

#I-BEST : Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Édition 2023



Une enquête internationale biennale pour évaluer les facteurs de santé et le bien-être au travail du personnel de l'éducation et contribuer à améliorer leur condition dans le monde.

QUÉBEC



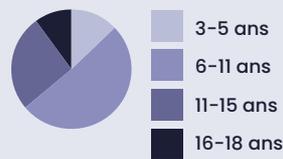
Qui, quand, comment ?
**Plusieurs milliers de personnels
de l'éducation* interrogé·e·s en ligne**
— Entre mars et juin 2023

Nombre de personnels
participant : **2 124**
Dont **83%**
d'enseignant·e·s
79% de femmes
Âge \approx **45** ans
64% dans le 1^{er} degré

Genre



Âge des élèves



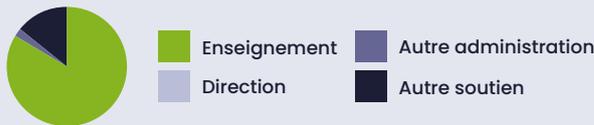
Temps complet ou partiel



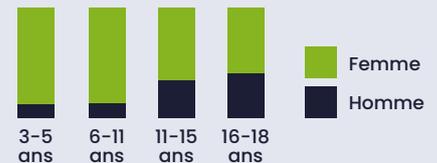
Ancienneté



Profession



Âge des élèves



Secteur de l'établissement d'enseignement



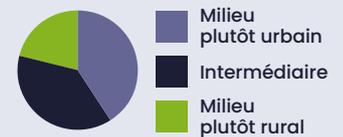
Type d'enseignement



Taille de l'établissement d'enseignement



Environnement de l'établissement d'enseignement



*Questionnaire internet relayé par CSQ. Pondération sur le genre et le niveau d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire).
Source : gouv.qc.ca, 2020. Toutes les statistiques présentées dans la suite sont pondérées.
Pour cette 2^e édition, l'enquête a été ouverte à plusieurs catégories de personnels (administratif, orientation, santé, soutien, etc.), alors que la 1^{ère} édition de 2021 n'était adressée qu'aux enseignant·e·s.



Santé et bien-être des personnels de l'éducation

● Perception : une qualité de vie préservée

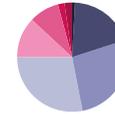
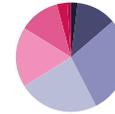
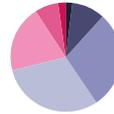
Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?

Meilleure vie possible 1 2 3 4 5 6 7 8 Pire vie possible

Tous les personnels



En fonction de l'ancienneté



Moins de 5 ans

5-30 ans

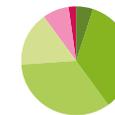
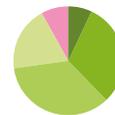
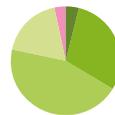
Plus de 30 ans

Comment évaluez-vous votre santé ?

Tous les personnels



En fonction de l'ancienneté



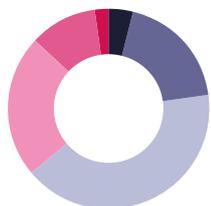
Moins de 5 ans

5-30 ans

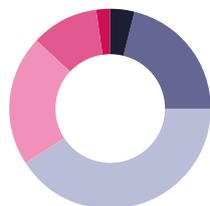
Plus de 30 ans

Excellente
Très bonne
Bonne
Assez bonne
Plutôt mauvaise
Mauvaise

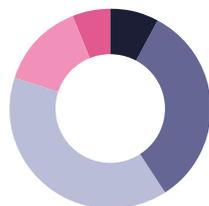
Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)



Moins de 5 ans



5-30 ans
Ancienneté

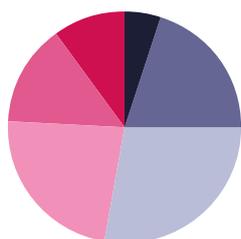


Plus de 30 ans

Jamais
Rarement
Parfois
Souvent
Très souvent
Toujours



Équilibre vie personnelle / vie professionnelle



Tous les personnels

Très bon
Assez bon
Plutôt bon
Bon
Assez mauvais
Très mauvais

Satisfaction sommeil



Moins de 5 ans



5-30 ans



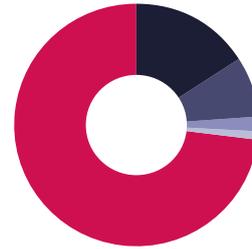
Plus de 30 ans

Très satisfait
Satisfait
Ni satisfait ni insatisfait
Insatisfait
Très insatisfait

Conditions, informations et soutiens en matière de santé

● Une médecine du travail quasi-inexistante

Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail pour un bilan de santé.

