



2023

Internacional de la Educación
9º Congreso Mundial

Celebrado en línea en julio de 2023

Informe de las Actas



Education International 9th World Congress 2023 | Internationale de l'Éducation 9^e Congrès mondial 2023 | Internacional de la Educación 9º Congreso mundial 2023



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

Contenido

Sesión plenaria I del Congreso	5
1.2 Adopción del orden del día y las reglas de orden	7
1.3 Informe del Comité de Credenciales	7
1.4 Adopción de las normas de debate	7
1.5 Adopción de una cláusula relativa a los tiempos de crisis como enmienda a la Constitución y Reglamentos.	8
1.6 Adopción de una resolución de habilitación orientada a limitar las cuestiones a tratar en esta sesión ordinaria del Congreso Mundial y prorrogar el mandato del Consejo Ejecutivo	8
1.7 Informe de situación 2015-2019	9
Sesión plenaria II del Congreso	13
2.1 Informe de situación 2015-2019 (cont.)	13
2.2 Respuesta al debate general sobre el informe de situación	14
2.3 Informe financiero 2019 - 2022	15
2.4 Adopción de las Resoluciones sobre los Auditores Externos y el Comité de Auditores Internos	16
2.5 Presentación del Programa y Presupuesto 2024-2028	16
Sesión plenaria III del Congreso	20
3.1 Presentación del Programa y Presupuesto 2024-2028 (cont.)	20
3.2 Respuesta al debate general sobre el Programa y Presupuesto 2024-2028	21
3.3 Adopción de una Resolución orientada a la elaboración de un texto simplificado y más claro para la Constitución y los Reglamentos	22
3.4 Discurso de clausura de la presidenta	24

Miembros del Consejo Ejecutivo de la IE

Presidenta

Susan Hopgood (AEU/Australia)

Secretario General

David Edwards (NEA/EE.UU.)

Vicepresidentes/as

Mugwena Maluleke (SADTU/Sudáfrica)

Masaki Okajima (JTU/Japón)

Marlis Tepe (GEW/Alemania)

Roberto Franklin de Leão (CNTE/Brasil)

Lily Eskelsen García (NEA/EE.UU.)

Cargos regionales Africa

Yohannes Benti Chokorso (ETA/Etiopía)

Marième Sakho Dansokho (SYPROS/Senegal)

Cargos regionales Asia-Pacífico

Hyunjin Kim (KTU/Corea del Sur)

Ram Pal Singh (AIPTF/India)

Cargos regionales Europa

Johanna Jaara Åstrand (Läraryförbundet/Suecia)

Sławomir Broniarz (ZNP/Polonia)

Cargos regionales Latinoamérica

Nelson Alarcón (FECODE/Colombia)

Sonia Alesso (CTERA/Argentina)

Cargos regionales America del Norte y Caribe:

Dianne Woloschuk (CTF-FCE/Canadá)

Randi Weingarten (AFT/EE.UU.)

Cargos abiertos

Jalila Mohammed Ridha al-Salman (BTA/Bahréin)

Raymond D. Basilio (ACT/Filipinas)

Mary Bousted (NEU/Reino Unido)

Alfonso Cepeda Salas (SNTE/México)

Steffen Handal (UEN/Noruega)

Manuela Mendonça (FENPROF/Portugal)

Nadine A. Molloy (JTA/Jamaica)

Helene Nekarmbaye (SET/Chad)

Marjolaine Perreault (CSQ/Canadá)

Roberto Trochez (COPROSUMAH/Honduras)



Sesión plenaria I del Congreso

Día 1 — martes, 11 de julio de 2023



El 9º Congreso Mundial de la Internacional de la Educación, celebrado por primera vez en línea, dio comienzo a través de Zoom con la apertura de la sesión por parte de la presidenta de la Internacional de la Educación, **Susan Hopgood**, y una actuación musical en vídeo por parte de la *clase de marimba* de la escuela de primaria Sekampaneng de Pretoria (Sudáfrica).



El secretario general de la IE, **David Edwards**, dio las gracias a su profesora, **Zephora Letshwene**, y al vicepresidente de la IE, **Mugwena Maluleke**, por organizar esta grabación especialmente para la conferencia y, a continuación, presentó el discurso de apertura de la presidenta, Susan Hopgood.



Hopgood anunció que la IE pospondrá las elecciones y los debates sobre las resoluciones hasta el 10º Congreso Mundial, que tendrá lugar en Buenos Aires.

Habló de los impactos desiguales de la COVID-19 y elogió la cooperación de la IE con las Naciones Unidas (ONU) y la Organización Mundial de la Salud. Sin embargo, dijo, seguimos enfrentándonos a otra crisis, la de *“la capacidad de los gobiernos para conservar y defender el bien común, y la capacidad de las personas para exigir a sus gobiernos que asuman su responsabilidad”*.

Hopgood mencionó los recortes en los recursos públicos destinados a la educación y el hecho de que las escuelas



de los países de ingresos bajos suelen carecer de servicios de electricidad, agua y saneamiento. También sufrimos una escasez de docentes a escala mundial. Estas carencias afectan de manera desproporcionada a las niñas.

Entre las causas figuran las condiciones de los préstamos, que fuerzan a los gobiernos a asfixiar al sector público, además de la evasión fiscal y unas tecnologías muy costosas pero decepcionantes. Según Hopgood, *“Los gobiernos y las instituciones financieras enseguida utilizan la palabra «gasto» pero apenas oímos la palabra «valor»*”. El problema no es la falta de recursos, dijo, sino *“una falta de voluntad política para hacer de la educación la prioridad que el mundo necesita”*.

