Totalmente en desacuerdo	257	13%
En desacuerdo	561	26%
De acuerdo	1194	50%
Totalmente de acuerdo	265	12%
El uso de la tecnología digital en mi trabajo es una fuente de estrés para mí		
Totalmente en desacuerdo	612	28%
En desacuerdo	958	42%
De acuerdo	576	24%
Totalmente de acuerdo	131	6%
Las herramientas digitales mejoran mis relaciones con los alumnos/as, las familias		
Totalmente en desacuerdo	221	11%
En desacuerdo	585	25%
De acuerdo	1173	51%
Totalmente de acuerdo	298	14%
Estoy a favor de usar herramientas digitales con los alumnos/as		
Totalmente en desacuerdo	189	9%
En desacuerdo	201	9%
De acuerdo	1260	53%
Totalmente de acuerdo	627	29%
En el trabajo, ¿se le informa con antelación de las decisiones importantes?		
A - Siempre	422	19%
B	424	18%
C	469	21%
D	379	18%
E	342	14%
F- Nunca	241	10%
¿Su trabajo está reconocido y valorado por la administración y/o sus superiores?		
A-Siempre	532	24%
B	613	27%
C	460	19%
D	289	13%
E	213	10%
F - Nunca	170	8%
En el trabajo, ¿las decisiones importantes se toman en equipo?		
A - Siempre	585	26%
B	516	22%
C	443	19%
D	287	13%
E	227	10%
F - Nunca	219	9%
¿Qué nivel de autonomía tiene usted en su trabajo?		
No autonomía	35	1%
Poca autonomía	247	11%
Relativa autonomía	1225	54%
Gran autonomía	770	34%
Ambiente de trabajo en su centro de enseñanza		
A - Muy bueno	735	32%
B	989	44%

C	302	13%
D	137	6%
E	63	3%
F - Muy malo	51	2%
Calidad en la relación con la administración escolar		
A - Muy Buena	925	42%
B	879	38%
C	243	10%
D	114	5%
E	69	3%
F - Muy mala	47	2%
Calidad en la relación con sus colegas		
A - Muy Buena	1193	54%
B	846	36%
C	166	7%
D	47	2%
E	21	1%
F - Muy mala	4	0%
Calidad en la relación con los padres de alumnos		
A - Muy Buena	884	41%
B	1013	41%
C	265	12%
D	69	4%
E	30	1%
F - Muy mala	16	1%
Calidad de la relación con los alumnos		
A - Muy Buena	1563	69%
B	599	26%
C	78	4%
D	24	1%
E	4	0%
F - Muy mala	9	0%
Nivel de disciplina del alumnado		
A - Muy bueno	468	21%
B	990	43%
C	445	19%
D	159	8%
E	129	6%
F - Muy malo	86	4%
¿Ha sido objeto de violencia en el trabajo estos últimos 12 meses?		
Sí	578	25%
No	1699	75%
Autor(es) de la violencia = alumnado		
Sí	230	43%
No	348	57%
Autor(es) de la violencia = miembro(s) del personal		
Sí	302	51%
No	276	49%

Autor(es) de la violencia = familias		
Sí	206	35%
No	372	65%
Autor(es) de la violencia = persona(s) exterior(es) al centro de enseñanza		
Sí	100	16%
No	478	84%
Autor(es) de la violencia = persona(s) no identificada(s)		
Sí	63	10%
No	515	90%
En el trabajo, ¿ha sido testigo de violencia en los últimos 12 meses?		
Sí	1081	48%
No	1196	52%
En caso de necesitarlo, apoyo de los colegas		
Sí	2138	93%
No	139	7%
En caso de necesitarlo, apoyo de los superiores		
Sí	1787	78%
No	490	22%
En caso de necesitarlo, apoyo de las asociaciones o de los sindicatos		
Sí	1769	78%
No, no recibo apoyo del sindicato	126	6%
No, sin relación con un sindicato	171	7%
Nunca me fue necesario	211	9%
En general, ¿piensa que está bien informado/a en materia de salud?		
Sí	816	38%
Bastante	1281	53%
No	180	9%
¿Conoce usted sus derechos en materia de salud laboral?		
Sí	908	41%
Bastante	1182	49%
No	187	9%
¿En qué medida la administración escolar se preocupa por su bienestar?		
No le preocupa en absoluto	299	12%
Un poco preocupados	520	24%
Algo preocupados	879	39%
Muy preocupados	579	25%
¿En qué medida los superiores se preocupan por el bienestar del personal?		
No le preocupa en absoluto	657	28%
Un poco preocupados	703	31%
Algo preocupados	697	31%
Muy preocupados	220	9%
¿En qué medida los sindicatos se preocupan por el bienestar del personal?		
No le preocupa en absoluto	237	10%
Un poco preocupados	378	17%
Algo preocupados	670	30%
Muy preocupados	992	43%
¿Cuenta usted con una persona de contacto en materia de salud del personal?		
Sí	400	18%

