France

i-BEST

Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Édition 2026



Education International
Internationale de l'Education
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

fondation d'entreprise mgen pour la santé publique

Education Support

Auteures

Nathalie Billaudeau et Marie-Noël Vercambre-Jacquot – Fondation d'entreprise MGEN pour la Santé Publique

À propos d'I-BEST

Le Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation (I-BEST) est une enquête périodique qui examine les conditions de travail, la santé et le bien-être du personnel éducatif à travers le monde. Faisant suite aux deux éditions précédentes (2021 et 2023), ce rapport 2026 approfondit et élargit notre compréhension collective du personnel de l'éducation à l'échelle mondiale.

Partenaires I-BEST

L'**Internationale de l'Éducation** (IE) est la fédération syndicale mondiale des personnels enseignants et des personnels de soutien à l'éducation. Fondée en 1993, elle affilie 375 organisations nationales dans 180 pays et territoires et représente collectivement 33 millions de travailleuses et travailleurs dans tous les secteurs de l'éducation, de la petite enfance à l'enseignement supérieur et la formation continue.

La **Fondation d'entreprise MGEN pour la Santé Publique** est un organisme de recherche scientifique pluridisciplinaire créé en 2002 par MGEN. Seule équipe de recherche en santé publique adossée à une mutuelle, elle réunit des expertises complémentaires — épidémiologie, économie de la santé, statistiques— pour étudier la santé des populations et ses facteurs de risque et contribue à guider des actions de promotion et de prévention en santé. Parmi ses axes prioritaires figure la santé au travail des personnels de l'éducation, au cœur de ses programmes de recherche depuis sa création.

En **France**, I-BEST 2026 a été réalisé en partenariat avec la **CFDT : Éducation Formation Recherche Publiques** et **UNSA Education**.

Illustration de couverture par Clara Luneau
Publié en novembre 2026

Rapport France I-BEST 2026

Introduction

- Date de diffusion de l'enquête : Janvier – Juin 2026
- Langue(s) du questionnaire : français
- Nombre de personnels d'éducation ayant participé : 4572
- Canal de diffusion : questionnaire en ligne relayé par les partenaires locaux
- Répartition géographique des répondants :

	N
Localisation géographique	
Aix-Marseille	174
Amiens	271
Besançon	124
Bordeaux	209
Clermont-Ferrand	83
Corse	8
Créteil	222
Dijon	92
Grenoble	303
Guadeloupe	16
Guyane	11
La Réunion	57
Lille	230
Limoges	56
Lyon	236
Martinique	13
Mayotte	6
Montpellier	128
Nancy-Metz	129
Nantes	273
Nice	102
Normandie	330
Nouvelle-Calédonie	4
Orléans-Tours	173
Paris	71
Poitiers	133
Polynésie française	5
Reims	109
Rennes	247
Strasbourg	222
Toulouse	176
Versailles	359
Total	4572

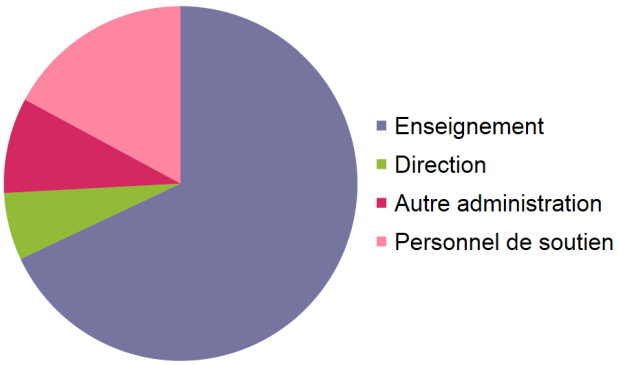
Considérations importantes :

- Les réponses sont déclaratives et reflètent les perceptions et points de vue individuels des personnes ayant répondu à l'enquête, pas nécessairement une réalité officielle.
- Toutes les statistiques présentées dans la suite sont pondérées en prenant en compte dans la mesure du possible, le genre, la classe d'âge et le degré d'enseignement (primaire, secondaire). La pondération est conditionnée à la disponibilité dans les sources OCDE ou UNESCO des effectifs nationaux des personnels dans les catégories croisées. Ce redressement limite le biais de réponse et augmente le caractère représentatif des résultats.
- Les croisements de variables présentés permettent d'explorer des hypothèses d'association bivariée émises a priori, ces hypothèses, selon le contexte, ne sont pas toujours vérifiées (i. e. pas de différences sensibles de distribution des réponses selon la strate), ce qui est une observation intéressante à part entière.

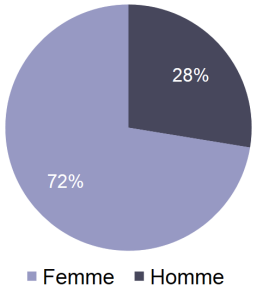
I. Profil des personnels ayant participé à l'enquête

Activité principale

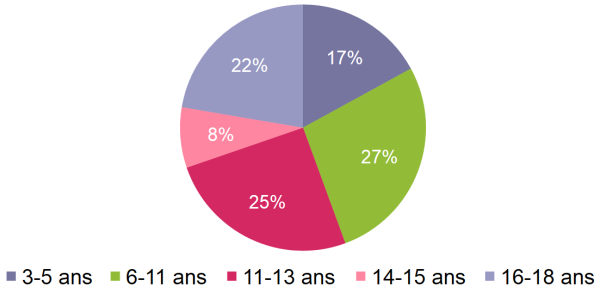
	N	%
Activité principale		
Enseignement	2962	68%
Direction	313	6%
Autre administration	507	9%
Personnel de soutien	790	17%



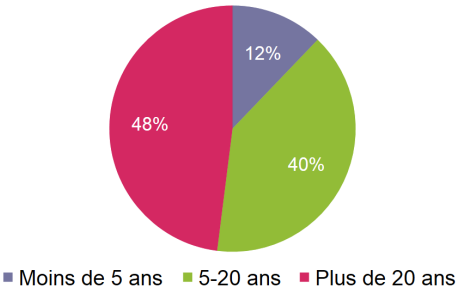
Genre



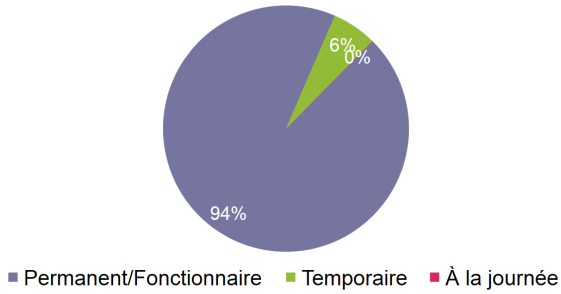
Âge des élèves



Ancienneté

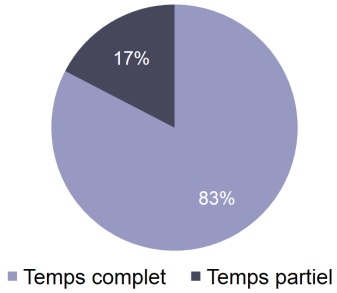


Type de contrat

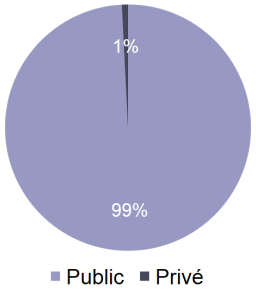


Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

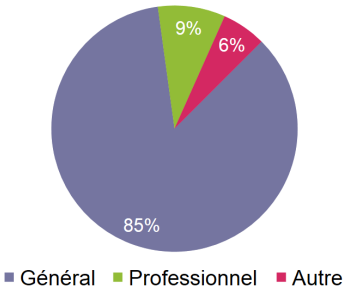
Temps complet ou partiel



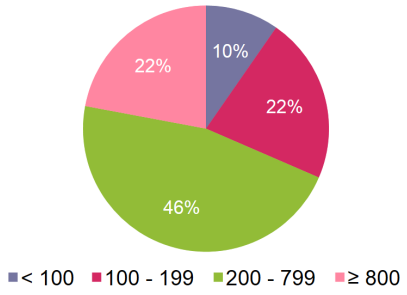
Secteur de l'établissement d'enseignement



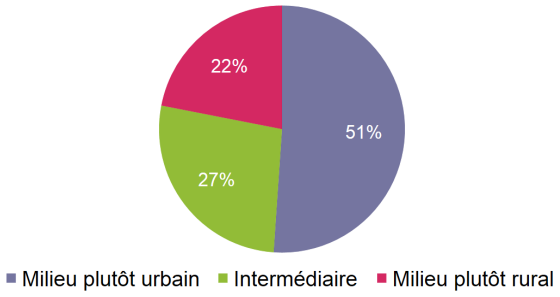
Type d'enseignement



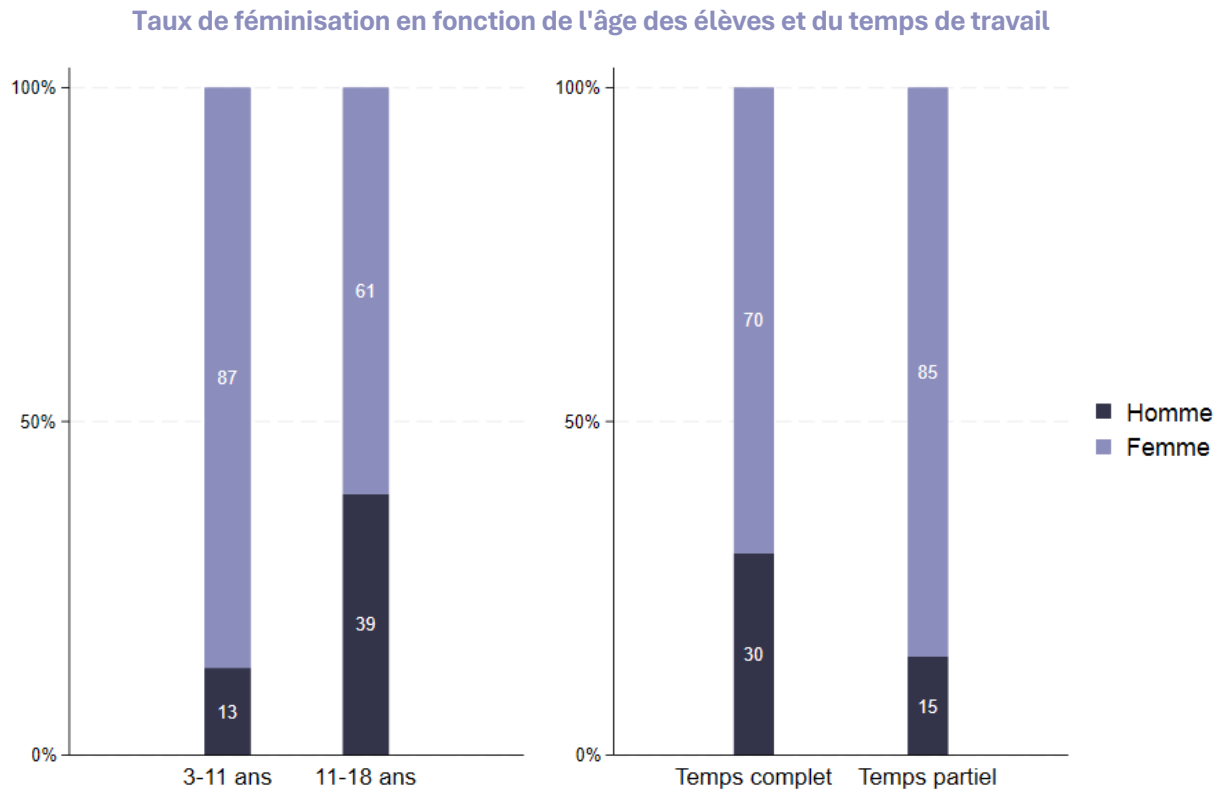
Taille de l'établissement d'enseignement



Environnement de l'établissement d'enseignement



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

II. Conditions et environnement de travail

II.1. Facteurs organisationnels et motivationnels

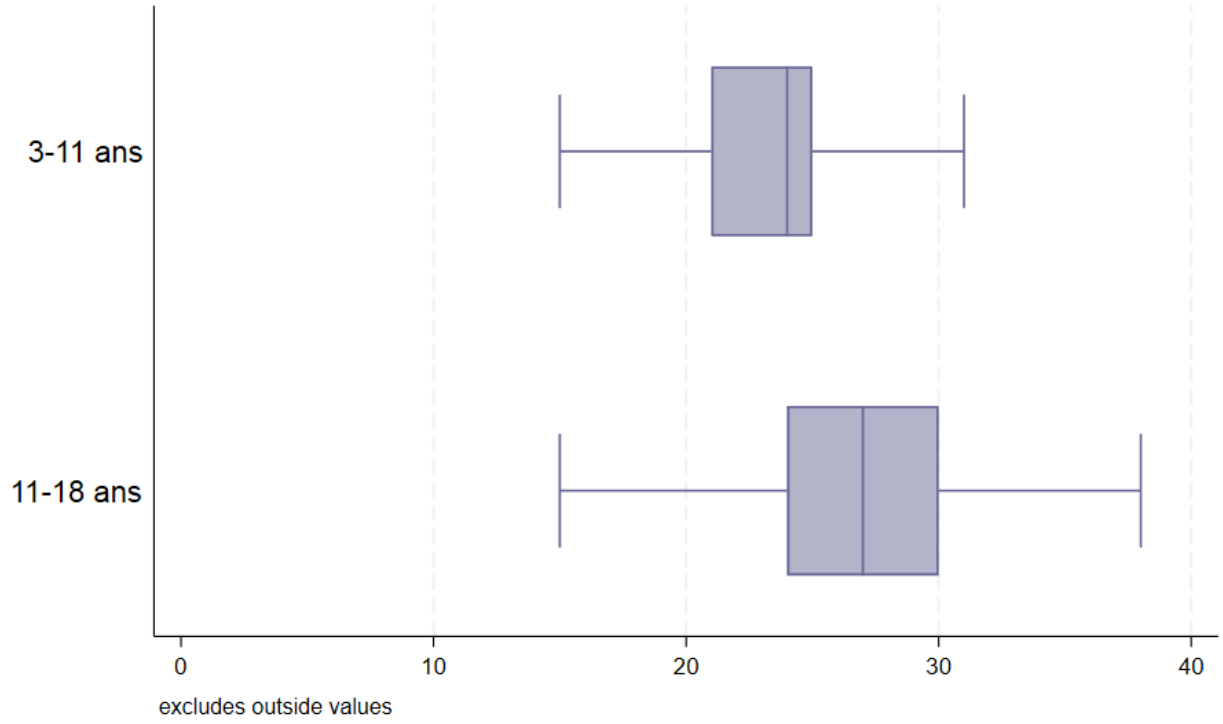
Nombre d'heures effectives travaillées par semaine*

	Médiane	Moyenne	Écart type
Âge des élèves			
3-11 ans	42	43	7
11-18 ans	40	40	10
Total	40	41	9
Ancienneté			
Moins de 5 ans	40	41	10
5-20 ans	41	41	9
Plus de 20 ans	40	42	9
Total	40	41	9

*Parmi les personnels à temps complet
Médiane : valeur centrale des réponses. Moyenne : valeur moyenne de l'ensemble des réponses. Écart-type : mesure de la dispersion des réponses autour de la moyenne.
Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

Effectif des classes

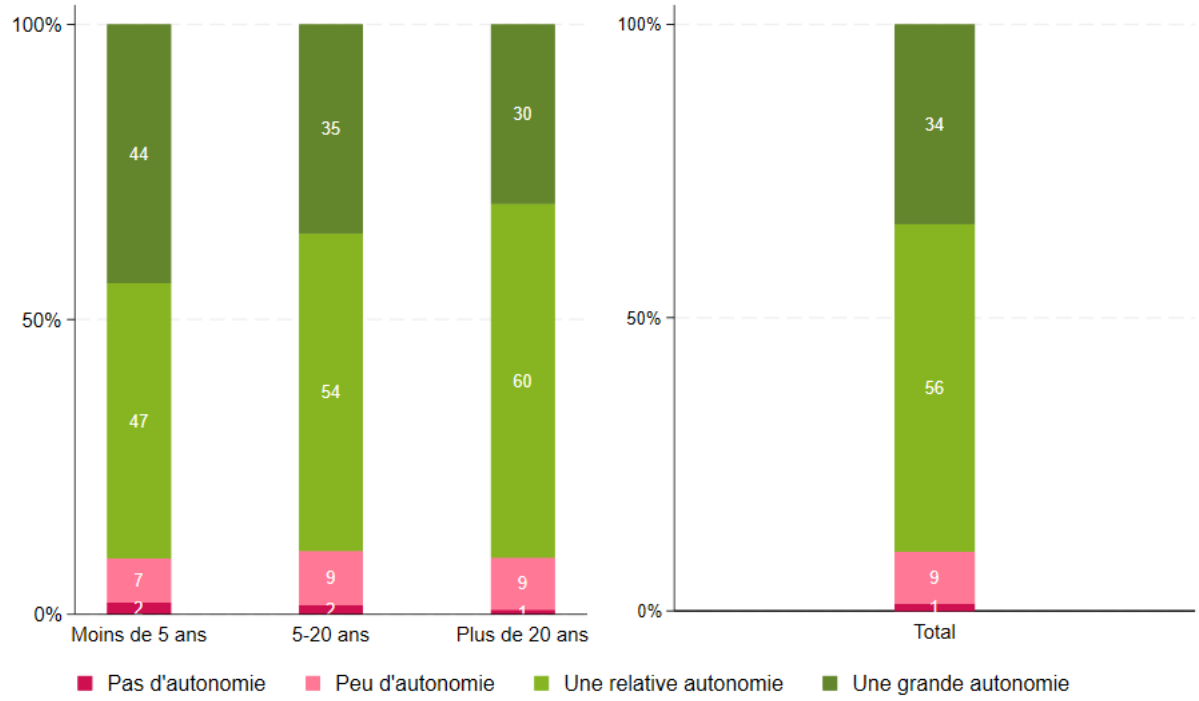
En fonction de l'âge des élèves



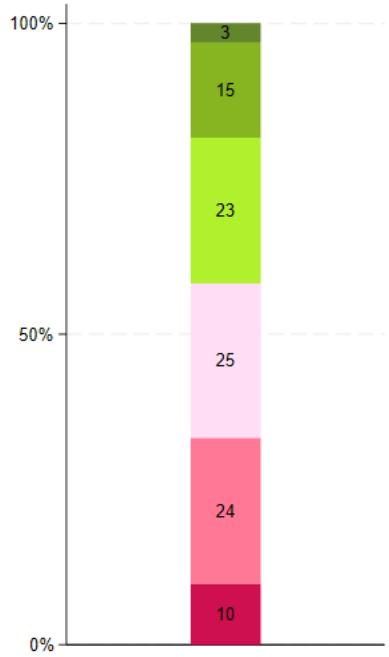
*La boîte représente les 50 % centraux des réponses, ses extrémités correspondant aux 25e et 75e percentiles. La ligne à l'intérieur de la boîte indique la médiane. Les moustaches représentent l'étendue des données au-delà des 50 % centraux (valeurs très atypiques non représentées). Une boîte plus large indique une plus grande dispersion des réponses.
Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?

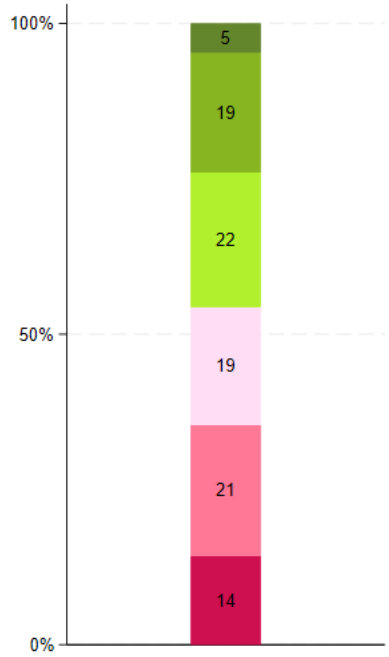
En fonction de l'ancienneté



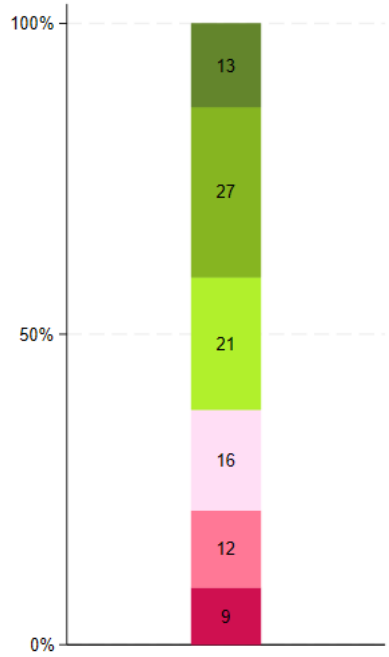
Au travail, êtes-vous informé·e à l'avance des décisions importantes ?



Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou vos supérieurs ?



Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?

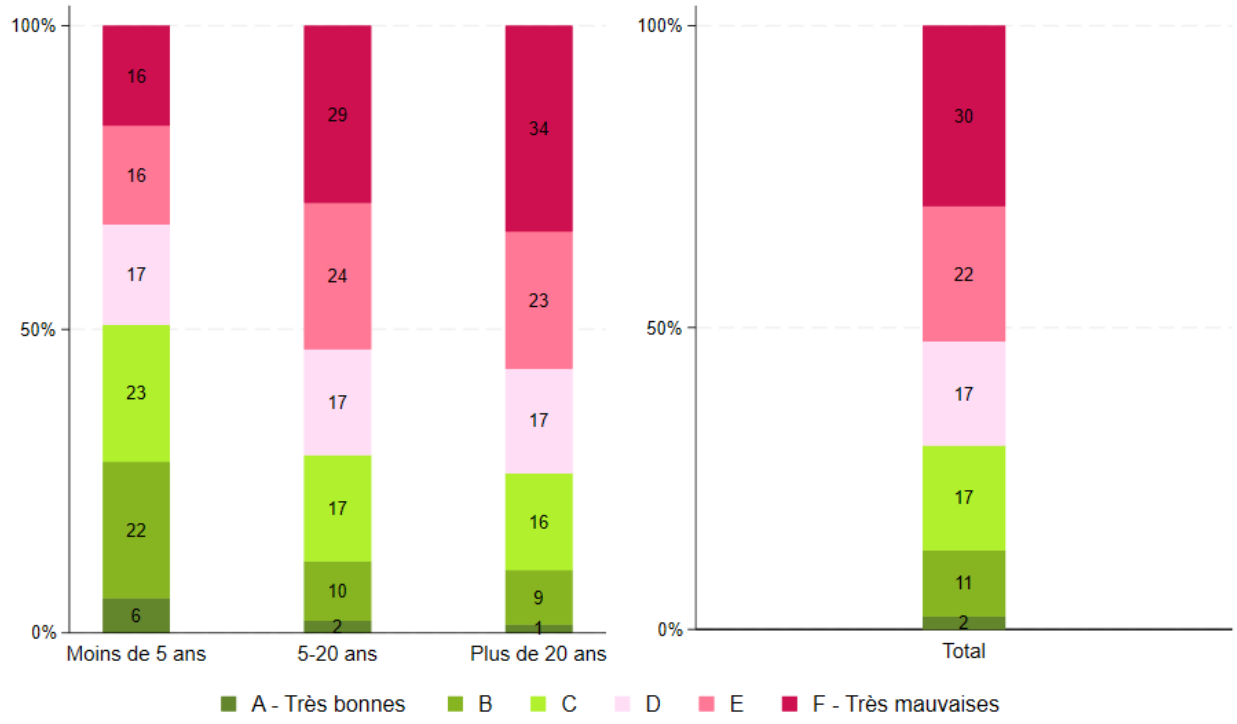




Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

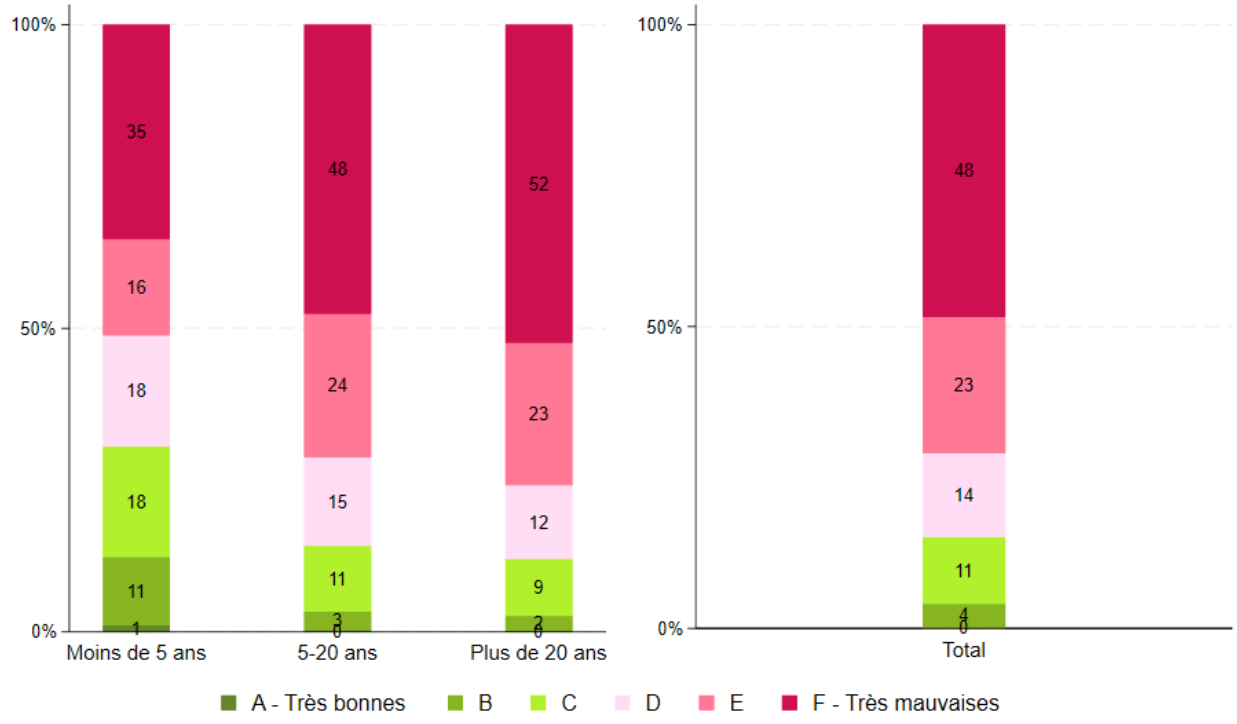
Évaluation des possibilités de formation

En fonction de l'ancienneté



Évaluation des possibilités d'évolution

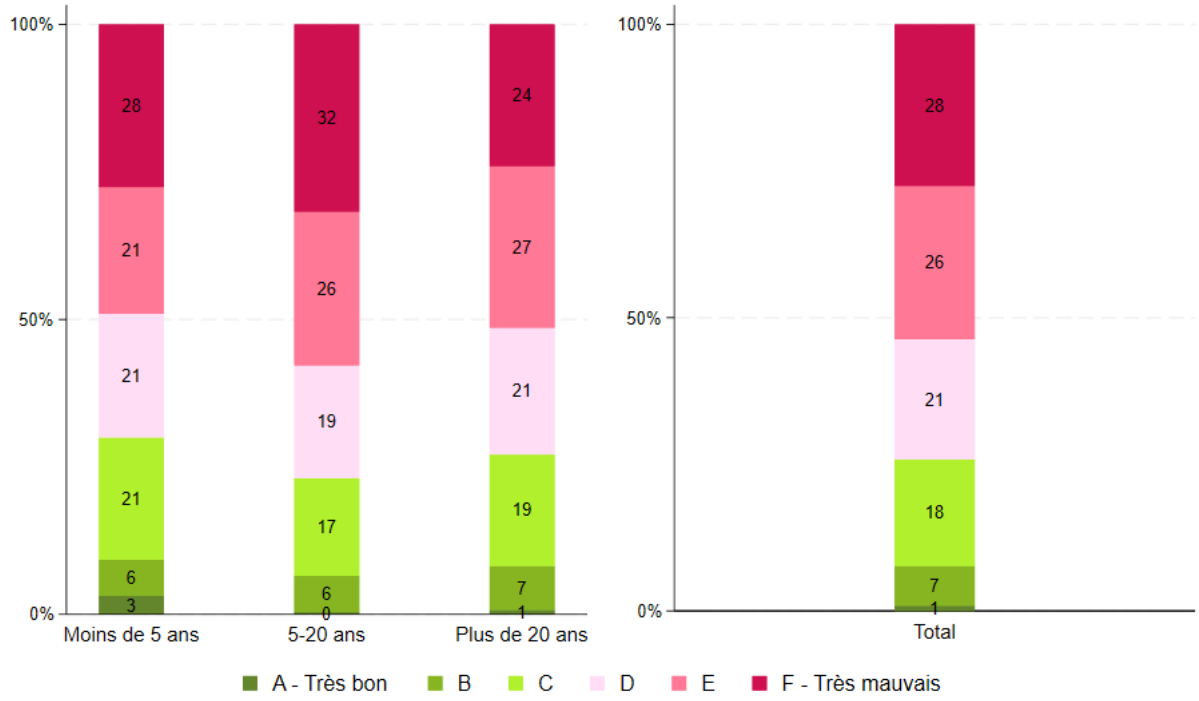
En fonction de l'ancienneté



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

Évaluation du niveau de salaire

En fonction de l'ancienneté

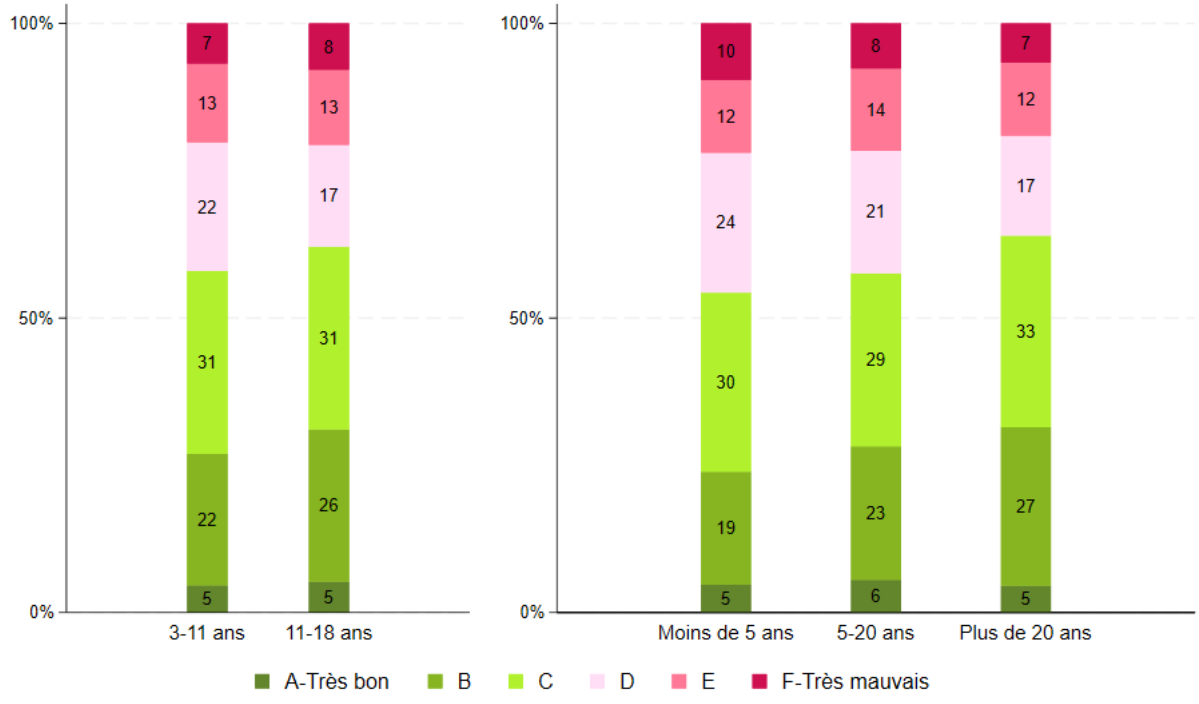


II.2. Relations sociales au travail

Niveau de discipline des élèves

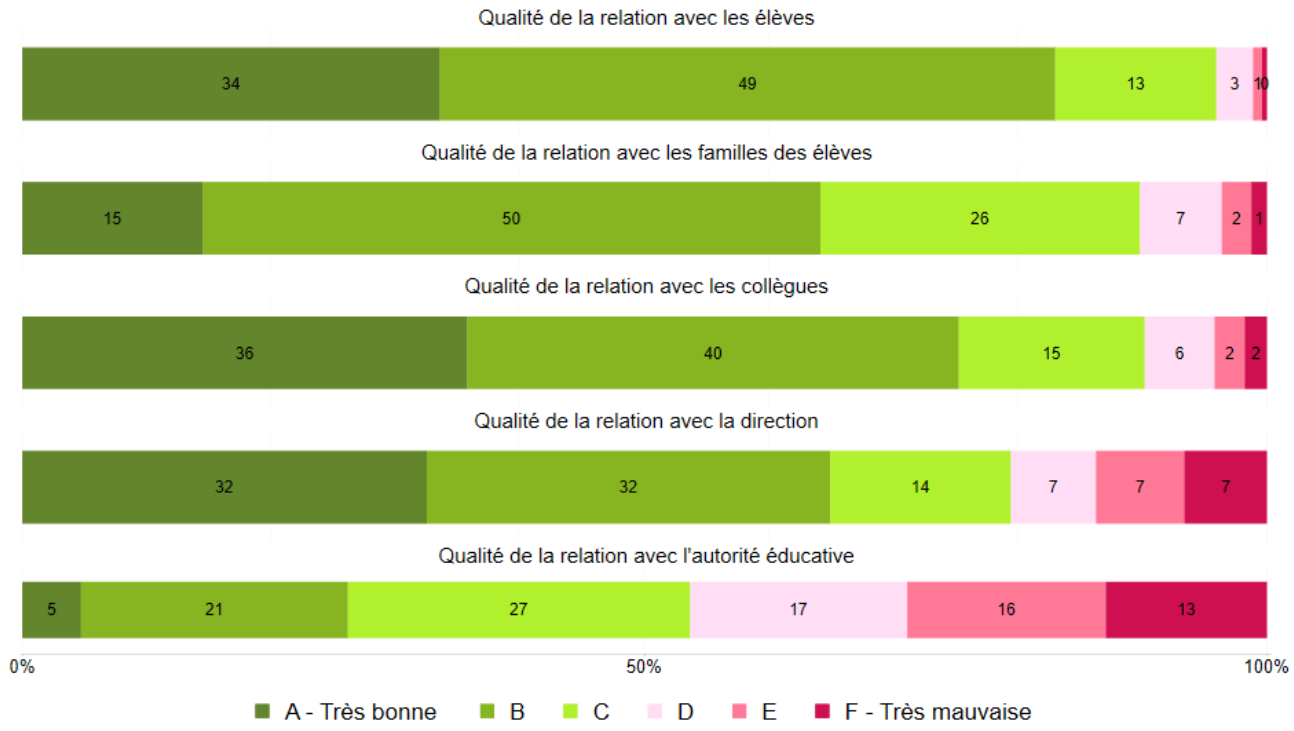
En fonction de l'âge des élèves

En fonction de l'ancienneté



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

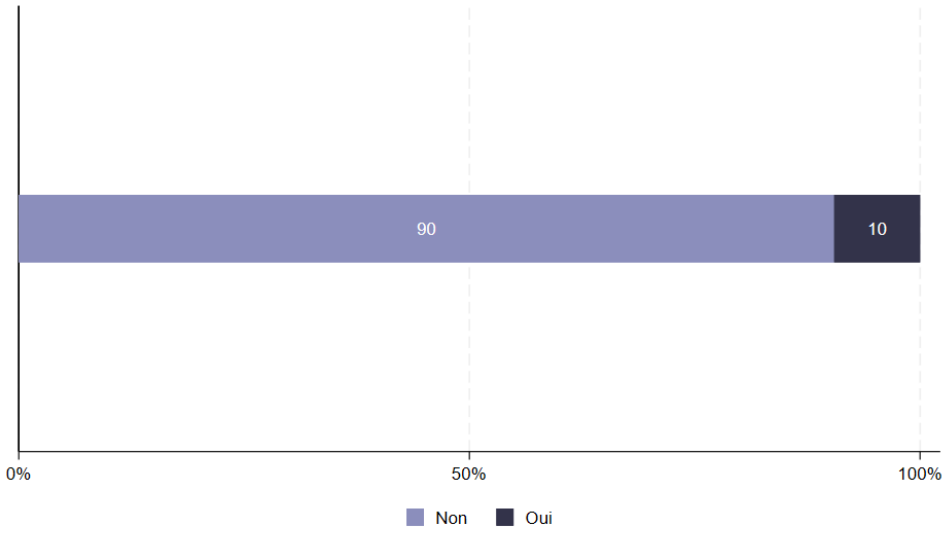
Actuellement, comment évaluez-vous la qualité de votre relation avec les acteurs suivants ?



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

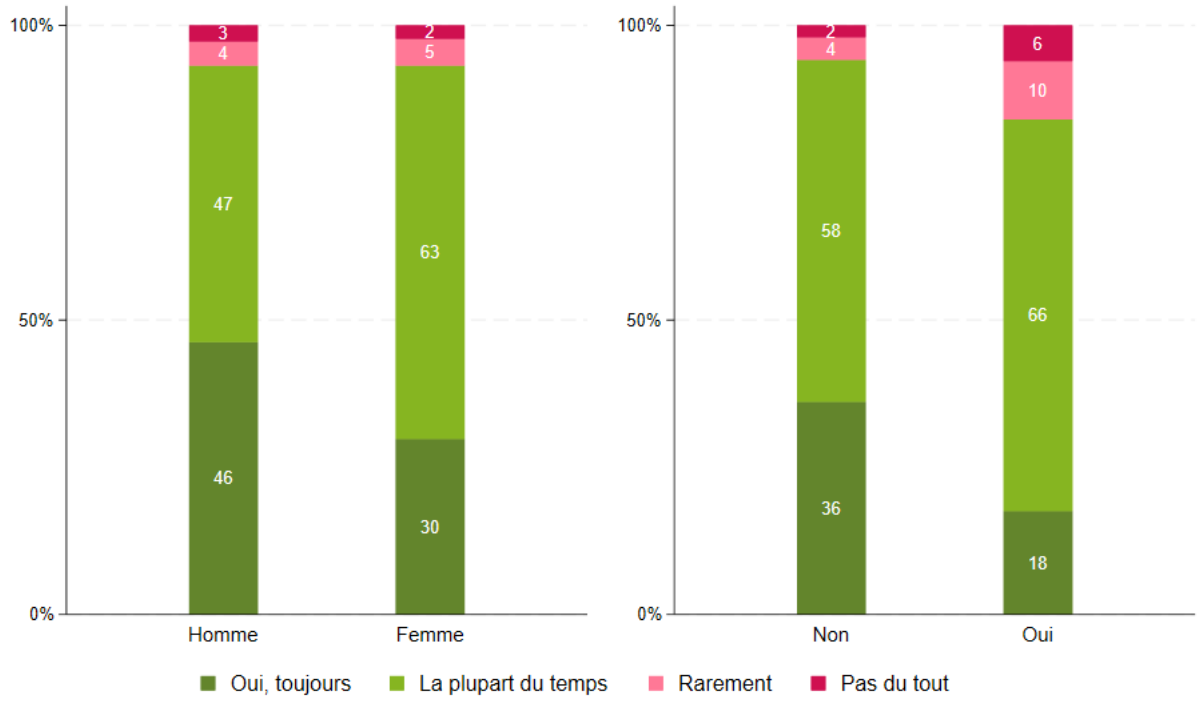
II.3. Sécurité personnelle et violence au travail

Établissement scolaire situé dans une zone de conflit ou d'insécurité



Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?

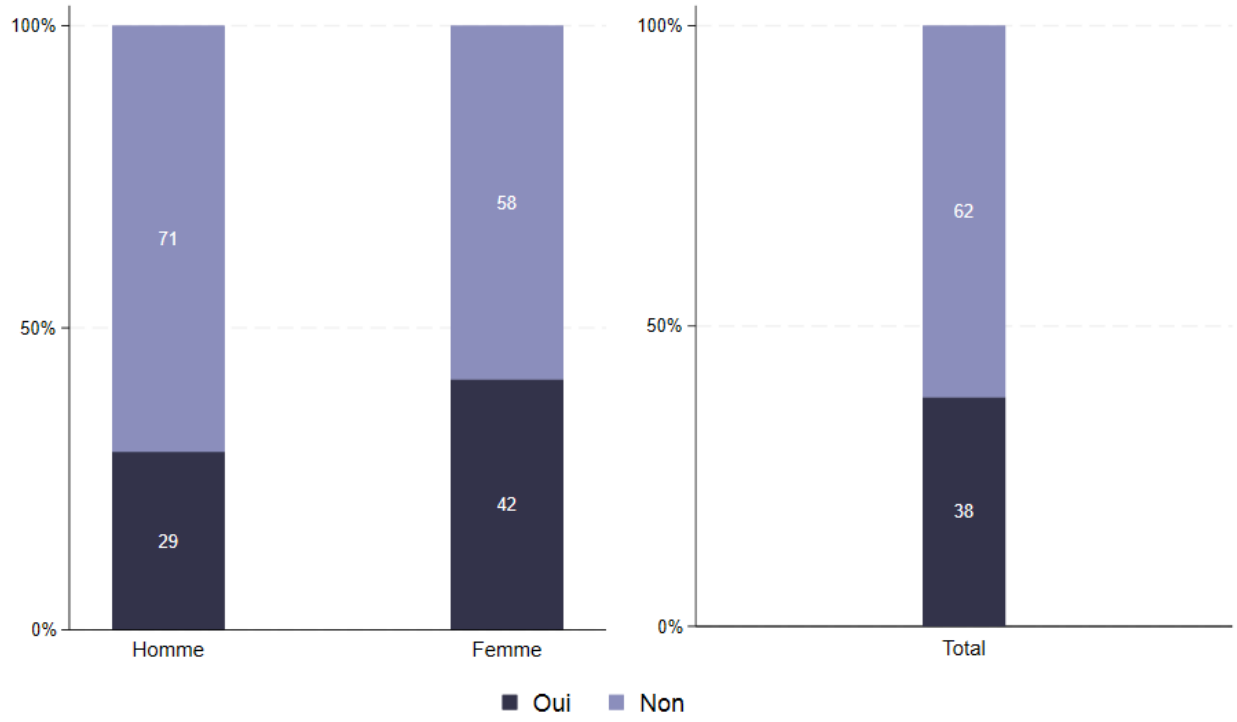
En fonction du genre du personnel *Selon situation en zone de conflit ou d'insécurité*



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

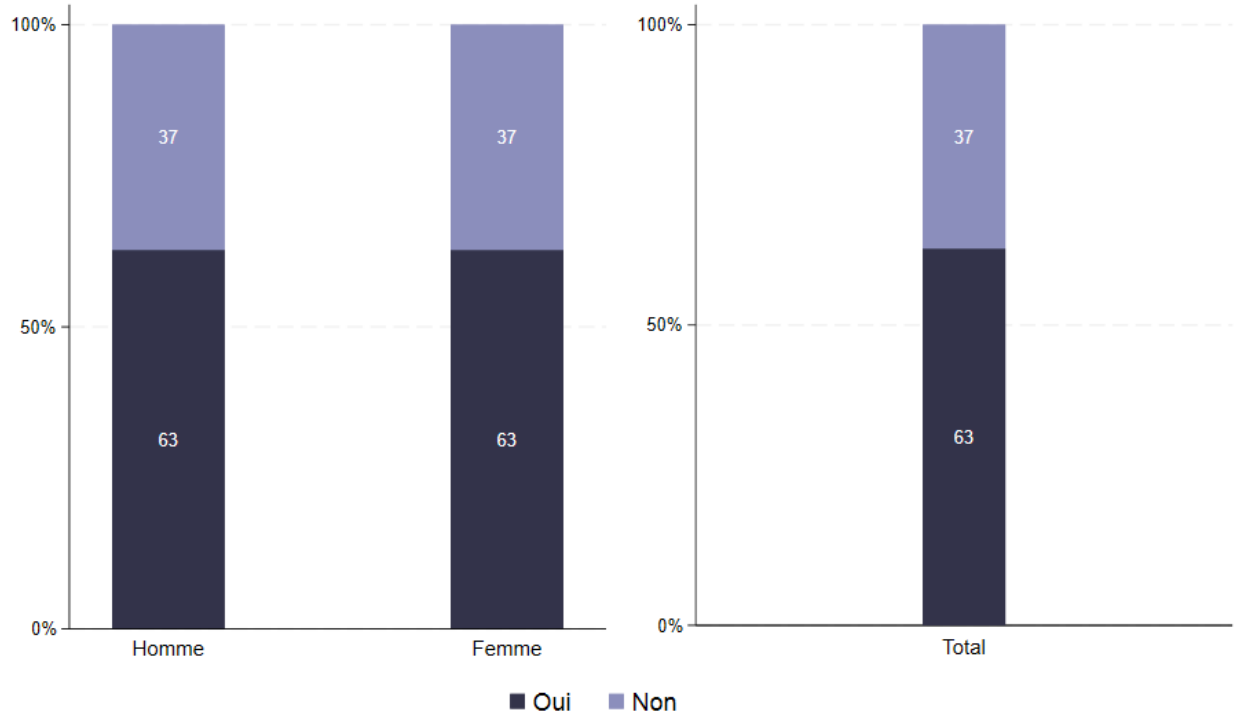
Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?

En fonction du genre du personnel



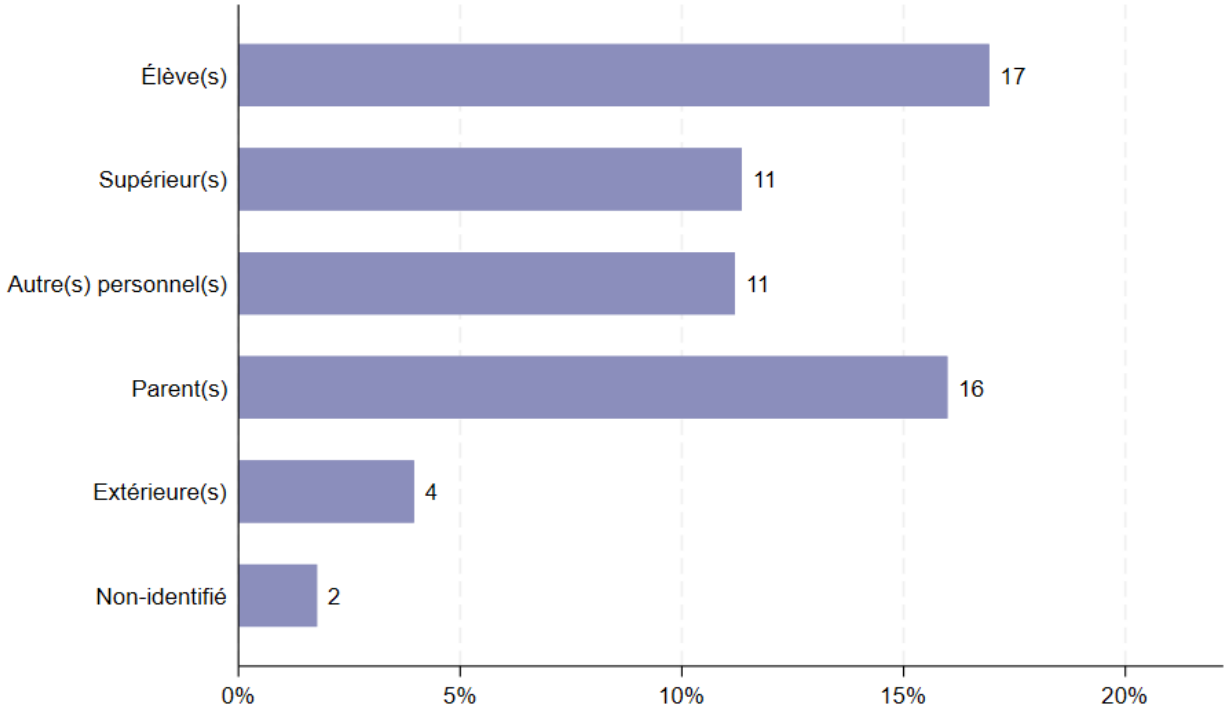
Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?

En fonction du genre du personnel

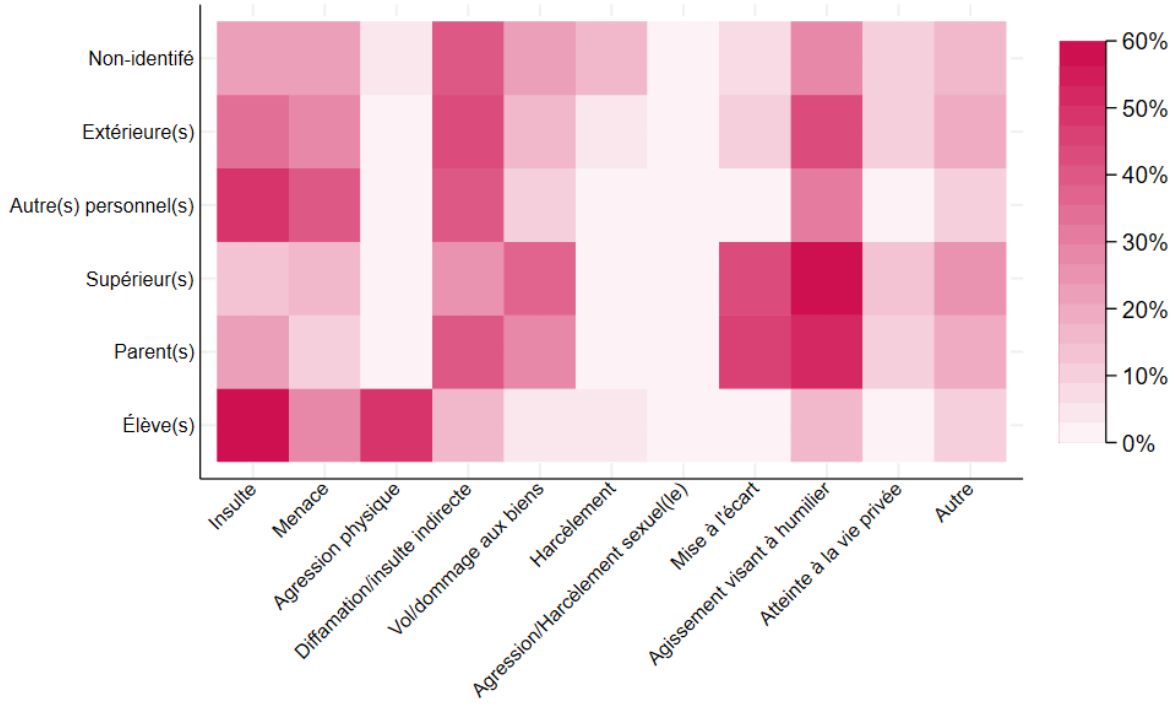


Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

Proportion de personnels victimes de violence perpétrée par tel(s) auteur(s) dans l'année



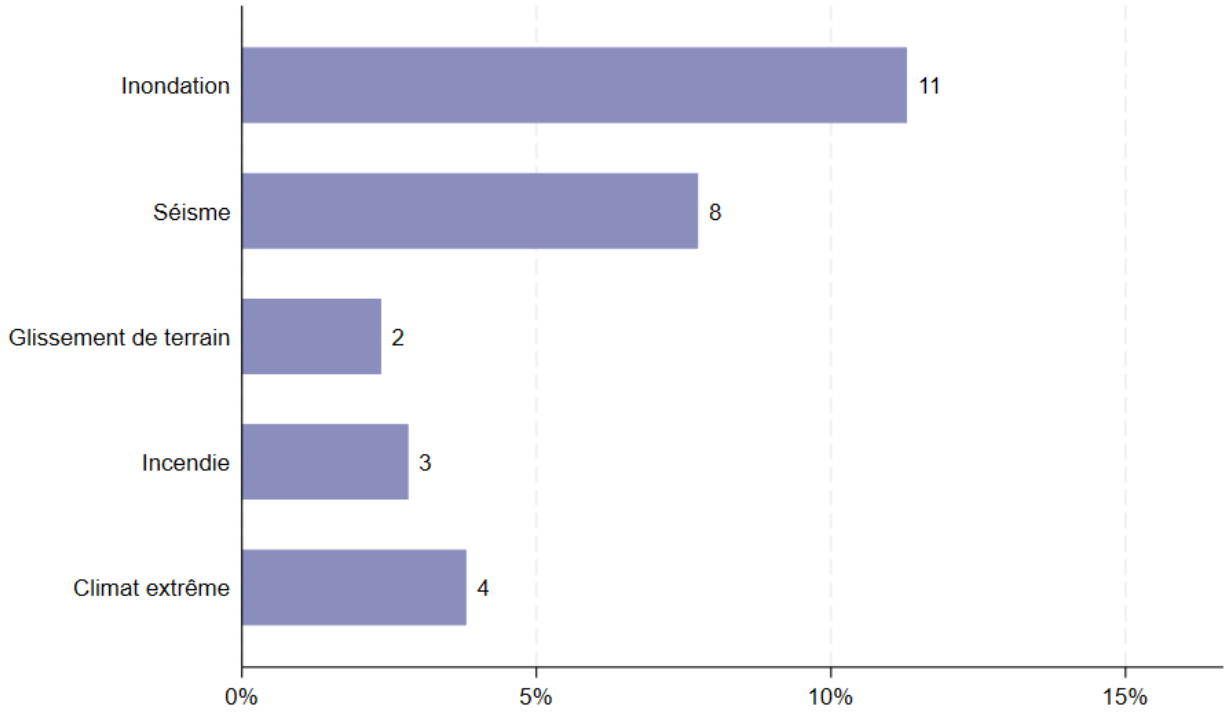
Répartition des formes de violence subie dans l'année par les personnels selon leurs auteurs*



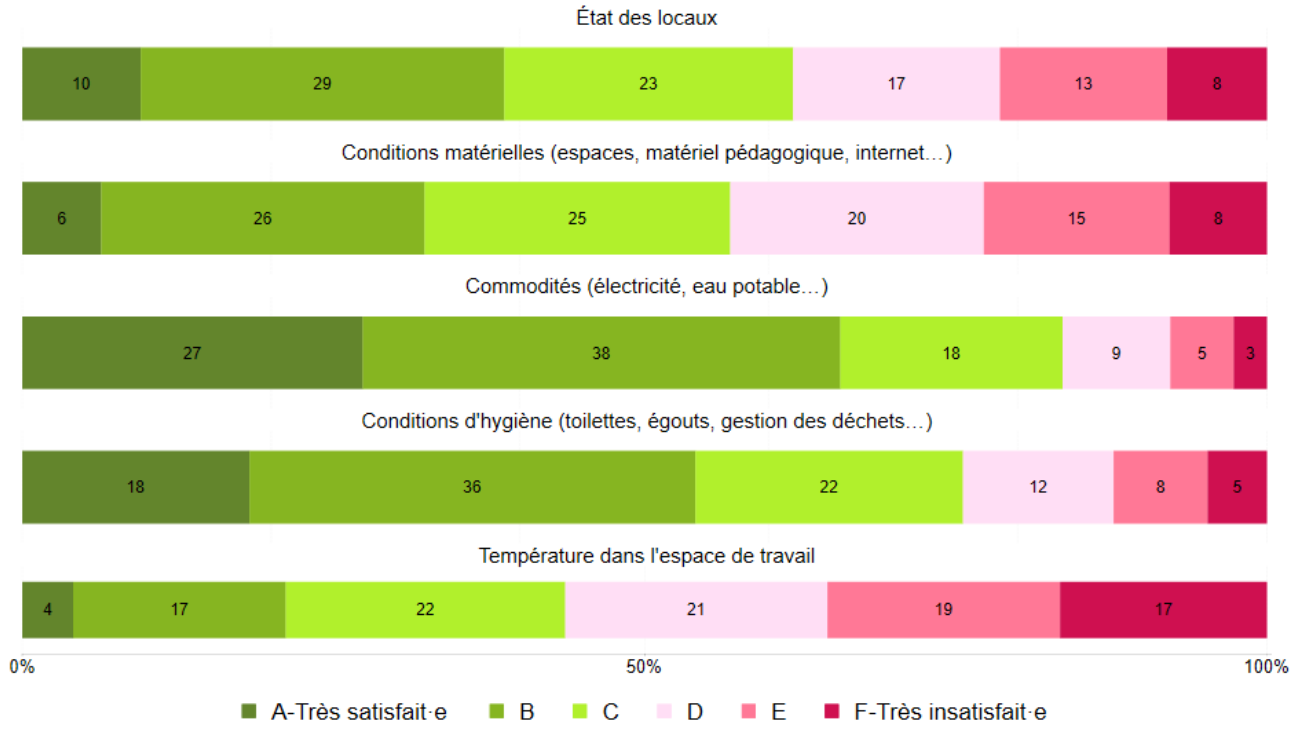
*Proportion calculée au sein de l'échantillon des personnels ayant été victime d'un fait de violence de la part de l'auteur concerné
Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

II.4. Environnement physique

Établissement scolaire situé dans une zone à risque naturel



Dans votre établissement, êtes-vous satisfait·e des modalités suivantes ?



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

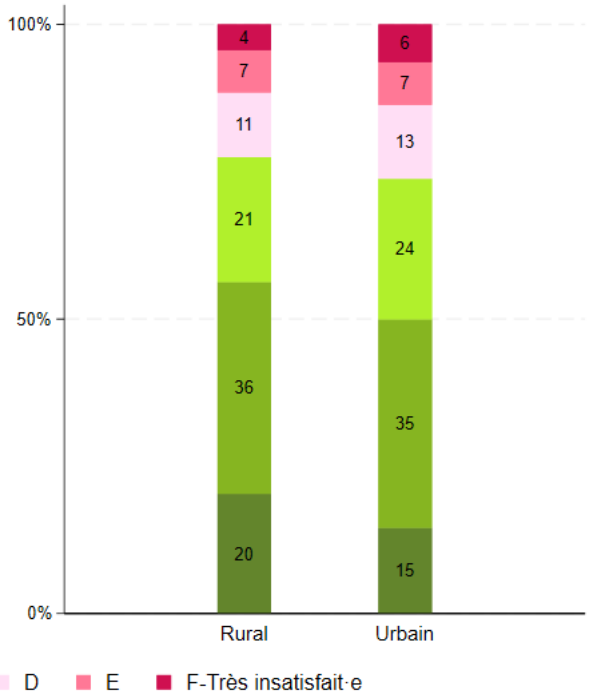
Satisfaction du niveau sonore et de la qualité de l'air

En fonction de l'environnement de l'établissement

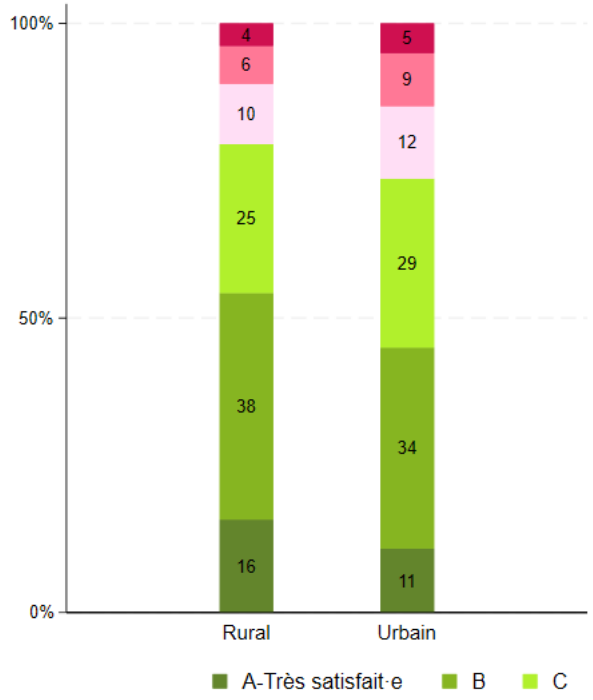
Niveau sonore à l'intérieur des bâtiments



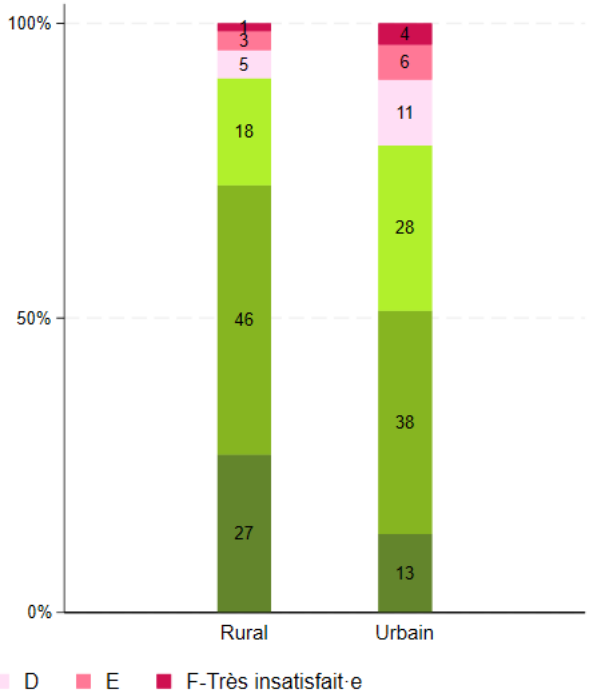
Niveau sonore à l'extérieur des bâtiments



Qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments



Qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments

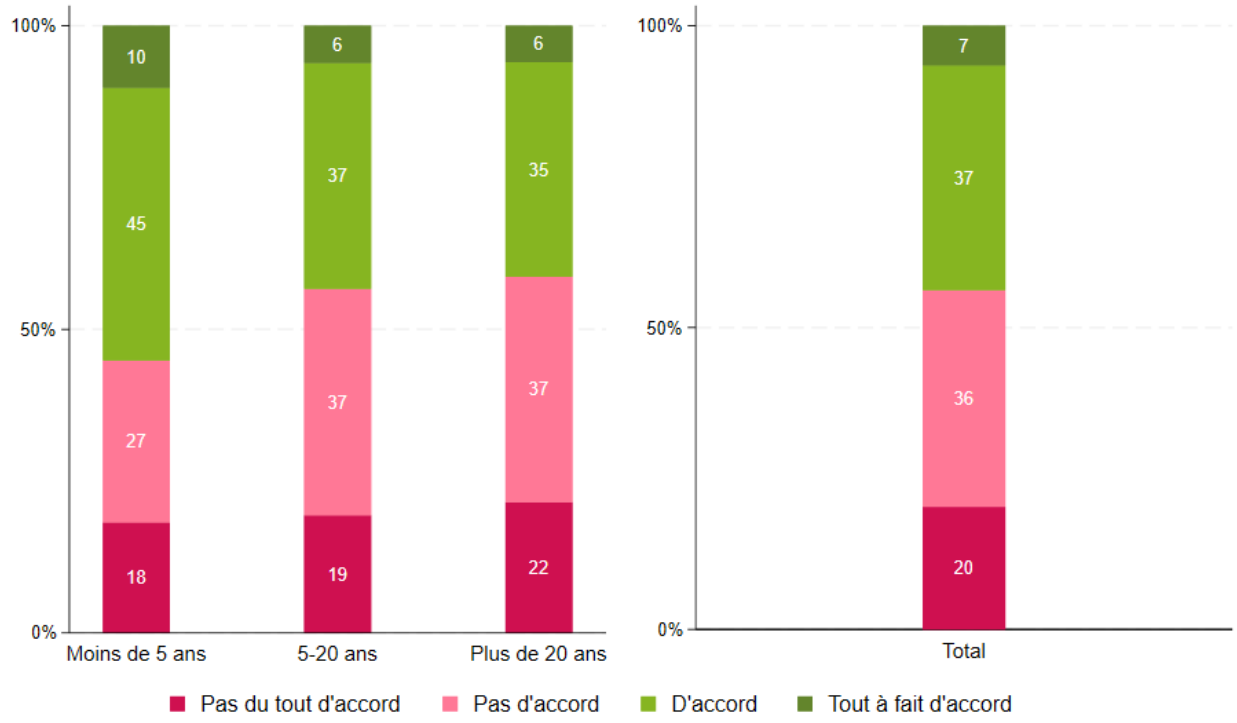


Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

II.5. Outils numériques

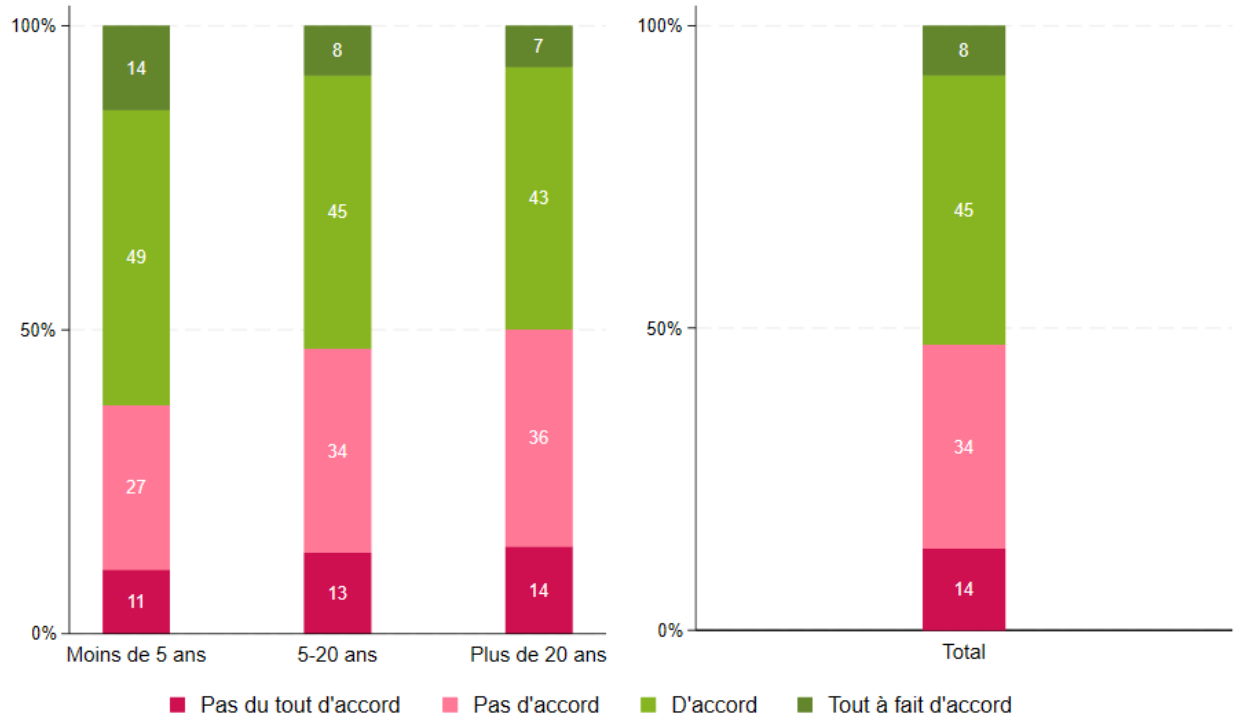
L'utilisation du numérique dans mon travail est soutenue par mon employeur

En fonction de l'ancienneté



Les outils numériques améliorent mes relations avec les élèves, les familles

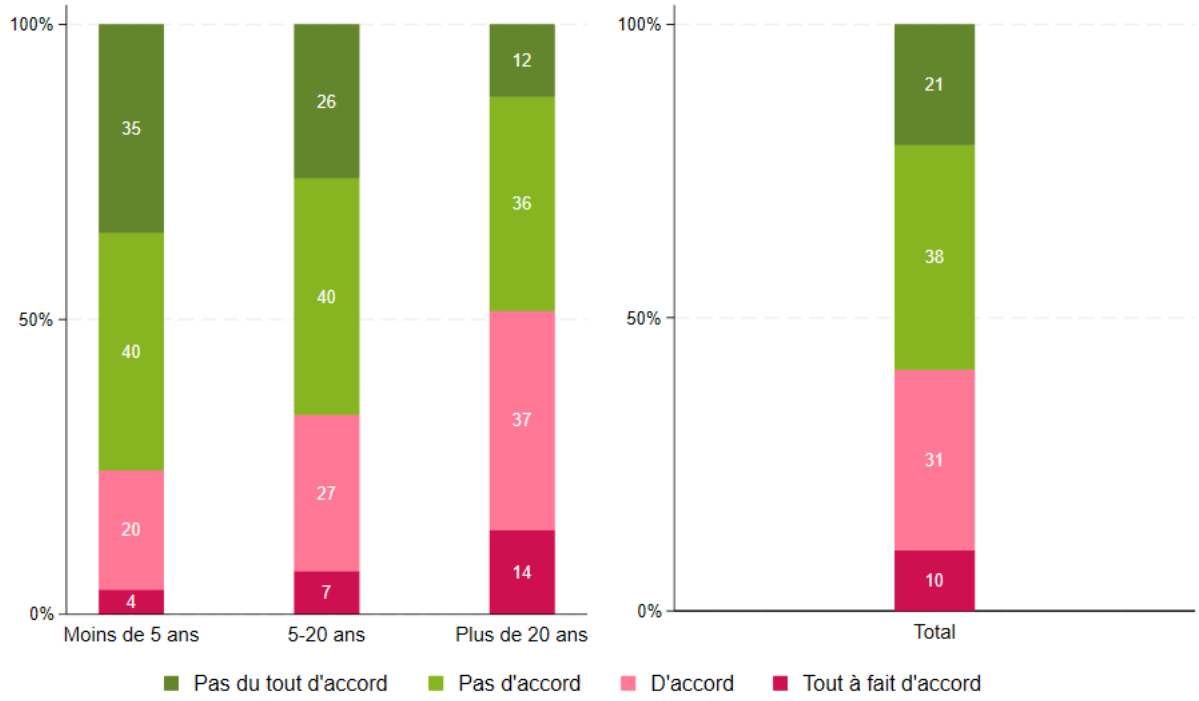
En fonction de l'ancienneté



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

L'utilisation du numérique dans mon travail est une source de stress pour moi

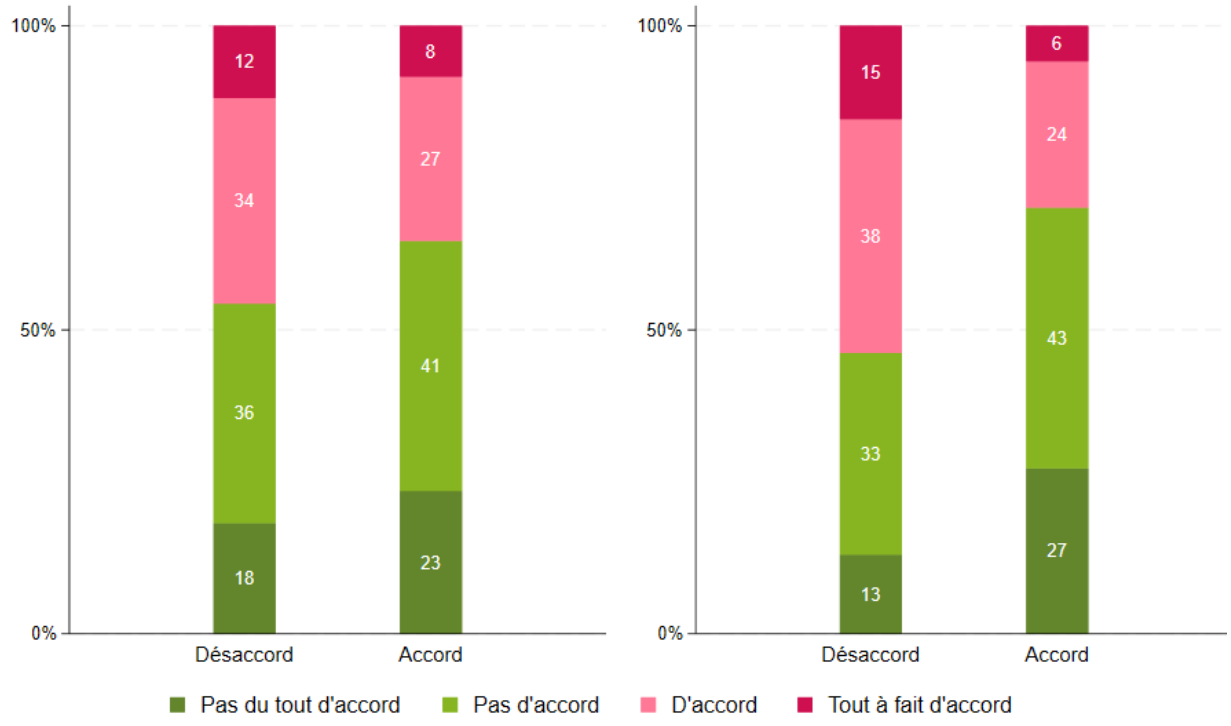
En fonction de l'ancienneté



En fonction du niveau d'accord aux assertions...

L'utilisation du numérique dans mon travail est soutenue par mon employeur

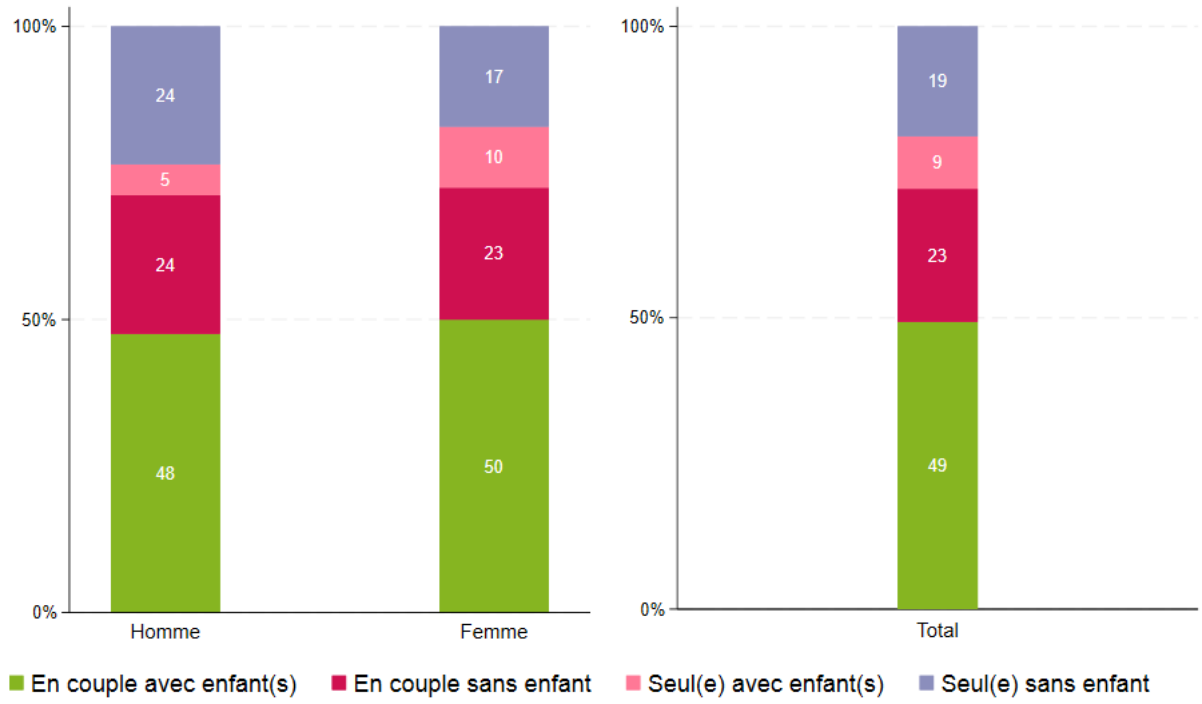
Les outils numériques améliorent mes relations avec les élèves, les familles



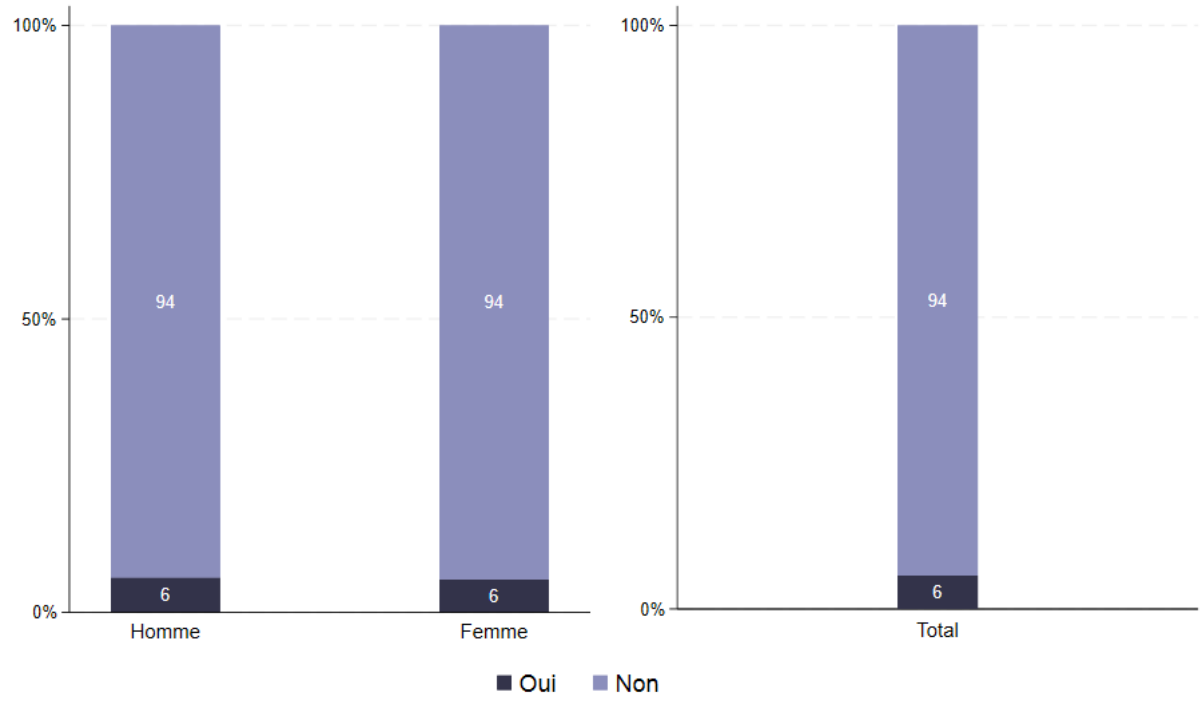
Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

II.6. Interface vie privée - vie professionnelle

Au sein de votre foyer, vous vivez...

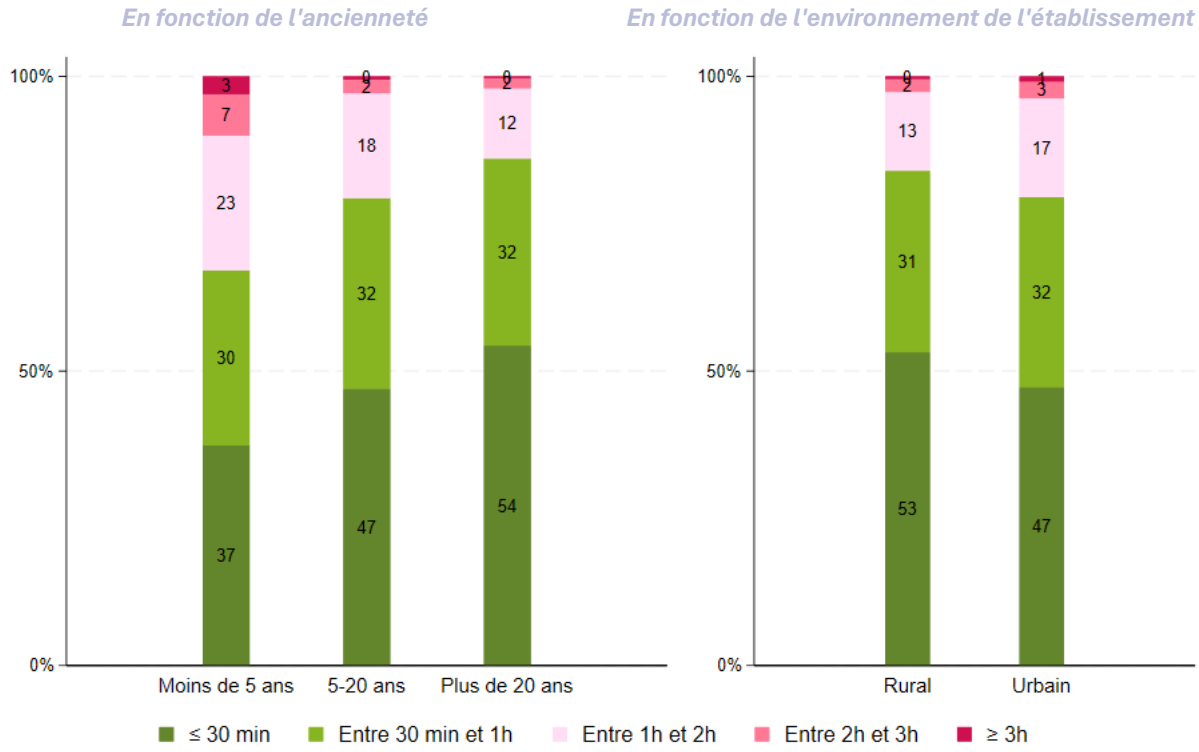


Avec des ascendants, amis, colocataires



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

Temps moyen passé chaque jour dans les trajets professionnels



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

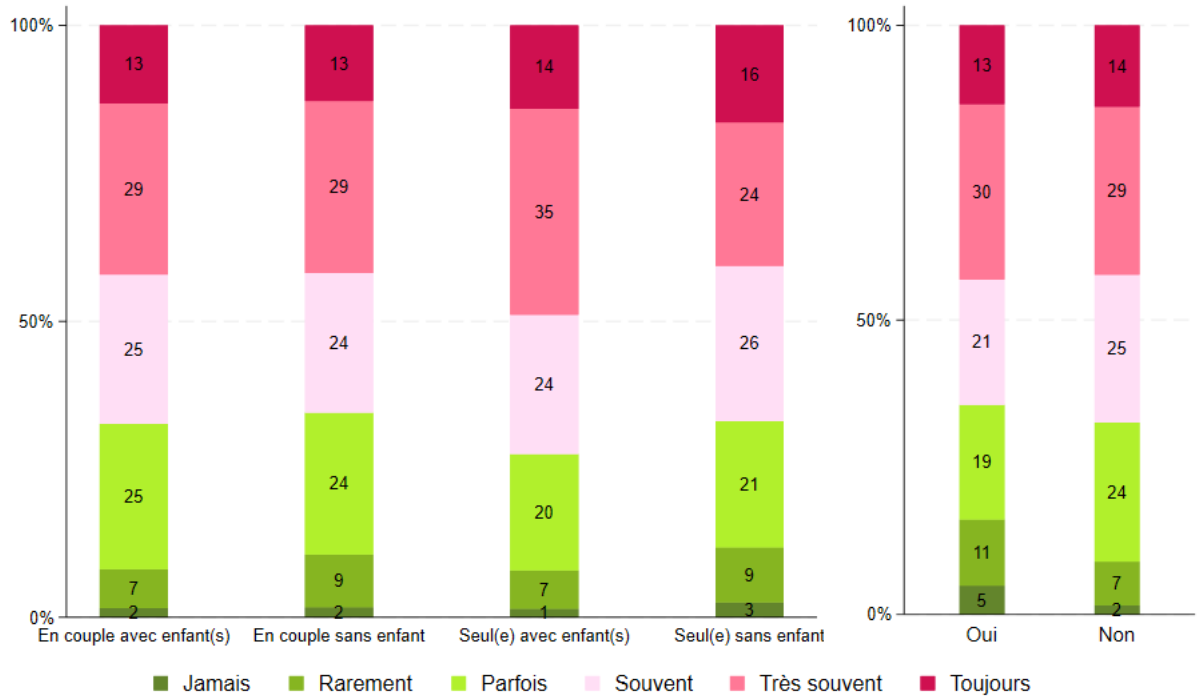
Impact négatif vie professionnelle sur vie privée

En fonction du genre du personnel



En fonction de la composition du foyer

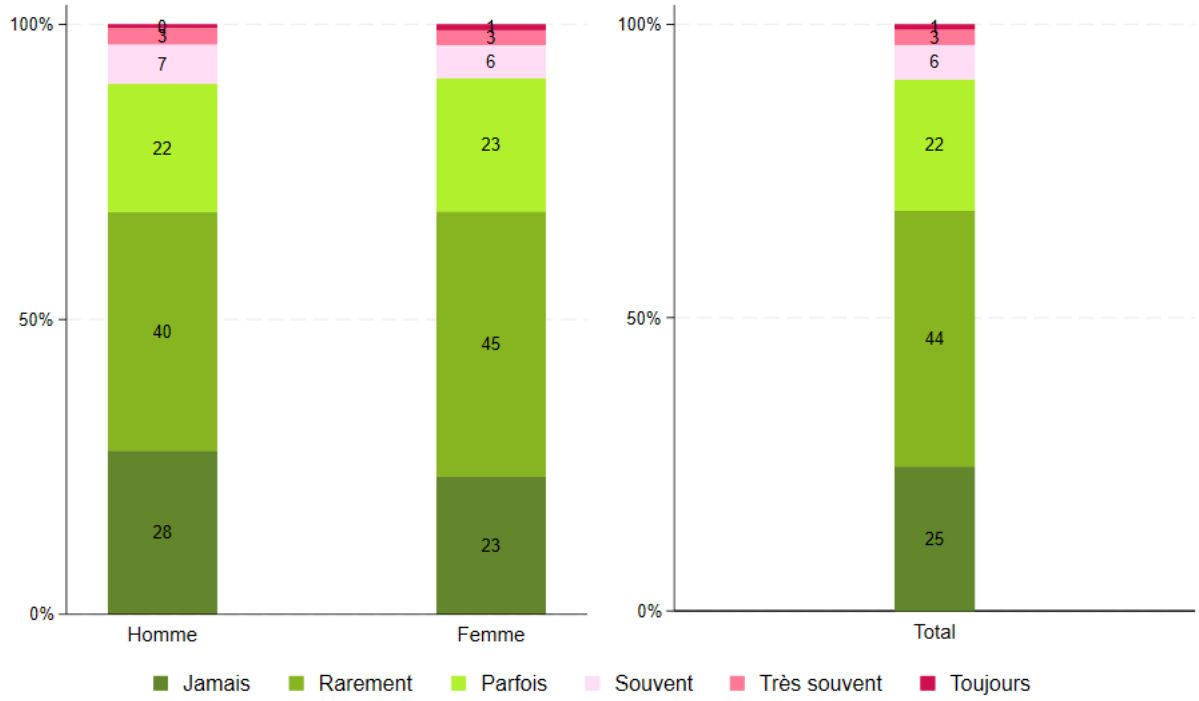
En fonction de la présence au foyer d'ascendants, amis, colocataires



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

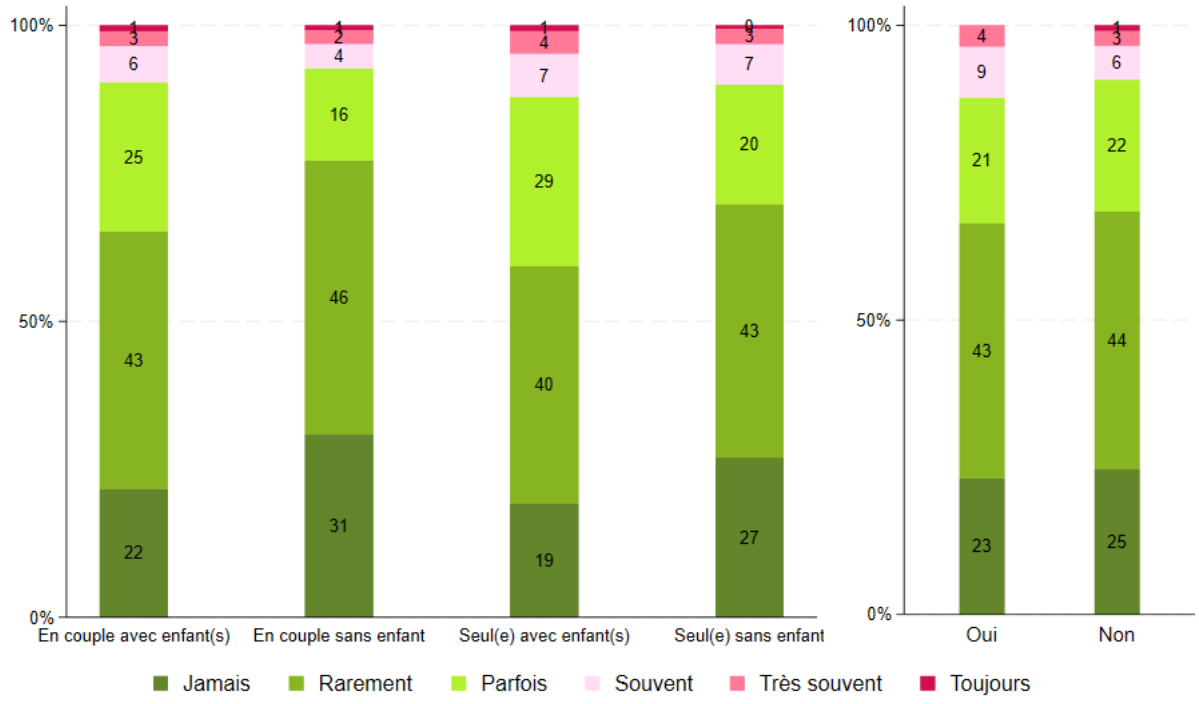
Impact négatif vie privée sur vie professionnelle

En fonction du genre du personnel



En fonction de la composition du foyer

En fonction de la présence au foyer d'ascendants, amis, colocataires



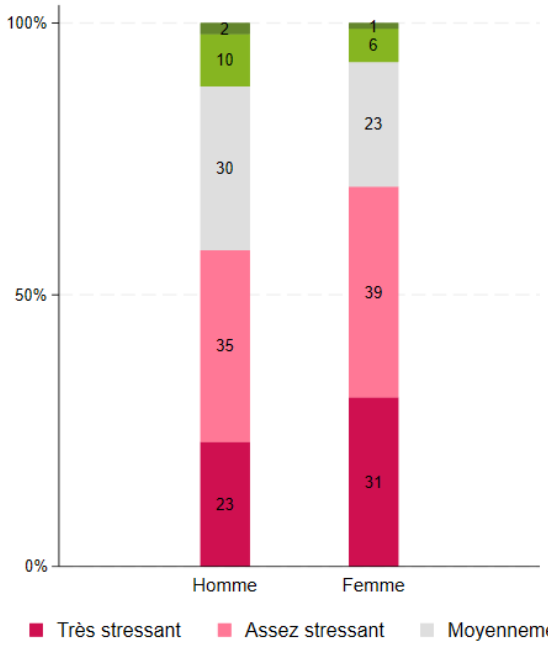
Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

III. Santé et bien-être

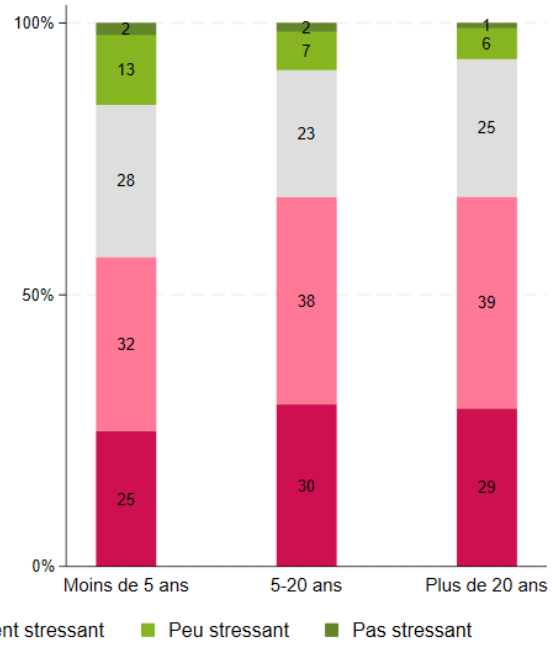
III.1. Santé et bien-être au travail

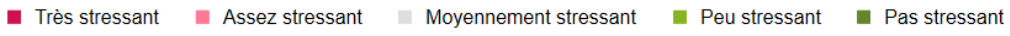
Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?

En fonction du genre du personnel



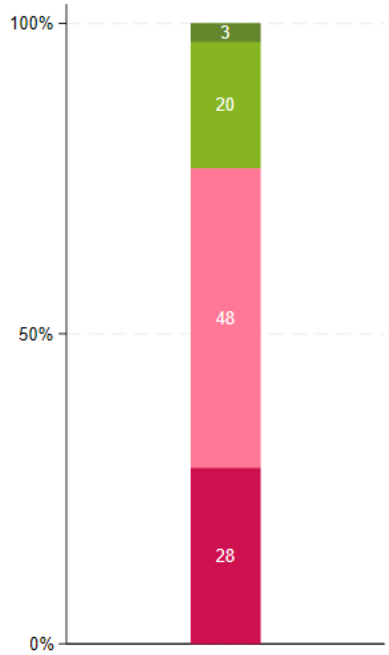
En fonction de l'ancienneté



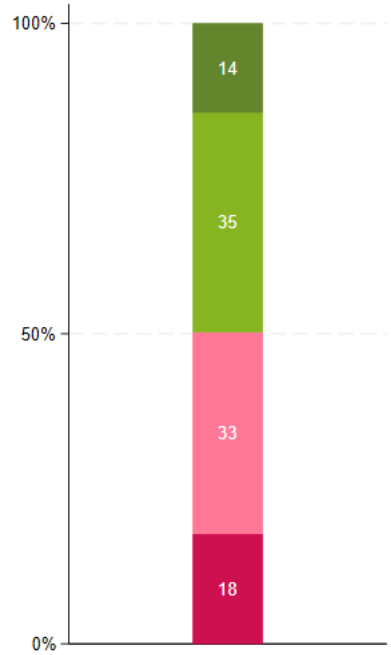


Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

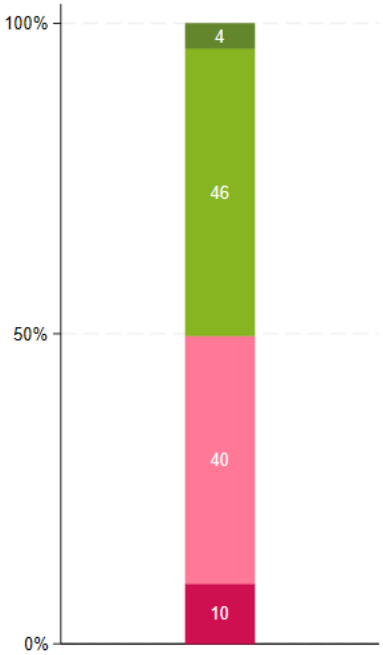
Les avantages de mon métier compensent largement ses inconvénients

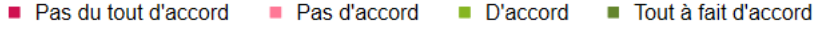


Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau mon métier



Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction



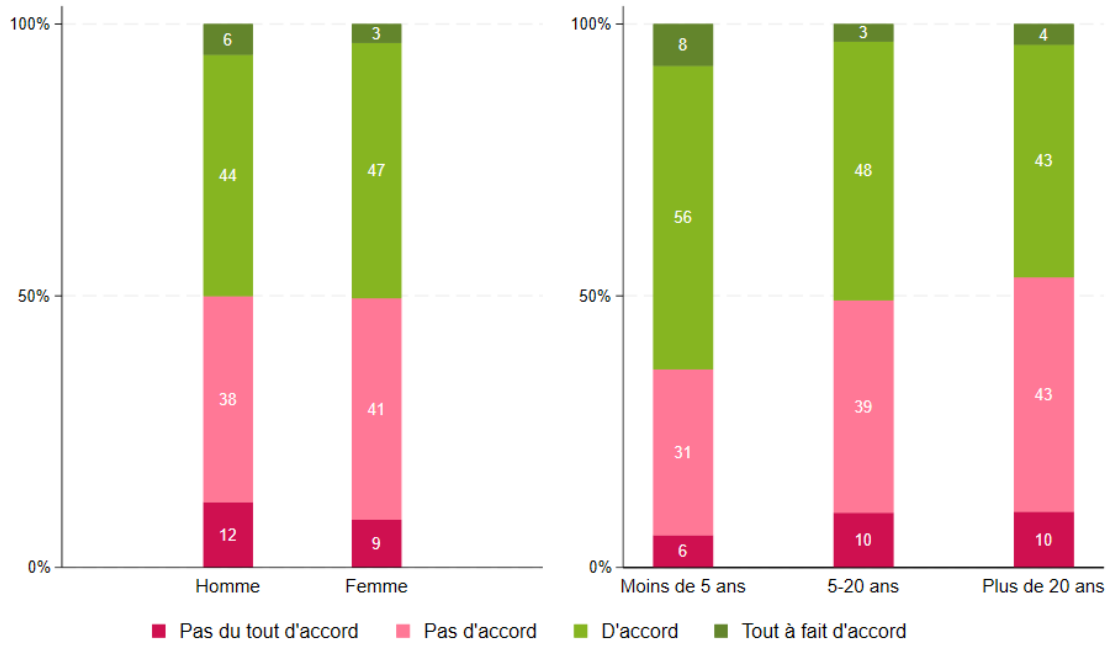


Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

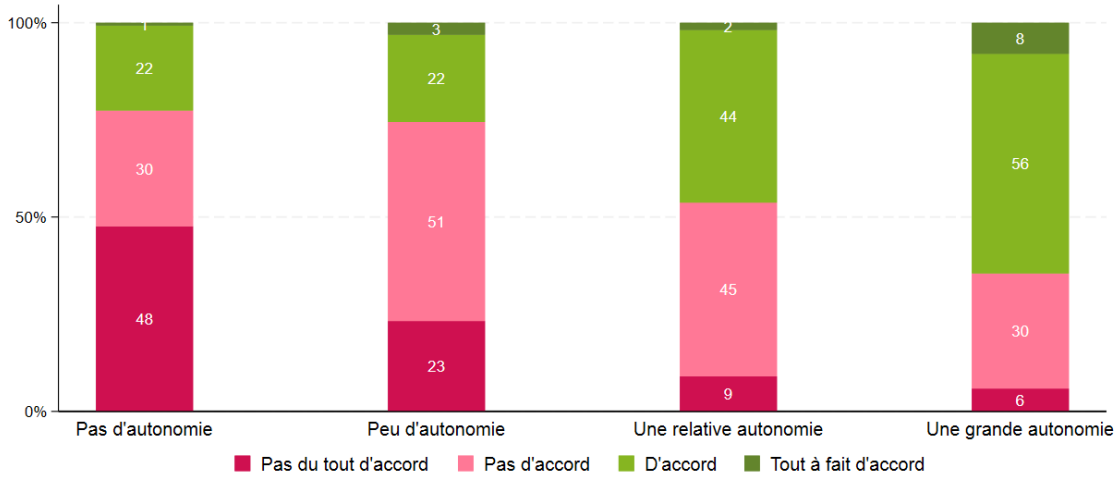
Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction

En fonction du genre du personnel

En fonction de l'ancienneté



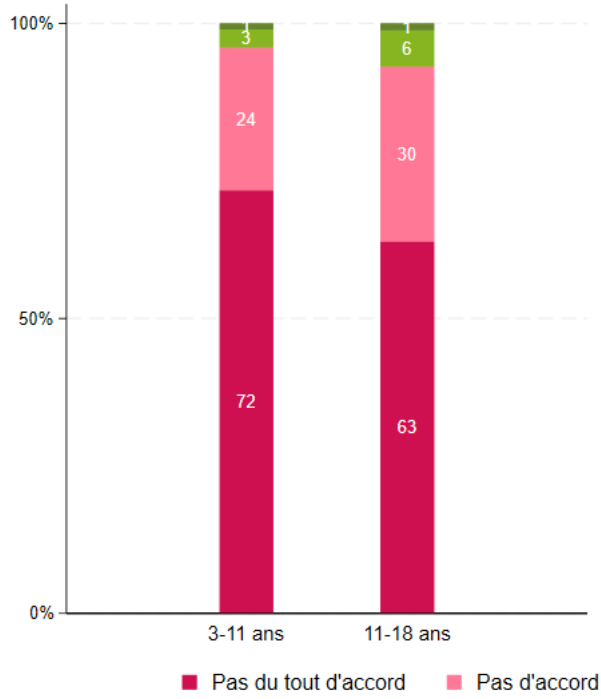
En fonction de l'autonomie perçue au travail



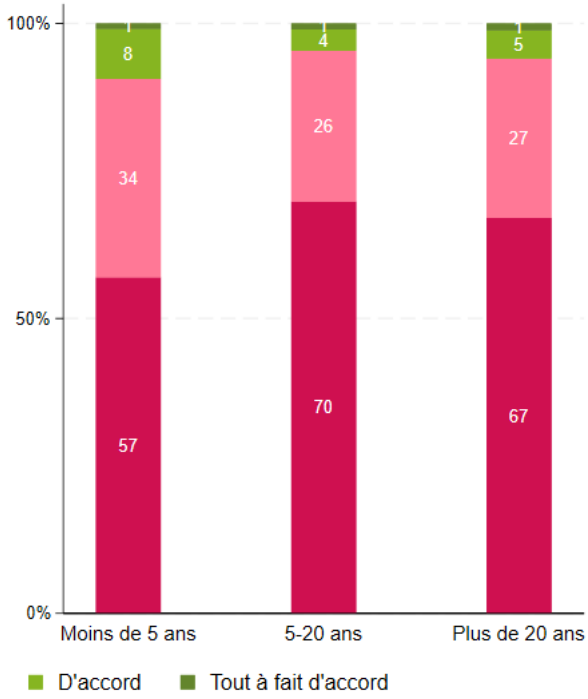
Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

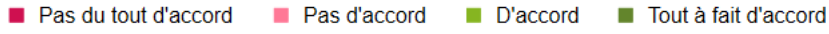
J'ai l'impression que ma profession est valorisée dans la société

En fonction de l'âge des élèves



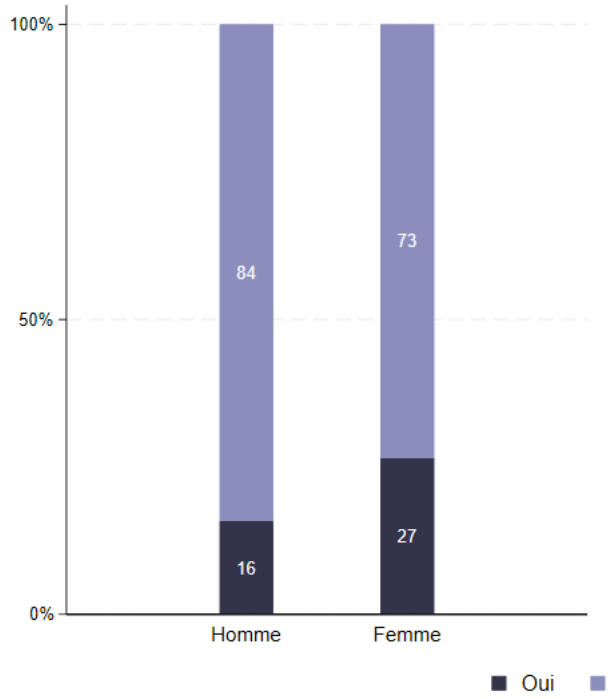
En fonction de l'ancienneté



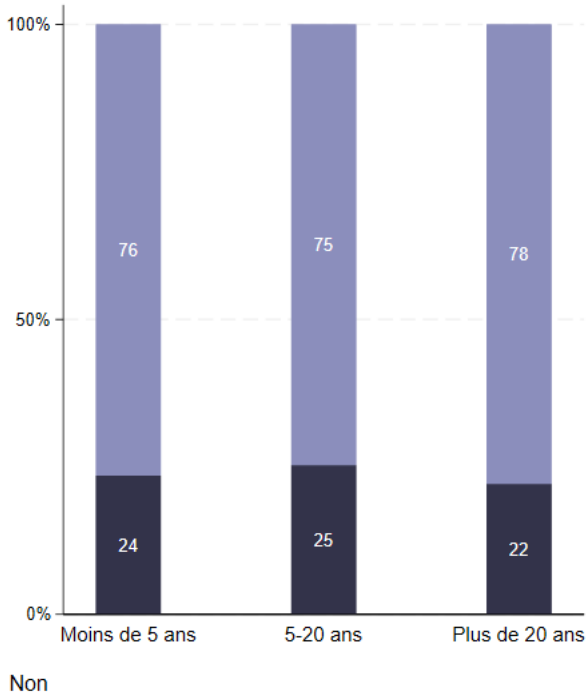


Impossibilité de travailler à cause d'un problème de voix (12 derniers mois)

En fonction du genre du personnel



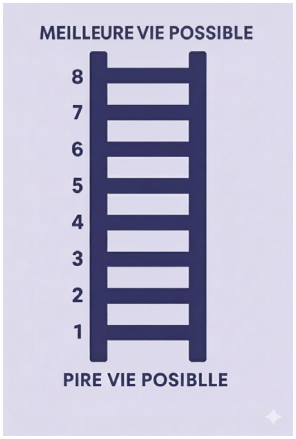
En fonction de l'ancienneté



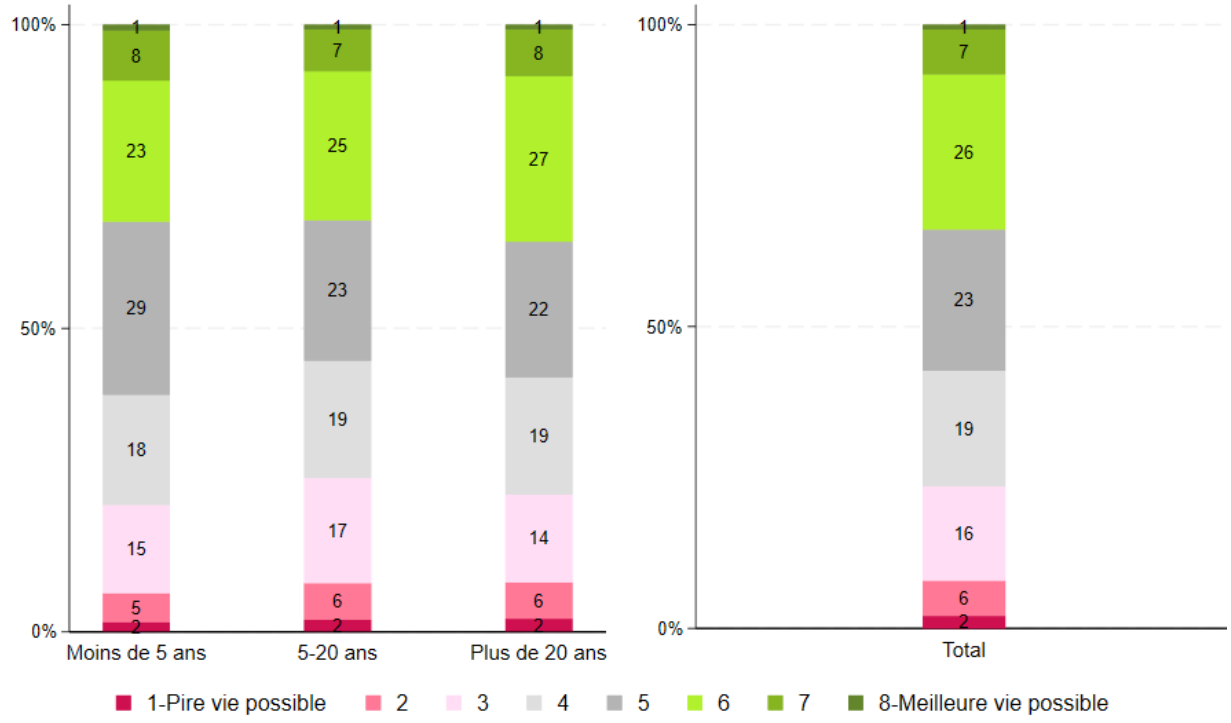
Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

III.2. Santé et bien-être en général

Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?



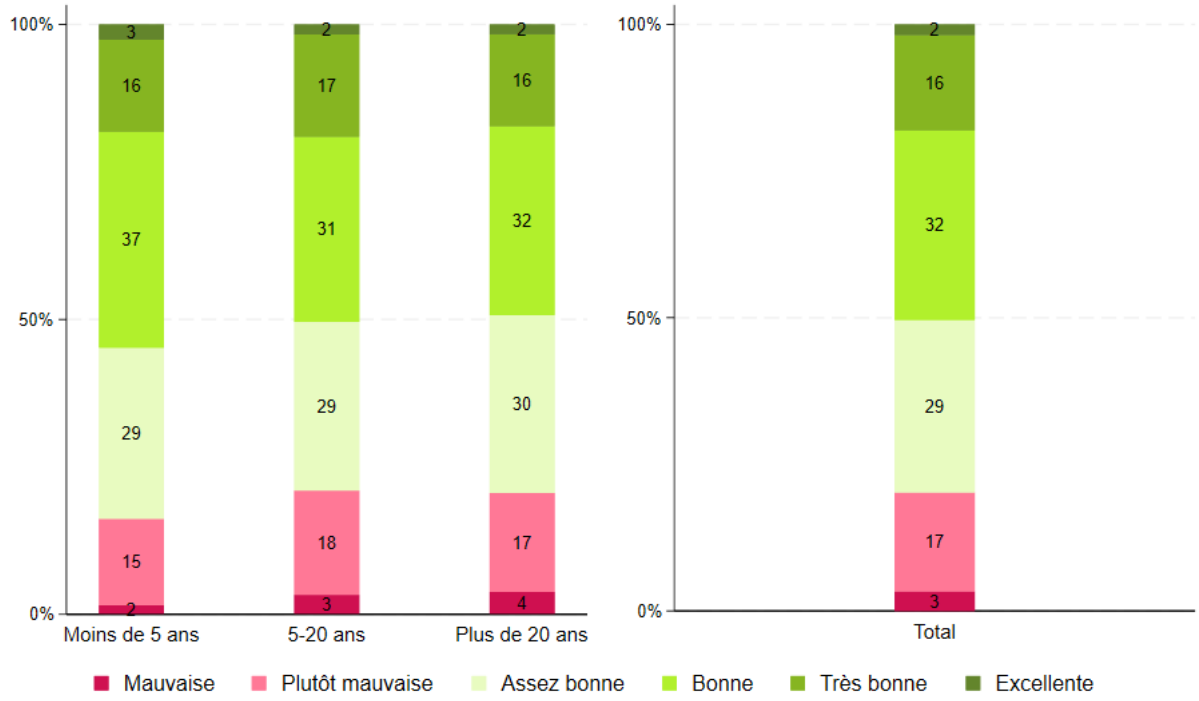
En fonction de l'ancienneté



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

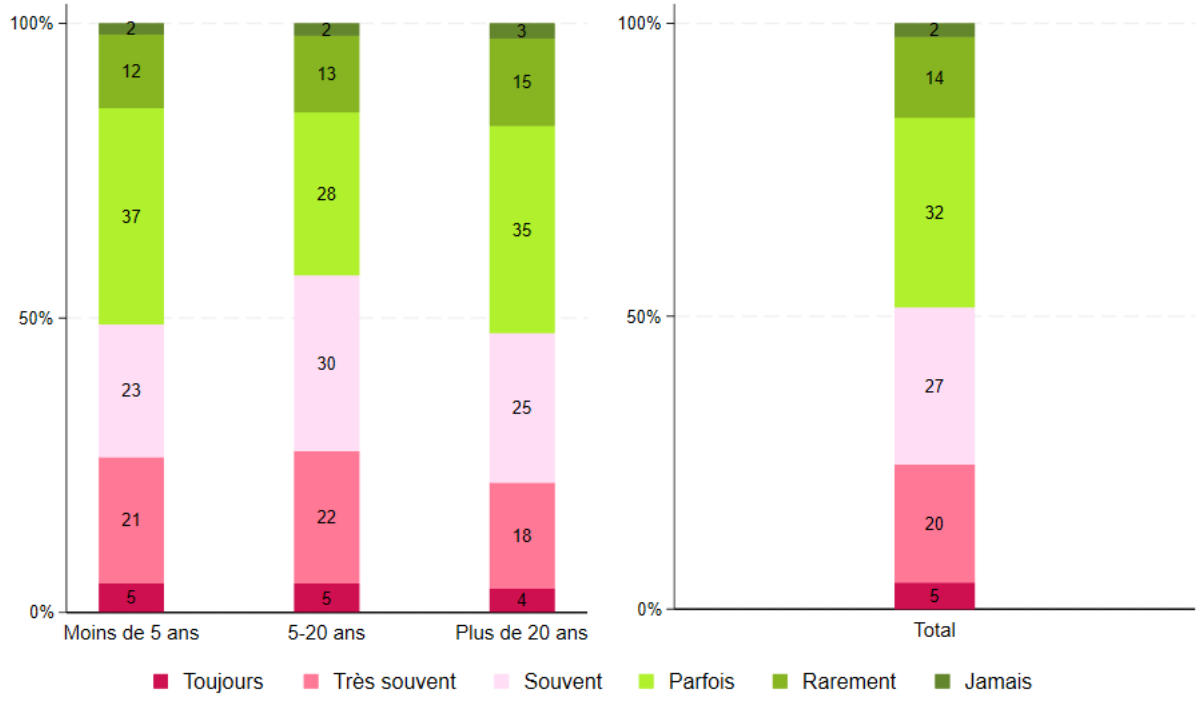
Comment évaluez-vous votre santé ?

En fonction de l'ancienneté



Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)

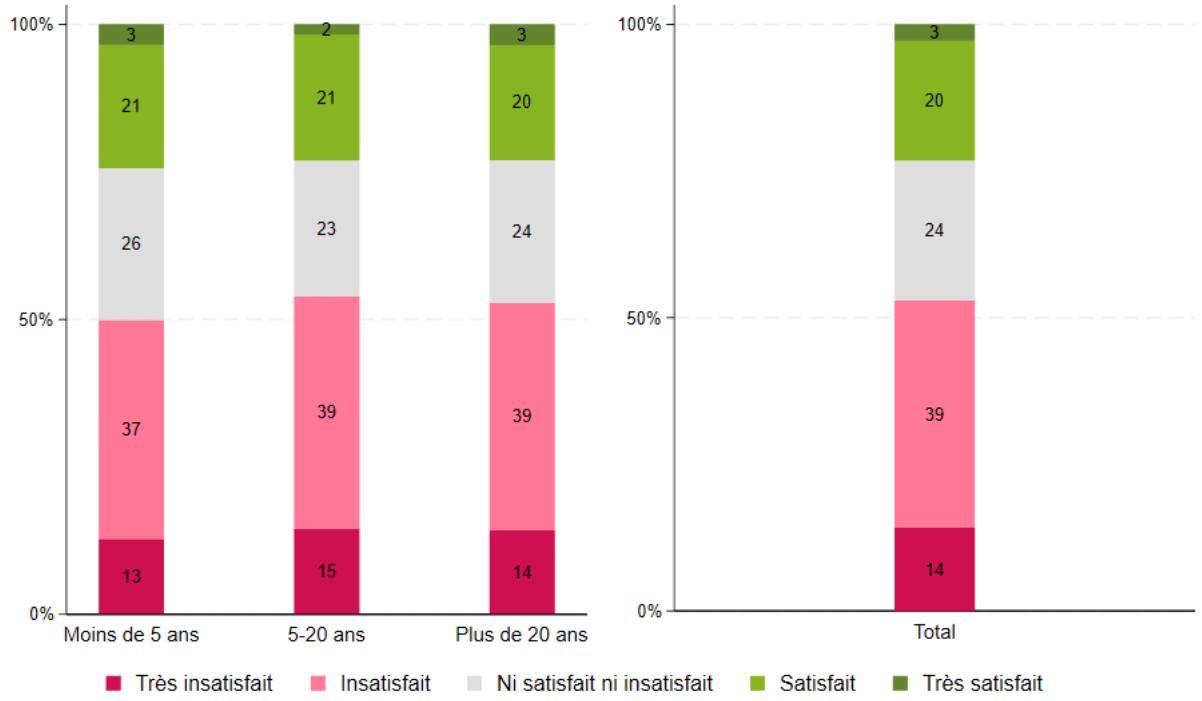
En fonction de l'ancienneté



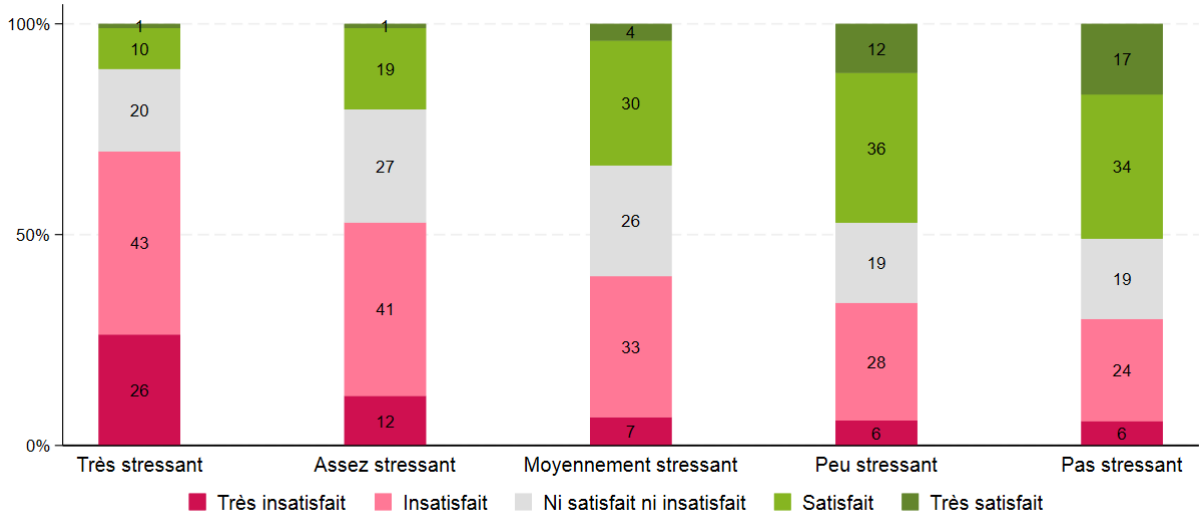
Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

