i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

45 995 personas trabajadoras de la educación encuestadas en 17 países a lo largo de 5 continentes

Argentina
3 380 docentes
79 % de mujeres

Bélgica
2 263 docentes
71 % de mujeres

Camerún
509 docentes
57 % de mujeres

Canadá
4 562 docentes
75 % de mujeres

Costa Rica
575 docentes
73 % de mujeres

España
2 171 docentes
73 % de mujeres

Etiopía
508 docentes
40 % de mujeres

Francia
4 912 docentes
72 % de mujeres

Gambia
325 docentes
43 % de mujeres

Marruecos
654 docentes
57 % de mujeres

México
13 254 docentes
65 % de mujeres

Paraguay
514 docentes
69 % de mujeres

Portugal
2 381 docentes
75 % de mujeres

Reino Unido
5 706 docentes
80 % de mujeres

Singapur
507 docentes
73 % de mujeres

Suiza
3 248 docentes
70 % de mujeres

Zimbabue
526 docentes
60 % de mujeres

i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

Las personas trabajadoras de la educación reportan altos niveles de estrés en su trabajo.



Argentina	74%
Bélgica	78%
Camerún	68%
Canadá	76%
Costa Rica	76%
España	84%
Etiopía	65%
Francia	74%
Gambia	58%
Marruecos	74%
México	63%
Paraguay	73%
Portugal	79%
Reino Unido	88%
Singapur	82%
Suiza	70%
Zimbabue	63%

* Porcentaje de respuestas reportando que el trabajo ha sido muy o bastante estresante desde el inicio del año escolar.

i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

Los factores de estrés más mencionados para las personas trabajadoras de la educación son :

- Adaptación a las **necesidades educativas especiales** del estudiantado
- Ser responsable de los **resultados** y/o del **bienestar del alumnado**
- **Carga laboral**
- Mantener la **disciplina en el aula**

i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

Las personas trabajadoras de la educación reportan un equilibrio entre la vida personal y profesional deficiente.



* Porcentaje de respuestas reportando que el trabajo tiene un impacto negativo en su vida siempre, muchas veces, a menudo.

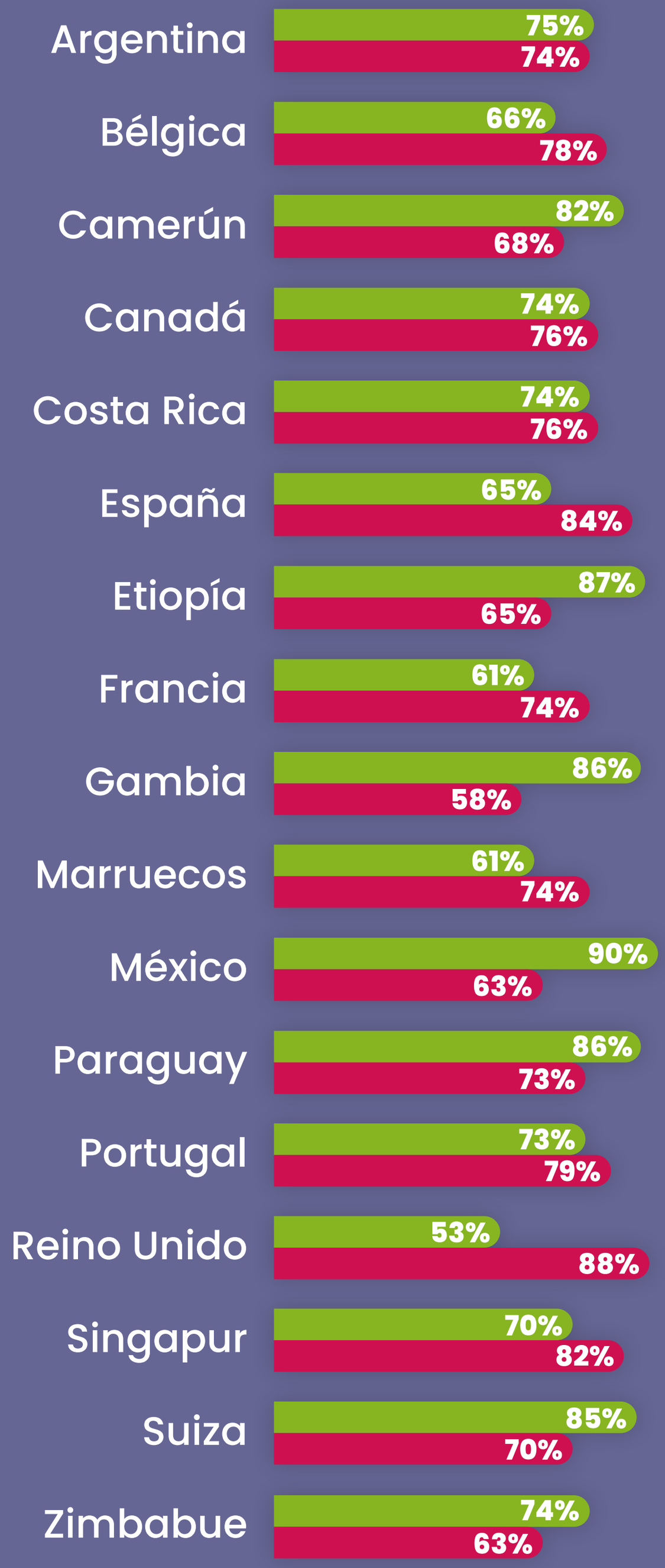
Argentina	51%
Bélgica	66%
Camerún	35%
Canadá	57%
Costa Rica	53%
España	65%
Etiopía	18%
Francia	67%
Gambia	20%
Marruecos	70%
México	21%
Paraguay	49%
Portugal	61%
Reino Unido	80%
Singapur	51%
Suiza	42%
Zimbabue	28%

i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

Las personas trabajadoras de la educación están felices con su trabajo, pero sufren altos niveles de estrés.



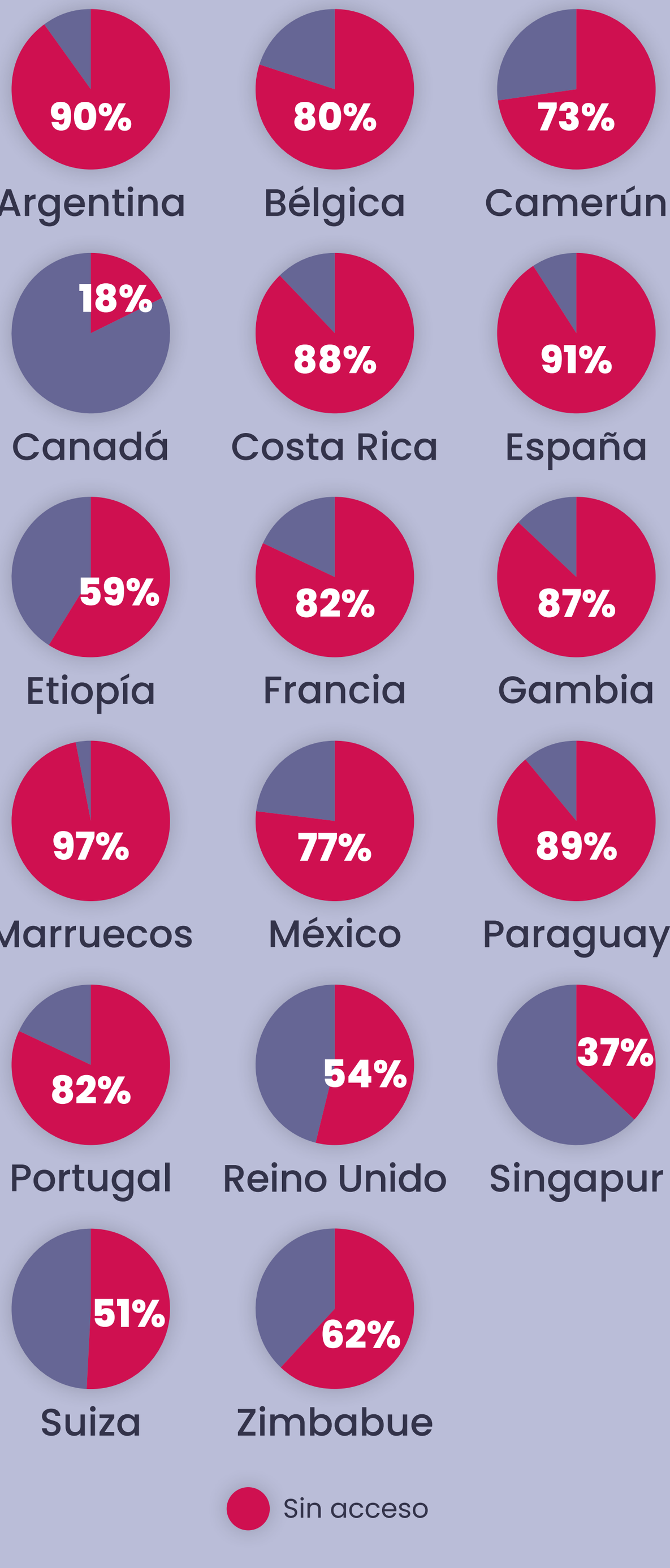


i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

En la mayoría de los países encuestados, más de la mitad de las personas trabajadoras de la educación **no tienen acceso a apoyo psicológico** a través de su trabajo.





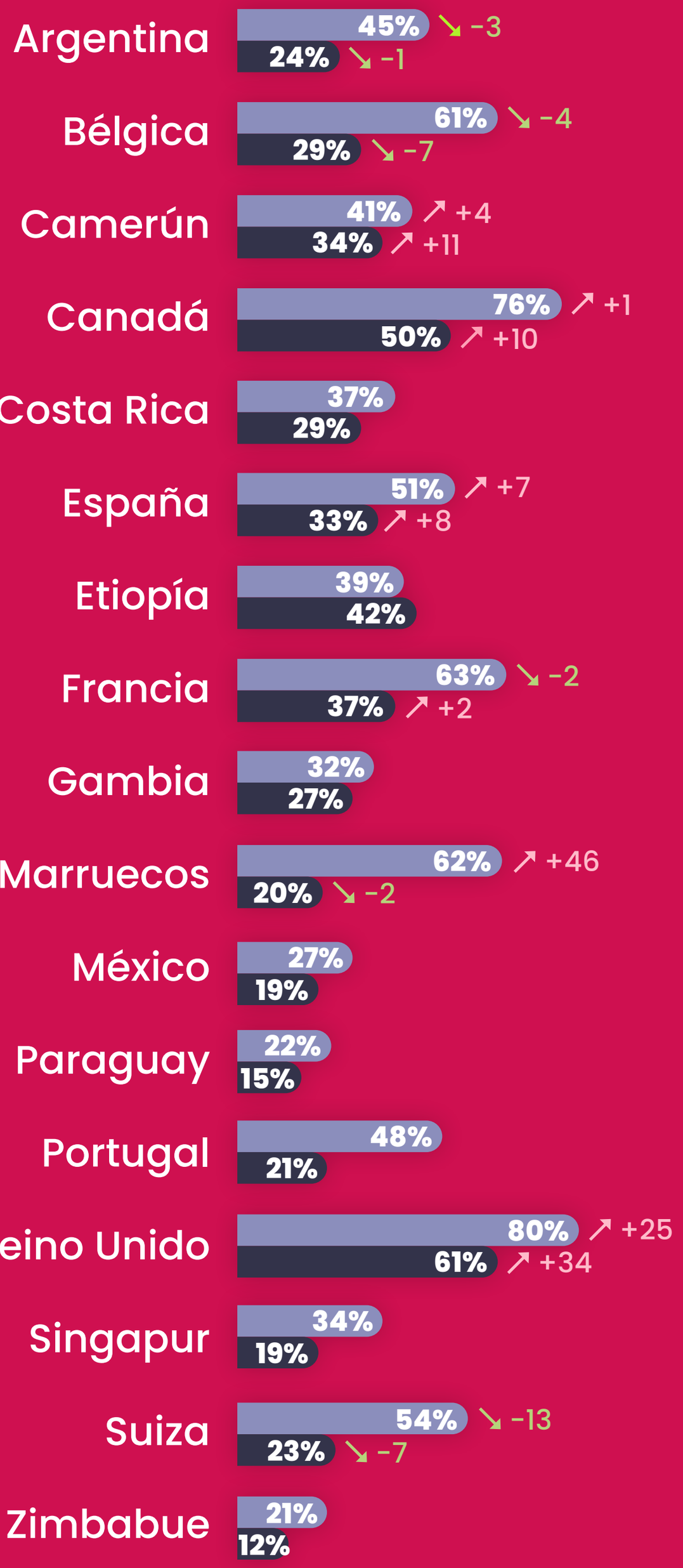
i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

La violencia en los centros educativos es una preocupación seria.

La violencia en contra del personal educativo está en aumento en el Reino Unido, Camerún, Canadá y España.





* Porcentaje de personas que han sido testigas o han experimentado violencia en el trabajo en los últimos 12 meses.

* Cambio mostrado solo para países que participaron en la edición del 2023.

i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

El estudiantado es el mayor perpetrador de violencia en contra del personal educativo.

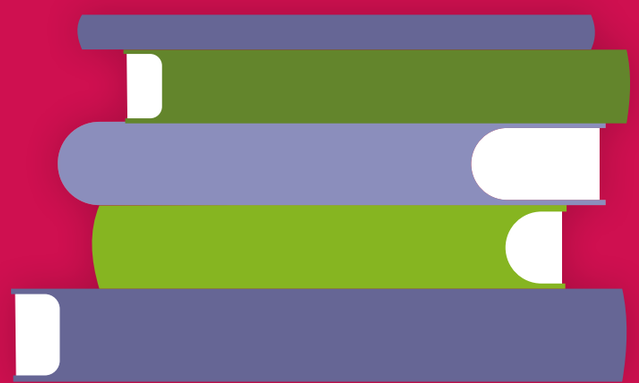


i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

Los tipos de violencia más comunes en contra del personal educativo incluyen insultos, amenazas y actos que buscan humillar.

El abuso físico es preocupantemente alto en el Reino Unido (67.1%) y Canadá (53.9%).





i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

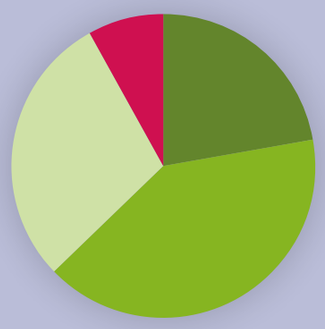
El personal educativo goza de buena salud en general.

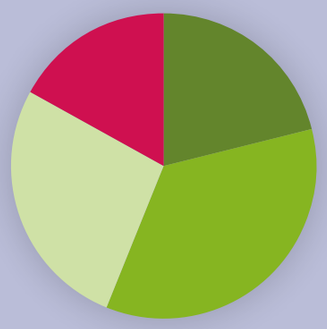
Excelente + Muy buena

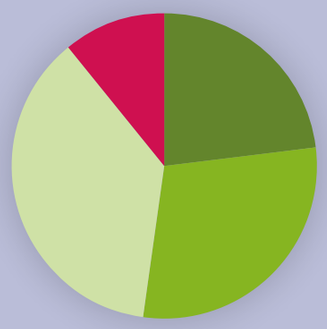
Bastante buena

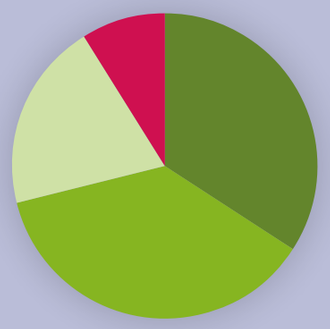
Ni buena ni mala

Mala + Bastante mala


Argentina

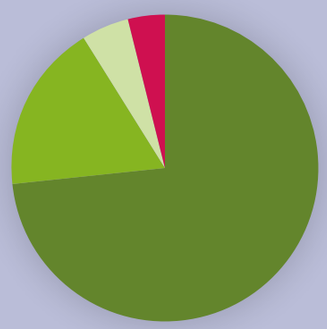

Bélgica


Camerún

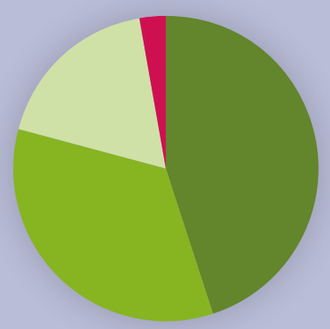

Canadá

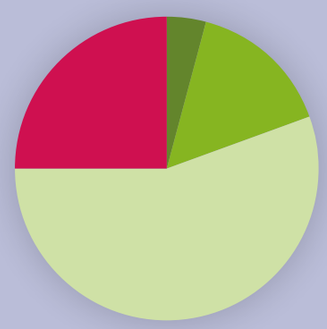

Costa Rica

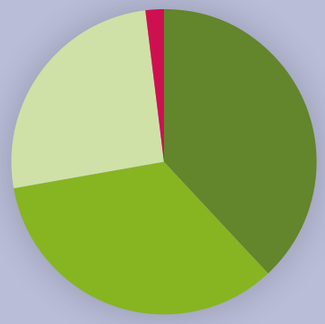

España

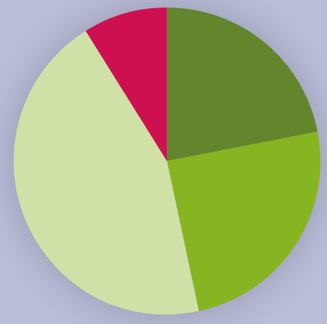

Etiopía

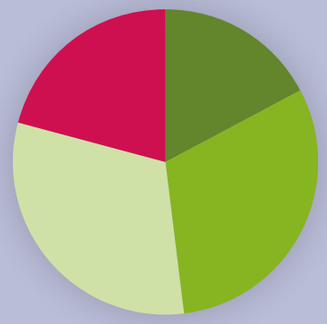

Francia

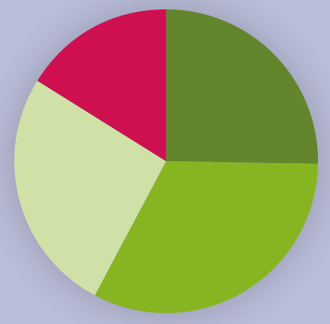

Gambia

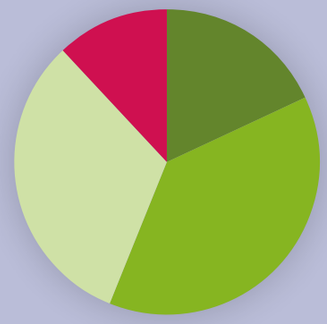

Marruecos

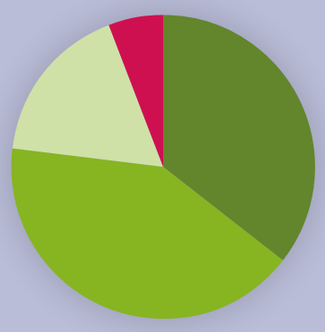

México


Paraguay


Portugal


Reino Unido


Singapur


Suiza


Zimbabue

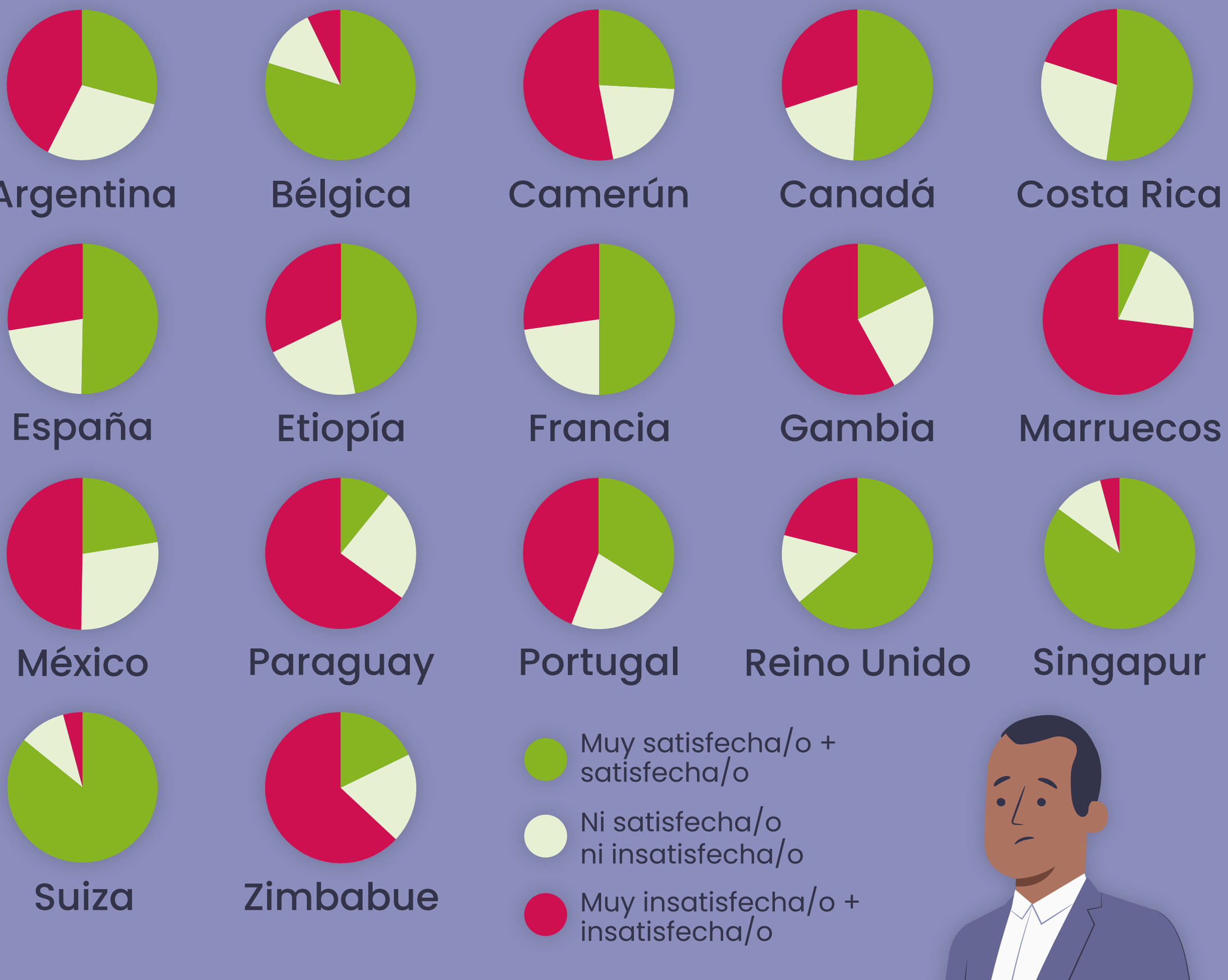


i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

El acceso a la atención médica es un problema para el personal educativo en muchos países encuestados.

¿Cuál es su nivel de satisfacción con su acceso a la atención médica en su país?



i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

En la mayoría de países encuestados, el personal docente **no tiene acceso a capacitaciones o recursos de prevención** sobre salud y bienestar en el trabajo.



Argentina	80%
Bélgica	71%
Camerún	70%
Canadá	28%
Costa Rica	78%
España	53%
Etiopía	60%
Francia	81%
Gambia	83%
Marruecos	98%
México	60%
Paraguay	74%
Portugal	65%
Reino Unido	34%
Singapur	27%
Suiza	43%
Zimbabue	54%

* Sin acceso

i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

Una mayoría abrumadora de personas trabajadoras de la educación cuenta con un gran sentido de propósito y creen que su trabajo es significativo.



Argentina	92%
Bélgica	89%
Camerún	82%
Canadá	93%
Costa Rica	90%
España	89%
Etiopía	88%
Francia	85%
Gambia	96%
Marruecos	96%
México	90%
Paraguay	91%
Portugal	96%
Reino Unido	89%
Singapur	92%
Suiza	95%
Zimbabue	95%

* Mi trabajo es útil y tiene sentido

i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

A través de todos los países encuestados, las personas trabajadoras de la educación tienen muy buena relación con sus estudiantes.



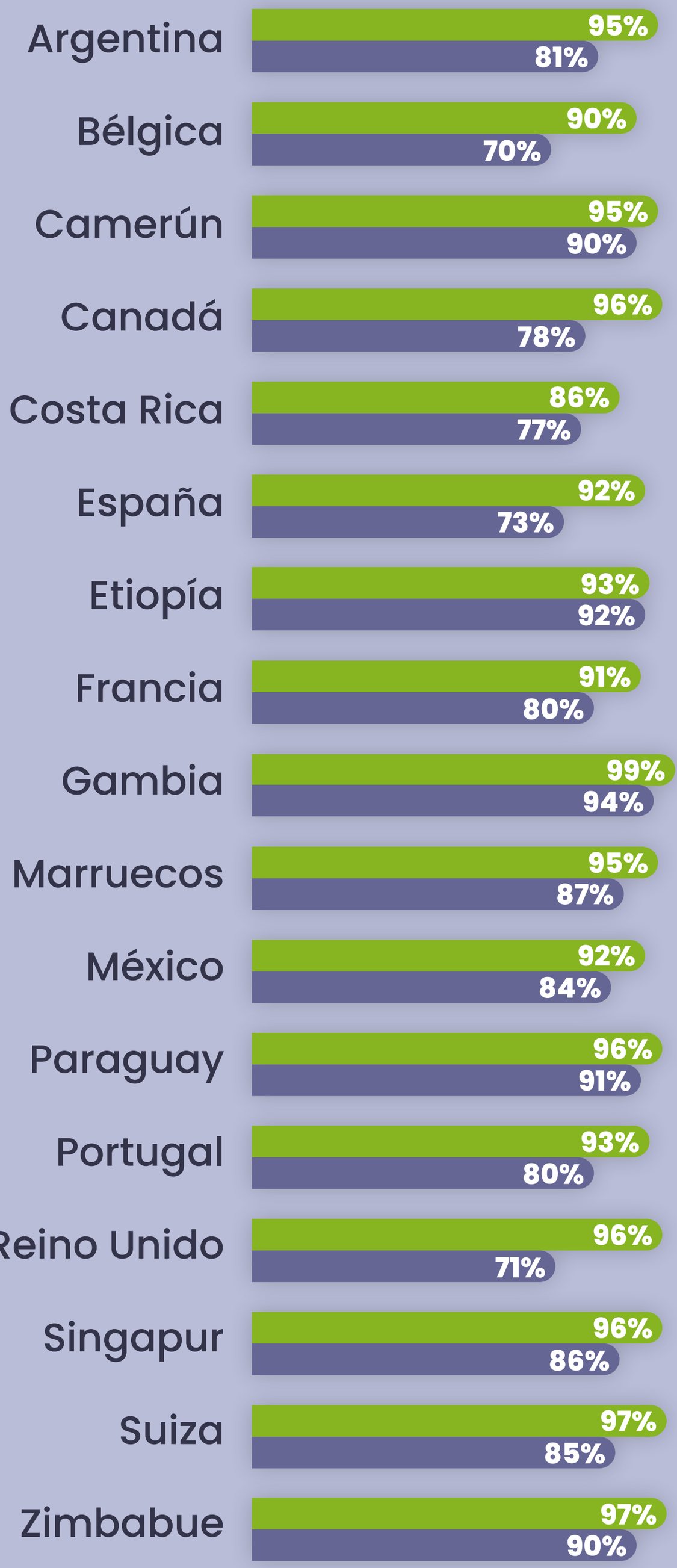
Argentina	98%
Bélgica	97%
Camerún	94%
Canadá	98%
Costa Rica	96%
España	93%
Etiopía	97%
Francia	96%
Gambia	100%
Marruecos	98%
México	98%
Paraguay	98%
Portugal	95%
Reino Unido	98%
Singapur	97%
Suiza	98%
Zimbabue	98%

i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

Las personas trabajadoras de la educación tienen muy buena relación con sus colegas y con la administración de sus instituciones.





i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

En la mayoría de los países encuestados, una abrumadora mayoría del personal educativo **no siente que sea apreciado por la sociedad.**



La sociedad no valora mi profesión

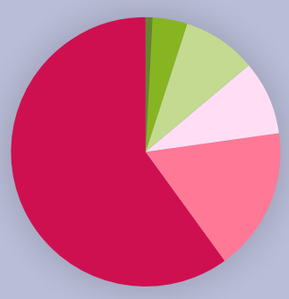
Argentina	88%
Bélgica	93%
Camerún	59%
Canadá	74%
Costa Rica	80%
España	92%
Etiopía	30%
Francia	92%
Gambia	39%
Marruecos	76%
México	63%
Paraguay	79%
Portugal	86%
Reino Unido	83%
Singapur	41%
Suiza	70%
Zimbabue	56%

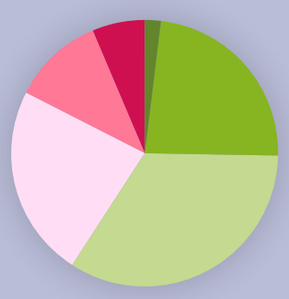
i-BEST 2026

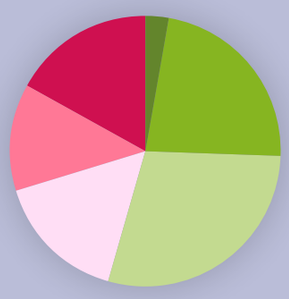
Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

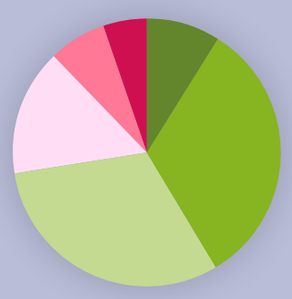
En la mayoría de los países encuestados, el personal docente no encuentra satisfacción en su salario.