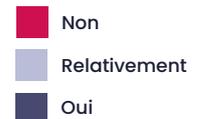


● Informations relatives à la santé

En général, estimez-vous être bien informé-e sur les questions de santé ?



Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?



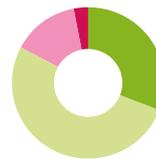
Dans quelle mesure ces acteurs se préoccupent-ils de la santé et du bien-être du personnel ?



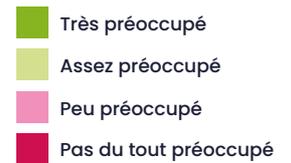
Direction de l'établissement



La hiérarchie



Les syndicats

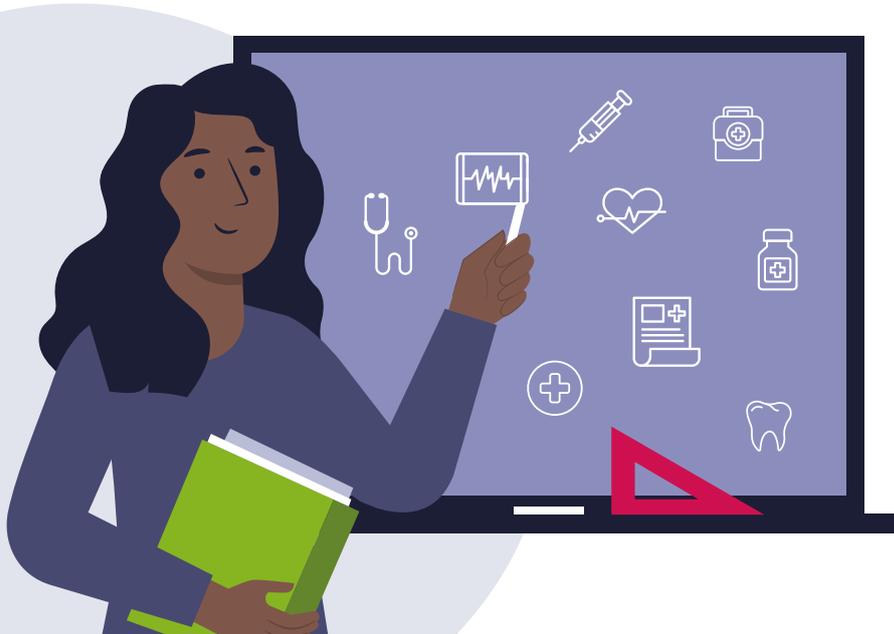


● Protection sociale

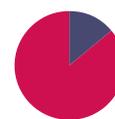
Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?



Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?



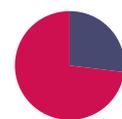
A travaillé en étant malade (12 derniers mois)



≤ 35 ans



36-50 ans



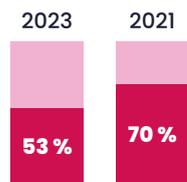
> 50 ans

Âge du personnel

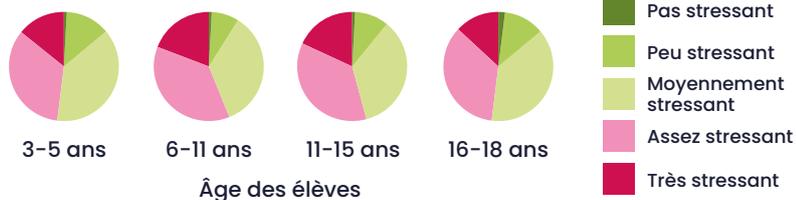
Des conditions de travail difficiles

● Un métier stressant

Taux de personnes estimant leur travail « assez » ou « très » stressant depuis le début de l'année scolaire.

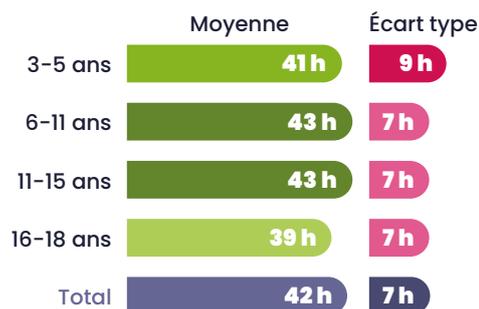


Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?