Además, la presidenta de la IE citó una preocupación aún mayor: *“Invertir en el bien común es fundamental para la democracia”*. Un grupo de alto nivel de la ONU está abordando las funciones y necesidades del personal docente, lo cual Hopgood calificó de *“gran avance”*, porque el personal educativo *“debe contar con apoyo, ser valorado y recibir el salario que merece”*, además de cargas de trabajo y condiciones laborales adecuadas. Asimismo, añadió que *“Una educación de calidad requiere una enseñanza de calidad para todos y todas las estudiantes en todas las circunstancias”*.

El personal educativo debe alzar la voz para impulsar cambios en favor de un mundo sostenible. Además, instó a las organizaciones miembros a rellenar la encuesta sobre la situación del personal docente y a colaborar con la campaña de la IE *“¡Por la pública! Creamos escuela”*.

Los sistemas de educación pública desempeñan un *“papel fundamental en la defensa de los derechos humanos, la igualdad y la desigualdad, la paz, la democracia y la justicia climática”*, dijo. *“Al hacer crecer nuestros sindicatos y elevar nuestras profesiones, construimos y defendemos la democracia”*.

Debemos utilizar el poder que tenemos en nuestros sindicatos y nuestras comunidades: *“Compañeros y compañeras, en eso consiste el liderazgo. Ese es nuestro reto. Y también es nuestro punto fuerte”*.

En relación con la gestión interna, Hopgood abordó los aspectos técnicos del formato de la conferencia en línea y realizó una votación a modo de práctica.

1.2 Adopción del orden del día y las reglas de orden

La presidenta propuso la adopción del orden del día del 9º Congreso Mundial, presentado por el **Roberto Franklin DE LEÑO**, vicepresidente, y secundado por **Marjolaine Perrault**, integrante del Consejo Ejecutivo. No se propuso ninguna modificación en las reglas de orden.

El orden del día fue adoptado.

1.3 Informe del Comité de Credenciales

Johanna Jaara Åstrand, vicepresidenta de la IE y presidenta del Comité de Credenciales, presentó el informe.

En la reunión del Comité del 10 de julio participaron representantes de las regiones de la IE y de la Estructura Interregional de los Países Árabes (ACCRS). Por parte del Secretariado asistieron a la reunión Duncan Smith, Guntars Catlaks y Stéphane Ponsard. El Comité se mostró satisfecho con la información proporcionada por el Secretariado en relación con los pagos, las cuotas de afiliación, los delegados y las votaciones.

La IE escribió a 17 organizaciones cuyas delegaciones contaban con menos de un 50 % de mujeres para solicitar una justificación por escrito y las medidas proactivas que tenían previsto adoptar para mejorar la igualdad entre hombres y mujeres en el futuro. Dos de ellas indicaron que sí contaban con un 50 % de mujeres en sus delegaciones. Seis aportaron una justificación, y dos de ellas introdujeron cambios para alcanzar dicha igualdad entre hombres y mujeres. Las justificaciones debían presentarse con vistas a su aceptación por parte del Consejo Ejecutivo en noviembre de 2023.

Johanna Jaara Åstrand presentó el informe en nombre del Comité de Credenciales, que fue secundado por **Hélène Nekarmbaye**, miembro del Consejo Ejecutivo.

El informe fue adoptado.

1.4 Adopción de las normas de debate

Hideyuki Shimizu, vicepresidenta, propuso la adopción de las normas de debate, secundadas por **Sonia Alesso**, miembro del Consejo Ejecutivo.

Shimizu explicó que las normas de debate eran diferentes en esta conferencia debido a que el formato era más breve y no



permitía resoluciones políticas ni enmiendas.

Las normas de debate fueron adoptadas.

1.5 Adopción de una cláusula relativa a los tiempos de crisis como enmienda a la Constitución y Reglamentos.

La enmienda propuesta se convertirá en un nuevo Artículo 27, lo cual permitirá al Consejo Ejecutivo adoptar decisiones especiales con vistas a responder a situaciones de crisis como la pandemia de COVID-19.

La enmienda fue propuesta por **Mugwena Maluleke**, vicepresidente. Maluleke señaló que la Constitución de la IE exige que los congresos se celebren al menos cada cuatro años, pero las restricciones a los viajes impuestas debido a la COVID-19 y el acceso limitado a las vacunas hicieron imposible cumplir ese calendario.

Manuela Mendonça, miembro del Consejo Ejecutivo, secundó la moción, y señaló que la IE debería poder centrarse en responder a las situaciones de crisis sin verse excesivamente limitada, y añadió que la enmienda solo debería aplicarse en situaciones excepcionales.

Magope Maphila (SADTU/Sudáfrica) secundó la enmienda y recordó las precauciones contra la COVID-19 adoptadas en Sudáfrica.

Lasse Bjerg Jørgensen (BUPL/Dinamarca) secundó la enmienda para dar margen de maniobra al Consejo Ejecutivo, pero pidió que se redacte de forma más precisa y se debata en el próximo Congreso.

La enmienda fue adoptada.

1.6 Adopción de una resolución de habilitación orientada a limitar las cuestiones a tratar en esta sesión ordinaria del Congreso Mundial y prorrogar el mandato del Consejo Ejecutivo

RESOLUCIÓN DE HABILITACIÓN 1 POR LA QUE SE LIMITAN LAS CUESTIONES A TRATAR EN ESTE CONGRESO MUNDIAL Y SE PRORROGA EL MANDATO DEL CONSEJO EJECUTIVO

El secretario general, **David Edwards**, propuso la resolución, orientada a limitar las cuestiones a tratar en este 9º Congreso Mundial y prorrogar el mandato del actual Consejo Ejecutivo.

Edwards señaló la dificultad para la asistencia a una conferencia en línea para los asistentes que se encuentran en zonas horarias diferentes, dado que exigía estar presente en horarios muy tempranos o muy tardíos. El Consejo Ejecutivo consideró que este Congreso debía tratar cuestiones limitadas, dijo, ya que los asuntos como las resoluciones y las elecciones era mejor debatirlas en persona.



Marième Sakho Dansokho, miembro del Consejo Ejecutivo, secundó la moción, y habló de la aplicación desigual de los protocolos contra la COVID-19 en los países africanos, que dificultaban los viajes y hacían necesaria la celebración de un Congreso en línea. Por otro lado, destacó los retos tecnológicos que plantea un formato de este tipo, por lo que se mostró partidaria de limitar las cuestiones a tratar por el actual Congreso.

La resolución de habilitación 1 fue adoptada.

1.7 Informe de situación 2015-2019



El secretario general de la IE, **David Edwards**, presentó el informe de situación de 2015 a 2019, aunque señaló que se había limitado a esta conferencia y que se presentaría un informe más completo en el 10º Congreso Mundial de Buenos Aires en 2024.

Pidió un minuto de silencio por los compañeros y compañeras fallecidos debido a la COVID-19. A continuación, elogió el compromiso de la IE en la respuesta mundial.

Edwards señaló que *“ante la crisis, nunca nos paralizamos. Nos movilizamos”*. En los últimos años, la IE ha participado en numerosas iniciativas de defensa de la educación y la posición de la mujer, como la Comisión de las Naciones Unidas sobre la Condición de la Mujer y la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior.



También se han abordado las cuestiones de migración y personas refugiadas en Estados Unidos, Turquía, Líbano, Sudán, Ucrania y Siria, países donde la educación pasa por una situación difícil. Además, la IE ha ayudado al personal docente en situación de crisis a cobrar sus salarios atrasados y ha desarrollado iniciativas para luchar contra el trabajo infantil y forzado.



Una delegación visitó Ucrania: *“Fuimos testigos de la increíble valentía y los valores sindicales en plena exhibición de un pueblo que lucha contra su propia erradicación y por la*



democracia". En Myanmar, la IE actuó en aras de la estabilidad y la liberación de los presos políticos.

Pero las presiones antidemocráticas aumentan. Edwards citó la disolución del Hong Kong Teachers' Union, la necesidad de observación en Afganistán, los ataques a sindicatos en Bielorrusia y la persecución de dirigentes sindicales en Eswatini.

Uganda fue testigo de la intimidación de docentes y de un ataque mortal a una escuela. Los ataques y las amenazas obligaron a cerrar muchas escuelas de Malí. La IE también pidió a Israel que protegiera a los niños y niñas palestinos. En Bahrein, Túnez, Egipto, Jordania y Líbano se produjeron una serie de violaciones de los derechos sindicales. La IE presionó a Irán para que liberase a los sindicalistas encarcelados y protegiera los derechos de reunión. En Haití, puso en marcha un fondo de solidaridad.

Edwards señaló que *"a veces el progreso es la simple ausencia de guerra... [o] simplemente una victoria del Estado de derecho"*, como en Etiopía, Brasil y Fiyi. Citó varios logros obtenidos en Nepal y Marruecos, y la presencia de una delegación en Argentina y Uruguay contra la privatización. En cuanto a la educación, dijo que *"es la base de la iniciativa humana, entretejida en los ambiciosos relatos de todas las prioridades del futuro"*. La IE también publicó un manifiesto sobre el clima y organizó varios talleres.

Edwards describió la educación como el catalizador para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Requiere una mayor financiación, responsabilidad empresarial y rendición de cuentas por parte de los gobiernos: *"Un nuevo contrato social centrado en el valor de recaudar y emplear el dinero del pueblo para el bien público"*. El secretario general de la IE recomienda impedir la manipulación de los sistemas financieros y la evasión fiscal.

El personal educativo debe organizarse y movilizarse: *"El camino hacia un futuro sostenible para nuestros derechos como ciudadanía del mundo es el mismo que nuestro camino hacia los derechos sindicales, y ese camino es la democracia"*. El nuevo grupo de la ONU abordará la escasez de docentes, la profesionalidad y la financiación pública. *"Por primera vez, contamos con un acuerdo de alto nivel que establece que la educación es una inversión, y el componente clave de esta inversión lo constituyen el personal docente y los trabajadores y trabajadoras de la educación"*.

El avance tecnológico, según Edwards, exige prestar atención a la igualdad. La escasez crónica de financiación pública otorga



más fuerza a la privatización. La IE debe *"ser una fuerza, no solo para la educación y el desarrollo sostenible, sino para la propia democracia"*.

"Seguimos marcando la diferencia en todo el mundo", afirmó. "Y no nos detendremos".

Intervenciones



Julian Farges (SNES-FSU/Francia) habló de los problemas de la austeridad, el fraude fiscal y la COVID-19. El sistema educativo público francés ha perdido en los últimos años el equivalente a un 1 % del PIB nacional. La ciudadanía no puede seguir haciendo los sacrificios que hizo durante la pandemia, dijo, y el personal docente debe proteger al alumnado del auge de los poderes autocráticos.



Unifah Rosyidi (PGRI/Indonesia) señaló que las desigualdades se agravaron durante la pandemia. Según Rosyidi, a medida que el sistema educativo se reconstruye, debería hacerse mejor, con más inversión en educación, atención a la brecha digital y apoyo a los estudiantes desfavorecidos.



Correna Haythorpe (AEU/Australia) citó los problemas en la región Asia-Pacífico, como la privatización, la escasez de docentes, la bajada del nivel de exigencia y los ataques a los sindicatos y a los derechos humanos. La justicia climática es una crisis permanente.



Maike Finnern (Consejo Ejecutivo) desea que la educación sea un derecho humano. Afirmó que la educación no debe privatizarse. Alemania ayudó a Turquía y Siria tras el terremoto, dijo, y sigue ayudando a sus compañeros y compañeras de Ucrania. Por su parte, la IE debe presionar a Irán y Bielorrusia en favor de los derechos sindicales.



Tsukasa Takimoto (JTU/Japón) dijo que la región Asia-Pacífico sufre una falta de financiación de la educación. Es la más vulnerable al cambio climático, por lo que se ha convertido en una prioridad para el personal educativo, dijo, junto con el apoyo a la educación en Camboya, Filipinas, Myanmar y Afganistán.



Manuela Mendonça (Consejo Ejecutivo) mencionó el fortalecimiento de los vínculos entre la IE y las organizaciones de habla portuguesa y los proyectos de organización sindical en algunos países africanos.

Mike Thiruman (STU/Singapur) elogió el trabajo de la IE y señaló las consecuencias de la pandemia en el bienestar del personal docente.

Grace Nyongesa (UASU/Kenia) agradeció a la IE su apoyo contra la privatización de las universidades públicas en Kenia. Nyongesa teme que la privatización provoque pérdidas de puestos de

trabajo, un descenso en la calidad de la educación y problemas de acceso para las personas desfavorecidas.

El resto de intervenciones se aplazaron al día siguiente y se clausuró la primera jornada.





Sesión plenaria II del Congreso

Día 2 — miércoles, 12 de julio de 2023

2.1 Informe de situación 2015-2019 (cont.)

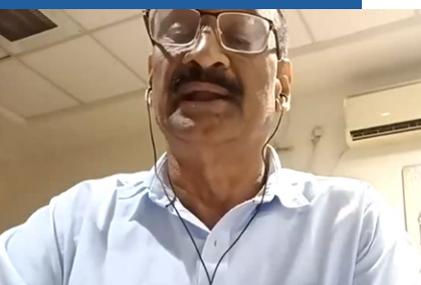
Siguiendo con las cuestiones relacionadas con el informe de situación, en esta jornada intervinieron otros delegados y delegadas.



Alfonso Cepeda Salas (Consejo Ejecutivo) felicitó a la IE por su labor en favor de la educación pública y el sindicalismo. Pidió a la IE que también tenga en cuenta las prestaciones sociales de los trabajadores y trabajadoras de la educación, como la vivienda y la asistencia sanitaria.



Sławomir Broniarz (Consejo Ejecutivo) habló de la escasez de docentes, la necesidad de lograr mejores salarios y condiciones de trabajo y la preocupación de que la digitalización pueda excluir a ciertos estudiantes. Dio las gracias a quienes han trabajado para apoyar a los niños y niñas ucranianos.



Kamala Kanta Tripathy (AIPTF/India) habló sobre los problemas de India, como el hecho de que solo se asigne a la educación el 3 % del PIB, la pesada carga de trabajo del profesorado, la falta de prestaciones de jubilación, el recurso excesivo al profesorado contractual y las amenazas de la privatización. Elogió la campaña “¡Por la por la pública! Creamos escuela” y anunció una marcha de un mes en favor de la financiación y la inversión en el personal docente.



Richard Gundane (ZIMTA/Zimbabwe) habló de los problemas climáticos, incluidos los ciclones y el efecto del fenómeno El Niño. Además, subrayó la necesidad de mejorar las políticas de educación climática y una transición justa. Zimbabwe prevé graves sequías para el próximo año y los recursos financieros del gobierno para hacerles frente son insuficientes.

2.2 Respuesta al debate general sobre el informe de situación

En respuesta a las intervenciones, el secretario general Edwards abordó varias de las preocupaciones expresadas.

Respecto al cambio climático, hizo referencia a la campaña *"Educar por el Planeta"* y señaló que la campaña *"¡Por la pública!"* analizará el gasto de los países en subvenciones a los combustibles fósiles y la necesidad de desinvertir en este ámbito. Las perspectivas del profesorado, dijo, también deben escucharse en la asociación multiactor dirigida por la UNESCO.

Según Edwards, el bienestar pasó a un primer plano durante la pandemia, en todos los ámbitos de trabajo. El 10 de octubre se publicará un segundo barómetro sobre salud y bienestar, y este último también es una cuestión importante en la encuesta mundial sobre la situación del personal docente.

Asimismo, señaló que la IE ha elaborado una serie de principios para los debates del grupo de alto nivel de la ONU sobre la carga de trabajo, los salarios, las condiciones de trabajo, la tecnología, la IA y la digitalización. Dado que las recomendaciones del grupo deben ser financiadas, llamó la atención sobre la campaña *"¡Por la pública!"*.

En cuanto a la protección social, algunos países se enfrentan al problema de los fondos de jubilación y las pensiones del profesorado, mientras que otros aún deben abordar la pobreza del personal docente y a la falta de redes de protección social.

La moción para aprobar el informe de situación fue presentada por **David Edwards** y secundada por **Randi Weingarten**, miembro del Consejo Ejecutivo.

Weingarten habló de la rapidez y la tangibilidad de las recientes respuestas de la IE a las catástrofes naturales, las guerras y los atentados contra la democracia. También elogió la amplitud y exhaustividad del informe de situación de David Edwards y destacó los esfuerzos de la IE para aliviar los problemas del cambio climático, ayudar a las víctimas de la guerra y los desplazamientos, vincular la educación y la democracia, y trabajar con importantes organizaciones mundiales para impulsar el cambio.

El informe de situación fue recibido.



2.3 Informe financiero 2019 - 2022



Lily Eskelsen García, vicepresidenta de la IE y presidenta del Comité Financiero, presentó el informe financiero de la IE. Señaló que, debido a la limitación en el orden del día de este Congreso, se había propuesto que la IE tuviera un programa y presupuesto "*puente*" para 2024 y que se prolongara un año tanto el mandato del Comité de Auditores Internos como la contratación de auditores externos. En el 10º Congreso Mundial se proporcionarán informes completos de ambos.

En un informe breve, anunció que, a pesar del aumento de los gastos y la inflación debido a la COVID-19 y las dificultades económicas y políticas, las finanzas de la IE se mantuvieron estables en general y las cuotas de afiliación recibidas llegaron a cubrir los gastos presupuestados cada año.

Asimismo, señaló que el estado financiero auditado y los informes provisionales de los años transcurridos desde 2019 se encontraban entre los documentos del Congreso, junto con un resumen del comité de auditores internos.

El estado financiero mostraba un saldo positivo de ingresos y gastos, así como de activos y pasivos.

Los auditores externos consideraban que el estado financiero proporcionaba una visión clara y precisa del patrimonio neto y de la situación financiera de la IE, de acuerdo con el marco de presentación de informes en Bélgica. La reunión del Comité de Auditores Internos de 2020 no pudo celebrarse debido a las restricciones impuestas a raíz de la COVID-19, pero en los años siguientes se reunió en tres ocasiones en línea para revisar y aprobar el estado financiero auditado anual provisional. El Comité Financiero y el Consejo Ejecutivo debatieron y recibieron el estado financiero auditado.

Lily Eskelsen García concluyó diciendo que "*la situación financiera general de la IE es buena*" y sus cuentas "*están en orden y bien gestionadas*".

Eskelsen García propuso recibir el informe sobre el estado financiero de 2019 a 2022, y **Jalila Al Salman**, miembro del Consejo Ejecutivo, secundó la moción.

El informe fue recibido.

2.4 Adopción de las Resoluciones sobre los Auditores Externos y el Comité de Auditores Internos

Generalmente, durante un Congreso se nombran los auditores externos y se eligen los miembros del Comité de Auditores Internos para los cuatro años siguientes. Debido a que el orden del día era más breve en este Congreso y a que el próximo Congreso presencial se celebrará en un año, se propusieron dos resoluciones para prolongar un año tanto el mandato de los auditores externos como el del Comité de Auditores Internos.

RESOLUCIÓN DE HABILITACIÓN 2 POR LA QUE SE PRORROGA EL MANDATO DE LOS AUDITORES EXTERNOS

Los auditores externos del periodo anterior fueron Ernst & Young (EY). Esta resolución les permite continuar su trabajo en 2023 e informar sobre el periodo de cinco años desde 2019 hasta el próximo Congreso.

La resolución fue propuesta por **David Edwards**, secretario general, y secundada por **Steffen Handel**, miembro del Consejo Ejecutivo.

La resolución fue aprobada.

RESOLUCIÓN DE HABILITACIÓN 3 POR LA QUE SE PRORROGA EL MANDATO DEL COMITÉ DE AUDITORES INTERNOS

Esta resolución fue propuesta por **David Edwards**, secretario general, y secundada por **Alfonso Cepedes Salas**, miembro del Consejo Ejecutivo.

La resolución fue aprobada.

2.5 Presentación del Programa y Presupuesto 2024-2028

En primer lugar, el secretario general, David Edwards, definió tres ideas: *"Covidificar"*, *"indexar"* y *"tender un puente"*. *"Covidificar"* significa tener en cuenta aspectos como las restricciones para viajar y los eventos en línea; *"indexar"* significa ajustarse a la inflación; y *"tender un puente"* hace referencia al hecho cubrir el intervalo de un año antes del próximo Congreso.

La presentación del programa y presupuesto tuvo lugar mediante un vídeo.



General impact of inflation on EI's budg 2022 and 2023



Edwards nombró cuatro principios: (1) la celebración del 10º Congreso Mundial en Buenos Aires; (2) lograr los objetivos de la campaña “¡Por la pública! Creamos escuela”; (3) apoyar a los miembros en caso de situación de amenazas y emergencias; y (4) el funcionamiento del Secretariado.

El secretario general indicó que las cuotas de afiliación no pueden quedarse congeladas. En Bélgica, cuando la inflación supera el 2 % hay que aumentar los salarios, y ya han subido un 12 %. Entre 2022 y 2023, los salarios y los gastos aumentaron un 4 %, hasta el 65 % del presupuesto. El aumento propuesto es del 5 % sobre el límite máximo per cápita, hasta 1 685 € por miembro, lo cual mantendrá estables las actividades del programa.

Las cuatro direcciones estratégicas: Sistema, Estatus, Derechos y Democracia, y Renovación, continuarán en 2024.

En la dirección estratégica de Sistema, dijo, nos centraremos especialmente en la campaña “¡Por la pública!”, pero también mencionó la austeridad, el estudio sobre el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la deuda, la crisis climática y el deseo del sector privado de introducirse en la educación.

En la dirección estratégica de Estatus, un grupo de alto nivel integrado por docentes, un informe sobre la situación mundial del profesorado y un comité OIT/UNESCO aportarán recomendaciones.

En la dirección estratégica de Derechos y Democracia, Edwards indicó que espera nuevos ataques a los derechos humanos y sindicales. En este sentido, instó a los miembros a difundir el uso del manual de derechos humanos y sindicales y continuar trabajando en las cuestiones de género.

En la dirección estratégica de Renovación, mencionó varias herramientas orientadas al fortalecimiento y la renovación sindical, así como la Academia para Activistas del Movimiento Sindical (ALMA).

El presupuesto de 2024 mantiene la financiación para eventos, pero advirtió de que algunas vacantes sin cubrir han obligado a poner en pausa algunas tareas.

Por otro lado, Edwards dijo que *“Todos los avances que hemos conseguido juntos han requerido recursos. Y nos tomamos muy en serio nuestro trabajo como administradores de esos recursos”*.

Program and Budget 2024





Intervenciones

Claire Guéville (SNES-FSU/Francia) señaló que la IE debe mantener sus compromisos a pesar de las limitaciones presupuestarias. Dijo que aumentar las cuotas es una decisión difícil, pero entiende la necesidad de continuar con los proyectos y reforzar la solidaridad.

Correna Haythorpe (AEU/Australia) dijo que las afiliadas deben tomarse en serio su trabajo y sus responsabilidades. Apoyó el presupuesto y el aumento de las cuotas para que la IE pueda llevar a cabo su importante labor.

Risa Fukae (JTU/Japón) habló de los programas de liderazgo juvenil y de la nueva generación, con participantes de Japón, Corea del Sur, Taiwán y Mongolia. En su opinión, las palabras claves del discurso de Edwards eran fuerza organizativa y solidaridad.

Katarina Murto (OAJ/Finlandia) se pronunció a favor de una gestión financiera responsable en los sindicatos. Apoyó la subida de las cuotas, pero espera que no continúen los incrementos, y pide presupuestos transparentes.

Monika Sharma (AIPTF/India) agradeció a Edwards su asistencia al congreso de mujeres de la AIPTF y expresó su apoyo a la campaña "*¡Por la pública!*"

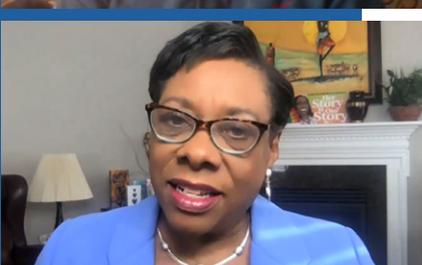
Ida Næss Hjetland (UEN/Noruega) apoyó el aumento de las cuotas y las prioridades expuestas por Edwards. Hizo hincapié en la urgencia de proporcionar una financiación adecuada a la educación pública.

Mário Nogueira (FENPROF/Portugal) se mostró de acuerdo con el plan de la IE y la campaña "*¡Por la pública!*". Asimismo, habló de las restricciones en los salarios del personal docente a pesar de los crecientes beneficios de los grupos financieros y económicos, y señaló que los salarios y las condiciones de trabajo deben mejorar para atraer y mantener al profesorado cualificado.

Cuqui Vera (FECCOO/España) mostró su apoyo a la IE por su liderazgo y su representación y dijo que la IE no puede permitirse limitar su acción sindical ni otras iniciativas porque está en juego el futuro de la educación.

Sonia Alesso (Consejo Ejecutivo) habló de la deuda externa en América Latina y sus consecuencias en la financiación de la educación. Otros problemas, dijo, incluyen la sostenibilidad, el acaparamiento de recursos por parte de las empresas y la defensa de los derechos humanos.

Svante Tideman (STU/Suecia) dijo que los recortes en la financiación de la educación son una solución cortoplacista en tiempos de crisis. Además, habló de las protestas y los



progresos en Suecia como parte de un movimiento mundial por la equidad y la calidad y en contra de la privatización.

Eduardo Pereyra (CTERA/Argentina) apoyó el presupuesto y la campaña por la financiación de la educación pública, contra la privatización y la comercialización. Señaló que en muchos países se han reducido o congelado los presupuestos destinados a la educación.

Rossella Benedetti (UIL-SCUOLA RUA/Italia) dijo que entendía el aumento de las cuotas, pero que la IE necesita un cálculo de cuotas que refleje los niveles salariales del personal docente. Aunque la labor de defensa de la IE es muy importante, dijo que su impacto variaba según el país.

Jalila Al Salman (Consejo Ejecutivo) apoyó el programa y presupuesto. Señaló que el personal docente se encuentra en una situación crítica, los sindicatos están debilitados y los gobiernos se muestran reacios a aumentar el salario del profesorado. Pidió solidaridad y sinergias entre los sindicatos.

Souleymane Compaore (SNESS/Burkina Faso) se mostró de acuerdo en que reunirse en persona añade valor. No obstante, dijo que el aumento de las cuotas podría plantear problemas en los países en desarrollo. A pesar de que la educación es, en su opinión, la piedra angular del desarrollo, en 2023 cerraron miles de escuelas en Burkina Faso.

Becky Pringle (NEA/EE. UU.) dio las gracias a Hopgood y Edwards por asistir a la convención de la NEA en Florida, donde se están derogando los derechos a leer y aprender. Habló de la campaña "*¡Por la pública!*", de cuestiones de igualdad y acceso, y de la necesidad de que las personas se ayuden mutuamente en relaciones horizontales.

El resto de intervenciones se aplazaron al día siguiente y se clausuró la segunda jornada.

INTERPRETATION / INTERPRÉTATION / INTERPRETACIÓN

EN Interpretation is available in English, French, Spanish, Portuguese, German and Arabic.

Please select your preferred language by clicking on the globe icon.

FR L'interprétation est disponible en anglais, français, espagnol, portugais, allemand et arabe.

Veillez sélectionner votre langue préférée en cliquant sur l'icône globe.

ES La interpretación está disponible en inglés, francés, español, portugués, alemán y árabe.

Seleccione su idioma preferido haciendo clic en el icono del globo terráqueo.



Education International 9th World Congress Internationale de l'Éducation 9^e Congrès mondial Internacional de la Educación 9^o Congreso mundial

Sesión plenaria III del Congreso

Día 3 — jueves, 13 de julio de 2023

3.1 Presentación del Programa y Presupuesto 2024-2028 (cont.)

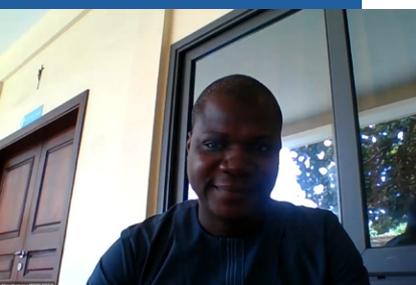
La tercera y última sesión comenzó con más intervenciones sobre el programa y el presupuesto.