Satisfaction sommeil

En fonction de l'ancienneté



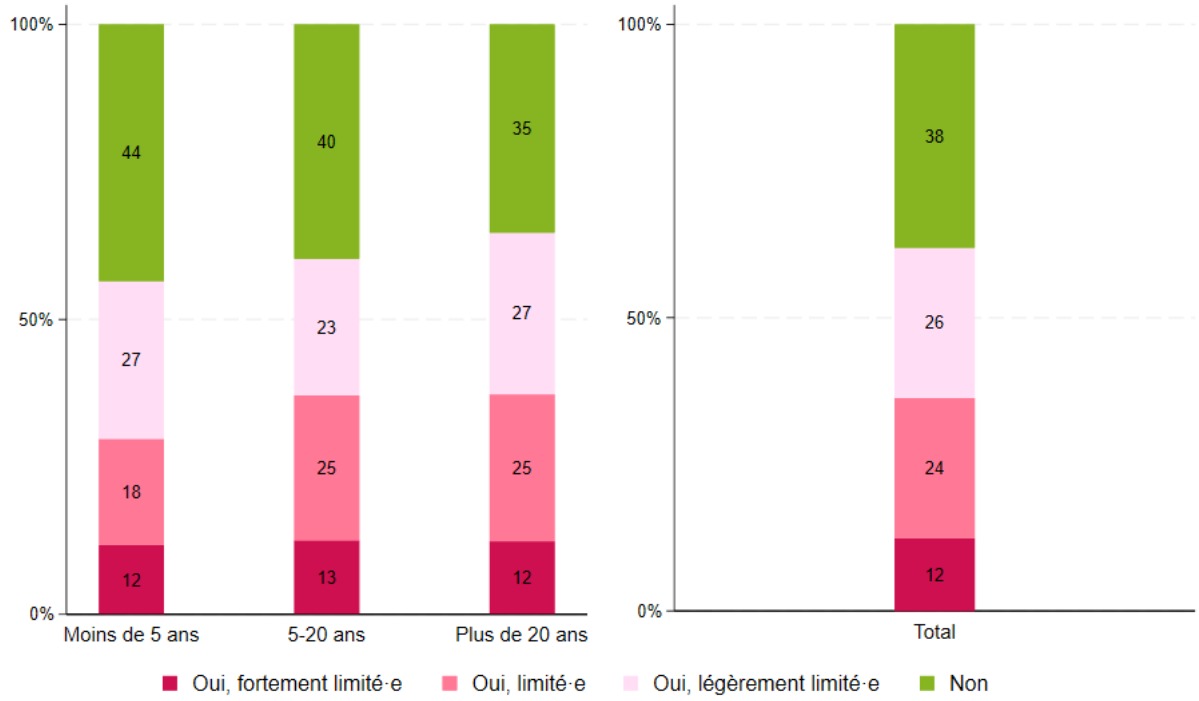
En fonction du stress au travail (niveau ressenti depuis le début de l'année scolaire)



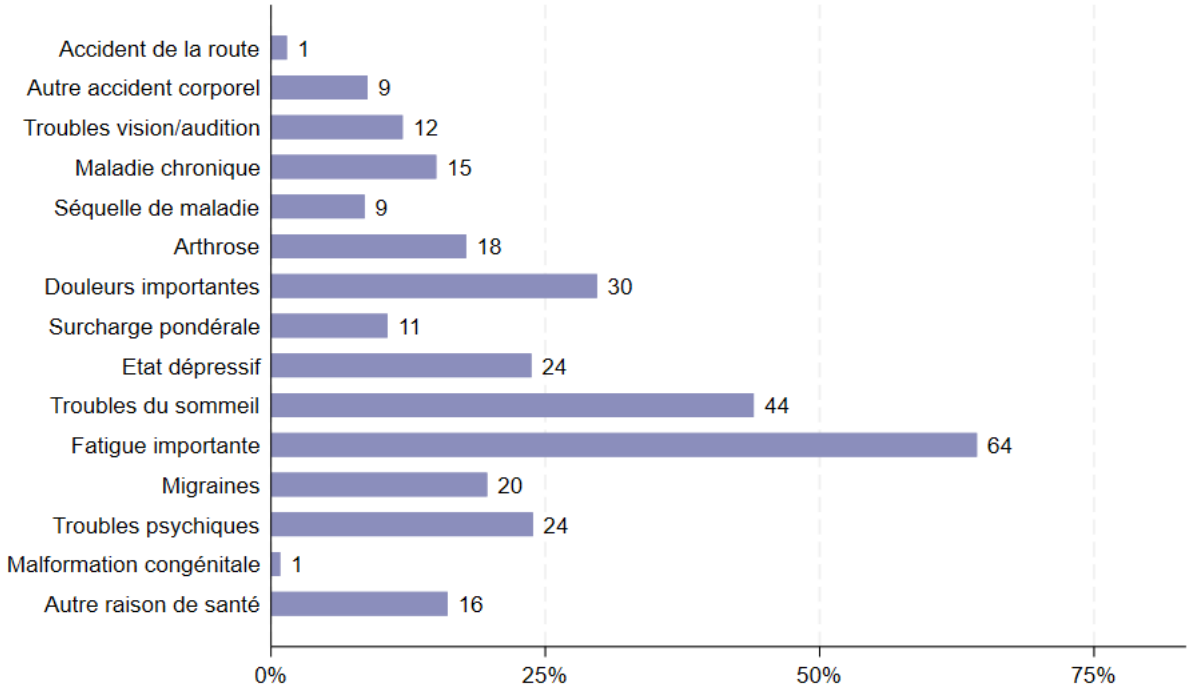
Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)

En fonction de l'ancienneté



Si oui, pour quelle(s) raison(s)* ?



*Proportions calculées au sein de l'échantillon des répondants ayant déclaré une limitation

Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

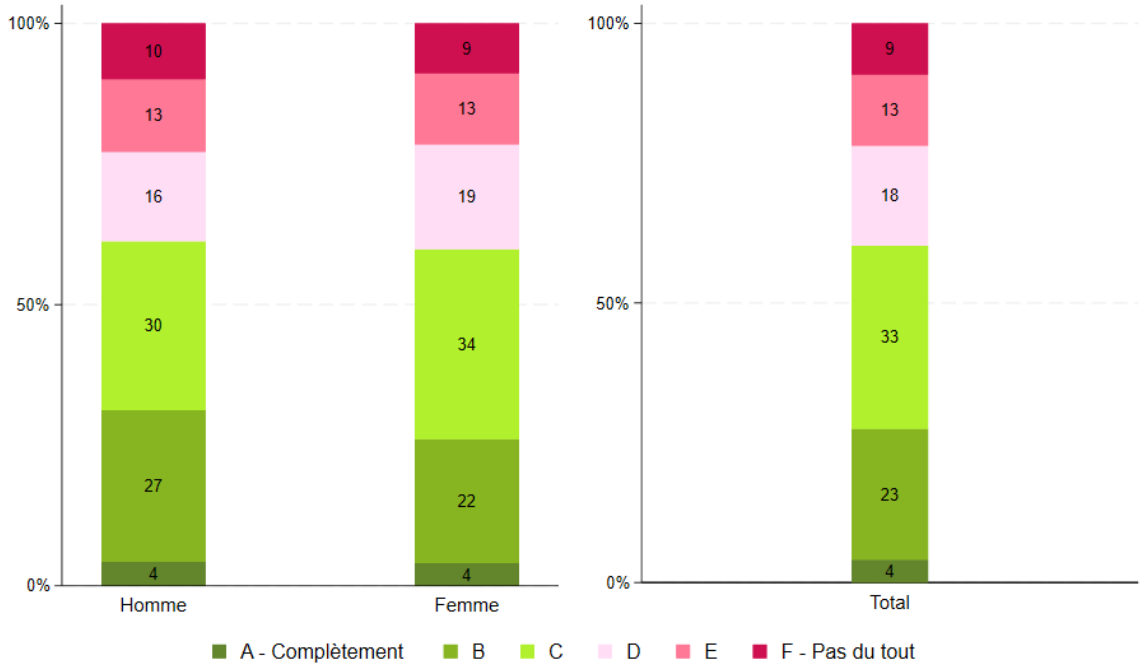
IV. Focus 2026 : bien-être psychologique

IV.1 Bien-être psychologique au travail

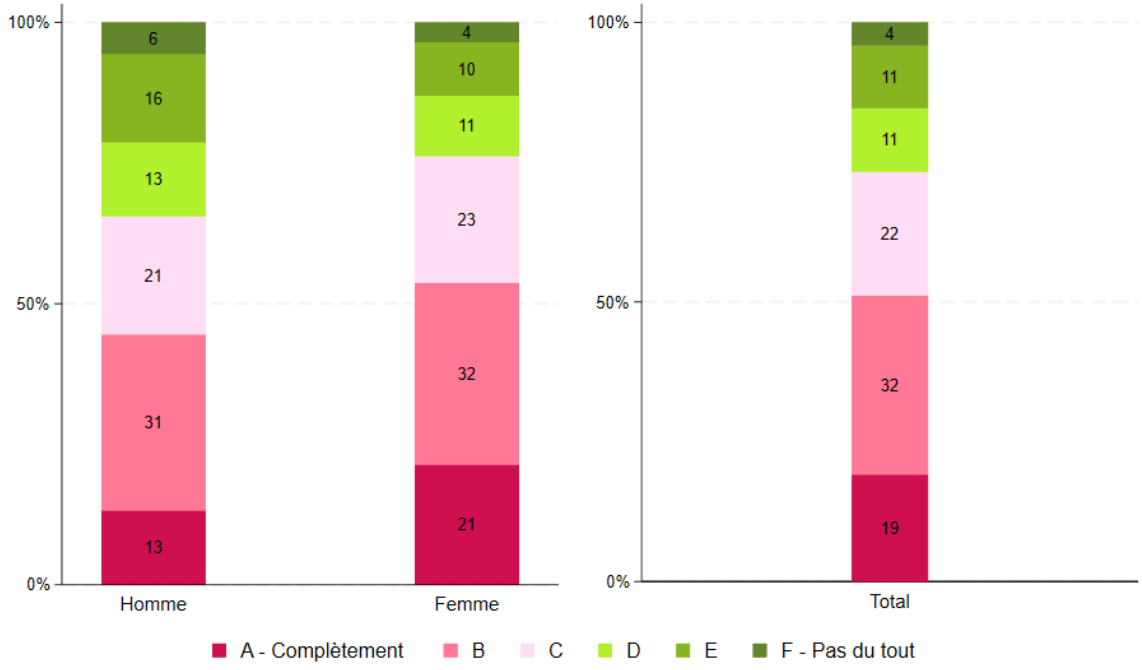
La semaine passée, dans quelle mesure vous êtes vous senti.e... ?

En fonction du genre du personnel

Heureux·se au travail



Stressé·e au travail



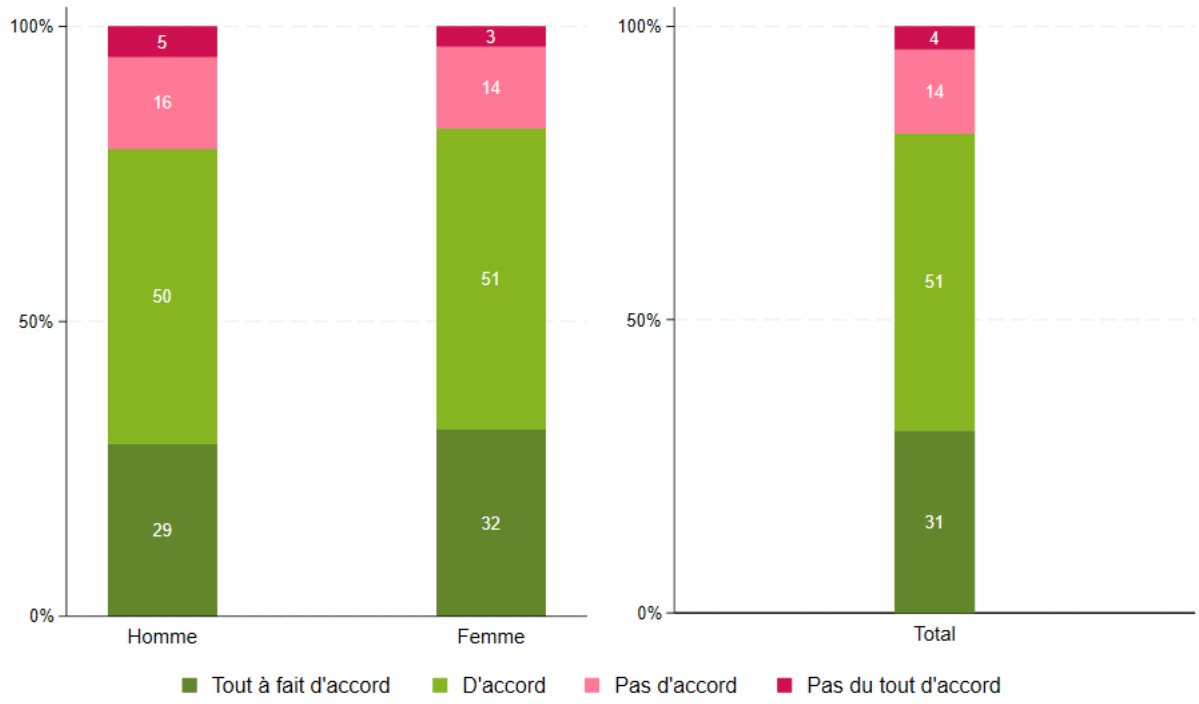
Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

IV.2 Aspects positifs du travail

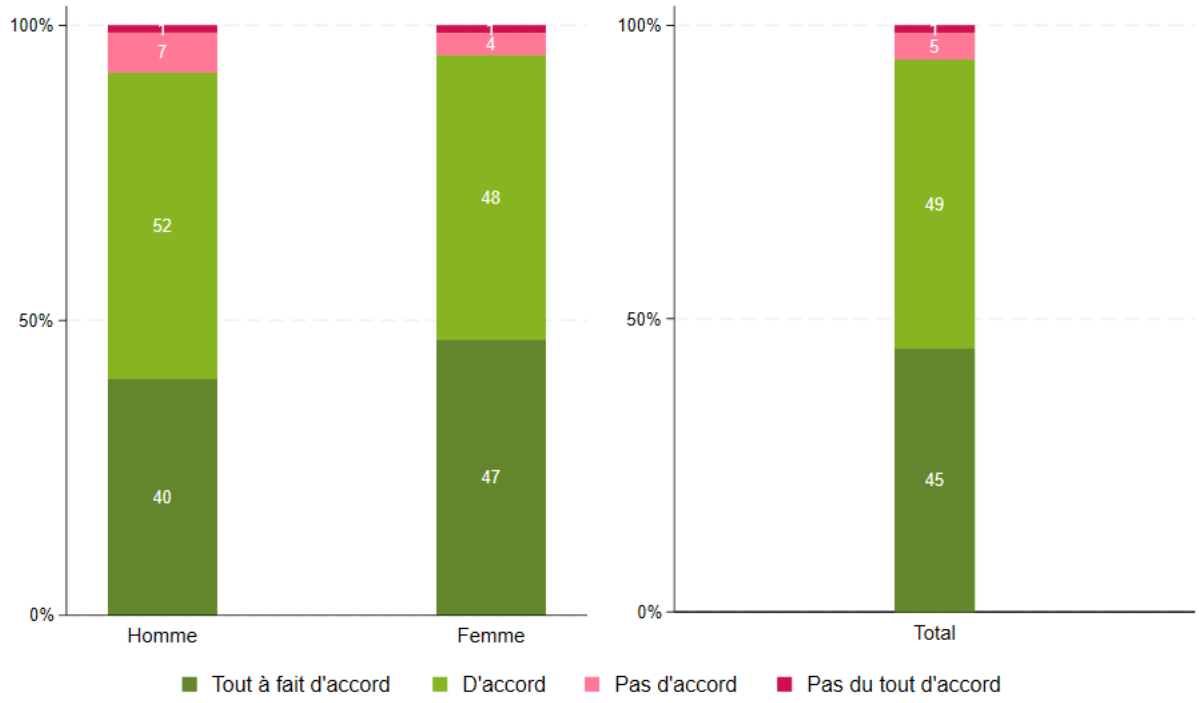
Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

En fonction du genre du personnel

Mon travail a une influence sur les générations futures

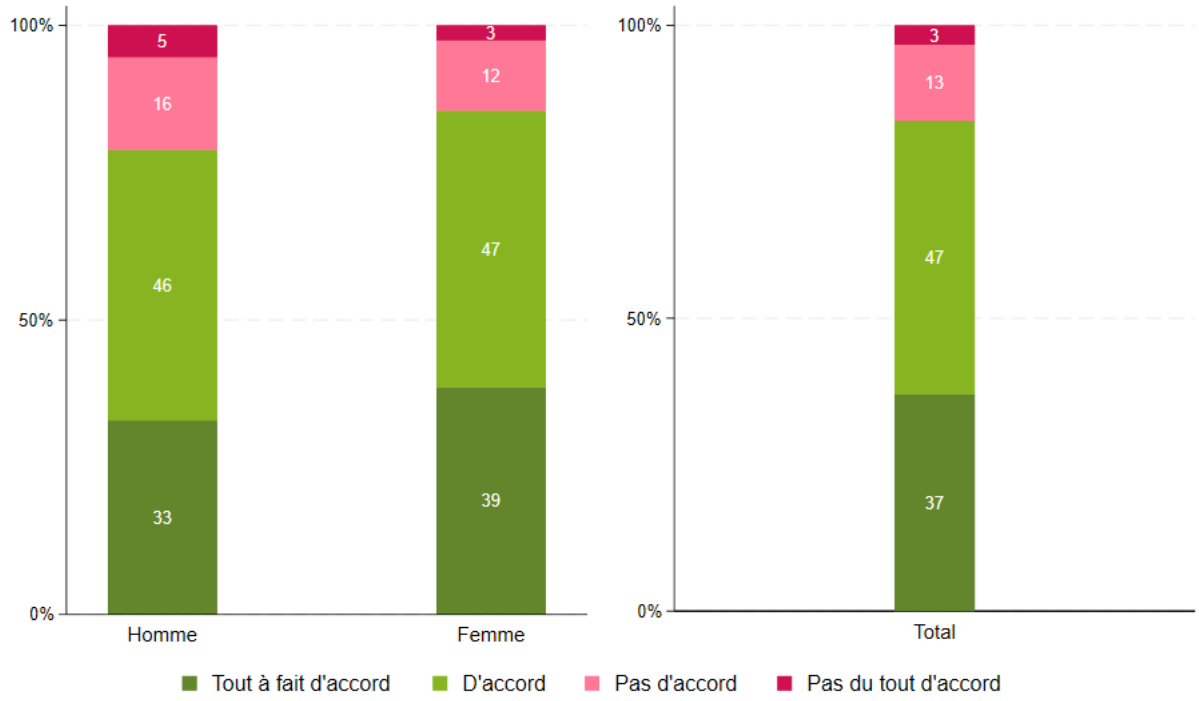


J'aime travailler avec les enfants/adolescent·es

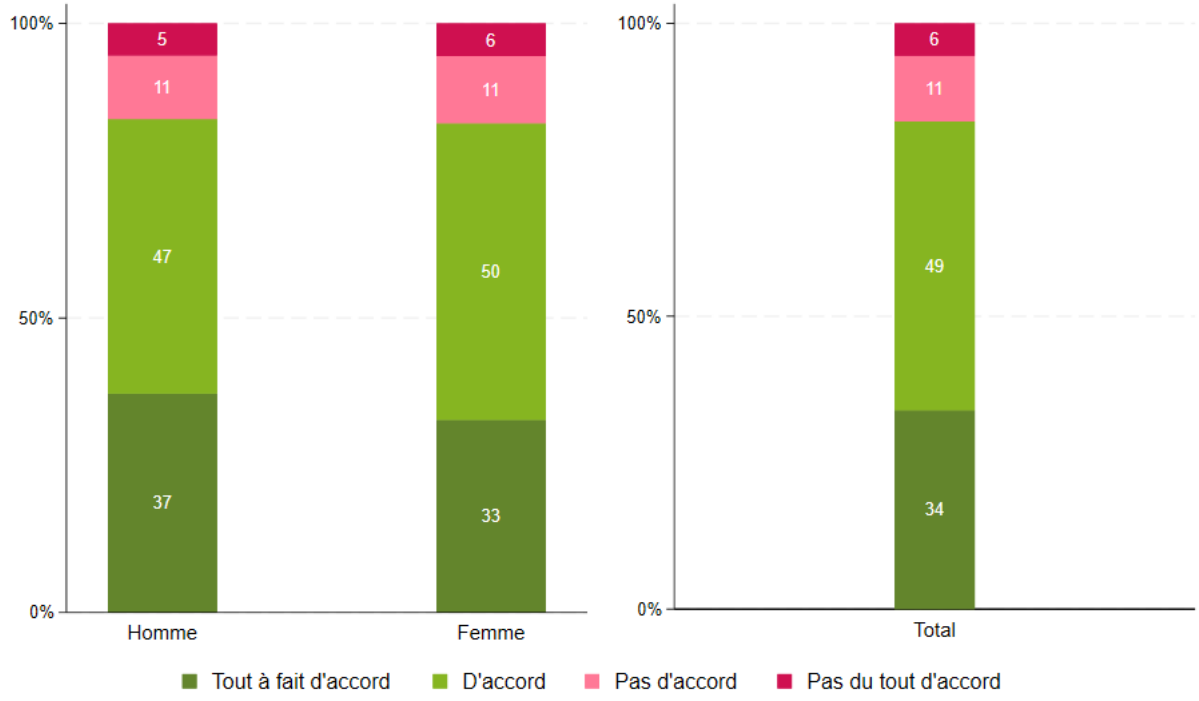


Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

Mon travail est utile et porteur de sens

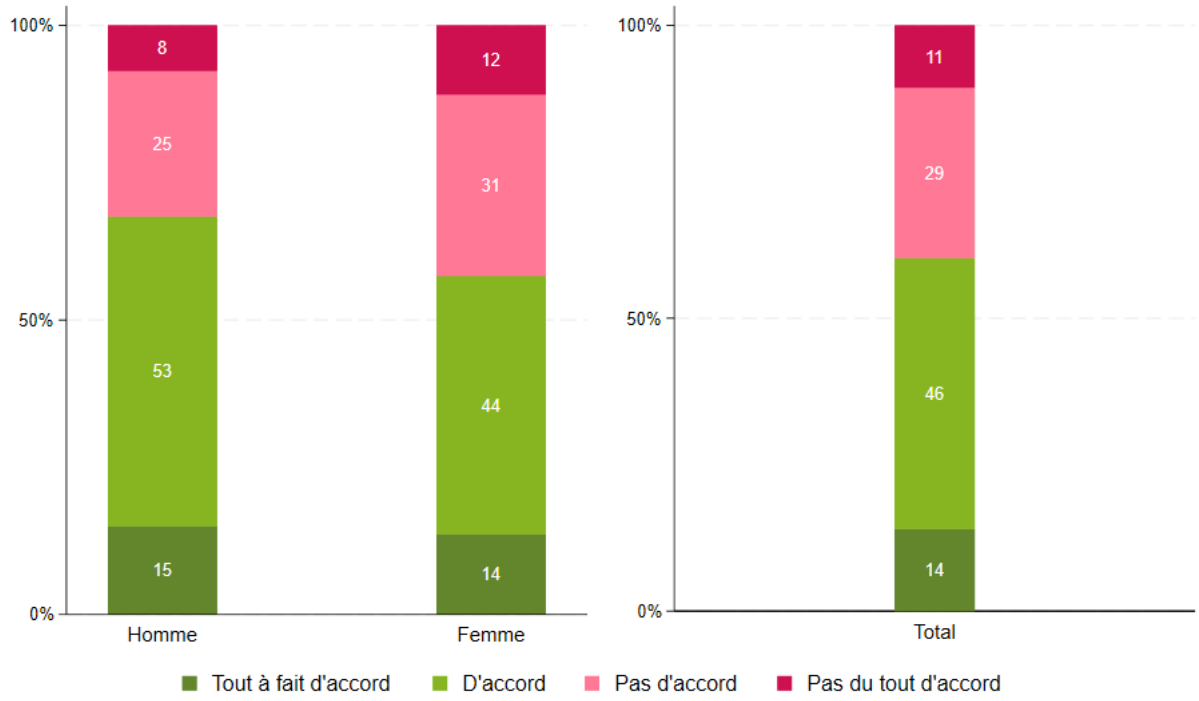


Mon travail m'offre une bonne sécurité d'emploi



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

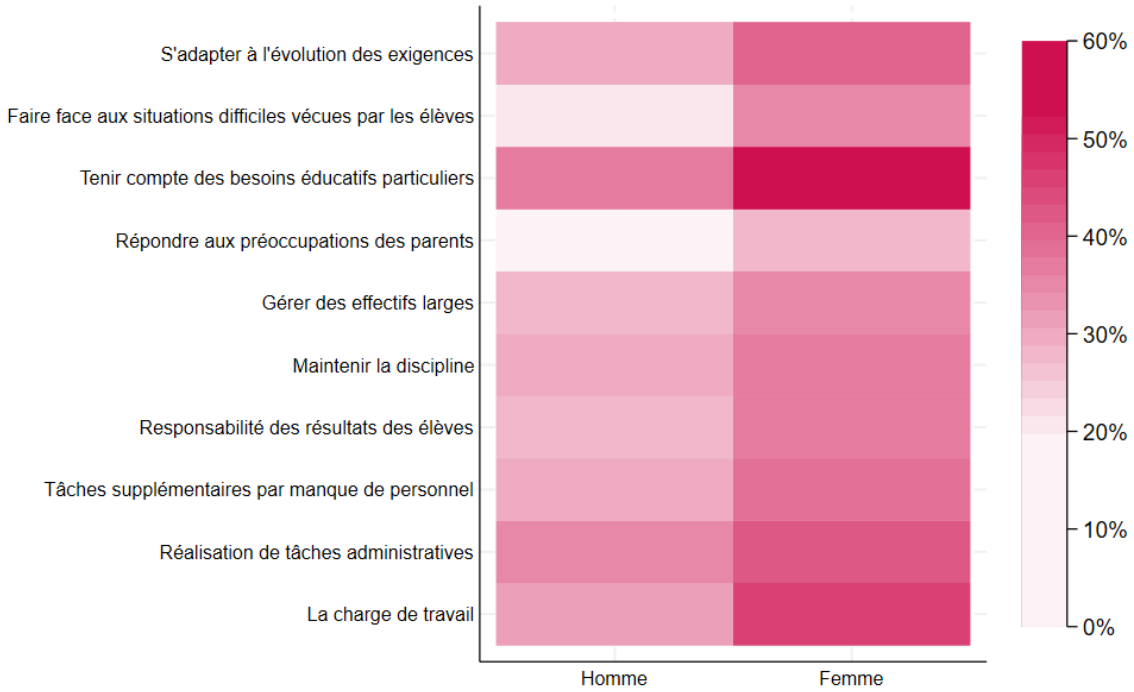
Mon travail me permet de respecter mes engagements familiaux



IV.3 Sources de difficultés au travail

Dans quelle mesure les aspects suivants sont-ils source de stress dans votre travail ?*

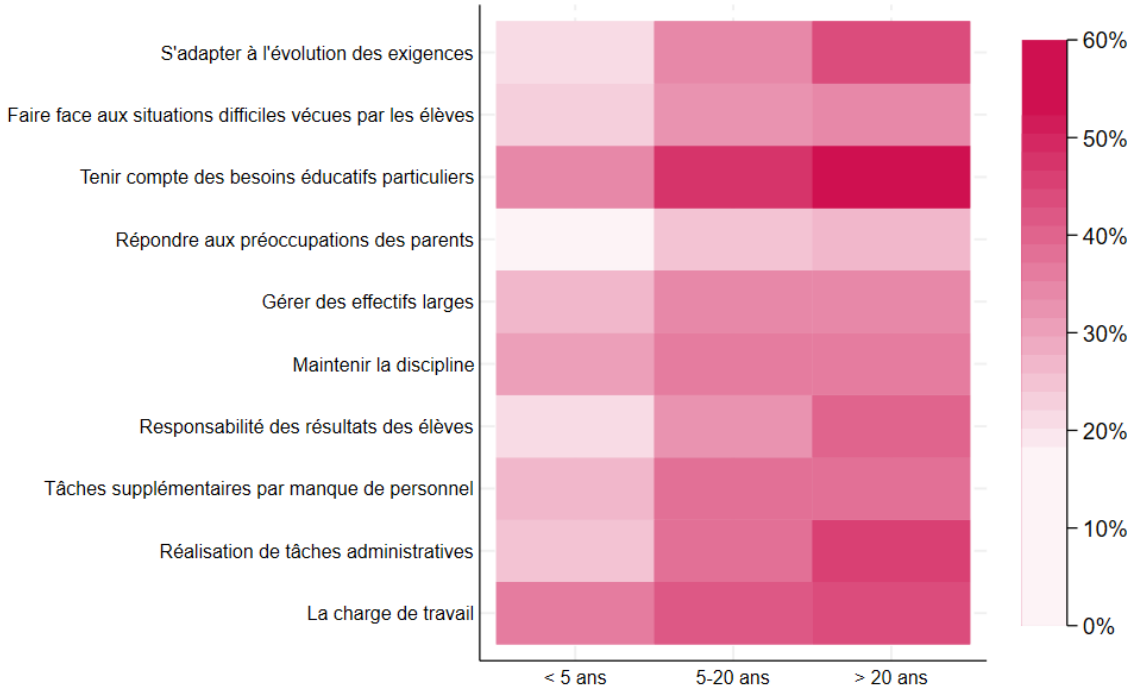
En fonction du genre du personnel



*Taux des réponses agrégées «Beaucoup» et «Assez»

Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

En fonction de l'ancienneté



IV.4 Ressources / soutien psychologique au travail

Accès à des ressources de soutien psychologique via le travail



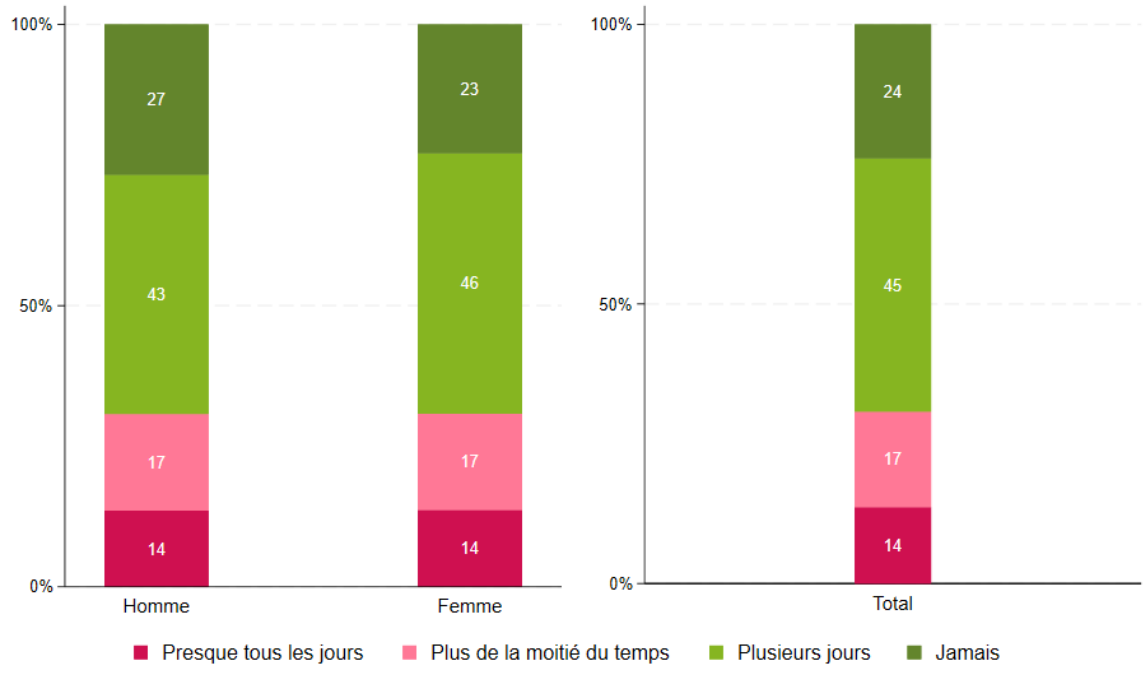
Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

IV.5 Symptômes dépressifs

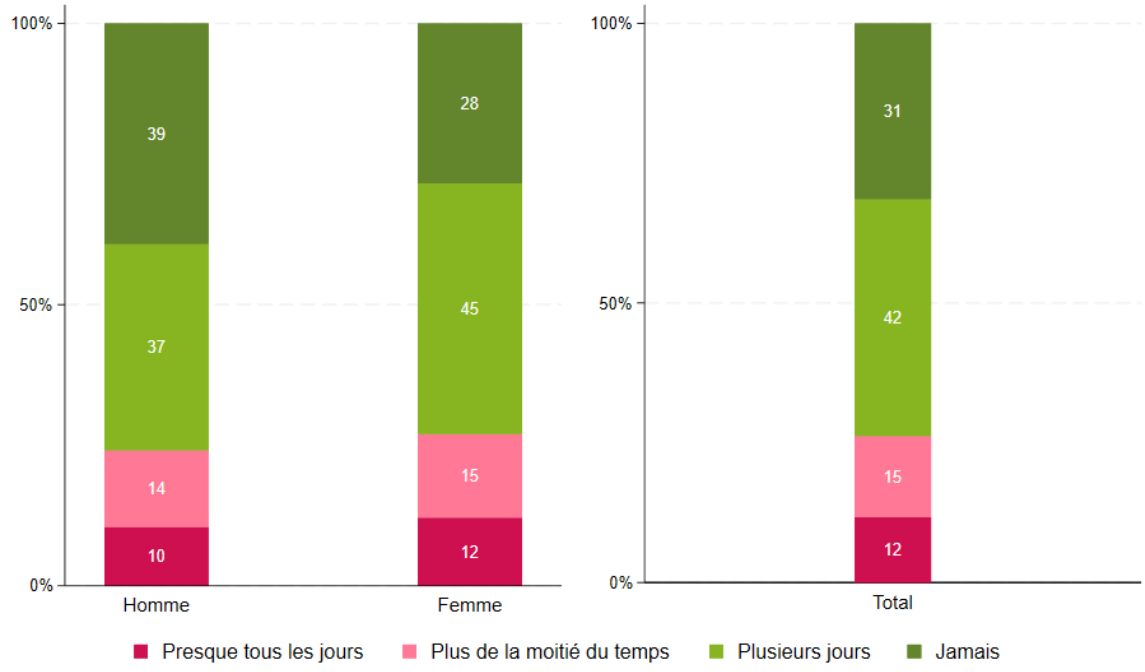
Au cours des 2 dernières semaines, à quelle fréquence avez-vous été gêné·e par les problèmes suivants ?

En fonction du genre du personnel

Peu d'intérêt/de plaisir à faire les choses

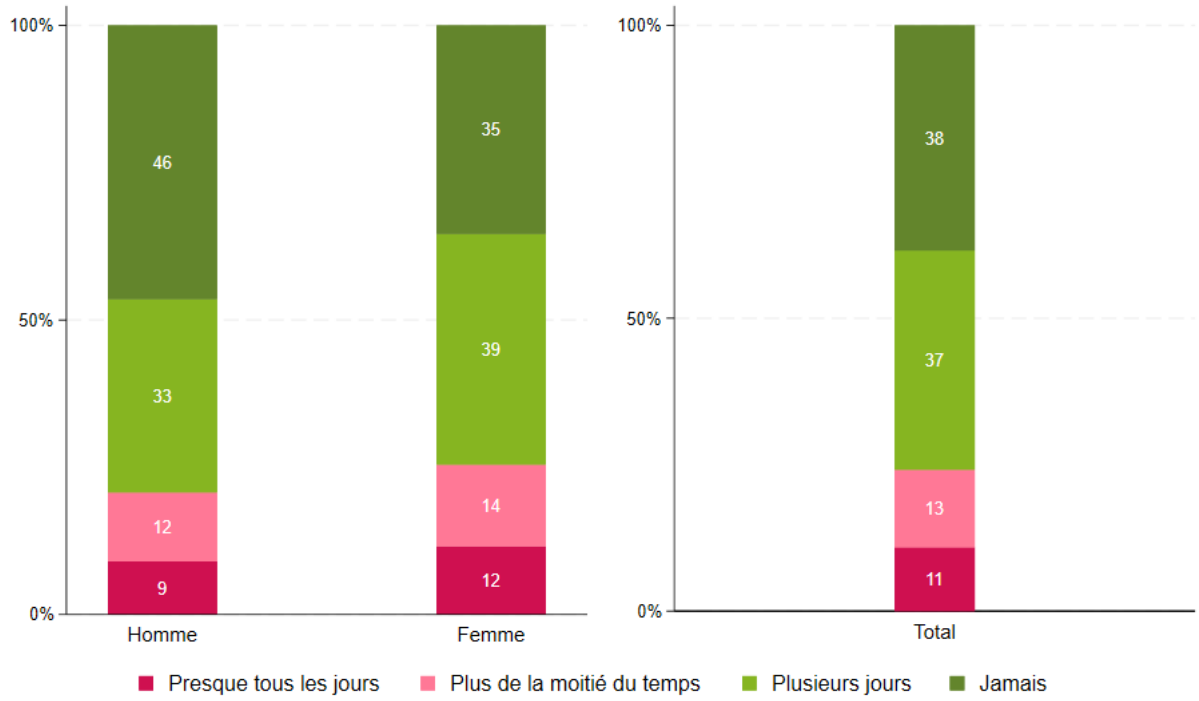


Être triste, déprimé·e, désespéré·e



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

Faible estime de soi

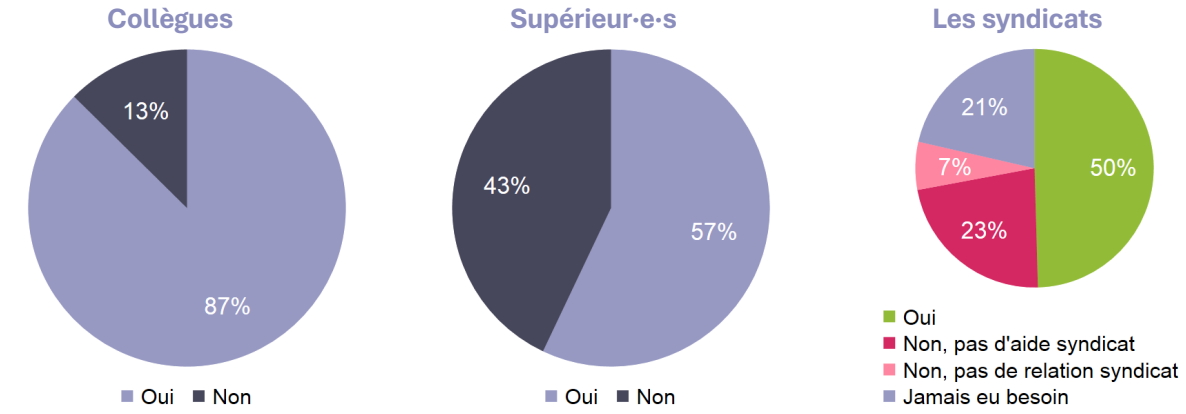


Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

V. Besoins identifiés dans le monde de l'éducation

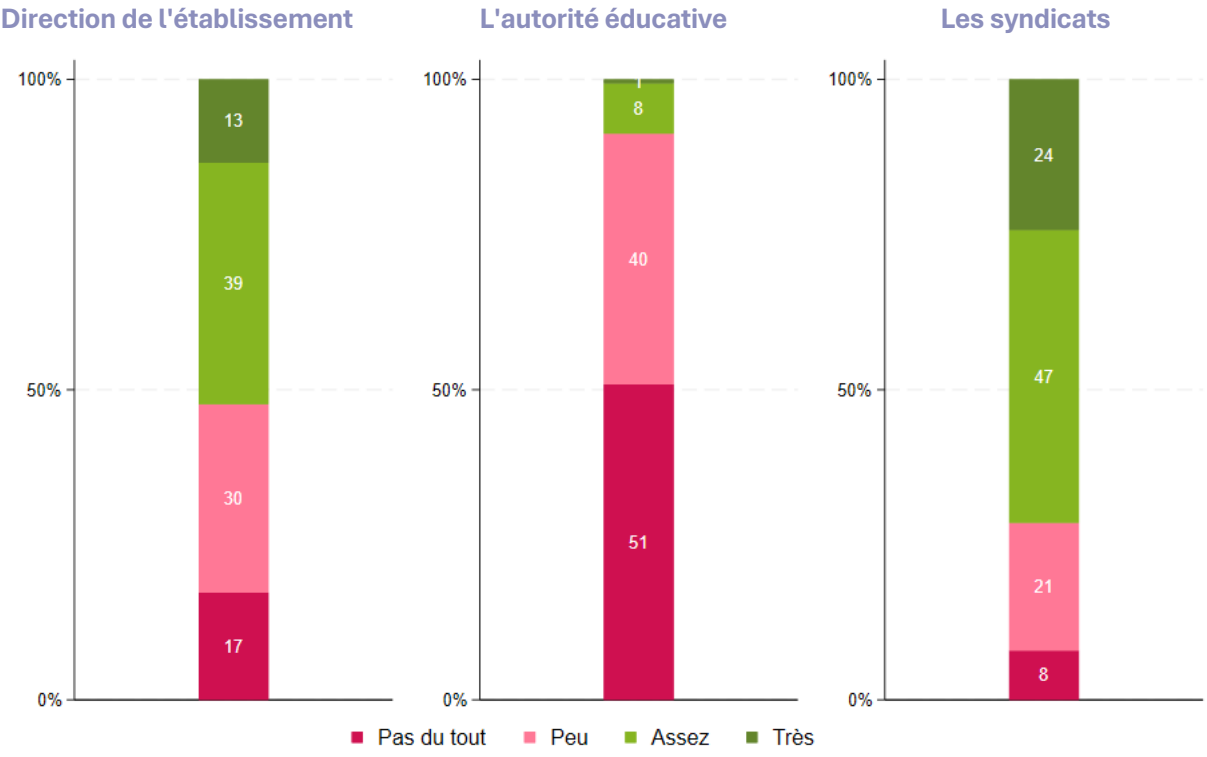
V.1. Soutien interpersonnel

En cas de besoin, dans votre établissement scolaire, obtenez-vous le soutien des acteurs suivants ?



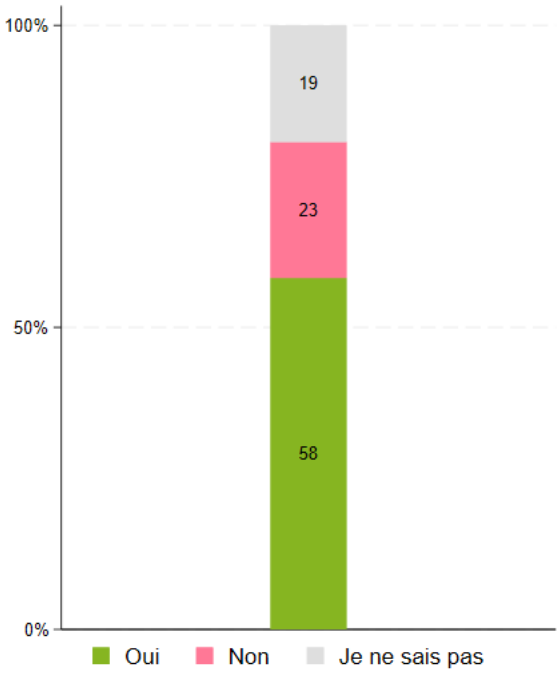
V.2. Soutien professionnel à la santé

Dans quelle mesure ces acteurs se préoccupent-t-ils de la santé et du bien-être du personnel ?

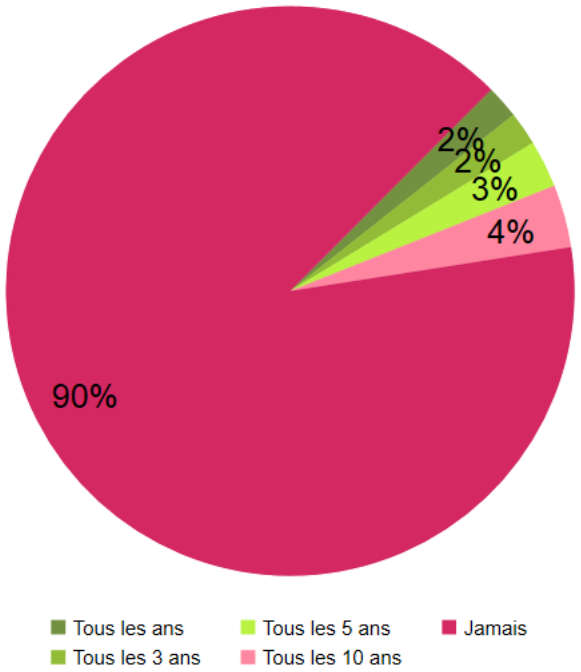


Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

Existe-t-il un service (public) de médecine du travail dans votre pays ?

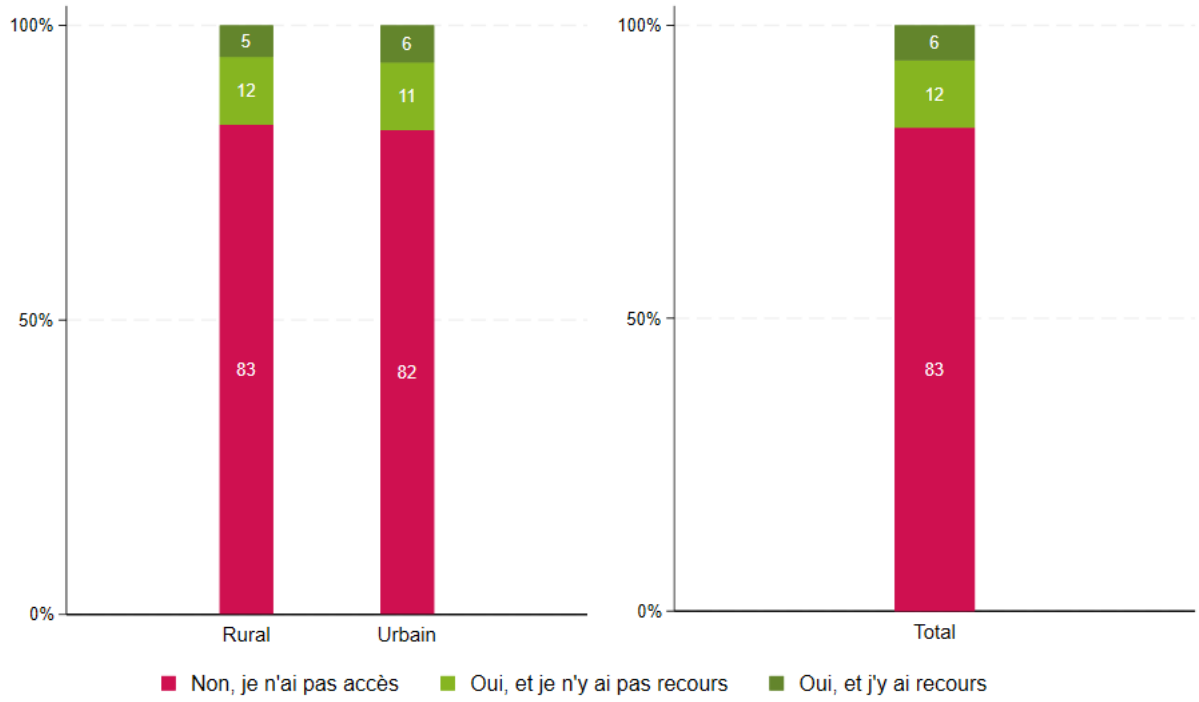


Si oui, à quelle fréquence avez-vous rendez-vous ?



Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention santé/bien-être ?

En fonction de l'environnement de l'établissement

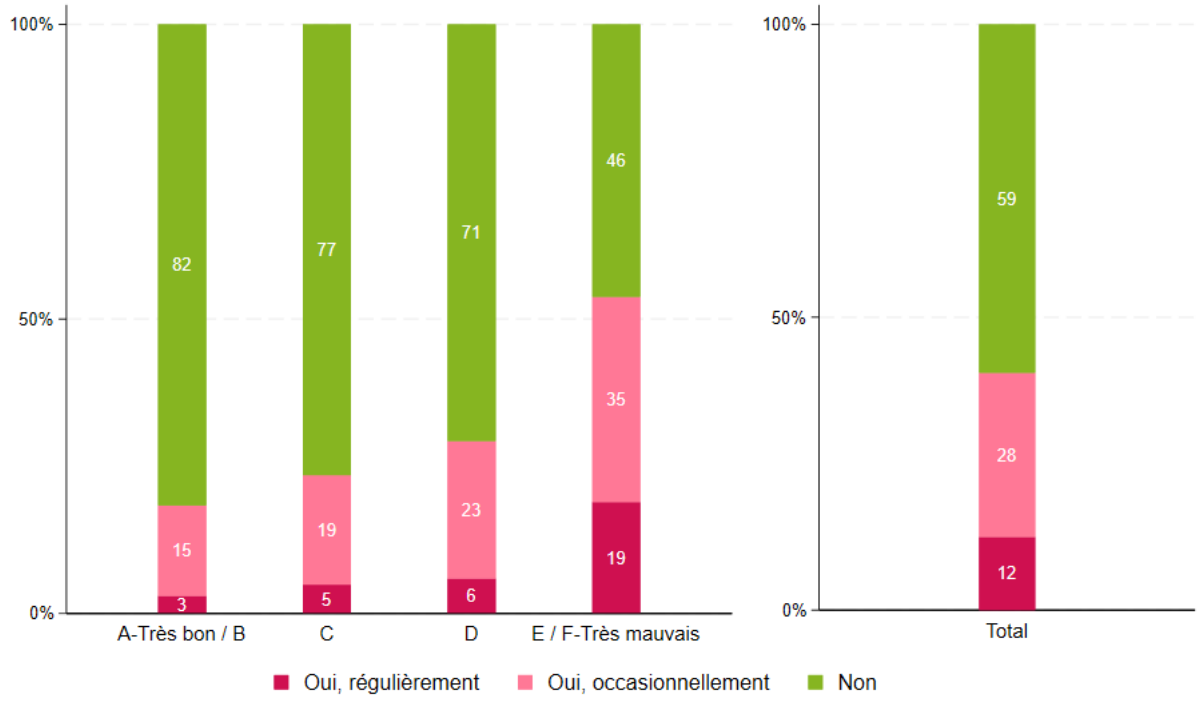


Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

V.3. Difficultés financières et accès aux soins

Difficultés financières pour faire face aux besoins basiques (année passée)

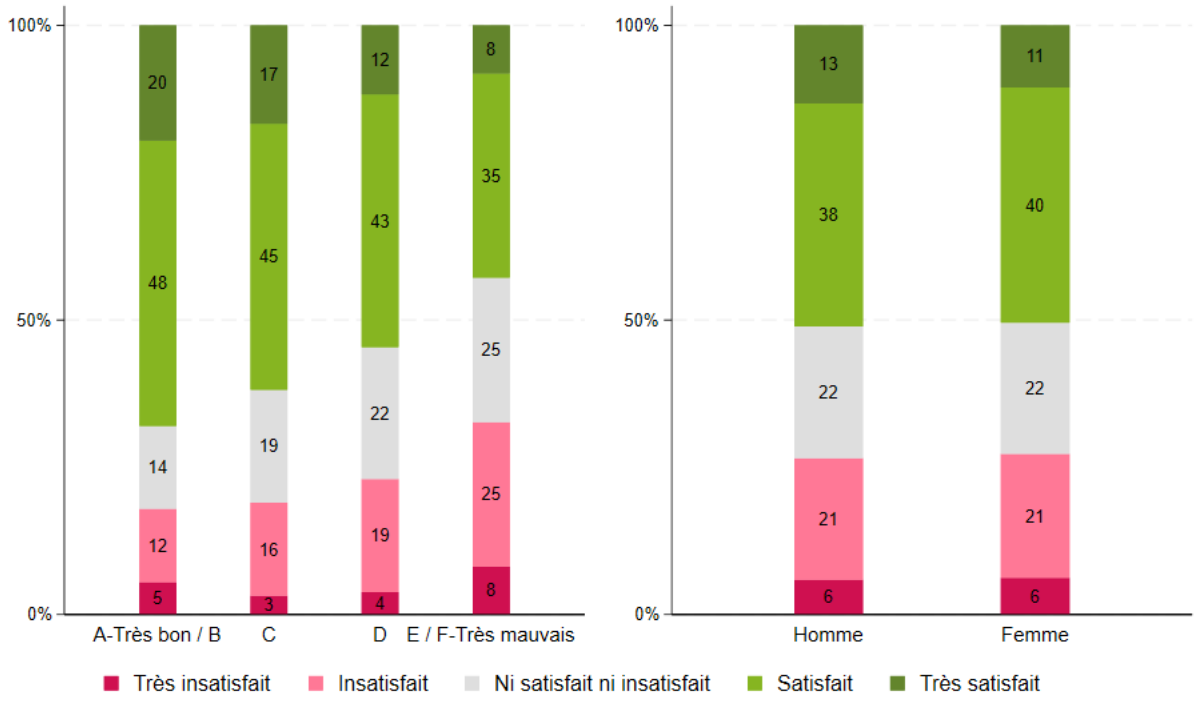
En fonction de l'évaluation du niveau de salaire



Êtes-vous satisfait·e de votre accès aux soins dans votre pays ?

En fonction de l'évaluation du niveau de salaire

En fonction du genre du personnel



Source : I-BEST 2026, IE/FESP. Champ : Personnels de l'éducation, France

Annexe : distribution question par question des effectifs (N) et proportions (%) des réponses

I. Profil des personnels ayant participé à l'enquête

	N	%
Activité principale		
Enseignement	2962	68%
Direction	313	6%
Autre administration	507	9%
Personnel de soutien	790	17%
Genre*		
Homme	897	28%
Femme	3652	72%
Autre genre	23	0%
Âge des élèves		
3-5 ans	642	17%
6-11 ans	1027	27%
11-13 ans	1303	25%
14-15 ans	392	8%
16-18 ans	1208	22%
Ancienneté		
1 an	61	2%
2 à 4 ans	248	10%
5 à 9 ans	412	13%
10 à 14 ans	464	13%
15 à 19 ans	508	14%
20 à 30 ans	1740	34%
Plus de 30 ans	1139	14%
Type de contrat		
Permanent/Fonctionnaire	4399	94%
Temporaire	171	6%
À la journée	2	0%
Temps complet ou partiel		
Temps complet	3808	83%
Temps partiel	764	17%
Secteur de l'établissement d'enseignement		
Public	4539	99%
Privé	33	1%
Type d'enseignement		
Général	3811	85%
Professionnel	491	9%
Autre	270	6%
Taille de l'établissement d'enseignement		
< 100	373	10%
100 - 199	850	22%
200 - 799	2199	46%
≥ 800	1150	22%
Environnement de l'établissement		

	N	%
d'enseignement		
A - Très urbain	1337	29%
B	1012	22%
C	670	14%
D	583	13%
E	563	13%
F - Très rural	407	9%
Origine sociale majoritaire des élèves		
A - Très favorisée	135	3%
B	422	9%
C	1251	27%
D	1343	29%
E	858	19%
F - Très défavorisée	563	13%
Êtes-vous membre d'un syndicat ?		
Oui	2196	47%
Non	2158	48%
Ne souhaite pas répondre	218	5%

*Afin d'intégrer tous les personnes répondantes dans les statistiques et redresser l'ensemble, les personnes ayant coché "Autre" ont été reclassées parmi le groupe le plus probable compte tenu du niveau d'enseignement

II. Conditions et environnement de travail

II.1. Facteurs organisationnels et motivationnels

	N	%
Taille des classes		
Moins de 20	742	18%
20-25	1312	32%
25-30	1067	24%
30-35	310	6%
35 ou plus	1141	21%
Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?		
Pas d'autonomie	63	1%
Peu d'autonomie	433	9%
Une relative autonomie	2585	56%
Une grande autonomie	1491	34%
Au travail, êtes-vous informé·e à l'avance des décisions importantes ?		
A-Jamais	409	10%
B	1067	24%
C	1102	25%
D	1112	23%
E	736	15%
F-Toujours	146	3%
Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou vos supérieurs ?		
A-Jamais	638	14%
B	988	21%
C	860	19%
D	972	22%
E	883	19%
F-Toujours	231	5%

	N	%
Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?		
A-Jamais	448	9%
B	612	12%
C	726	16%
D	975	21%
E	1203	27%
F-Toujours	608	13%
Évaluation des possibilités de formation		
A - Très bonnes	108	2%
B	504	11%
C	839	17%
D	776	17%
E	1013	22%
F - Très mauvaises	1332	30%
Évaluation des possibilités d'évolution		
A - Très bonnes	15	0%
B	143	4%
C	497	11%
D	593	14%
E	1012	23%
F - Très mauvaises	2312	48%
Évaluation du niveau de salaire		
A - Très bon	44	1%
B	332	7%
C	808	18%
D	962	21%
E	1165	26%
F - Très mauvais	1261	28%

II.2. Relations sociales au travail

	N	%
Niveau de discipline des élèves		
A-Très bon	219	5%
B	1157	24%
C	1426	31%
D	855	19%
E	577	13%
F-Très mauvais	338	7%
Qualité de la relation avec la direction		
A - Très bonne	1415	32%
B	1456	32%
C	687	14%
D	339	7%
E	354	7%
F - Très mauvaise	321	7%
Qualité de la relation avec l'autorité éducative		
A - Très bonne	200	5%
B	978	21%
C	1256	27%
D	803	17%
E	745	16%
F - Très mauvaise	590	13%

	N	%
Qualité de la relation avec les collègues		
A - Très bonne	1563	36%
B	1873	40%
C	695	15%
D	243	6%
E	125	2%
F - Très mauvaise	73	2%
Qualité de la relation avec les familles des élèves		
A - Très bonne	673	15%
B	2245	50%
C	1181	26%
D	309	7%
E	113	2%
F - Très mauvaise	51	1%
Qualité de la relation avec les élèves		
A - Très bonne	1485	34%
B	2249	49%
C	652	13%
D	129	3%
E	34	1%
F - Très mauvaise	23	0%

II.3. Sécurité personnelle et violence au travail

	N	%
Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?		
Oui, toujours	1470	34%
La plupart du temps	2789	59%
Rarement	199	4%
Pas du tout	114	2%
Établissement scolaire situé dans une zone de conflit ou d'insécurité		
Non	4171	90%
Oui	401	10%
Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?		
Oui	1724	38%
Non	2848	62%
Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?		
Oui	2816	63%
Non	1756	37%
Inondation		
Non	4056	89%
Oui	516	11%
Séisme		
Non	4218	93%
Oui	354	7%
Glissement de terrain		
Non	4464	97%
Oui	108	3%

	N	%
Incendie		
Non	4443	97%
Oui	129	3%
Climat extrême		
Non	4398	96%
Oui	174	4%

II.4. Environnement physique

	N	%
État des locaux		
A-Très satisfait·e	415	10%
B	1376	29%
C	1052	23%
D	762	17%
E	610	13%
F-Très insatisfait·e	357	8%
Conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet…)		
A-Très satisfait·e	273	6%
B	1221	26%
C	1137	25%
D	929	20%
E	656	15%
F-Très insatisfait·e	356	8%
Commodités (électricité, eau potable…)		
A-Très satisfait·e	1220	27%
B	1735	38%
C	818	18%
D	419	9%
E	242	5%
F-Très insatisfait·e	138	3%
Conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets…)		
A-Très satisfait·e	808	18%
B	1648	36%
C	977	22%
D	535	12%
E	380	8%
F-Très insatisfait·e	224	5%
Température dans l'espace de travail		
A-Très satisfait·e	176	4%
B	768	17%
C	993	22%
D	949	21%
E	881	19%
F-Très insatisfait·e	805	17%
Niveau sonore à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	391	9%
B	1254	29%
C	1145	25%
D	742	16%
E	568	12%

	N	%
F-Très insatisfait·e	472	10%
Niveau sonore à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	703	17%
B	1617	36%
C	1066	23%
D	562	12%
E	355	7%
F-Très insatisfait·e	269	6%
Qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	519	13%
B	1616	36%
C	1258	27%
D	555	12%
E	393	8%
F-Très insatisfait·e	231	5%
Qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	773	18%
B	1895	41%
C	1148	25%
D	415	9%
E	212	5%
F-Très insatisfait·e	129	3%

II.5. Outils numériques

	N	%
L'utilisation du numérique dans mon travail est soutenue par mon employeur		
Pas du tout d'accord	865	20%
Pas d'accord	1643	36%
D'accord	1753	37%
Tout à fait d'accord	311	7%
Les outils numériques améliorent mes relations avec les élèves, les familles		
Pas du tout d'accord	624	14%
Pas d'accord	1595	34%
D'accord	2008	45%
Tout à fait d'accord	345	8%
L'utilisation du numérique dans mon travail est une source de stress pour moi		
Pas du tout d'accord	787	21%
Pas d'accord	1678	38%
D'accord	1549	31%
Tout à fait d'accord	558	10%

II.6. Interface vie privée - vie professionnelle

	N	%
En couple		
Oui	3283	72%
Non	1289	28%
Avec des enfants		
Oui	2560	58%
Non	2012	42%

	N	%
Composition du foyer		
En couple avec enfant(s)	2088	49%
En couple sans enfant	1195	23%
Seul(e) avec enfant(s)	472	9%
Seul(e) sans enfant	817	19%
Avec des ascendants, amis, colocataires		
Oui	219	6%
Non	4353	94%
Temps moyen passé chaque jour dans les trajets professionnels		
≤ 30 min	2359	49%
Entre 30 min et 1h	1412	32%
Entre 1h et 2h	664	16%
Entre 2h et 3h	112	3%
≥ 3h	25	1%
Impact négatif vie professionnelle sur vie privée		
Jamais	76	2%
Rarement	314	8%
Parfois	1122	23%
Souvent	1199	25%
Très souvent	1269	29%
Toujours	592	14%
Impact négatif vie privée sur vie professionnelle		
Jamais	1138	25%
Rarement	2027	44%
Parfois	990	22%
Souvent	256	6%
Très souvent	123	3%
Toujours	38	1%

III. Santé et bien-être

III.1. Santé et bien-être au travail

	N	%
Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?		
Très stressant	1312	29%
Assez stressant	1778	38%
Moyennement stressant	1126	25%
Peu stressant	302	7%
Pas stressant	54	1%
Les avantages de mon métier compensent largement ses inconvénients		
Pas du tout d'accord	1281	28%
Pas d'accord	2221	48%
D'accord	937	20%
Tout à fait d'accord	133	3%
Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau mon métier		
Pas du tout d'accord	793	18%
Pas d'accord	1551	33%
D'accord	1583	35%
Tout à fait d'accord	645	14%

	N	%
Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction		
Pas du tout d'accord	457	10%
Pas d'accord	1905	40%
D'accord	2028	46%
Tout à fait d'accord	182	4%
J'ai l'impression que ma profession est valorisée dans la société		
Pas du tout d'accord	3011	67%
Pas d'accord	1274	27%
D'accord	236	5%
Tout à fait d'accord	51	1%
Impossibilité de travailler à cause d'un problème de voix (12 derniers mois)		
Oui	1042	24%
Non	3530	76%

III.2. Santé et bien-être en général

	N	%
Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?		
1-Pire vie possible	107	2%
2	276	6%
3	720	16%
4	852	19%
5	1069	23%
6	1173	26%
7	334	7%
8-Meilleure vie possible	41	1%
Comment évaluez-vous votre santé ?		
Excellente	70	2%
Très bonne	669	16%
Bonne	1448	32%
Assez bonne	1390	29%
Plutôt mauvaise	824	17%
Mauvaise	171	3%
Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir…)		
Jamais	117	2%
Rarement	638	14%
Parfois	1544	32%
Souvent	1192	27%
Très souvent	887	20%
Toujours	194	5%
Satisfaction sommeil		
Très insatisfait	697	14%
Insatisfait	1787	39%
Ni satisfait ni insatisfait	1079	24%
Satisfait	884	20%
Très satisfait	125	3%
Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)		
Oui, fortement limité·e	612	12%
Oui, limité·e	1152	24%
Oui, légèrement limité·e	1211	26%
Non	1597	38%

IV. Focus 2026 : bien-être psychologique

IV.1 Bien-être psychologique au travail

	N	%
Heureux·se au travail		
A - Complètement	168	4%
B	1077	23%
C	1464	33%
D	827	18%
E	609	13%
F - Pas du tout	427	9%
Stressé·e au travail		
A - Complètement	845	19%
B	1475	32%
C	1044	22%
D	505	11%
E	500	11%
F - Pas du tout	203	4%

IV.2 Aspects positifs du travail

	N	%
Mon travail a une influence sur les générations futures		
Pas du tout d'accord	204	4%
Pas d'accord	713	14%
D'accord	2316	51%
Tout à fait d'accord	1339	31%
J'aime travailler avec les enfants/adolescent·es		
Pas du tout d'accord	62	1%
Pas d'accord	215	5%
D'accord	2295	49%
Tout à fait d'accord	2000	45%
Mon travail est utile et porteur de sens		
Pas du tout d'accord	169	3%
Pas d'accord	670	13%
D'accord	2163	47%
Tout à fait d'accord	1570	37%
Mon travail m'offre une bonne sécurité d'emploi		
Pas du tout d'accord	215	6%
Pas d'accord	475	11%
D'accord	2312	49%
Tout à fait d'accord	1570	34%
Mon travail me permet de respecter mes engagements familiaux		
Pas du tout d'accord	430	11%
Pas d'accord	1273	29%
D'accord	2198	46%
Tout à fait d'accord	671	14%

IV.3 Sources de difficultés au travail

	N	%
La charge de travail		
Pas du tout	372	8%
En partie	1048	22%
Assez	1201	28%
Beaucoup	1951	42%
La réalisation de tâches administratives		
Pas du tout	558	12%
En partie	955	20%
Assez	1242	28%
Beaucoup	1817	40%
Les tâches supplémentaires en raison du manque de personnel		
Pas du tout	826	17%
En partie	938	20%
Assez	1168	26%
Beaucoup	1640	37%
Être tenu·e responsable des résultats et/ou du bien-être des élèves		
Pas du tout	814	16%
En partie	975	22%
Assez	1245	28%
Beaucoup	1538	34%
Maintenir la discipline scolaire		
Pas du tout	983	20%
En partie	937	21%
Assez	1076	24%
Beaucoup	1576	35%
Gérer des effectifs larges d'élèves		
Pas du tout	1204	25%
En partie	846	19%
Assez	999	23%
Beaucoup	1523	34%
Répondre aux préoccupations des parents ou responsables légaux		
Pas du tout	733	15%
En partie	1302	29%
Assez	1403	31%
Beaucoup	1134	25%
Tenir compte des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers		
Pas du tout	587	12%
En partie	735	16%
Assez	1047	23%
Beaucoup	2203	50%
Faire face aux situations difficiles vécues par les élèves		
Pas du tout	546	11%
En partie	1121	25%
Assez	1452	32%
Beaucoup	1453	32%
S'adapter à l'évolution des exigences au travail		
Pas du tout	394	9%

	N	%
En partie	961	21%
Assez	1420	32%
Beaucoup	1797	38%

IV.4 Ressources / soutien psychologique au travail

	N	%
Accès à des ressources de soutien psychologique via le travail		
Oui, et j'y ai recours	210	4%
Oui, et je n'y ai pas recours	507	12%
Non, je n'ai pas accès	3855	83%

IV.5 Symptômes dépressifs

	N	%
Peu d'intérêt/de plaisir à faire les choses		
Jamais	1102	24%
Plusieurs jours	2073	45%
Plus de la moitié du temps	777	17%
Presque tous les jours	620	14%
Être triste, déprimé·e, désespéré·e		
Jamais	1469	31%
Plusieurs jours	1947	42%
Plus de la moitié du temps	634	15%
Presque tous les jours	522	12%
Faible estime de soi		
Jamais	1853	38%
Plusieurs jours	1684	37%
Plus de la moitié du temps	571	13%
Presque tous les jours	464	11%

V. Besoins identifiés dans le monde de l'éducation

V.1. Soutien interpersonnel

	N	%
Collègues		
Oui	3944	87%
Non	628	13%
Supérieur·e·s		
Oui	2577	57%
Non	1995	43%
Les syndicats		
Oui	2265	50%
Non, pas d'aide syndicat	1019	23%
Non, pas de relation syndicat	320	7%
Jamais eu besoin	968	21%

V.2. Soutien professionnel à la santé

	N	%
Direction de l'établissement		
Pas du tout	874	17%
Peu	1413	30%
Assez	1696	39%
Très	589	13%
L'autorité éducative		
Pas du tout	2315	51%
Peu	1853	40%
Assez	374	8%
Très	30	1%
Les syndicats		
Pas du tout	405	8%
Peu	990	21%
Assez	2165	47%
Très	1012	24%
Existe-t-il un service (public) de médecine du travail dans votre pays ?		
Oui	2714	58%
Non	1043	23%
Je ne sais pas	815	19%
Si oui, à quelle fréquence avez-vous rendez-vous ?		
Tous les ans	50	2%
Tous les 3 ans	43	2%
Tous les 5 ans	48	3%
Tous les 10 ans	102	4%
Jamais	2471	90%
Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention santé/bien-être ?		
Oui, et j'y ai recours	301	6%
Oui, et je n'y ai pas recours	515	12%
Non, je n'ai pas accès	3756	83%

V.3. Difficultés financières et accès aux soins

	N	%
Difficultés financières pour faire face aux besoins basiques (année passée)		
Non	2804	59%
Oui, occasionnellement	1241	28%
Oui, régulièrement	527	12%
Êtes-vous satisfait·e de votre accès aux soins dans votre pays ?		
Très insatisfait	310	6%
Insatisfait	1056	21%
Ni satisfait ni insatisfait	1044	22%
Satisfait	1711	39%
Très satisfait	451	11%