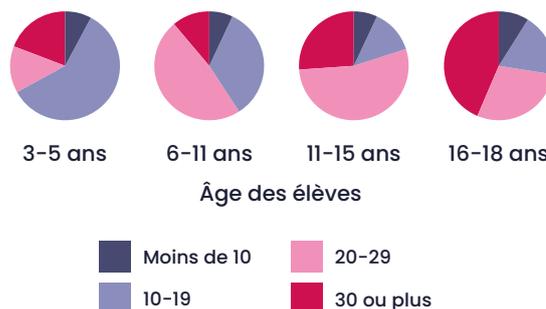


● Une charge de travail importante

Nombre d'heures effectives travaillées par semaine (personnels à temps complet).



Effectif moyen des classes



● Des perspectives de carrière nuancées

Évaluation des possibilités d'évolution

Tous les personnels



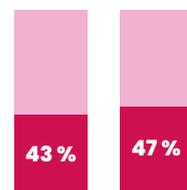
Très bon 1 2 3 4 5 6 Très mauvais

En fonction de l'ancienneté



Moins de 5 ans 5-30 ans Plus de 30 ans

Taux d'insatisfaction



2023 2021

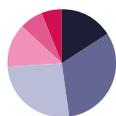
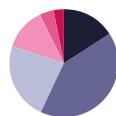
Évaluation des possibilités de formation

Tous les personnels



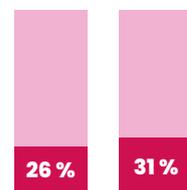
Très bon 1 2 3 4 5 6 Très mauvais

En fonction de l'ancienneté



Moins de 5 ans 5-30 ans Plus de 30 ans

Taux d'insatisfaction



2023 2021

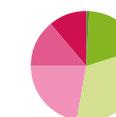
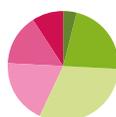
Évaluation du niveau de salaire

Tous les personnels



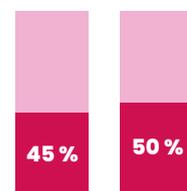
Très bon 1 2 3 4 5 6 Très mauvais

En fonction de l'ancienneté



Moins de 5 ans 5-30 ans Plus de 30 ans

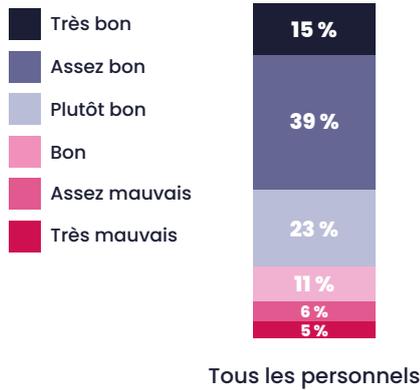
Taux d'insatisfaction



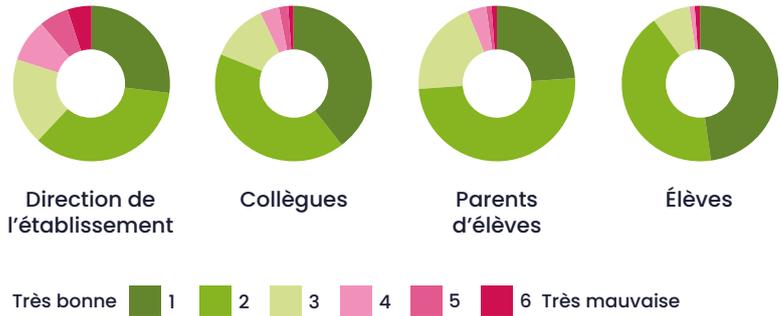
2023 2021

Climat scolaire et relations sociales au travail

● Climat de travail de l'établissement

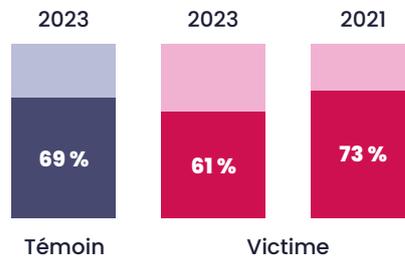


Actuellement, comment évaluez-vous la qualité de votre relation avec les acteurs suivants ?



● Violence au travail

Taux de victime ou témoin de violence (physique ou morale / en ligne) au travail durant les 12 derniers mois.



Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?