Marieme Sakho-Dansokho (Consejo Ejecutivo) subrayó la importancia de la campaña “¡Por la pública!” en África, donde algunos gobiernos pueden no respetar los compromisos de financiación. Dijo que el refuerzo de capacidades era una necesidad fundamental y destacó las violaciones de los derechos humanos y sindicales.

Mike Thiruman (STU/Singapur) subrayó el papel crucial de la IE en la promoción de la educación y los derechos del personal docente, así como las necesidades críticas actuales. Pidió prudencia financiera, pero también una mejor dotación de personal en la oficina de Asia-Pacífico de la IE.

Aboudermane Mama (FESEN/Togo) habló de las medidas de austeridad en Togo debido a la COVID-19, de la crisis en el norte del país y de la necesidad de libertad sindical. Dio su pleno apoyo al programa y presupuesto.

Kateryna Maliuta-Osaulova (TUESWU/Ucrania) elogió a la IE por sus esfuerzos en favor de las personas que viven en situación de crisis o guerra y dio las gracias por el fondo de solidaridad. También agradeció el apoyo mundial a los sindicatos ucranianos e instó a la IE a seguir ayudando.





Aissata Sall (UDEN/Senegal) felicitó al Consejo Ejecutivo por la aplicación de las resoluciones, pero señaló que el aumento de las cuotas plantearía dificultades. Mencionó la necesidad de mejorar las competencias digitales y a distancia y pidió más apoyo de la IE para la asistencia a reuniones presenciales.

Basil Manuel (NAPTOSA/Sudáfrica) citó los problemas que se plantean en Sudáfrica con el aumento de los tipos de interés, la inflación y los tipos de cambio, así como otras dificultades en materia de educación. No obstante, expresó su gran apoyo al programa y presupuesto.

3.2 Respuesta al debate general sobre el Programa y Presupuesto 2024-2028

David Edwards agradeció a los y las participantes su aprecio por la IE.

El aumento de las cuotas, subrayó, solo es aplicable a la tarifa máxima, no a la mínima.

Durante la pandemia, dijo, tuvimos la preocupación de si la IE podría mantener la solidaridad y la relevancia, pero los datos muestran *“un repunte sin precedentes”* en el compromiso de los miembros en todos los ámbitos, incluida la denuncia de violaciones de derechos, las respuestas a los llamamientos de acción urgente, la participación en seminarios web y los avances en recursos lingüísticos y traducción.

Por otro lado, aseguró a los miembros que la IE se toma muy en serio su responsabilidad a la hora de administrar los recursos, especialmente a la hora de decidir qué reuniones pueden celebrarse en línea y cuáles deben ser presenciales. Se están estudiando otras medidas, como acortar el Congreso dos días. De hecho, dijo, *“en el periodo de tiempo hasta este Congreso hemos conseguido ahorrar casi 2 millones de euros, en comparación con el periodo anterior”*.

Además, prometió que la oficina de Asia-Pacífico estará plenamente dotada de personal y operativa a principios de octubre.

En cuanto a los comentarios de los delegados y delegadas sobre la valentía y la esperanza de la IE, Edwards dijo que *“en realidad, los valientes sois vosotros. Nos dais esperanza, y la sentimos... Es un privilegio poder servirlos y estar con vosotros en este momento”*. Y añadió: *“Tenemos muchos frentes. Pero somos una multitud. Somos muchos, y colectivamente somos muy fuertes”*, y seguiremos avanzando juntos.

RESOLUCIÓN DE HABILITACIÓN 4 POR LA QUE SE APRUEBAN EL PROGRAMA Y PRESUPUESTO Y LAS CUOTAS DE AFILIACIÓN PARA 2024

La resolución fue propuesta por Edwards y secundada por **Maïke Finnern**, miembro del Consejo Ejecutivo.

Finnern dijo que su sindicato era uno de los que se vería afectado por el aumento de las cuotas. Sin embargo, señaló que en muchos países los derechos del personal docente y los sindicatos se enfrentan a amenazas y que la solidaridad es importante. Dijo que las misiones de solidaridad y los fondos pueden marcar la diferencia en tiempos de crisis, y por ese motivo apoya el aumento, para que la IE pueda continuar su labor.

La resolución de habilitación fue aprobada.

3.3 Adopción de una Resolución orientada a la elaboración de un texto simplificado y más claro para la Constitución y los Reglamentos

El 8º Congreso Mundial celebrado en Bangkok adoptó una resolución para volver a redactar la Constitución y Reglamentos de la IE, con el fin de darle una mayor claridad y coherencia y una mejor secuencia de las cuestiones tratadas, de modo que sean más accesibles para las organizaciones miembros. El Consejo Ejecutivo aprobó el nuevo texto en su 60ª reunión, celebrada en noviembre de 2022. Esta resolución propone que el texto nuevo sustituya al antiguo.

RESOLUCIÓN DE HABILITACIÓN 5 ORIENTADA A LA ELABORACIÓN DE UN TEXTO SIMPLIFICADO Y MÁS CLARO PARA LA CONSTITUCIÓN Y LOS REGLAMENTOS

La resolución fue propuesta por **Mugwena Maluleke**, vicepresidente de la IE y presidente del Comité de Constitución y Reglamentos, y secundada por **Dianne Woloschuk**, miembro del Consejo Ejecutivo.

Maluleke destacó que el texto nuevo solo incluía cambios de redacción. Dichos cambios abordaban cuatro aspectos: (1) simplificar el texto; (2) actualizarlo para adaptarlo a los cambios tecnológicos y las prácticas actuales; (3) utilizar un lenguaje más claro; y (4) lograr la coherencia entre la Constitución y los Reglamentos.

