i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

45 995 personnels de l'éducation interrogés dans 17 pays à travers 5 continents



Argentine
3 380 personnels
79 % de femmes



Belgique
2 263 personnels
71 % de femmes



Cameroun
509 personnels
57 % de femmes



Canada
4 562 personnels
75 % de femmes



Costa Rica
575 personnels
73 % de femmes



Espagne
2 171 personnels
73 % de femmes



Éthiopie
508 personnels
40 % de femmes



France
4 912 personnels
72 % de femmes



Gambie
325 personnels
43 % de femmes



Maroc
654 personnels
57 % de femmes



Mexique
13 254 personnels
65 % de femmes



Paraguay
514 personnels
69 % de femmes



Portugal
2 381 personnels
75 % de femmes



Royaume-Uni
5 706 personnels
80 % de femmes



Singapour
507 personnels
73 % de femmes



Suisse
3 248 personnels
70 % de femmes



Zimbabwe
526 personnels
60 % de femmes

i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Les personnels de l'éducation font état d'un niveau de stress élevé au travail.



Argentine	74%
Belgique	78%
Cameroun	68%
Canada	76%
Costa Rica	76%
Espagne	84%
Éthiopie	65%
France	74%
Gambie	58%
Maroc	74%
Mexique	63%
Paraguay	73%
Portugal	79%
Royaume-Uni	88%
Singapour	82%
Suisse	70%
Zimbabwe	63%

* Pourcentage des personnes interrogées déclarant que leur travail a été très ou assez stressant depuis le début de l'année scolaire.

i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Les sources de stress les plus fréquemment citées par les personnels de l'éducation sont :

- Tenir compte des élèves ayant des **besoins éducatifs particuliers**
- Être tenu·e responsable des **résultats** et/ou du **bien-être des élèves**
- La **charge de travail**
- Maintenir la **discipline scolaire**



i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Les personnels de l'éducation font état d'un mauvais équilibre entre vie professionnelle et vie privée.

Argentine	51%
Belgique	66%
35%	Cameroun
Canada	57%
Costa Rica	53%
Espagne	65%
18%	Éthiopie
France	67%
20%	Gambie
Maroc	70%
21%	Mexique
Paraguay	49%
Portugal	61%
Royaume-Uni	80%
Singapour	51%
Suisse	42%
28%	Zimbabwe

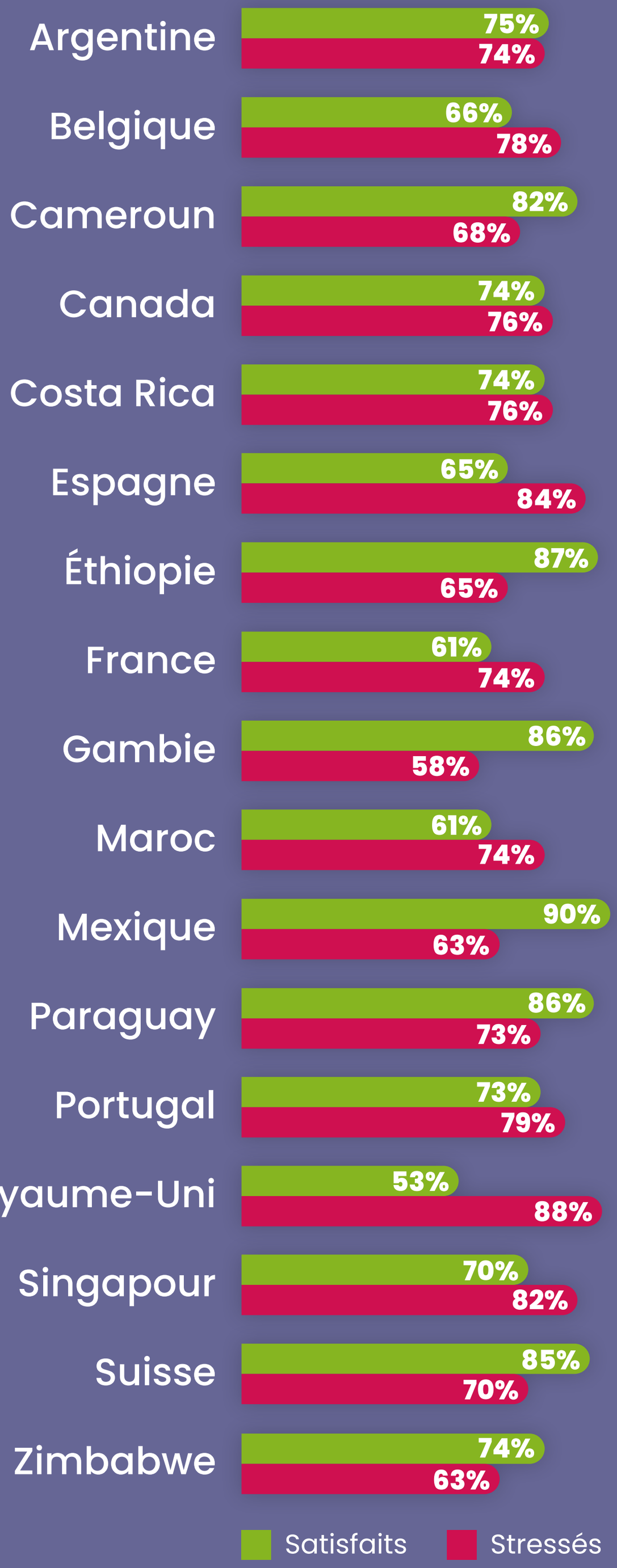
* Pourcentage déclarant que leur travail a toujours, très souvent ou souvent un impact négatif sur leur vie privée.

i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Les personnels de l'éducation sont satisfaits de leur travail mais souffrent de niveaux de stress importants.



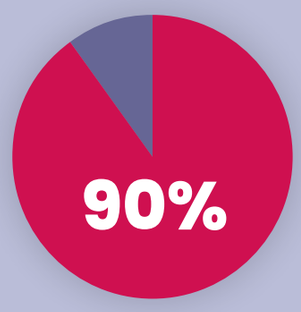


i-BEST 2026

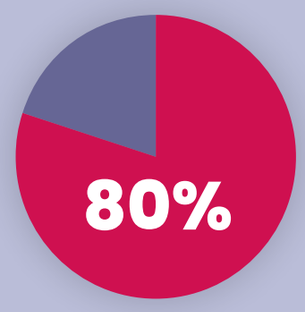
Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Dans la plupart des pays, la majorité des personnels de l'éducation n'ont pas accès à un soutien psychologique dans le cadre de leur travail.

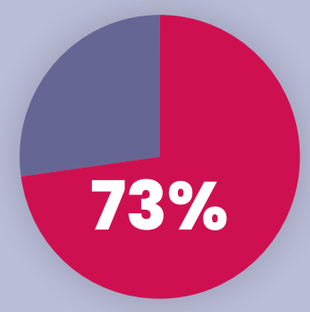




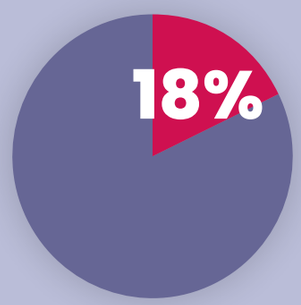
Argentine



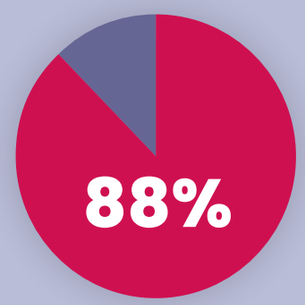
Belgique



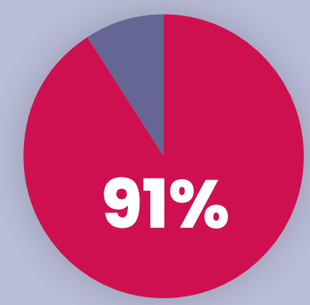
Cameroun



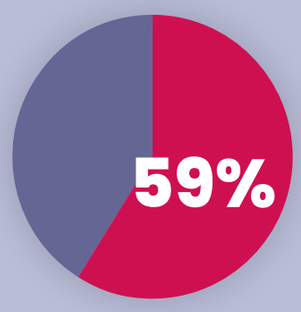
Canada



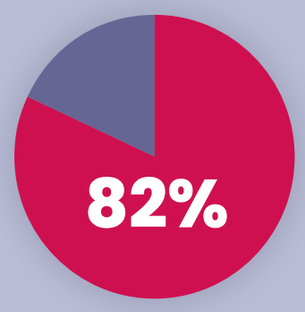
Costa Rica



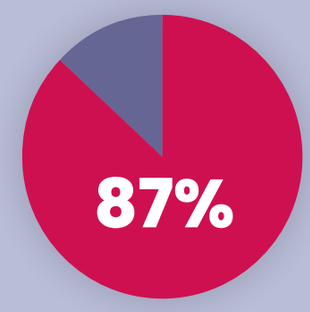
Espagne



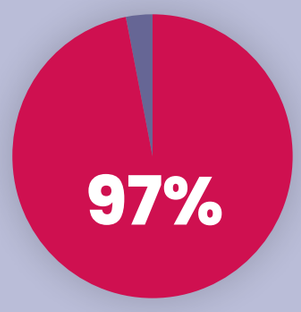
Éthiopie



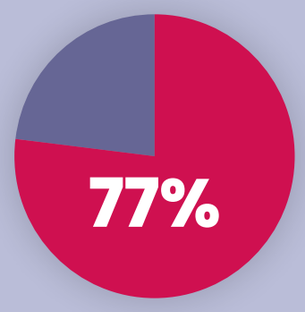
France



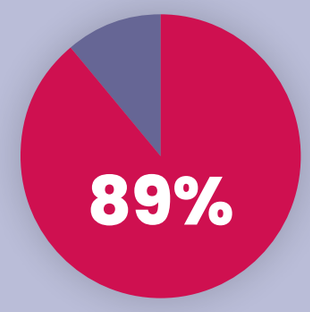
Gambie



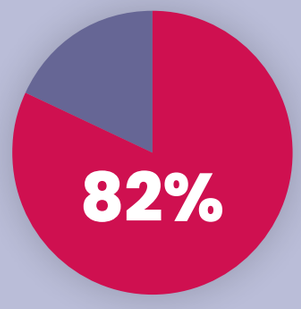
Maroc



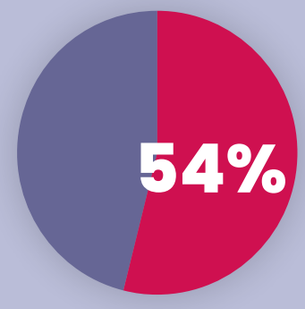
Mexique



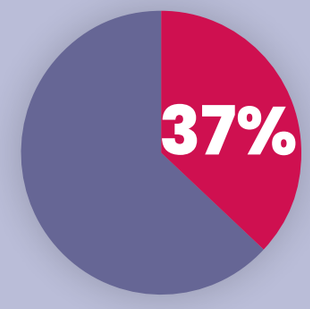
Paraguay



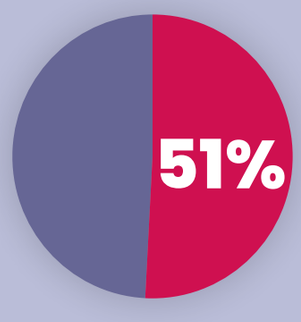
Portugal



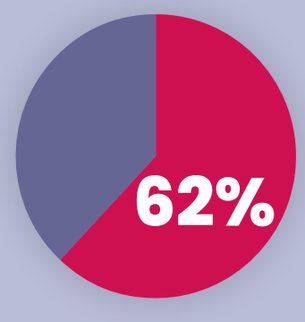
Royaume-Uni



Singapour



Suisse



Zimbabwe

Pas d'accès

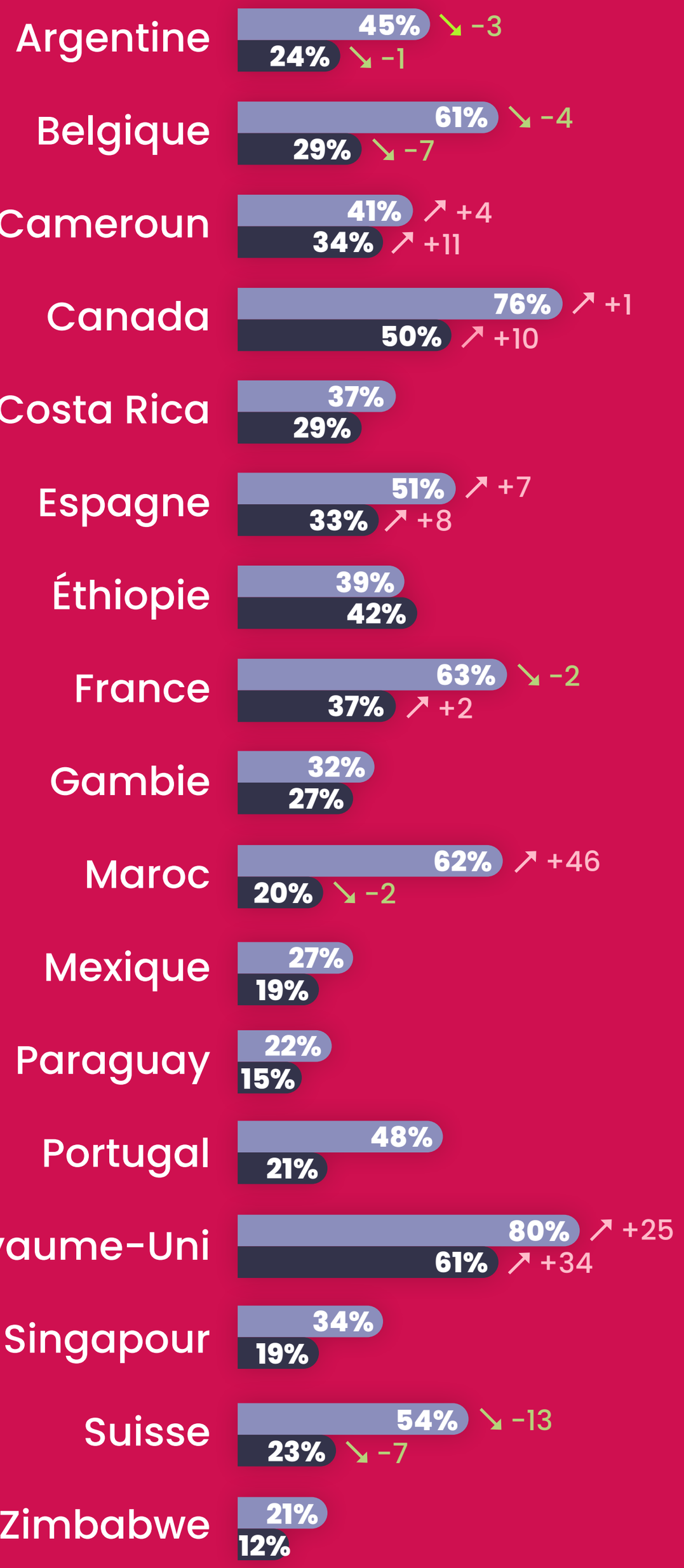
i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

La violence dans les établissements scolaires est un sujet de préoccupation majeur.

La violence à l'encontre des personnels est en hausse au Royaume-Uni, au Cameroun, au Canada et en Espagne.





Témoin de violence

Victime de violence

↗ ↘ Comparé à 2023

* Pourcentage ayant été témoins ou victimes de violence au travail dans les 12 derniers mois.

* Évolution indiquée uniquement pour les pays ayant participé à l'édition 2023.

i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Les élèves sont à l'origine de la plupart des faits de violence à l'encontre des personnels de l'éducation.



i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Les formes les plus courantes de violence à l'encontre des personnels éducatifs comprennent les insultes, les menaces et les agissements visant à humilier. Les agressions physiques atteignent des niveaux particulièrement préoccupants au Royaume-Uni (67,1 %) et au Canada (53,9 %).



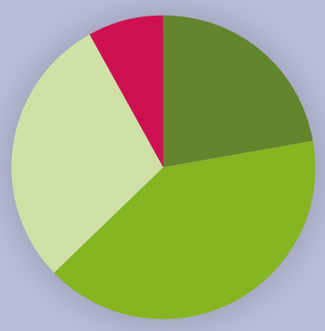


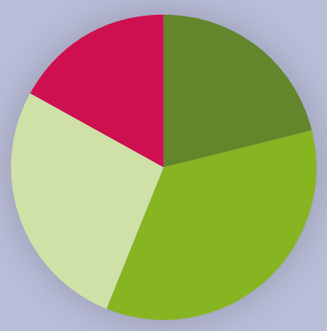
i-BEST 2026

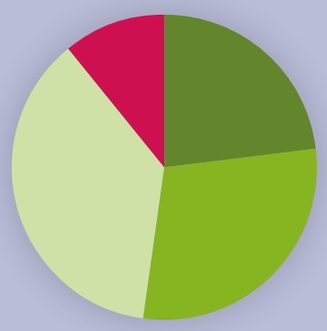
Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

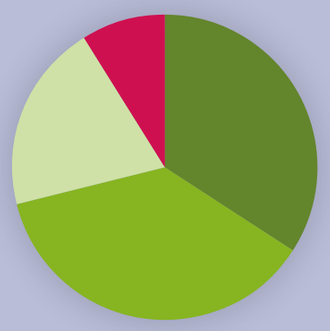
Les personnels de l'éducation sont généralement en bonne santé.

- Très bonne + Excellente santé
- Bonne santé
- Assez bonne santé
- Mauvaise + Plutôt mauvaise santé


Argentine

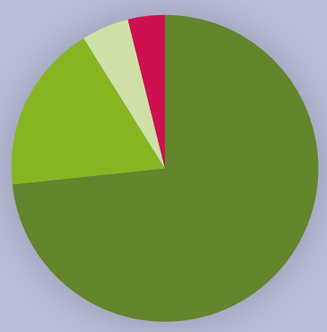

Belgique


Cameroun

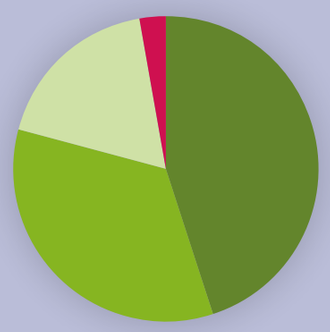

Canada

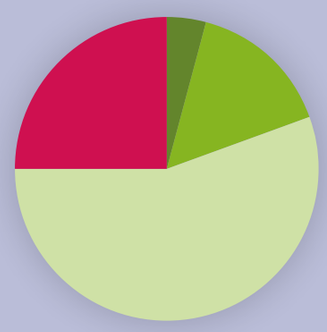

Costa Rica

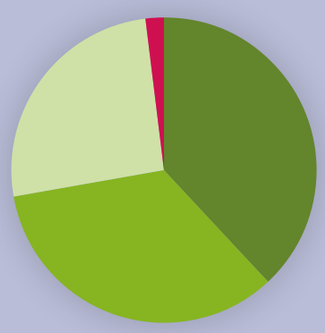

Espagne

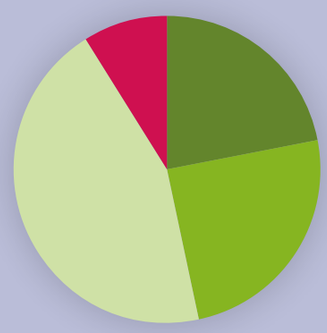

Éthiopie

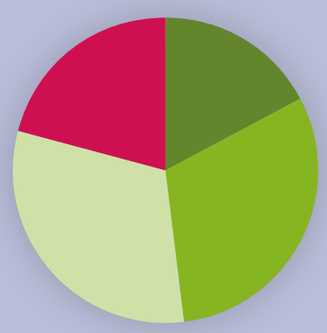

France

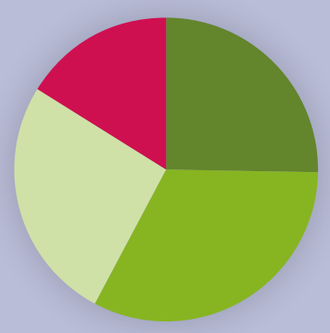

Gambie


Maroc

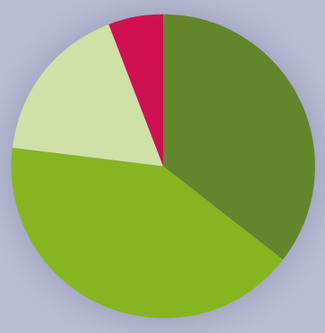

Mexique


Paraguay


Portugal


Royaume-Uni


Singapour


Suisse


Zimbabwe

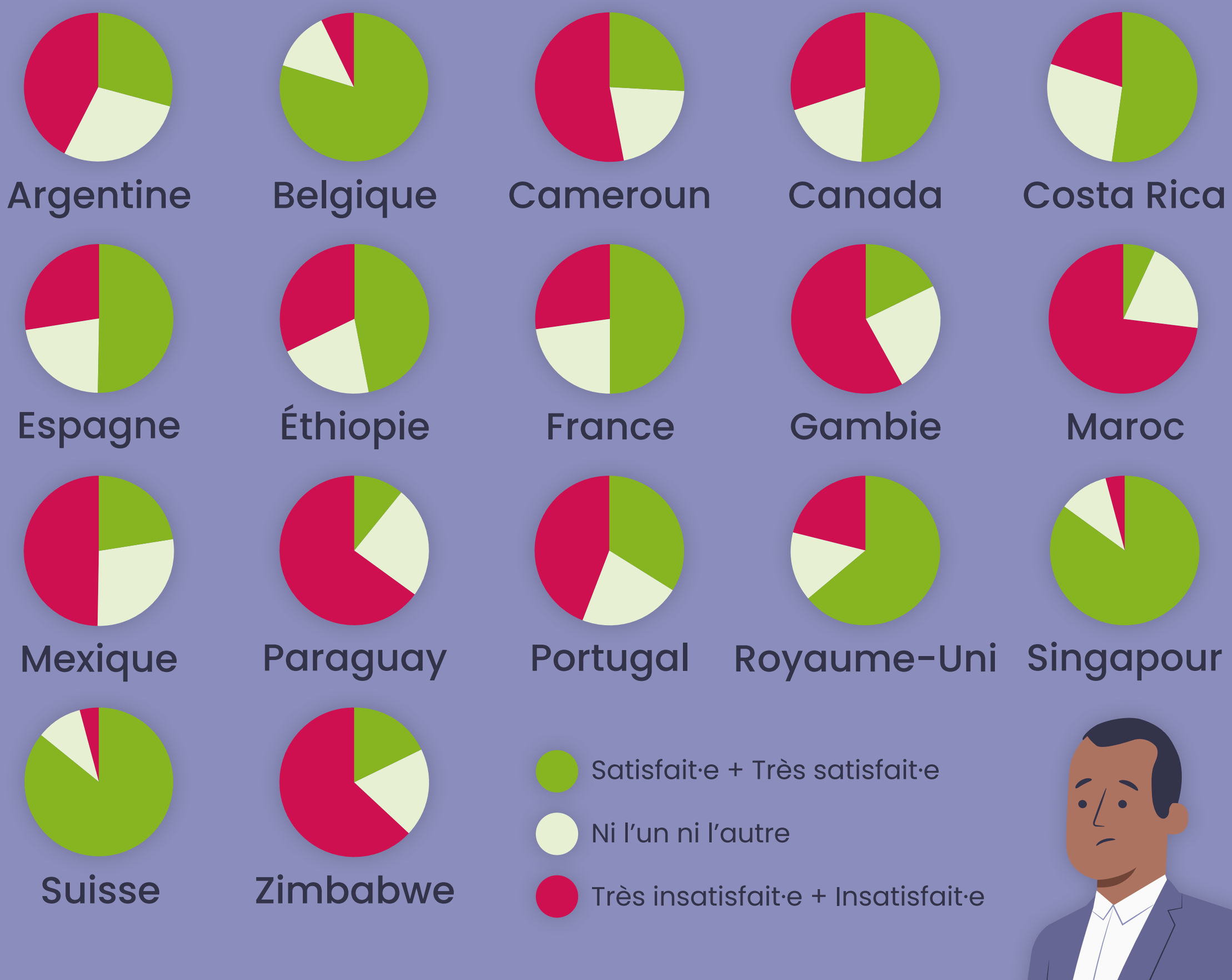


i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

L'accès aux soins de santé est un problème pour les personnels de l'éducation dans bon nombre des pays.

Êtes-vous satisfait·e de votre accès aux soins dans votre pays ?



i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Dans la plupart des pays, le personnel de l'éducation n'a pas accès à des ressources de formation ou de prévention en matière de santé et de bien-être au travail.



Argentine	80%
Belgique	71%
Cameroun	70%
Canada	28%
Costa Rica	78%
Espagne	53%
Éthiopie	60%
France	81%
Gambie	83%
Maroc	98%
Mexique	60%
Paraguay	74%
Portugal	65%
Royaume-Uni	34%
Singapour	27%
Suisse	43%
Zimbabwe	54%

* Pas d'accès

i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Une écrasante majorité des personnels de l'éducation ont un fort sentiment d'utilité et estiment que leur travail est porteur de sens.



Argentine	92%
Belgique	89%
Cameroun	82%
Canada	93%
Costa Rica	90%
Espagne	89%
Éthiopie	88%
France	85%
Gambie	96%
Maroc	96%
Mexique	90%
Paraguay	91%
Portugal	96%
Royaume-Uni	89%
Singapour	92%
Suisse	95%
Zimbabwe	95%

* Mon travail est utile et porteur de sens

i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Dans l'ensemble des pays, les personnels de l'éducation entretiennent de très bonnes relations avec leurs élèves.



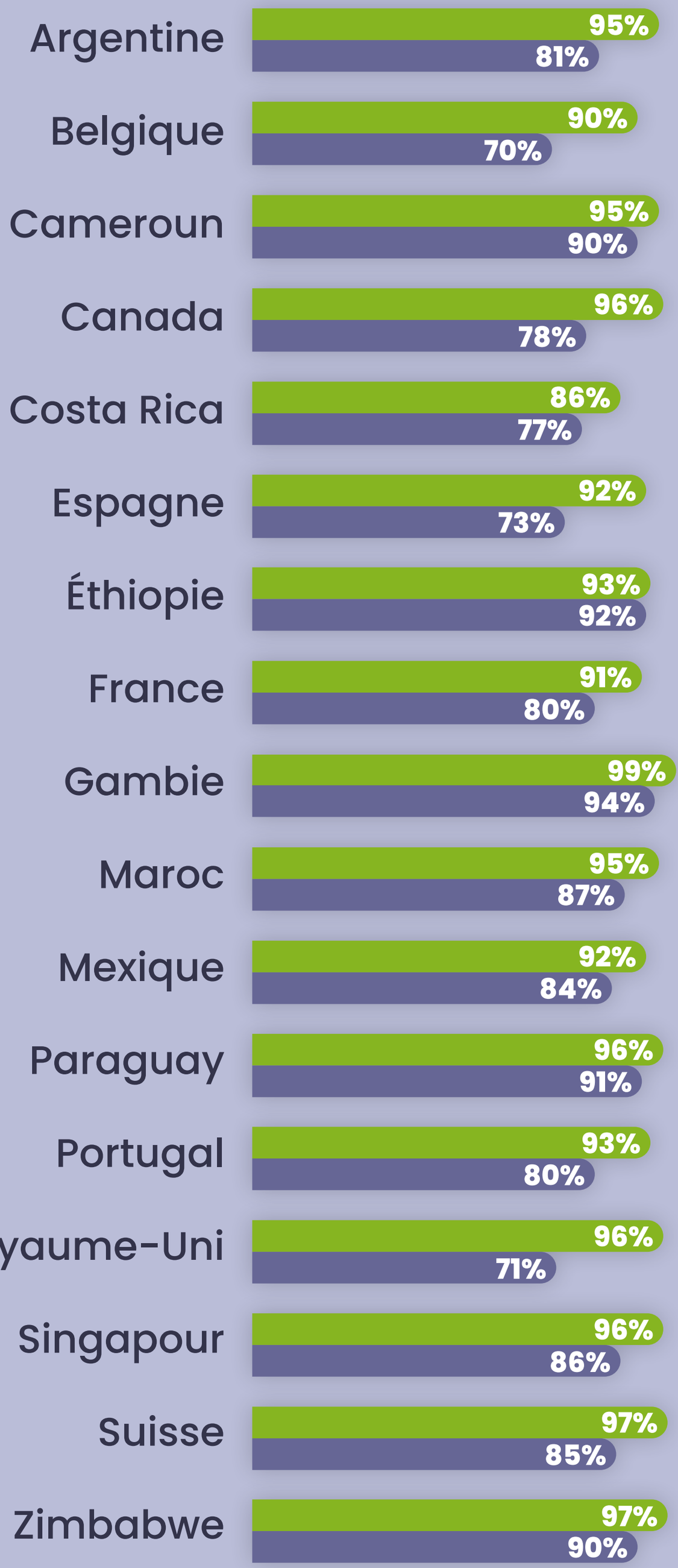
Argentine	98%
Belgique	97%
Cameroun	94%
Canada	98%
Costa Rica	96%
Espagne	93%
Éthiopie	97%
France	96%
Gambie	100%
Maroc	98%
Mexique	98%
Paraguay	98%
Portugal	95%
Royaume-Uni	98%
Singapour	97%
Suisse	98%
Zimbabwe	98%

i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Les personnels de l'éducation entretiennent de très bonnes relations avec leurs collègues et avec la direction de leur établissement.





i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Dans la plupart des pays, une écrasante majorité des personnels de l'éducation n'a pas le sentiment d'être valorisée par la société.



Ma profession n'est pas valorisée dans la société

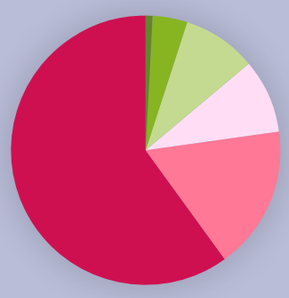
Argentine	88%
Belgique	93%
Cameroun	59%
Canada	74%
Costa Rica	80%
Espagne	92%
Éthiopie	30%
France	92%
Gambie	39%
Maroc	76%
Mexique	63%
Paraguay	79%
Portugal	86%
Royaume-Uni	83%
Singapour	41%
Suisse	70%
Zimbabwe	56%

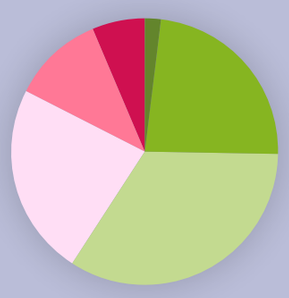
i-BEST 2026

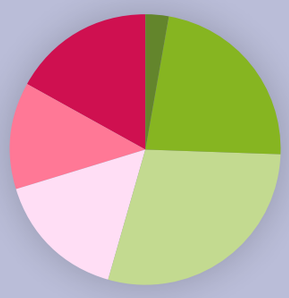
Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

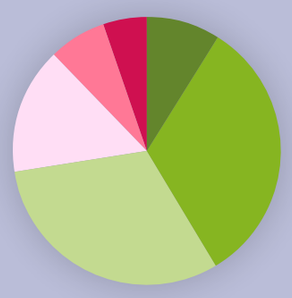
Dans la plupart des pays, les personnels de l'éducation ne sont pas satisfaits de leurs salaires.