No	1877	82%
Frecuencia de citas con la salud laboral		
Una vez al año	755	32%
Una vez cada tres años	155	7%
Una vez cada 5 años	68	3%
Una vez cada 10 años	37	1%
Nunca	1262	56%
¿Tiene acceso a recursos de formación/prevenición «salud/bienestar»?		
Sí	999	45%
No	1278	55%
De existir esos recursos, ¿los ha utilizado?		
Sí	692	69%
No	307	31%
¿Está usted satisfecho/a de su acceso a los cuidados sanitarios en su país?		
Muy insatisfecho	192	8%
Insatisfecho	474	22%
Ni satisfecho/a ni insatisfecho	597	25%
Satisfecho	784	35%
Muy satisfecho	230	10%
¿Ha renunciado este año a cuidados sanitarios por problemas en su economía?		
Sí	683	30%
No	1594	70%
Sexo*		
Hombre	388	21%
Mujer	1886	79%
Me identificó como	3	0%
Edad de los profesionales		
30 años y menos	136	7%
31-40 años	590	26%
41-50 años	930	41%
51 años y más	621	26%
¿Vive en pareja?		
Sí	1556	68%
No	721	32%
¿Vive usted con niños?		
Sí	1396	61%
No	881	39%
¿Vive usted con ascendientes, amigos, inquilinos?		
Sí	495	23%
No	1782	77%
Proporciona ayuda regular a alguien cercano		
Sí	1849	82%
No	428	18%
Antigüedad		
1 año	47	2%
2 à 4 años	129	6%
5 à 9 años	396	18%
10 à 14 años	510	23%

15 a 19 años	495	20%
20 a 30 años	567	25%
Mas de 30 años	133	5%
Tipo de contrato		
Contrato por tiempo indeterminado / Estatuto de servidor público	1890	83%
Contrato por tiempo determinado	375	17%
Contrato por relación de trabajo por temporada	12	0%
A jornada completa o a tiempo parcial		
Tiempo completo	1523	65%
Tiempo parcial	754	35%
Tamaño del centro de enseñanza		
Menos del 100	364	19%
Entre 100 y 199	573	24%
Entre 200 y 799	1080	46%
Más de 800	260	12%
Entorno del centro de enseñanza		
A - Muy urbano	735	32%
B	573	24%
C	388	17%
D	263	13%
E	171	7%
F - Muy rural	147	7%
Origen social de la mayoría de los alumnos		
A - Muy en ventaja	46	2%
B	191	8%
C	560	25%
D	655	29%
E	445	20%
F - Muy en desventaja	380	16%
Tipo de provisión		
Pública	2194	96%
Privada	83	4%
Tipo de enseñanza		
General	1893	82%
Profesional	216	10%
Otro	168	7%
¿Está usted afiliado/a a un sindicato?		
Sí	2008	88%
No	236	10%
No quiero responder	33	1%

\*Para incluir a todos los encuestados en las estadísticas y ponderar toda la muestra, las personas que marcaron " Me identificó actualmente como..." se reclasificaron como parte del grupo más probable dada la edad de los estudiantes

Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina