



ПРИЗНАНИЕ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ УЧИТЕЛЕМ И УЧЕНИКОМ КАК ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ



Преамбула

Образование является одним из основных прав человека, обеспечивающим доступ ко всем другим правам и занимающим привилегированное место в продвижении прав человека.

История человечества отмечена постоянством отношений между учителем и учеником во все времена и во всех широтах. Сила этих отношений прослеживается в различных восточных и западных философиях, в культурах африканских и коренных народов, в азиатских, американских и европейских традициях.

Обучение и воспитание - одна из наиболее значимых и актуальных форм человеческой деятельности, в основе которой лежит преобразующая динамика отношений, возглавляемая квалифицированными специалистами - учителями.

Учителя играют важнейшую роль в реализации всеобщего права на образование, являясь людьми-профессионалами, обязанными направлять и сопровождать образовательный путь каждого ученика.

Отношения между учителем и учеником - одно из самых важных общих достояний человечества.



Принципы

- Отношения между учителем и учеником обладают уникальными и специфическими характеристиками, оказывая заметное влияние на образовательные маршруты, обучение учеников и их жизненные истории.
- Отношения между учителем и учеником имеют универсальные характеристики, выступая в качестве фундаментальной основы образовательных процессов, независимо от культурного, политического или географического контекста.
- Отношения между учителем и учеником являются сквозными для всех уровней образования, от воспитания детей младшего возраста до высшего образования, и представляют собой структурирующий элемент профессионализма преподавателя. .

В условиях растущей цифровизации человеческой и социальной жизни физическое присутствие тех, кто учит и воспитывает, приобретает все большее значение, как это стало ясно во время разрушительных событий, вызванных пандемией Ковид-19.

Как говорится в докладе ЮНЕСКО о будущем образования “Вообразим наше будущее вместе: Новый социальный контракт для образования:

“Преподавание требует сострадания, опыта, знаний и этической решимости. В культурах всего мира признавались мудрые и образованные люди, и из этой традиции возник «учитель» как специализированный субъект в контексте школы. Учителя - это ключевые фигуры,



от которых зависят возможности преобразований”.

Образовательное наследие, созданное на протяжении всей истории человечества в контексте отношений между учителем и учеником, в многообразии исторических и культурных контекстов, представляет собой драгоценное сокровище человечества, которое необходимо ценить, знать и признавать.

Для того чтобы в полной мере реализовать свой статус человека-профессионала в рамках всеобщего права на образование, учителям необходимо найти подходящие условия работы для развития действительно значимых и преобразующих педагогических и образовательных отношений.

Наличие мотивированных и квалифицированных учителей, которые ценят свой профессиональный авторитет и пользуются уважением в обществе, является неотъемлемой и существенной частью нового социального контракта в области образования.

Лозунги, выбранные для Всемирного дня учителя в течение последних трех лет в рамках совместной инициативы ЮНЕСКО, Международной организации труда, ЮНИСЕФ и Интернационала образования, хорошо отражают эти проблемы и привлекают внимание к основополагающим идеям:

- Преобразование образования начинается с учителей (2022 г.);
- Учителя, которые нам нужны для образования, которое мы хотим получить: Глобальный императив для преодоления нехватки учителей (2023 г.);



- Ценить голоса учителей: к новому социальному контракту в области образования (2024 г.).

Освящение отношений между учителем и учеником как наследия человечества отвечает фундаментальной потребности в достойном отношении к процессу обучения и воспитания и является императивом гуманности и всеобщей гражданственности.

Подобное решение имеет неисчислимое символическое значение для престижа и достоинства учителя и станет решающей вехой в истории профессии учителя, представляя собой фактор, способствующий повышению ценности и привлечению молодых людей к профессии учителя.

Поэтому в соответствии с международными рекомендациями в области образования и профессии учителя ЮНЕСКО считает очень важным признать отношения между учителем и учеником в качестве наследия человечества, обращая внимание на их уникальный, универсальный и сквозной характер, их специфику и значимость для обеспечения качественного, инклюзивного и справедливого образования и содействия возможностям обучения на протяжении всей жизни для всех" (ЦУР 4).



Предложение

Принимая во внимание, что ЮНЕСКО является учреждением Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и что на протяжении всей своей истории она всегда уделяла особое внимание учителям;

Принимая во внимание, что Генеральная конференция ЮНЕСКО может принимать декларации, охватывающие темы всеобщего значения и повышающие осведомленность международного сообщества о важнейших вопросах, которые еще не охвачены международными нормативными актами (резолюция 33 С/20, принятая на 33-й сессии Генеральной конференции, 2005 г.);

- Признавая важность различных документов и инициатив, предпринятых в рамках Организации Объединенных Наций и ЮНЕСКО, таких как:
- Рекомендация МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей (1966 г.);
- Рекомендация ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений (1997 г.);
- Инчхонская декларация и Рамки действий по достижению Цели 4 в области устойчивого развития (2015 г.);
- доклад ЮНЕСКО “Вообразим наше будущее вместе: Новый социальный контракт для образования (2021 г.);
- Рекомендации и обсуждения Группы высокого уровня Генерального секретаря ООН по преподавательской профессии (2024 г.); (2024 г.);
- Глобальный доклад ЮНЕСКО об учителях: решение проблемы нехватки учителей и преобразование профессии (2024 г.);
- выводы Международного форума ЮНЕСКО по вопросам будущего образования (2024 год).

ЮНЕСКО призывают начать процесс, ведущий к утверждению Генеральной конференцией Декларации, признающей отношения между учителем и учеником объектом всемирного наследия.



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

Международное образование

Education International (EI) — это глобальная федерация профсоюзов, объединяющая организации учителей и других работников образования со всего мира. **Через 375 организаций-членов EI представляет интересы более 33 миллионов учителей и вспомогательного персонала системы образования в 180 странах и территориях.**

Головной офис

15 Boulevard Bischoffsheim
1000 Brussels, Belgium
Tel +32-2 224 0611
headoffice@ei-ie.org
www.ei-ie.org







Education International
Internationale de l'Education
Internacional de la Educaci3n
Bildungsinternationale



Вы можете найти и
скачать эту брошюру на
арабском, английском,
французском,
португальском, русском
или испанском языках,
нажав или отсканировав
QR-код ниже.



eiiie.io/WorldHeritage

Спасибо за ваш интерес
и поддержку.