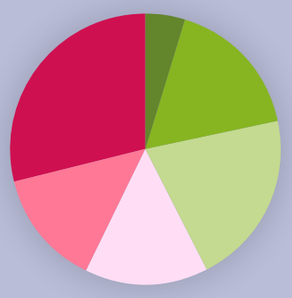


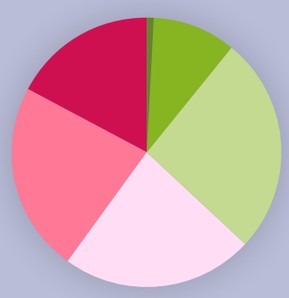

Argentine

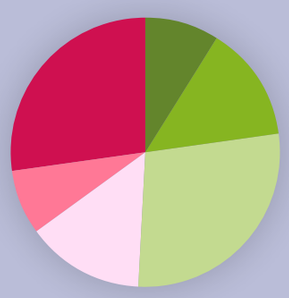

Belgique

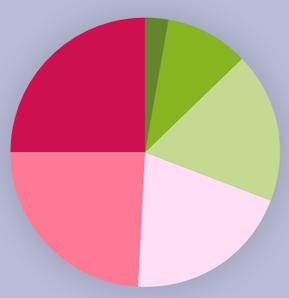

Cameroun

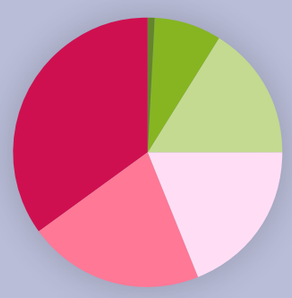

Canada

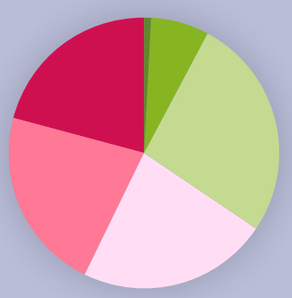

Costa Rica


Espagne


Éthiopie

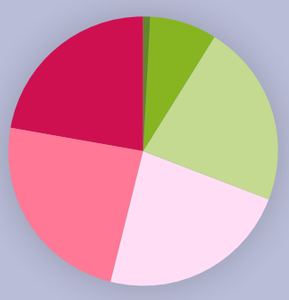

France

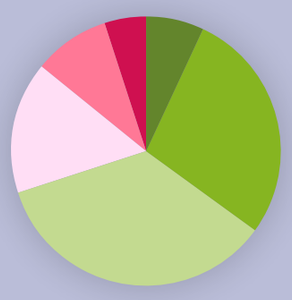

Gambie

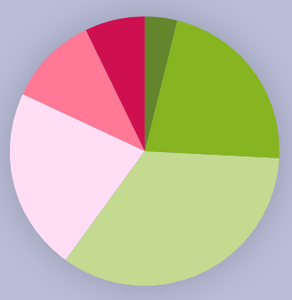

Maroc

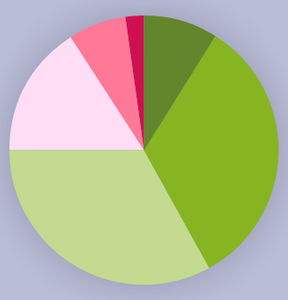

Mexique

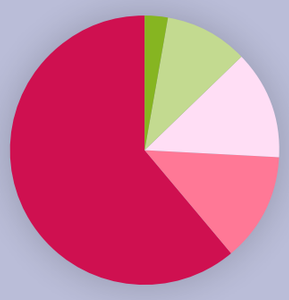

Paraguay


Portugal


Royaume-Uni


Singapour


Suisse


Zimbabwe



* Évaluation du niveau de salaire

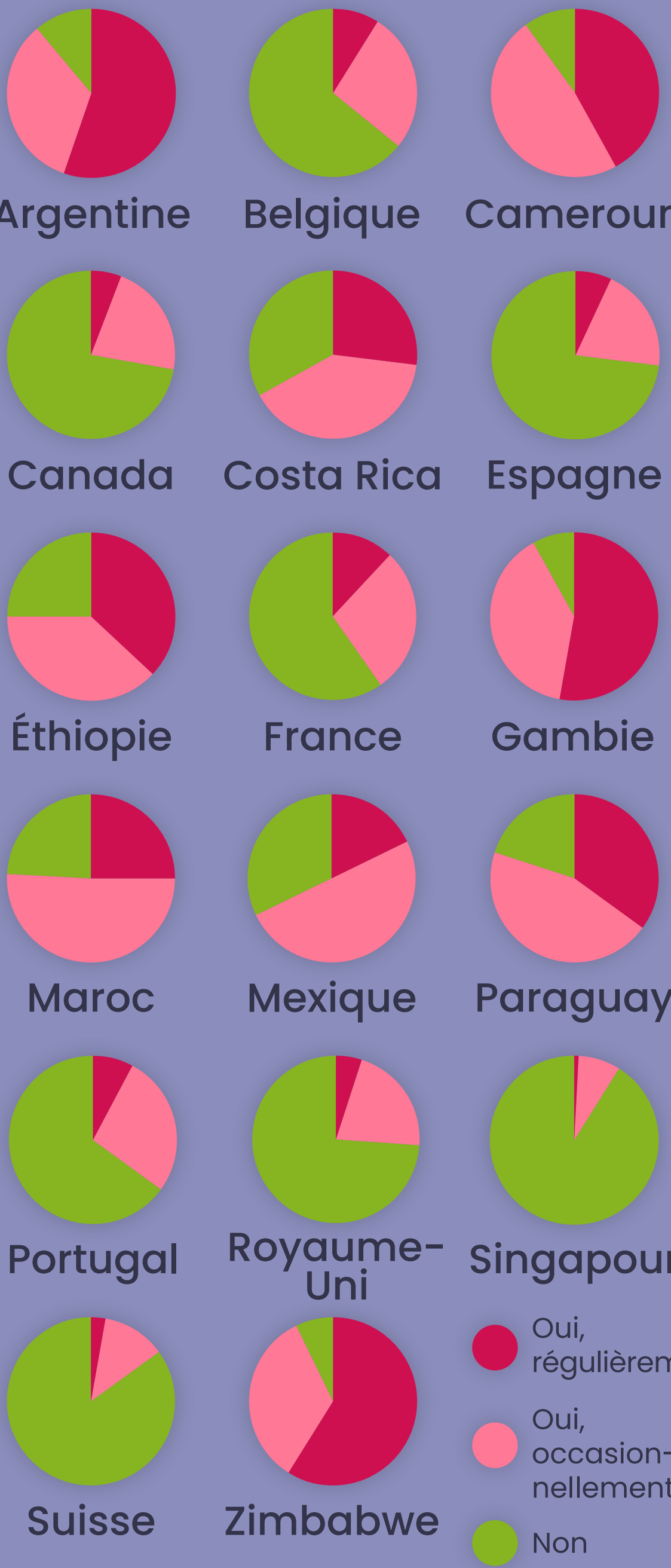
i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Dans la plupart des pays, les personnels de l'éducation sont confrontés à des difficultés financières.