También se compararon las versiones en inglés, francés y español, dijo, para asegurarnos de que todas dicen lo mismo,



y que el lenguaje en todas es inclusivo, está alineado con los valores de la IE y refleja a la IE como organización. Se cambiaron las referencias a publicaciones impresas y procesos que ahora son electrónicos, nos aseguramos de que se utilizan las mismas palabras para las mismas cosas y se insertaron marcadores y enlaces.

Por último, añadió que podrían proponerse mejoras más sustanciales durante el 10º Congreso Mundial de Buenos Aires.



■ Intervenciones

Odile Cordelier (SNES-FSU/Francia) dijo que el texto nuevo es menos técnico, más accesible, más inclusivo y más político. Ayuda a la IE a promover la democracia, apoyar a los sindicatos y construir mejores sistemas educativos. Dio las gracias al personal y al Secretariado por su gran trabajo.

Marjolaine Perreault (Consejo Ejecutivo) elogió el texto nuevo por su atención al personal de apoyo. Para trabajar por el éxito de todos y todas, incluido el alumnado con necesidades especiales, dijo, el personal educativo debe tener puestos de trabajo seguros, una financiación adecuada, servicios apropiados, pensiones garantizadas e igualdad de oportunidades.

Najat Ganay (SNE-FDT/Marruecos) felicitó a la IE por la conferencia en línea, por ser respetuosa con el medio ambiente, y agradeció al Comité el lenguaje inclusivo del texto. No obstante, destacó el debilitamiento de la democracia y los derechos sindicales en Túnez y la necesidad de contar con más mujeres en el movimiento sindical.

Roberto Baradel (CTERA/Argentina) elogió la labor esencial de la IE en materia de solidaridad y participación de las mujeres. Habló de la opresión del personal docente y de los pueblos indígenas, además de sus secuestros y encarcelamientos.

Mohamed Nouiga (SNE-FDT/Marruecos) habló del despido y los recortes salariales del profesorado de Túnez, y de cierto éxito en la situación del personal docente de Marruecos. Dijo que los gobiernos deberían considerar el sector educativo no como un sector social, sino como un sector estratégico.

Nadine Molloy (Consejo Ejecutivo) felicitó a la IE por su labor en estos difíciles cuatro años. Dijo que la Constitución y los Reglamentos eran como una hoja de ruta para la IE que debe mantenerse actualizada, pertinente e inclusiva.



Magope Maphila (SADTU/Sudáfrica) cree que la nueva redacción del material lo hará más accesible y permitirá la inclusión de un amplio abanico de educadores y personal de apoyo educativo.

Saddek Dziri (UNPEF/Argelia) habló de la disminución del poder adquisitivo y de las severas condiciones que se están imponiendo a los préstamos internacionales. Llamó la atención sobre las dificultades del personal educativo de Palestina y Yemen e instó a la solidaridad mundial con Túnez.

Alfonso Cepeda Salas (Consejo Ejecutivo) dijo que los cambios introducidos en el texto aclaran cómo tratar aspectos como la igualdad de género, la tecnología y las situaciones críticas. Además, habló de los aumentos salariales en México, en particular para el personal de apoyo educativo.

Abdoul Aziz Camara (SNEEL-CNTS/Senegal) mencionó tres puntos importantes: la coherencia entre los reglamentos y las reglas de procedimiento; el vocabulario relacionado con el género; y los estudiantes indocumentados en Senegal.

María Luz González Rodríguez (STES-I/España) expresó su preocupación por la situación de la mujer, la posible pérdida de derechos y la digitalización, que implica a grandes empresas y la recopilación de datos de docentes y estudiantes.

Filbert Bates Baguma (UNATU/Uganda) dijo que los cambios eran oportunos. Instó a todos y todas a reflexionar sobre el futuro para hacer frente a lo que pueda venir después de la COVID-19, para que podamos liderar las reformas y orientar a otras personas.

La resolución fue aprobada.

3.4 Discurso de clausura de la presidenta

La presidenta **Susan Hopgood** dio las gracias a todas las personas que habían contribuido al éxito del Congreso, incluidos el personal de la IE, las personas encargadas de la interpretación y los delegados y delegadas. Habló de los cambios que habían sido necesarios para celebrar este Congreso debido a las restricciones impuestas por la COVID-19, y dijo que: *"Nos adaptamos y nuestra capacidad de adaptación nos mantiene activos". "Hemos contado con la participación de un número extraordinario de delegados y delegadas, de todas las regiones y de casi todos los países"*.

Citando al secretario general, David Edwards, señaló que *"tener un sistema educativo público fuerte no es algo inevitable. Hay*



que luchar por él y defenderlo". También elogió el trabajo de la IE en los últimos cuatro años y señaló que *"hemos desarrollado el conocimiento, la reputación, el poder y las alianzas al más alto nivel para ser una fuerza, no solo para la educación y el desarrollo sostenible, sino para la propia democracia"*.

A continuación, habló de una cuestión fundamental: *"La campaña "¡Por la pública! Creamos escuela" es un llamamiento urgente a los gobiernos para que inviertan en la educación pública, un derecho humano fundamental y un bien público, y lo que es más importante, para que inviertan en las personas docentes, porque sin ellas no podríamos tener una educación de calidad"*. Ello significa garantizar los derechos laborales, unas buenas condiciones de trabajo, cargas de trabajo adecuadas y salarios apropiados: *"Trabajamos juntos más allá de las fronteras para garantizar el derecho de todos y todas las estudiantes a tener un docente cualificado y con un buen apoyo y un entorno de aprendizaje de calidad"*.

Hopgood concluyó diciendo que *"la inversión en el bien común es fundamental para la democracia"*.

Seguidamente, clausuró el Congreso.