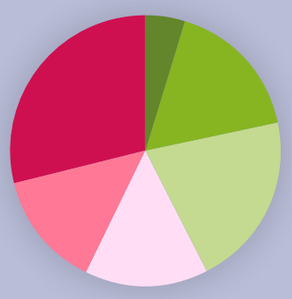


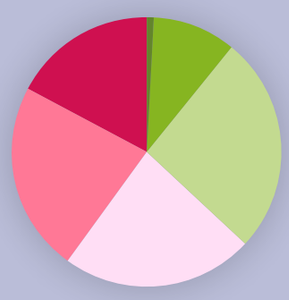

Argentina

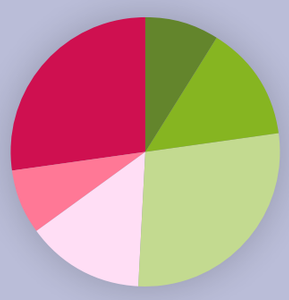

Bélgica

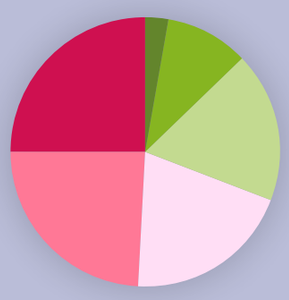

Camerún

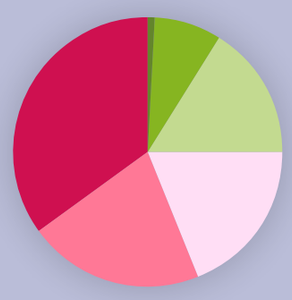

Canadá

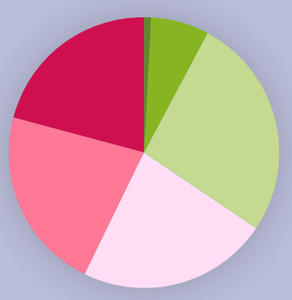

Costa Rica


España

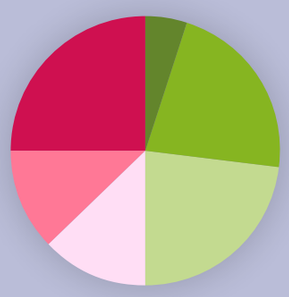

Etiopía


Francia

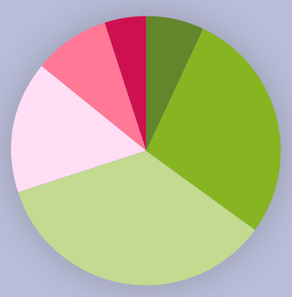

Gambia

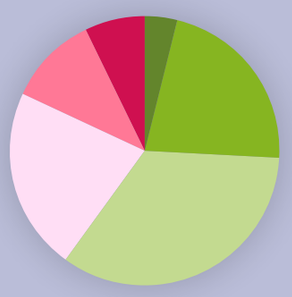

Marruecos

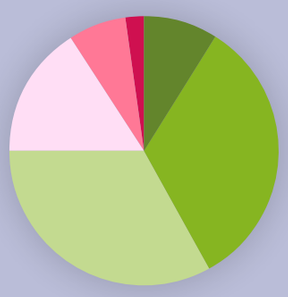

México

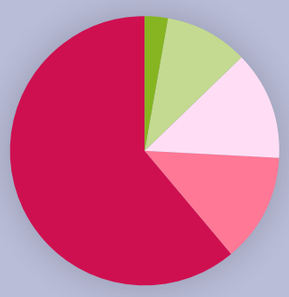

Paraguay


Portugal


Reino Unido


Singapur


Suiza


Zimbabue

Muy malo  Muy bueno

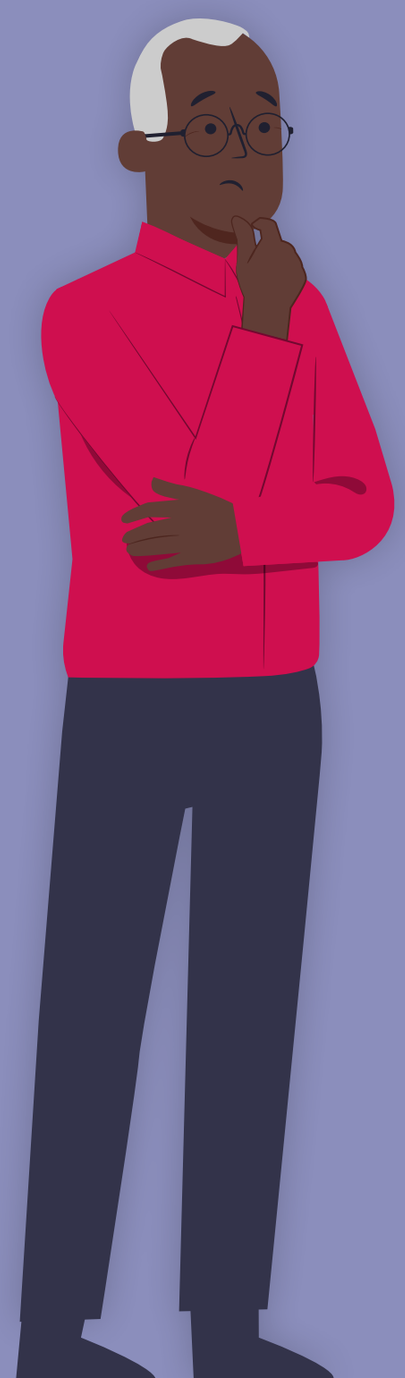