Une majorité de personnels de l'éducation en Argentine, en Gambie et au Zimbabwe rencontrent **régulièrement** des difficultés financières.





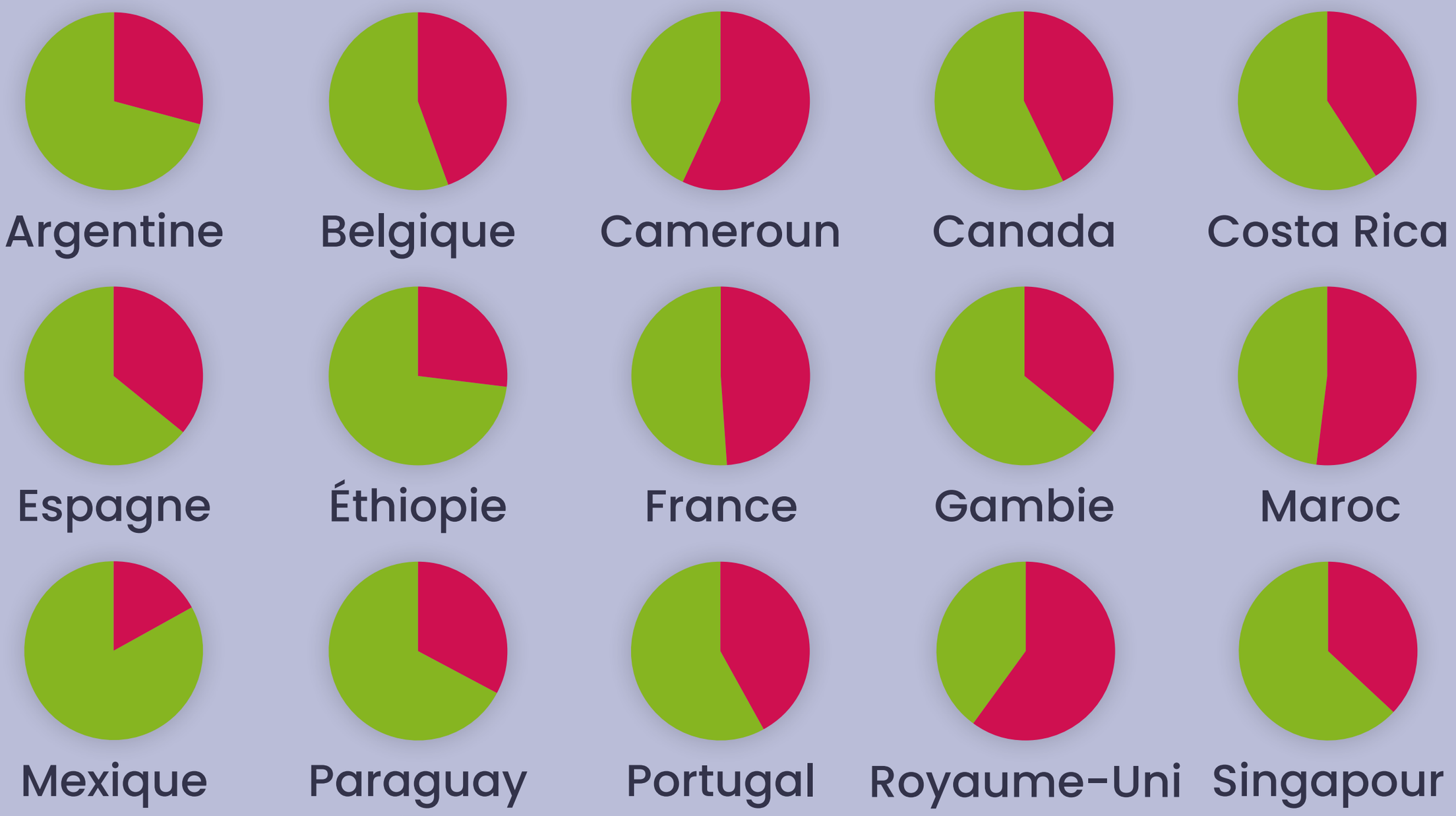
* Difficultés financières au cours de l'année écoulée

i-BEST 2026

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Un nombre inquiétant de personnels de l'éducation ne choisiraient pas leur métier s'ils devaient recommencer.

Une majorité de personnels au Royaume-Uni, au Cameroun, au Maroc et au Zimbabwe opteraient pour une autre carrière.



* Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau mon métier.