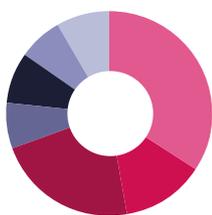


Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?



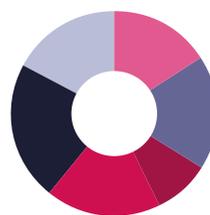
● Types de violences subies selon les auteurs de la violence

Élèves (32 % des personnels concernés)



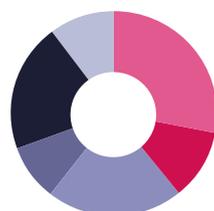
- Insulte / Agression verbale
- Menace
- Aggression physique
- Diffamation / Insulte indirecte
- Harcèlement
- Humiliation
- Autre

Membres du personnel (10 % des personnels concernés)

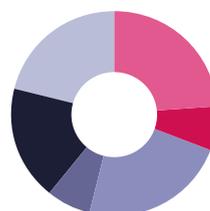


- Insulte / Agression verbale
- Diffamation / Insulte indirecte
- Vol / Dommage aux biens personnels
- Mise à l'écart
- Humiliation
- Autre

Parents d'élèves (11,4 % des personnels concernés)



Personnes extérieures à l'établissement (1,8 % des personnels concernés)



- Insulte / Agression verbale
- Menace
- Diffamation / Insulte indirecte
- Vol / Dommage aux biens personnels
- Humiliation
- Autre

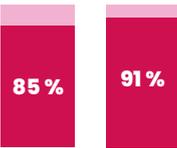


Un manque de reconnaissance sociale

● Une profession très peu valorisée

Taux de personnes estimant que leur profession n'est « pas » ou « pas du tout » valorisée dans la société.

2023 2021



● Une insatisfaction professionnelle prononcée

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ? Selon l'ancienneté.

Les avantages de mon métier compensent largement ses inconvénients



● Tout à fait d'accord ● D'accord ● Pas d'accord ● Pas du tout d'accord

Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau mon métier



J'ai l'impression que ma profession est valorisée dans la société

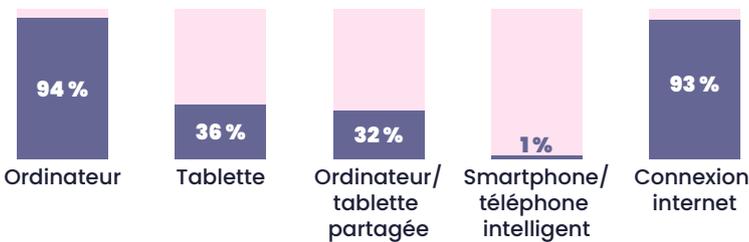


Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction

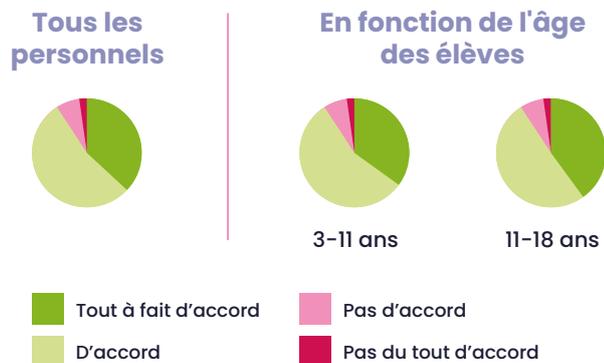


Enseigner à l'ère du numérique

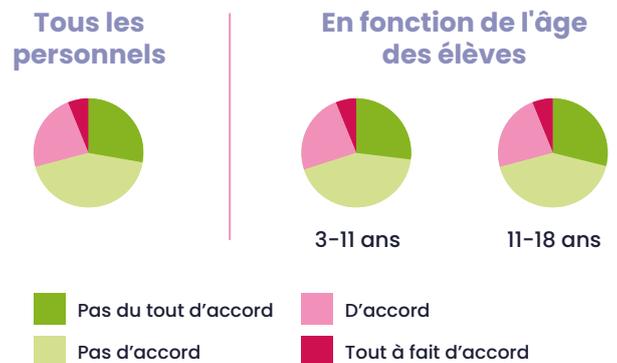
● « À titre professionnel, êtes-vous équipé-e des outils suivants ? »



● « Dans le cadre de mon métier, les outils numériques me facilitent le travail »



● « L'utilisation du numérique dans mon travail est une source de stress pour moi »



En partenariat avec :



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