* Evaluación del salario

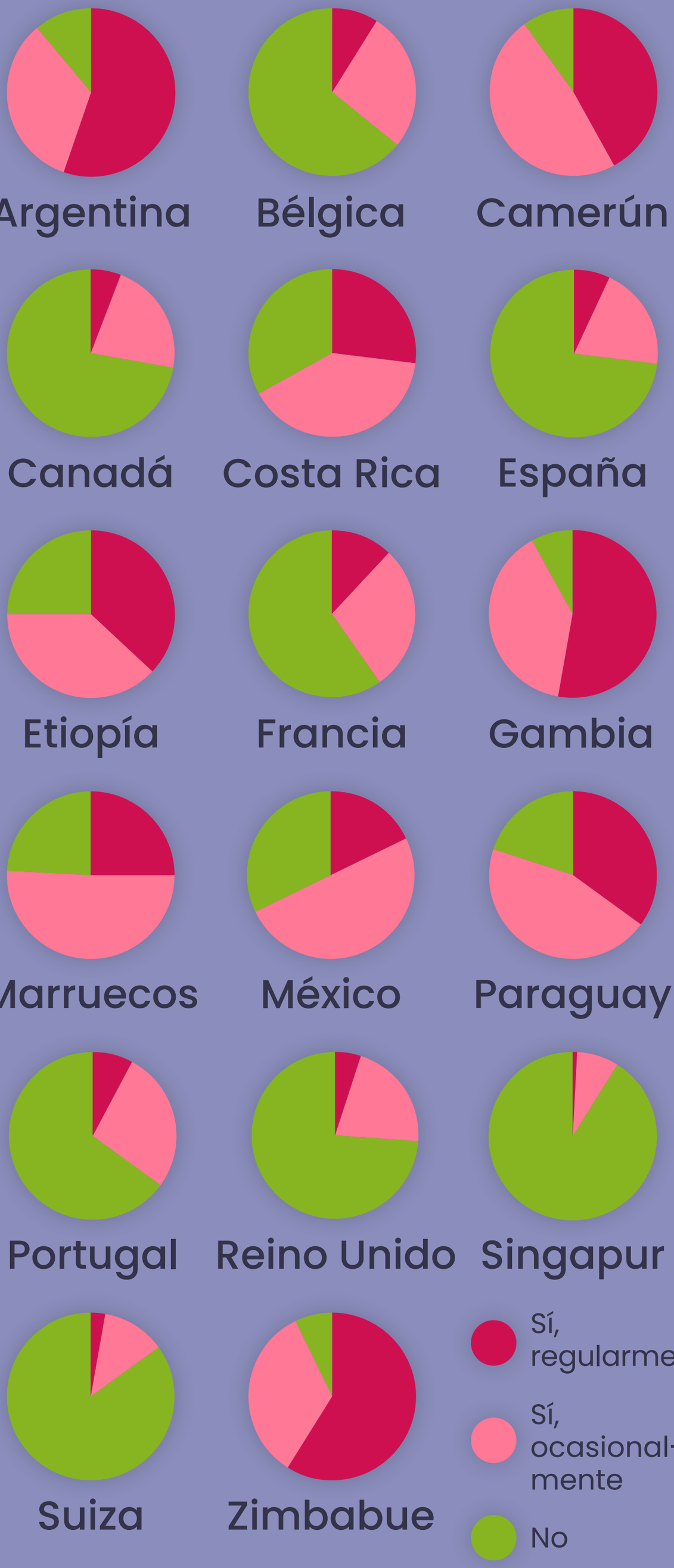
i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

En la mayoría de los países encuestados, las personas trabajadoras de la educación enfrentan dificultades financieras.

La mayoría del personal en Argentina, Gambia y Zimbabue experimenta dificultades financieras con regularidad.





* Dificultades financieras en el último año

i-BEST 2026

Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar del Personal Educativo

Un número preocupante de personas trabajadoras de la educación no escogería su profesión nuevamente.

La mayoría del personal educativo del Reino Unido, Camerún, Marruecos y Zimbabue elegiría una carrera diferente.

