



國際教育協會

給所有人的優質氣候變遷教育宣言

氣候危機是人類與地球面臨的最大威脅。當扭轉現況並將全球氣溫上升幅度控制在 +1.5°C 以下的時間所剩不多，氣候行動比以往更加緊迫。教育必須轉變以促進對抗氣候變遷，並支持公正轉型成更永續的社會。學生有權獲得為支持現在與未來世代所需的知識、技能和態度，他們有權接受教育，為他們在綠色經濟的工作中做好準備。現在是一起在我們的教育機構、社區與我們的經濟中，建構更具韌性的事物，同時以公正轉型大幅減少我們的生態足跡。國際教育協會為教育工作者的全球發言人，在此呼籲世界各國政府兌現《巴黎協定》(第12條)以及《2030年永續發展議程》(目標4.7, 12.8與13.3)的承諾。本宣言概述了為落實對優質氣候變遷教育與政策框架所需的公開宣告之願景。

1. 政府確保給所有人優質的氣候變遷教育。

- A. 每個國家將氣候變遷教育作為其氣候承諾的一部分，並承諾制定可信的、有完成期限的計劃，並定期進行監督和評估。
- B. 所有政府與教育工會、學生組織與原住民團體密切合作，發展、實施與評估氣候變遷教育政策。
- C. 政府增加對教育的國內投資，因為經費充足、強大的公共教育系統是促進給所有人優質氣候變遷教育的先決條件。透過海外發展援助、國際合作以及公開取用的資源與知識，進一步加強系統。
- D. 政府確保氣候變遷的衝擊不會妨礙兒童和年輕人享有其優質教育的權利。



2. 每位學生完成教育時具氣候素養，並具備對抗氣候變遷、適應不確定性與參與打造更永續未來所需的技能與知識。

- A. 氣候變遷教育整合納入各級教育的課程，包括幼兒教育、技術與職業教育、進階與高等教育，以及成人教育。
- B. 氣候變遷教育是每個學校或學區中小學教育課程中必修部分。
- C. 作為公正轉型的一部分，取得優質技術和職業教育與訓練(包括學徒制與高等教育)的機會擴大，使學生具備在新綠色經濟中從事未來職業所需的技能。
- D. 所有學科都涉及氣候變遷，而教育機構受到支持，採跨領域與全機構的方法進行氣候變遷教育。
- E. 氣候變遷教育課程回應性別議題，考慮女孩和婦女所遭遇的不平等經驗，並採取交叉方式。

3. 優質的氣候變遷教育以科學為基礎，涉及氣候變遷之倫理、文化、政治、社會和經濟層面的議題。

- A. 氣候變遷教育以科學證據和最新研究的精確資訊為基礎。政府投資研究並擴大國際研究合作，以支持氣候變遷科學知識的發展和共享。
- B. 氣候變遷教育觸及各國對造成氣候變遷的不平等分佈，以及當今氣候變遷之不平等影響，體認到現有系統是不公平的，而生產和消費水準並不永續。更進一步體認弱勢人群和群體受到最直接的影響，包括低收入國家、小島嶼國家、貧困社區、原住民族、行動不便人士、有色人種、婦女、女孩與兒童。
- C. 氣候變遷教育提倡多元文化願景並體認原住民族的知識。
- D. 氣候變遷教育培養批判性思維和公民參與。它具有變革性，驅使學生思考公正與永續的替代方案，接著在當地社區與其他地區採取行動。



4. 培訓與支持教師提供優質的氣候變遷教育。

- A. 政府確保教師培訓機構提供優質初級教師教育所需的資金和資源，且學生教師準備教授氣候變遷教育。
- B. 氣候變遷教育包含在教師的連續性的專業發展計劃中，並響應教師確認的發展需求。
- C. 教師、進階與高等教育人員的專業自主和學術自由得到保護和保障。
- D. 政府為教師提供教學資源，以支持他們教授氣候變遷教育。這些資源是最新的、回應性別議題、融入在地脈絡、多元文化與使用當地語言。

5. 轉變學校與學習環境，以支持優質的氣候變遷教育。

- A. 教育基礎設施是安全且具氣候韌性。
- B. 各級教育提供者優先考慮與投資，使教育機構變得環境友善。
- C. 教育機構是有能源效率與永續的機構，符合工會勞工運動實施的工作場所氣候防護。
- D. 學校領導人、教師和教育支持人員得到支持和培訓，使其機構能有對氣候變遷的防護，期望公正變革。
- E. 學生與更廣泛的教育社群合作，參與教育機構的永續實踐。

影音版：<https://youtu.be/VVpA6j8hbj4>

中文翻譯：能源供給與產業領域

原文來源：<https://www.teach4thepplanet.org/manifesto/?fbclid=IwAR1uFGxrsHL60o7tEv9OKUxSVwwXSJv2Wiwjy7LPeNqdZgTruBrpl6bhVXM>

